

NERES

Centro de Formação- 1981

Plano de Estudo

OBJETIVOS GERAIS DO CURSO -Estudos Sociais

1º ANO: a) Fazer com o aluno se localize no tempo e no espaço;entenda a história através de sua realidade.  
 b) Relacionamento da sua existência:propriedade,comunidade,município, Estado,Brasil,Continente,Mundo.  
 c) Conhecer a realidade através do contexto geral;partindo do específico para o geral.

2º ANO: a) Estudar a vida de relação dos homens;através dos assuntos específicos,ligados a vida do aluno e ao meio rural.  
 b) Levar o aluno a entender as relações existentes entre ele e seu ambiente.

3º ANO: a) A vida de relação e seus respectivos problemas;os campeonatos sócio-econômicos e políticos.  
 b) Levar os jovens a analisar as funções que tem as instituições sociais, associações e organizações.

PROGRAMA DO PRIMEIRO ANO

MINHA CASA?A PROPRIEDADE?MINHA COMUNIDADE?MEU MUNICÍPIO?PONTOS CARDEAIS

PLANO DE ESTUDO-Fazer o desenho da casa,localizá-la na propriedade,o seu tamanho em relação ao (espaço);a quantidade de cômodos;os tipos de instalações existentes nela(dentro e fora);as instalações higiênicas e a altura da casa,os diversos tipos de casas que há em sua comunidade.

Detalhes: Localizá-la através dos pontos cardeais,o motivo de sua localização naquele terreno,mostrando o lugar onde o sol nasce, e se esconde,enfim definição dos pontos cardeais.

A Comunidade:Plano de Estudo:Quais foram os 1º moradores,de onde vieram em que época,a origem,o motivo porque estão habitando neste terreno,as mudanças que ocorreram (fita do tempo), a importância da igreja,os grupos que lideram a comunidade. Localizá-la também dentro dos pontos cardeais.

O Município:PE:O mesmo sistema dado em comunidade,incluindo as autoridades do mesmo.

MEU ESTADO,O BRASIL,A AMÉRICA DO SUL,O CONTINENTE AMERICANO,O MUNDO.

Detalhes: Debater sobre Estado ES partindo:área,superfície,população, sua localização no mapa,o tipo de agricultura utilizada,as atividades econômicas desenvolvidas: Comércio-Indústria-Pecuária.

Localizar o Estado no Brasil,o Brasil na América do sul,a América do sul no Continente Americano,a distribuição das terras no mundo rio,lagos, agricultura...Utilizar mapas,a fita do tempo para as datas mais importantes e fatos que marcaram o Mundo.

Com alunos fazer: um resumo de caráter político, social, geográfico dos continentes, os países pertencentes à cada Continente, os maiores países os Oceanos...

Obs. Utilizar bastante mapas.

MEUS DADOS PESSOAIS, AS DATAS DA MINHA FAMÍLIA, DATAS DO MUNICÍPIO, DATAS DO BRASIL.

PE: Marcar todas as datas importantes que marcaram a sua vida (fita do tempo), dar um questionário de caráter pessoal, à fim de se conhecer melhor o aluno e sua maneira de ser. O mesmo sistema em relação as datas da minha família, incluindo a árvore genealógica, desde os bisavós. Fazer um resumo contendo as datas que marcaram o Brasil, e o Município e os fatos que ficaram marcados. Utilizar fita do tempo (isso através de pequena pesquisa bibliográfica ou outras formas).

NOSSA ALIMENTAÇÃO, NOSSOS COSTUMES, ASPECTOS ECONÔMICOS DE NOSSA ALIMENTAÇÃO.

PE: Pedir eles fazerem um paralelo entre os preços da alimentação nos últimos 5 anos, tabelarem o preço de uma rica alimentação em relação a uma outra menos rica. Que tipos de alimentações existem em determinadas comunidades e por que se cultiva essa alimentação, em que se baseia nossa alimentação (aspectos econômicos).

