

Algumas Idéias fundamentais sobre

PEDAGOGIA DA E F A

I- Fundamentos

Princípio Fundamental da EFA

DIALÉTICA AÇÃO ----- REFLEXÃO

Isso significa:

- a) uma concepção da pessoa no universo;
- b) uma concepção da educação, como modo de ajudar a pessoa a situar-se no universo.

Olhamos a Escola tradicional, tal como a conhecemos, no que ela faz e qual é sua prática: -A pessoa aprende uma série de noções, depois, quando está cheia de saber, po de ensinar às outras atuar, ela está ' preparada quando sabe "muito".

Isso nos parece natural, porque é a concepção da escola aceita ' quase universalmente e também porque hoje há confusão entre esco la e educação. Mas, se refletir melhor, qual é a parte de minha' pessoa de hoje que devo à Escola ou melhor aos conhecimentos da Escola?

O que se pode responder é que: a família, o dia a dia, os a migos, as viagens, etc. ensinam mais, muito mais que a escola em sí.

Esta confusão é o resultado de uma antiga concepção do ho- mem e do universo:

- a)- O universo são as idéias universais, que são eternas e também são a única coisa ver dadeira no universo;
- b)- A pessoa e sua ação é um acidente, fica à ' margem do universo;
- c)- Contudo a pessoa tem capacidade para entrar no mundo das idéias. Assim, desta maneira, ' ela participa do universo;
- d)- O trabalhador, aquele que não, pode estudar fica à margem do universo. Então, a Escola é necessariamente elitista, para que um pe queno número de pessoas pudesse existir de verdade, precisava que um grande número ' trabalhasse.
- e)- Mais tarde na História, as idéias sobre a ' pessoa e o universo mudaram, porém a práti ca da Escola não mudou, apenas aconteceu ' que, com o progresso técnico, um número ' maior de pessoas pode ir à Escola que no ' fundo não se modificou muito, ela ainda é

o lugar de vida do intelectual e não da realidade.

A esta concepção a EFA contrapõe outros:

- a) A pessoa se desenvolve numa dialética, ação - reflexão;
- b) Isso modifica totalmente a Escola:
 - 1- Ela, em vez de ser a dona do saber, é um lugar onde se pode refletir sobre a ação e a experiência real;
 - 2- O professor não é o que sabe, mas quem ajuda a refletir e comanda a dialética - ação - reflexão;
 - 3- O tempo da Escola não é um tempo mais ou menos longo que prepara para a vida, é uma sucessão de tempos que se alternam com os tempos da ação;
 - 4- Não há mais diferença entre os que sabem e os que Fazem (cultura classista).

II- AS ESCOLAS FAMÍLIAS

a) Definição:

- 1- É uma pedagogia da dialética ação - reflexão;
- 2- Utilizando a alternância como estrutura fundamental
- 3- Utilizando um "Plano de Estudo" como meio.

b) Sistema:

- 1- Os pais (e a comunidade) são a base do processo educativo;
- 2- Os alunos são o Motor;
- 3- Os monitores são os técnicos e animadores (os mecânicos)
Quer dizer que cada um tem uma responsabilidade específica, um papel próprio.

III- Conclusão

O sistema "Escolas Famílias" deve ser um sistema de Inter-educação. Isso significa, para todos: alunos, professores, pais e comunidade, Ação - Conscientização - Formação - Ação - Conscientização - Formação - etc.

Na dialética ação - reflexão, a reflexão é exclusivamente uma tomada de conscientia e a ação é o alimento(material) da reflexão

(esquema feito por Jean Charpantier e revisto por Paulo Nosella e Sérgio Zamberlan)

MEPES

ESCOLAS FAMILIAS AGRICOLAS - CENTRO DE FORMAÇÃO - DAC

CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES - 1987

M	1º grau-supletivo		1º grau de		2º Grau		Pluma	MOMENTOS COMUNITARIOS DA	EFA	DAC	CF
	semanas	anos e sessões	gular/Ano	5-6	7-9	1-3					
J	19 - 24	8	20	30	5-6	7-9		Visita Mundial de Par	Reciclagem	Assom. pais	Assessoria
R	26 - 31							Visita Terra Santa (atrasada Segel)	processos e Estágios	Reciclagem	Assessoria
F	2 - 7								AVANÇAMENTO	Encontros	Outros
Q	9 - 14								ATIVIDADES		
Q	16 - 21	10	18	18							
V	23 - 28	10	28	28	28						
M	2 - 7								EMC. HORTÍCOLAS		
A	9 - 14	28	38	38							
F	16 - 21	28	38	38	28						
Q	23 - 28	38	48	48	38						
A	6 - 11	38	48	48	38						
B	13 - 18	48	58	58	48						
F	20 - 25	48	68	68	48						
M	27 - 2	48	68	68	48						
A	4 - 9	48	68	68	48						
M	11 - 16	58	78	78	48						
F	18 - 23	58	78	78	48						
J	25 - 30	58	88	88	58						
J	1 - 6	68	88	88	58						
U	8 - 13	68	98	98	58						
N	15 - 20	68	98	98	58						
J	22 - 27	78	108	108	68						
J	29 - 4	78	108	118	68						
J	6 - 11	78	108	118	68						
U	13 - 18	88	118	128	78						
U	20 - 25	88	138	138	78						
I	27 - 1	88	138	138	78						
A	8 - 13	88	138	138	78						
Q	17 - 22	98	138	138	78						
O	24 - 29	98	138	138	78						
B	31 - 5	98	148	148	88						
B	7 - 12	108	148	148	88						
Q	14 - 19	108	148	148	88						
Q	21 - 26	108	148	148	88						
B	28 - 3	108	158	158	98						
U	5 - 10	118	168	168	98						
U	12 - 17	118	168	168	98						
Q	19 - 24	118	178	178	108						
Q	26 - 31	118	178	178	108						
N	2 - 7	128	188	188	108						
N	9 - 14	128	188	188	108						
V	16 - 21	138	198	198	110						
V	23 - 28	138	198	198	110						
D	30 - 5	138	208	208	118						
Q	7 - 12	148	208	208	118						
Q	14 - 19	148	208	208	118						
Z	21 - 26	148	208	208	118						

1ª - Assessoria
2ª - Família Agrícola
3ª -
4ª -
5ª -
6ª -
7ª -
8ª -
9ª -
10ª -
11ª -
12ª -
13ª -
14ª -
15ª -
16ª -
17ª -
18ª -
19ª -
20ª -
21ª -
22ª -
23ª -
24ª -
25ª -
26ª -
27ª -
28ª -
29ª -
30ª -
31ª -
32ª -
33ª -
34ª -
35ª -
36ª -
37ª -
38ª -
39ª -
40ª -
41ª -
42ª -
43ª -
44ª -
45ª -
46ª -
47ª -
48ª -
49ª -
50ª -
51ª -
52ª -
53ª -
54ª -
55ª -
56ª -
57ª -
58ª -
59ª -
60ª -
61ª -
62ª -
63ª -
64ª -
65ª -
66ª -
67ª -
68ª -
69ª -
70ª -
71ª -
72ª -
73ª -
74ª -
75ª -
76ª -
77ª -
78ª -
79ª -
80ª -
81ª -
82ª -
83ª -
84ª -
85ª -
86ª -
87ª -
88ª -
89ª -
90ª -
91ª -
92ª -
93ª -
94ª -
95ª -
96ª -
97ª -
98ª -
99ª -
100ª -

