

1º- SEMINÁRIO LATINO AMERICANO DA

A.I.M.F.R.

IRIRI - ANCHIETA (ES - BRASIL) 1977

C R Ô N I C A

Dia 24 - Chegada:

Alegremente delegações de diversas Instituições foram chegando, trazendo grandes expectativas....

O número de participantes 60 de nacionalidades, assim distribuídos:

- <u>Da Diretoria Internacional:</u> .....	
- Argentina (A. Latina) .....	01
- Brasil (A. Latina) .....	01
- Espanha (Europa) .....	01
- França (Europa) .....	04
- Senegal (Africa) .....	01
- <u>Membros das Instituições Convidadas</u> .....	<u>Participantes</u>
- Argentina .....	06
- Brasil .....	37
- Chile .....	01
- Guatemala .....	02
- Nicaraguá .....	03
- México .....	02
- Senegal .....	01
- Paraguai .....	02

Dia 25 - Instalação do Seminário

As 8 horas deste dia deu-se a abertura do Seminário com os seguintes atos:

- Recepção dos participantes
- Hino Nacional Brasileiro
- Palavras do Sr. João Batista Martins, em nome do Conselho Geral das EFAS do MEPES que na oportunidade:
  - o. Apresentou Boas Vindas aos participantes, em nome do Conselho Geral das EFAS do MEPES revelando a satisfação de todo o Movimento por se tornar a sede do Seminário.
  - o. Aplaudiu à Associação Internacional de Maison Familiale Rurale pelo empenho em prol do crescimento das EFAS no mundo e, de modo especial pela organização e realização do atual seminário.

- Afirmou suas convicções no trabalho educativo das EFAs, convicções nascidas da sua própria condição de agricultor engajado numa Comunidade rural e comprometido com os problemas educacionais da mesma.
- Abordou a dificuldade de se encontrar recursos e métodos educativos condizentes com as necessidades agrícolas e todas as situações desfavoráveis à família agrícola e à agricultura a exigirem respostas urgentes e eficientes.
- Concluiu a constatação apresentada relatando o valor que, experimentalmente, encontrou na Escola-Família implantada na região e que já vem dando frutos positivos.
- Augurou ao Seminário os melhores votos esperando que venha corresponder à expectativa de todas as nações e organizações presentes, trazendo a todos boas perspectivas e um estímulo ao nascimento de toda a família agrícola no mundo.
- Passou a palavra ao Sr. Nove-Josserand, presidente da A.I.M.F.R.

- Palavras do Presidente da A.I.M.F.R.

O Sr. Nove-Josserand ao usar a palavra expressou os seguintes pensamentos:

- Sua alegria e satisfação, bem como de todos os membros da A.I.M.F.R. pela celebração do presente Seminário Latino-Americano.
- Saudou com entusiasmo o Brasil, o Espírito Santo, o MEPES; a Argentina, o Chile, a Guatemala, a Nicarágua, o México, enfim a todos os participantes do Seminário que trabalham nas diversas partes do mundo, na paz e eficiência, procurando obter uma melhor formação dos homens e das mulheres, em vista da construção de um mundo em paz.
- Agradeceu ao Presidente do Conselho Geral das EFAs do MEPES suas palavras de Boas Vindas e revelou sua satisfação pelas convicções que o referido presidente demonstrou, ao mencionar a educação nas EFAs.
- Também agradeceu o acolhimento que a Diretoria Internacional encontrou no Brasil, permitindo a seus membros tranquila realização de sua reunião anual.
- A seguir se referiu à nossa muito "nova Associação Internacional de Escolas-Famílias Rurais. / Justificou seu surgimento que se deu em 1975. É fruto do trabalho conjunto de homens, mulheres e famílias animados por um mesmo ideal: prepa-

rar os jovens para a vida, tornando-os competentes, equilibrados e preparados para a colaboração no desenvolvimento de seu meio, de sua região, no respeito à dignidade, à liberdade e responsabilidade das pessoas.