Detalhes: construir com os alunos um resumo, contendo as origens, costumes e tipos de alimentos utilizados em nossa comunidade, e o que a nossa propriedade pode produzir em maior ou menor quantidade. Ver a inflação que o salário mínimo vem sofrendo nos últimos anos 1960-1970-1975-1980, para analisar a diminuição do poder de aquisição do assalariado.

A ALIMENTAÇÃO NO BRASIL E NO MUNDO, AS PRODUÇÕES AGRÍCOLAS DO BRASIL E DO MUNDO, AS BEBIDAS NACIONAIS.

PE: Por que usamos determinados tipos de alimentos em nossa vida. Que influência tivemos para se utilizar esse tipo de alimentação. Quem trouxe esses costumes, que tipo de imigrante, de onde vieram, por que se instalaram aqui...

E o clima até que ponto ele pode intervir na produção agrícola, quais as bebidas mais comuns em nossa casa, na nossa comunidade e quais as bebidas caseiras que existem em nossa comunidade.

Detalhes: Resumo contendo os principais produtos que são utilizados em cada região (Sul, Norte, ...). Os produtos de origem indígena, européia, africana... A alimentação panorâmica do mundo.

AS VIAGENS DAS PRODUÇÕES AGRÍCOLAS, AS CIVILIZAÇÕES LIGADAS AS CULTURAS OU CRIAÇÕES.

Detalhes: Resumo ou apostila contendo de onde vieram as nossas culturas, quais as civilizações que estão mais ligadas à nossa agricultura, quais foram as viagens que elas realizaram.

HISTÓRIA DA MINHA FAMÍLIA, OS DOCUMENTOS DE IDENTIDADE.

PE: Qual a origem de nossa família, construir na escola a árvore genealógica. Qual a origem de nossos avós, por que eles vieram para cá, que problemas enfrentaram, como se instalaram, qual a 1ª medida que tomaram para sobreviver, o que trouxeram como herança, hoje em dia os problemas enfrentados são os mesmos que antigamente...

Detalhes: especificar cada documento (título, carteira de trabalho, identidade, INPS...) e como utilizá-los, em que épocas podem ser tirados.

A FAMÍLIA RURAL, A FAMÍLIA URBANA, A FAMÍLIA INDÍGENA, OUTROS SISTEMAS FAMILIARES; (tradições, evolução).

Fazer um levantamento sobre a vida rural e urbana, como é composta (formada) a família rural, urbana, quem se preocupa mais com a parte religiosa e no final fazer um paralelo entre a família rural e urbana. Ver com eles como surgiu a família indígena, quais os costumes, a origem, como eles costumam viver, como se vestem, e no final pedir a eles para fazerem um relatório sobre os costumes das famílias rurais, urbanas, e índias.

Detalhes: um resumo sobre a vida do Índio, costumes, os principais tribos, quais os problemas que eles enfrentam, a importância de cada família na nossa sociedade, a participação das famílias italianas, alemãs, européias, inglesas na nossa cultura... Citar os tipos de famílias existentes no Brasil, quem comandava essas famílias, quem trabalhava, como viviam, se alimentavam. Um estudo desde a civilização mais remota até os dias de hoje (evolução da família).

NOSSO CLIMA, TEMPO, ESTAÇÕES DE CHUVAS, SOL... A VEGETAÇÃO, FAUNA DA REGIÃO.

PE: Ver os tipos de climas existentes na nossa comunidade, município. Como eles influem na nossa vida cotidiana, qual a relação que há entre os climas e a vegetação de nossa comunidade, qual o calendário das culturas plantadas durante o ano, o que se pode plantar durante o período da seca, da chuva, qual a época da seca, da estiagem, das chuvas e qual a importância do vento durante as várias épocas do ano. A influência da vegetação sobre os fatores climáticos, o por que do desaparecimento dos animais, plantas.

Detalhes: Resumo contendo algo sobre clima, as chuvas, onde são predominantes (regiões, estados). Conjuguar temperatura, umidade, chuvas, ventos entre eles. Fazê-lo através de mapas, explorando bem os climas nas regiões (nossa) das cidades mais importantes do Estado, do Brasil e do mundo. Explorando bem mapas e trabalhos criativos (colorir áreas, gráficos etc.).

