

## A GRADE CURRICULAR E O CURRÍCULO DA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA

A Grade Curricular da Escola Família Agrícola contém as matérias do Núcleo Comum (Português, Matemática, Estudos Sociais e Ciências) e as matérias do Artigo 7º (Educação Artística, Educação Física e Formação Humana). Além dessas contém matérias chamadas de "Preparação Para o Trabalho", "Vocacionais" ou de "Iniciação Profissional" (Agricultura, Zootecnia e Educação Familiar) que são características da Grade Curricular da EFA e permitem aos jovens alunos estudarem conteúdos referentes a sua propriedade agrícola ou realidade familiar. Essa Grade Curricular, bastante parecida com a de uma escola convencional, é aplicada na EFA de uma maneira bem diversa da tradicional; o instrumento que permite à EFA a aplicação dessa Grade Curricular de forma inovadora chama-se Plano de Curso Orgânico, que apresentamos a seguir. Observamos que alguns conteúdos do Núcleo Comum que não aparecem no Plano de Curso Orgânico, são aplicados complementarmente.

PLANO DE CURSO ORGÂNICO  
(organizado e assessorado pelo CF)

Premissa

A questão curricular nas EFAs ligadas ao NEPES é velha quanto o movimento. Ela passou por diversas fases, mais do que as mudanças regimentais que ocorreram na estrutura das escolas famílias.

Tentando ser fiel a originalidade da pedagogia da Alternância, assim como sua adaptação a realidade brasileira e capixaba, a questão de tentar colocar no papel o conteúdo curricular a partir de temas pré-estabelecidos (nas EFAs) "iniciou" sua caminhada no início da década de 80.

Cronologia

- 1982- Coleta de todos os PEs realizados nas EFAs, feita pelo CF;
- 1983- encontro, no 1º semestre com todos os monitores, distribuição de um ou dois temas por EFA para ser colocado o conteúdo, por unidades didáticas (essas eram estabelecidas em cada tema) e matérias;
- 2º semestre, colocação em comum de todos os temas e debate amplo;
- 1984- utilização do plano de curso por temas, na EFA de Olivânia 1ª G, acompanhamento semanal, in-loco, do CF (um dia cada vez) durante o ano todo;
- 1985 - Plano de curso por temas utilizado pela EFA de Km 41, com 3 assessorias do CF, durante o ano;
- cada 15 dias, um na EFA de Olivânia-1ª
  - reciclagem monitores EFAs afiliados a AECOFABA, como organizar a estrutura de um currículo por temas (proposta feita por alguns monitores bahianos) escolha de uns temas e utilização deles em 4 escolas, nessa ocasião as unidades didáticas foram uniformizadas por todos os temas escolhidos naquela ocasião, elas eram: econômica, socio-política, técnica e cultural;
- 1986 - semana de reciclagem monitores EFAs-AECOFABA, discussão e colocação em comum dos temas geradores (8 temas) e elaboração de uma metodologia de utilização;
- 4 semanas na EFA de B. Esperança (um do CF), tentando estruturar com a equipe o PC-orgânico, por temas geradores (os quais saíram de um pequeno levantamento feito pela equipe e outros colaboradores externos) divididos por unidades e dentro delas as matérias, com esquema diferente do PCO de 1º Grau;

- 1987- duas semanas na EFA de B. Esperança, estruturando o PCO com as seguintes unidades: econômico-política, social, bio-químico, agro-pecuária, comunicação e ciências exatas, dentro delas as matérias por ano e nos 4 anos;
- 5 encontros com equipe de estruturação do curso EFABE, assessores externos: um da UFES e outra tec. da SEDU, desses encontros 2 foram quase exclusivamente sobre o conteúdo do PCO (gerando discussões e algumas dissonâncias entre os assessores e o pessoal do mepes;
  - 2 encontros com Agostinho J.S da UFES vendo o PCO e sugestões (por escrito-dele) sobre vários temas geradores da EFA-BE;
- 1988 -Tentativa de sistematização do PCO para as EFAs seriadas de 1º grau e sugestões esquemáticas, de caráter didático para cada tema gerador do PCO da EFA-BE;
- dois encontros com cada efa, do Bley e a de B. Esperança;
  - 2 encontros com equipe currículo (escolhida numa reunião de monitores): 1 do CF, 1 da UFES e 2 monitores (um do norte e outro / das EFAs do sul);
  - um encontro com equipe-EFA de Vinhático e outro com a de Chapadinhã;
- 1989 -dois encontros, com cada EFA: Bley, Chapadinhã e Vinhático (um no primeiro e outro no segundo semestre);
- 2 encontros por área, estudando as modificações possíveis do PCO
  - uma assessoria a EFA de Cacoal-RO, na ocasião <sup>foram</sup> debatidos aspectos didáticos do PCO (a nível didático foram programados os temas da 5ª série);
- 1990 -janeiro-fevereiro, nova reestruturação do plano de curso orgânico, tendo presente as sugestões que saíram nos encontros por // áreas;
- um encontro com a equipe da EFA-BE sobre o PCO, no segundo semestre