As Escolas Famílias Rurais, iniciativas que surgiram por iniciativa dos pais, numa pequena aldeia da França, são hoje de 800, requerendo um ponto de união mundial. A Associação Internacional — respeita e encoraja as relações bilaterais entre as nações e quer ser expressão, no plano mundial, dos princípios fundamentais das EFAs:

- a responsabilidade efetiva e prioritária dos pais e mães de família na educação e formação realista de seus filhos;
- a adoção de um método pedagógico baseado na alternância e que lhe dá a característica não de uma escola que enche as cabeças de conhecimentos, mas, de uma Escola que procura formar para a vida. Ela tenta formar pessoas de qualidade que capazes de positiva inserção social e humana na sociedade.
- a formação que leve ao compromisso com o meio natural e profissional, promovendo o seu desenvolvimento.

A missão, pois, da Associação Internacional é assegurar a representação das EFAs junto aos Organismos Internacionais.

- Apresentou a seguir os componentes da Diretoria Internacional presentes, justificando a ausência do Sr. Benjamin Zeledon da Nicaragua; Sra. Madeleine Ossouma, Sr. Anquetil (Presidente da União Nacional - França).

- E passou ao tema do atual Seminário:

"Responsabilidade e Papel das Famílias nas Escolas-famílias".

Afirmando que a indagação essencial dos que pretendem implantar uma EFA é:

"Existem pais e mães dispostos a assumirem a responsabilidade da EFA"?

É na família, valor certo e creativo, que se encontra o futuro da EFA.

#### - Apresentação das Entidades e membros presentes

Cumprindo a programação do dia deu-se a apresentação das Entidades e membros presentes, na seguinte ordem:

I- ARGENTINA

- 1. APEFA
- 2. Fundação MARZANO

II- BRASIL

- 1. CESEDIC
- 2. MEPES
- 3. CASI
- 4. Paróquia de Riacho de Santana
- 5. Experiência de Ibotirama
- 6. Escola-Família de Sapeaçu
- 7. ASSESOAR

III- CHILE

- Foundation del Pacifico

IV- MEXICO

- CEFAR

V- NICARAGUA

- CEFER

VI- GUATEMALA

- NUFED

( ver documentação anexa)

- Informações sobre a região onde estão implantadas as EFAs do MEPES.

Esta informação foi apresentada por 3 monitores do MEPES:

- Sr. Ednys Antonio Orlandi
- Sr. Cleber Lúcio Carrara
- Sr. Demostines Batista Rola

.....

DIA 26 - Prosseguimento dos Trabalhos:

O dia foi dividido, conforme a programação em 2 etapas de trabalho.

1ª ETAPA: em plenário

A-1ª etapa constou do desenvolvimento do tema do dia:

"Depoimentos sobre as reais responsabilidades das Famílias na implantação das EFAs de um país da África, da América Latina e da Europa".

## 1- Pela Africa:

Sr. Famara Diédhiou (doc.nº 1º - anexo)  
 Sr. Mbodj Yéro (doc.nº 2º - anexo)

## 2- Pela Europa:

Sr. André Duffaure (doc.nº 4º - anexo)

## 3- Pela América:

Srãa. Maria Isabel Flores Solano (doc.nº 3 - anexo)

Sr. Philippe J. Cujo

Sr. Thierry de Burghgrave

Sr. Mário Zuliani

Sr. João Batista Martins.

2ª ETAPA

A 2ª etapa constitui nos trabalhos realizados em grupo, acompanhando as seguintes propostas:

## 1- Como devem organizar-se as Famílias com respeito a sua participação nas EFAs:

- ao nível de sua criação
- " " " " gestão
- " " " " programação pedagógica
- em relação à eleição (escolha) e formação de monitores.

## 2- Quais são as condições para que as Famílias tenham uma relação com as autoridades públicas? Isto é possível, conveniente ou necessário?