#### BIBLIOGRAFIA

MELHEM ADAS	5ª série	Agricultura.
DARCY RIBEIRO		Processo civilizatório
SERGIO ZAMBERLAN	Apostila de	Geografia Econômica
LEO HUBERMAN		Riquezas do Homem.
SERGIO B. OLANDA		Raízes do Brasil (origem).

FREDERIC ENGELS  
PIERRE CHAUNER  
STELA NOVAES  
ROGER BASFIDES  
GILBERTO FREIRE  
CÂMARA CASCUDO  
" "  
FAUSTO CUPERTINO

Edit. Nacional

KIL  
J. N. G. LEBOM  
ATLAS MELHORAMENTO  
ENCICLOPÉDIA GLOBO  
IBEGE  
ALMANAQUE ABRIL

Edit. ZAHAR

PROGRAMA DO SEGUNDO ANO.

TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO.

PE: Estradas: tipos - manutenção - utilização - comparação (ontem, hoje, amanhã). Analisar as estradas dentro da sua comunidade; município; Estado.  
Transportes: animal (é utilizado? porque?, transporta mais gente o mercado?).  
Estrada de ferro: o que transporta; localização, conservação, os tipos de trem, o que transporta, onde existem mais linhas de ferro, se há algumas no município, fazer relato sobre tal.  
Pedir aos alunos que pesquisem no Detran: quantos carros de passeio há quanto caminhões, fazendo uma comparação entre os últimos anos (1970/75/80), nos municípios ver quantos meios de transporte há, quantos veículos e estão em nomes de firmas (pessoas físicas e jurídicas).  
Fazer um relato da expansão das Ferrovias, os rios que são utilizados (Amazônia, São Francisco, Rio Doce, Paraíba), o porque dessa utilização.  
História de que tipo de transporte era utilizado antigamente e como eram empregados (síntese), através de ilustrações, textos...

OSPE - AS LIDERANÇAS NA COMUNIDADE (Município, Estado, Brasil)

PE: Ver como está organizada a comunidade, recreação religiosa (comissão da igreja), educação etc.. Os diferentes papéis dessa liderança, como são assumidos e resolvidos os problemas da comunidade.  
As lideranças políticas em relação às condições econômicas.  
Detalhes: Organização dos poderes (Legislativo, jurídico e executivo) no Município, Estado e País. Os papéis de cada um (liderança) na comunidade, no Município, no Estado e no País, a influência dos líderes. A Eleição e voto, como quando, onde. Representação política no Município, Estado, País.  
Visão global dos diversos sistemas políticos no mundo (Socialismo, Capitalismo, Imperialismo, Comunismo...)  
Os sistemas políticos na história do Brasil: Colonial, Imperial, Republicano (as formas de governo).

A Origem da Família, e Civilização  
Coleção Saber História da América Latina  
Medicina Popular  
Os Negros no Brasil  
Casa grande e senzala  
Alimentação do Brasil  
História da Alimentação no Brasil  
População e saúde pública no Brasil.  
Geografia do Espírito Santo  
Introdução a Geografia Humana.

OBS: Trabalho com os alunos para relatar os nomes dos Ministros, Vereadores e do Governador.

ENERGIA - NOSSA UTILIZAÇÃO E NOSSOS RECURSOS FONTES: presentes e futuras.