G R A D E C U R R I C U L A R

1º GRAU - REGIME SERIADO DE 5ª A 8ª SÉRIE

	M A T É R I A S	D I S C I P L I N A S	• C A R G A H O R Á R I A								
			P O R S E S S Ã O - S E M A N A L				A N U A L				
			5ª	6ª	7ª	8ª	5ª	6ª	7ª	8ª	
E D U C A Ç Ã O G E R A L	N Ú C L E O C O M U M	PORTUGUÊS	. PORTUGUÊS	08	08	08	08	160	160	160	160
		MATEMÁTICA	. MATEMÁTICA	07	07	07	07	140	140	140	140
		ESTUDOS SOCIAIS	. HISTÓRIA/OSPB	03	03	04	04	60	60	80	80
			. GEOGRAFIA	03	03	03	03	60	60	60	60
		. E.M.C.	01	01	-	-	20	20	-	-	
	CIÊNCIAS	. CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS/ PRO GRAMAS DE SAÚDE	05	05	05	05	100	100	100	100	
	ARTIGO 7º DA LEI Nº 5692/71	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA		02	02	02	02	40	40	40	40
		EDUCAÇÃO FÍSICA		02	02	02	02	40	40	40	40
		ENSINO RELIGIOSO (FORMAÇÃO HUMANA)		01	01	01	01	20	20	20	20
	PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO	INICIAÇÃO PARA O TRABALHO	AGRICULTURA		04	04	04	04	80	80	80
ZOOTECNIA				02	02	02	02	40	40	40	40
EDUCAÇÃO FAMILIAR				02	02	02	02	40	40	40	40
T O T A L G E R A L			40	40	40	40	800	800	800	800	

G R A D E C U R R I C U L A R

1º GRAU - REGIME SERIADO DE 5ª A 8ª SÉRIE

	M A T É R I A S		D I S C I P L I N A S	C A R G A H O R Á R I A							
				P O R S E S S Ã O - S E M A N A L				A N U A L			
				5ª	6ª	7ª	8ª	5ª	6ª	7ª	8ª
E D U C A Ç Ã O G E R A L	N Ú C L E O C O M U M	P O R T U G U Ê S	. P O R T U G U Ê S	08	08	08	08	160	160	160	160
		M A T E M Á T I C A	. M A T E M Á T I C A	07	07	07	07	140	140	140	140
		E S T U D O S S O C I A I S	. H I S T Ó R I A / O S P B	03	03	04	04	60	60	80	80
			. G E O G R A F I A	03	03	03	03	60	60	60	60
			. E . M . C .	01	01	-	-	20	20	-	-
		C I Ê N C I A S	. C I Ê N C I A S F Í S I C A S E B I O L Ó G I C A S / F R O	05	05	05	05	100	100	100	100
			. G R A M A S D E S A Ú D E								
	A R T I C O 7 º D A L E I Nº 5692/71	E D U C A Ç Ã O A R T Í S T I C A		02	02	02	02	40	40	40	40
		E D U C A Ç Ã O F Í S I C A		02	02	02	02	40	40	40	40
		E N S I N O R E L I G I O S O ( F O R M A Ç Ã O H U M A N A )		01	01	01	01	20	20	20	20
P R E P A R A Ç Ã O P A R A O T R A B A L H O	I N I C I A Ç Ã O P A R A O T R A B A L H O	A G R I C U L T U R A		04	04	04	04	80	80	80	80
		Z O O T E C N I A		02	02	02	02	40	40	40	40
		E D U C A Ç Ã O F A M Í L I A R		02	02	02	02	40	40	40	40
T O T A L G E R A L				40	40	40	40	800	800	800	800