Os participantes se distribuíram em 5 grupos da seguinte forma:

GRUPO A

- João Bosco Bermond
- Joaquim de Oliveira Santos
- Onofre Ferreira da Silva
- Alexandre Sgulmano
- Lourdes Maria Paganini
- Otevaldo Rezende da Silva
- Thierry De Burghgrave,

GRUPO B

- Claire Marie Morandea
- José Leonir Taques
- Demostines Batista Rôla
- Oralice Gomes da Silva Oliveira
- Vanda Mendonça
- Waldemar da Silva Belém
- Vitorino Brisson
- Manuel Rodriguez Cabos

GRUPO C

- Philippe Eluard
- Roberto Ronchetti
- Vitor Ferreira Guimarães
- Marilu Cardoso
- Etelvino Ferraz
- Geraldo Chesnier
- Catarina Chesnier
- Regina F. Marinato
- Ednys A. Orlandi
- Francisco Xavier Maioli
- Pedro Dalvi
- Pe. Julião Claes

GRUPO D

- Rita Zilli
- Francisco Corrales Gomes
- Douglas Pol
- Maria Isabel Flores Solano
- Richard Claude
- Philippe J. Cujo

GRUPO E

- José Maria Zimmermann
- Alfredo Rueda
- Delfino Urbani
- Miguel Humberto Accurso
- Amélia Sartor
- Richard Garcia
- Constantino Petien

Também neste dia uma pequena comitiva foi recebida em audiência pelo Dr. Elcio Alvares, governador do Estado do Espírito Santo.

A comitiva foi assim integrada:

- Sr. Nove-Josserand
- Sr. Jorge Augusto Pereda
- Sr. Famara Diedhiou
- Sr. Joaquim Herreros
- Sr. Mário Zuliani
- Sr. João Batista Martins
- Pe. Humberto Pietrogrande
- Sr. Francisco Giusti.

SERÃO FOLCLORICO

À noite houve um animado "serão folclórico" quando grupos locais apresentavam aos visitantes:

- Quadrilha (Grupo de Piúma)
- Bazar de produtos artesanais (Grupo de Piúma)
- Números musicais sertanejos (grupo de Joeba)

Também os participantes do Seminário apresentaram aos presentes algumas curiosidades:

- dança (Mexicana)
- Veste típica da Africa

Foi uma oportunidade que proporcionou a todos alegria, pois, ao som das músicas animadas todos se sentiam descontraídos e recreados, oferecendo ocasião de encontro entre as pessoas visitantes, as de Iriri e as das comunidades vizinhas de Iriri.

.....

DIA 27 - Vivista às Escolas-Famílias da Região

Os participantes do seminário distribuíram-se em equipes para as visitas programadas às EFAs da região, partindo do hotel Espartarte de Iriri com destino a:

- EFA de Alfredo Chaves
- EFA de Olivânia
- EFA de Campinho
- EFA de Rio Novo do Sul
- EFA de Iconha (Anchieta)

DIA 28 - Abertura dos trabalhos do dia

Pelo Sr. Presidente do Seminário

- Palavras do Presidente da A.I.M.F.R

- . agradece a organização das visitas às EFAs
- . realça o valor das mesmas: trouxe grande riqueza a todos pelo conhecimento das diversas realidades, visitadas pelos diferentes grupos.

- Impressões dos Participantes

- . A palavra foi franquiada aos participantes, que apresentaram suas observações pessoais, apontando aspectos positivos e/ou negativos percebidos, bem como, colocando algumas questões para maior aprofundamento em cada EFA

- Trabalho em grupos

Os trabalhos em grupo se processaram com a seguinte orientação:

Grupo de discussão sobre "A responsabilidade das Famílias na formação dos jovens e no desenvolvimento do meio".

- 1 - Como as famílias podem e devem ser co-responsáveis na formação dos jovens nas Escolas Famílias.
- 2 - O que esperam os jovens das famílias no decorrer de sua formação nas Escolas Famílias.
- 3 - Qual pode ser a influência das Famílias nas EFAs, através de sua associação, para o desenvolvimento do meio.