PE: Fazer uma comparação entre os tempos dos avós com hoje; ilustração desde as mais primitivas até as mais modernas.  
Fita do tempo (os fatos que marcaram).  
Pesquisar os mais diversos tipos de energia utilizadas na vida cotidiana e a opinião da cada um sobre o assunto pesquisado.  
Detalhes: Em que nível é utilizada a energia e como é aplicada: animal, mecânica.  
A energia elétrica como é alimentada: água pública ou através de quem.  
Os tipos de energia através de força animal-água-motores-ventos (as formas de utilizadas)-biológica (biodigestor). Onde a máquina substitui a força animal.  
Desperdício: O fogo (mostra de que modo podemos utilizá-lo) - O esterco - Os carros à mão - as charretes - as carroças.  
História da utilização da energia (Apostila Sérgio Z), mostrando o ontem, o hoje e o amanhã.  
As primeiras sondagens energéticas de energia no Brasil. As áreas mais produtoras, onde a energia é mais consumida, As principais usinas hidrelétricas e termelétricas do Brasil e sua localização. As usinas nucleares. A importância do Petróleo. As áreas mais produtoras de Petróleo, o seu transporte, as crises que o Mundo vem enfrentando por causa do Petróleo (apostilas, pesquisas, resumos).  
Usar mapas para colorirem e marcarem as áreas onde a energia é mais utilizada, onde ocorre mais perfurações petrolíferas. Explorar bem exercícios através de mapas e redações criativas.

TECNOLOGIA DA AGRICULTURA E DA PECUÁRIA, NOSSA TECNOLOGIA; (História e panorâmica mundial da agricultura e pecuária.)

PE: Como é aplicada a técnica hoje em dia e como eram empregadas antigamente, a utilização da mão de obra e sua exploração, os tipos de ferramentas e como são empregadas (desde os tempos mais remotos até hoje). Como surgiu a agricultura em nossa comunidade, porque a usamos em nossa propriedade, como são aplicadas as ferramentas que mais utilizamos em nossa propriedade. Fazer um levantamento pra ver como e onde houve mudanças no setor da tecnologia.  
Detalhes: Como são empregadas as ferramentas: ontem, hoje e as novas perspectivas; as causas e consequências dessas evoluções; o emprego e a evolução que a comunidade sofreu e vem sofrendo; a tecnologia empregada nos países de maior exploração agropecuária. mapas localizando as explorações da pecuária e da agricultura. As principais agriculturas de nossa comunidade; Estado, Brasil no mundo (mapas).  
Qual a origem da agricultura; a influência do solo; clima; relevo e água. Os países onde é mais desenvolvida e o por que.  
Qual o papel do Brasil dentro do setor agrícola, mapas onde eles possam marcar as áreas mais desenvolvidas, as que estão em ritmo de desenvolvimento, por que umas áreas se desenvolvem.

mais que outras, a importância do comércio na agricultura, a indústria, a situação da agricultura no Brasil...  
 Por que houve necessidade de haver reformas? elas foram bem sucedidas, houve alguma falha, em que ponto, a utilização de mapas; pedir a eles para fazerem uma relação entre a população e a quantidade de produtos que são distribuídos nas áreas e quais as melhores áreas (marcar através de mapas); tipos de exploração agropecuária no Brasil e no mundo.  
 As evoluções que as ferramentas sofreram, desde as mais remotas até as mais atualizadas.

#### BIBLIOGRAFIA

PANORAMA DO BRASIL  
 CARTILHA DO AGRICULTOR  
 ALMANAQUE BRASIL ABRIL  
 SELEÇÃO DO EQUIPAMENTO AGRÍCOLA  
 A MODERNA AGRICULTURA E SEUS PROBLEMAS  
 NOÇÕES DE AGRICULTURA  
 GUIA AGROPECUÁRIO

AGRICULTURA NA ESCOLA DE 1º GRAU  
 GRANDE MANUAL GLOBO Vol. I  
 JORNAIS; REVISTAS, REPORTAGENS...  
 GEOGRAFIA ECONOMICA  
 GEOGRAFIA SOCIAL DO MUNDO  
 PANORAMA MUNDO ATUAL

O HOMEM E A SOCIEDADE

ODILON SAAD  
 LAUREN SOTH  
 CANTALICIO PRETO DE OLIVEIRA  
 2ª Edição Editora das Criadoras  
 LTDA

VALDEMAR P. DA LUZ

PIERRE GORGE  
 PIERRE GEORGE  
 PIERRE GEORGE (Difusão eur.  
 livro)

DELLA TORRE (Ed. Nacional)

#### PROGRAMA DO TERCEIRO ANO

POPULAÇÃO MOVIMENTOS DE POPULAÇÃO { DEMOGRAFIA } Aspectos históricos  
 " " geográficos

PE: Quantas famílias há em nossa comunidade, fazer uma comparação entre a população rural e urbana, onde há mais gente e porque, quais as causas das imigrações; se em nossa comunidade há imigrantes; por que vieram para cá, o que fazem aqui e por que.  
 Qual a origem de nossa comunidade (histórica), município, Estado, Brasil, Mundo (raças principais que compõem).  
 Agricultura-Artesanato-Comércio-Indústria (% na comunidade, município, Espírito Santo, Brasil).  
 Quais as profissões mais procuradas nas grandes cidades e quais as existentes no campo. Utilizar mapas.

Detalhes: Mostrar e fazer trabalhar os alunos: marcarem em mapas as cidades mais populosas do Espírito Santo; do Brasil e do mundo.  
 Através de gráficos mostrar onde a população se concentra mais e o porque desta concentração, os fatores que influem em uma cidade povoada e em outra menos povoada.

As causas dos países serem divididos em: DESENVOLVIDOS  
 SUBDESENVOLVIDOS  
 EM DESENVOLVIMENTO

A nível histórico, as origens étnicas do Brasil: a importância do NEGRO-BRANCO-ÍNDIO-MESTISAGEM.

Utilizar mapas para este trabalho, os mais variados possíveis.  
 Ver grasso modo alguns problemas raciais com Negros e Índios, partindo da realidade diária.

#### COMÉRCIO, COMERCIALIZAÇÃO, DINHEIRO.

PE: Focalizar todos os aspectos da comercialização desde o produtor até o consumidor, os seus problemas, como podem ser resolvidos.  
 Quais os tipos de comercialização existentes na comunidade, fazer uma comparação entre o comércio de hoje com o de antigamente, qual que dava mais lucros e por que, os produtos que são mais comercializados, como é feita a troca dos produtos naturais, produtos industrializados, qual a base principal do comércio, dinheiro, inflação.

ASPECTOS HISTÓRICOS: A história da evolução do comércio (desde a troca de produtos até a criação do dinheiro), os vários meios de comercialização (se são diretas ou indiretas), as etapas e fatores da comercialização, as vantagens e as desvantagens de cada etapa, fatores que influenciaram na comercialização.

ASPECTOS GEOGRÁFICOS: Quais as condições favoráveis e sfavoráveis para a comercialização, em quais países, Estados e cidades o comércio é mais explorado, como é estabelecido o preço, em que ponto o clima, relevo, solo, influencia no comércio.  
 Noções de: importação e exportação (produtos importados e exportados os sistemas de comercialização empregados no Estado, Brasil e no Mundo, qual a dependência comercial existente entre os países o por que das dívidas externas, qual o papel do câmbio e do dinheiro, inflação.

OBS. Pedir a eles que localizem na mapa os principais produtos de produção no: Município-Estado-Brasil-Mundo.

#### SISTEMAS DE RELAÇÃO ENTRE O HOMEM E A TERRA - DIREITO AGRÁRIO.

PE: Como é dividida a terra (grande proprietário-medio proprietário-proprietário), o que cada um produz, o que produzem mais, porque feita esta divisão, quem os ampara, e como é essa amparação, como são feitos os contratos (orais, escritos, informais, formais...), o papel do Sindicato, em que "ele ajuda", como recebem o dinheiro (semana, quinze dias, mês). Ver o panorama geral: Comunidade, Estado, Brasil, Mundo, da divisão da terra.

Na história como a terra era utilizada e hoje como é utilizada, como era feita a divisão, qual o papel do homem em relação as terras e as mulheres como se sentiam, em caso de herança a quem cabia as terras.

Detalhes: Através de folhetos, troca de idéias, leis trabalhistas, Estatuto da terra (com um do sindicato).

PE: Quais eram os documentos usados para determinação das terras, como surgiu a idéia do Inventário, como era a utilização das terras na Idade Média-Antiga-Contemporânea.  
 Quais as formas primitivas de posse da terra.

Detalhes: Comparação entre utilização e divisão das terras desde a antiguidade até hoje, porque da mudança, em que ponto ela melhorou, a pessoa s estão satisfeitas com a mudança, quais os países que mais se destacaram durante as mudanças ocorridas, isto é, os países da Idade Antiga (Egito, Roma, China);  
 Idade Média (Europa, Américas);  
 Idade Contemporânea (Europa, Américas)  
 Utilizar mapas fotográfias...

AS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS - FORMAS DE ASSOCIAÇÕES - EVOLUÇÃO HISTÓRICA

PE : Quais são as organizações existentes na nossa comunidade, Estado, Brasil e no Mundo, quais as formas existentes, como ocorreu a evolução histórica das associações, quem participa dessas organizações, qual a opinião de cada uma respeito do assunto (mostrar as falhas e indicar soluções).  
 Numero de pessoas que fazem parte da cooperativa em sua comunidade e por só essas pessoas e não mais gentes, qual a origem, as evoluções que ela vem sofrendo, os problemas que uma cooperativa enfrenta, as causas e o por que.

Detalhes: Noções de que seja organizações agrícolas, como são e podem ser organizadas as formas de associações existentes, se sofreram transformações por que e quais as evoluções que tanto as organizações como as associações sofreram desde os tempos remotos até hoje e as perspectivas para o amanhã.  
 A origem e a história e evoluções que a cooperativa vem sofrendo desde a sua fundação. As cooperativas no Brasil e no Mundo (as mais destacadas) como funciona, quem pode participar, papel socio-econômico do cooperativismo, como ele é empregado no Brasil e no Mundo.

SINDICALISMO NO BRASIL, NO MUNDO.

PE: Numero e tipos de pessoas que são sindicalizadas, a qual sindicato elas pertencem, razões que a levaram a ser sócio do Sindicato, qual a participação dos associados dentro do Sindicato, a atuação do Sindicato, funcionamento e a estruturação do Sindicato, benefícios recebidos do Sindicato

Detalhes: Dar uma visão geral do Sindicalismo, fazendo entender os seus principais valores: origem e história do S. e Sindicato no Brasil e no Mundo (os vários tipos de Sindicato, estruturação e funcionamento), Sindicato rural e Trabalhadores rurais (funcionamento, estruturação, atuação, influência, os Direitos e deveres da Sindicalização). Os objetivos do S., funcionamento do S. como órgão da defesa da classe. Função do FUNRURAL e INPS em relação ao S Sindicato.

BIBLIOGRAFIA

CADERNO DE CEAS	Nº. 34, 37, 39, 40, 41, 44, 51, 53, 58, 59, 67.	
QUATRO SÉCULOS DE LATIFUNDO	Ed. Paz e Terra	Alberto P. Guimarães
CASA GRANDE E SENZALA		Gilberto Freyre
O BÓIA FRIA		Ma Conceição D'Incao e Mello
PLANETA BRASIL		Sérgio Zamberlan
FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL		C. Furtado e C.P. Junior
PASTORAL DA TERRA		
TERRA TRABALHO E RECURSOS		J.H. Paterson
CARTILHA DO AGRICULTOR		
ENCICLOPÉDIA BRASILEIRA GLOBO Nº 6		
OS 2 BRASIS		J. Lamberth
POLUIÇÃO DOENÇA DA TERRA		Ronaldo Bandeira
CAMPESINATO BRASILEIRO		Maria Carvalho
IGREJA E PROBLEMAS DA TERRA		C N BB
ALMANAQUE ABRIL		
INDIGENATO E CAMPESINATO		Darcy Ribeiro
HISTÓRIA DA RIQUEZA DO HOMEM		Leo Huberman
ESTUDO SOBRE O PROLETARIADO DO BRASIL		MOACYR Vinhas
O CATIVELIRO DA TERRA		José de Souza Martins
ESTUDOS DE GEOGRAFIA (2º grau)	Ed. Moderna	Melhem Adas