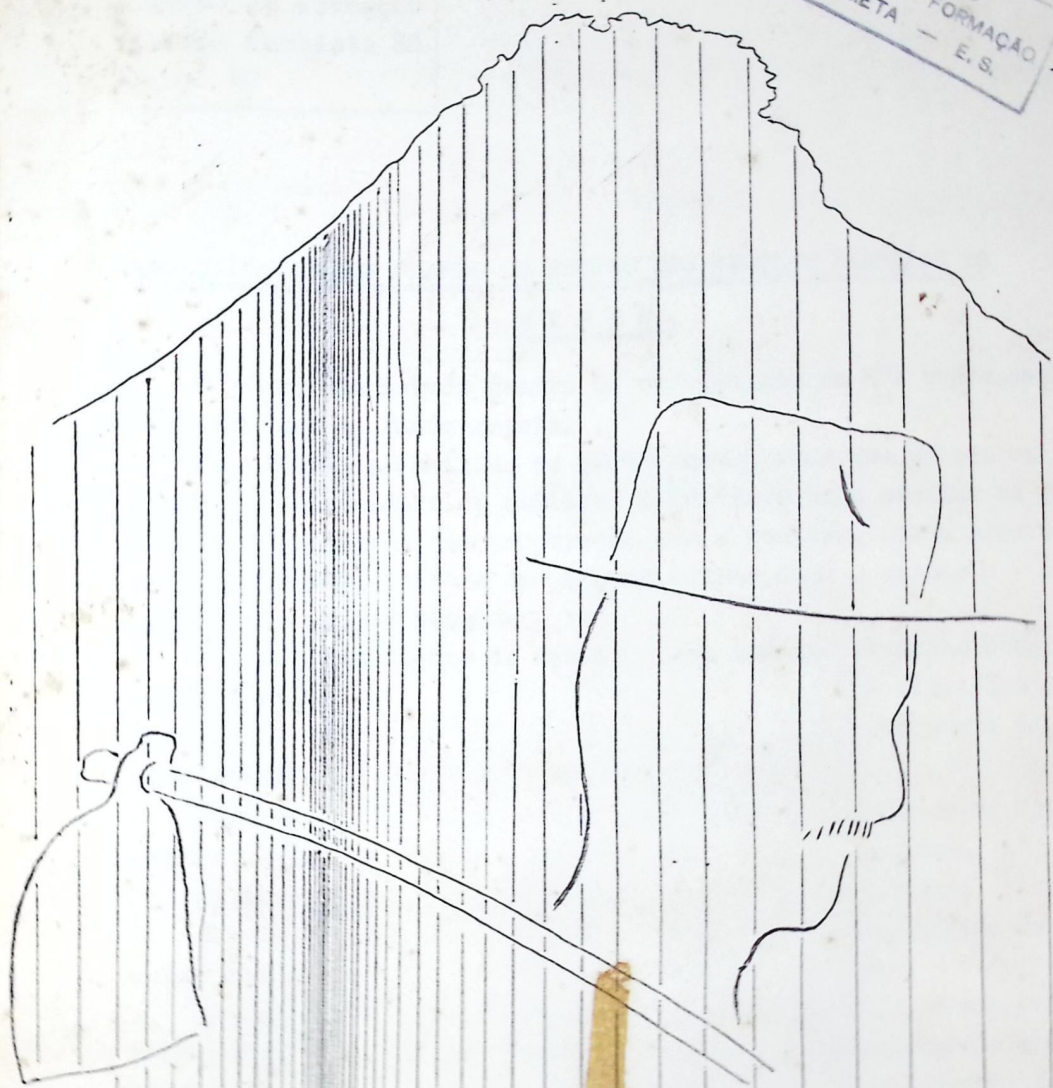


MEPES  
CENTRO DE FORMAÇÃO  
ANCHIETA - E.S. 3



PLANO DE ESTUDO

Centro de Formação  
MEPES-Anchieta ES  
Março 82

Vol - 1

Centro de Formação  
MEPES - Anchieta ES  
Março 82

## REFLEXÕES SOBRE PLANOS DE ESTUDO DAS ESCOLAS FAMÍLIAS DO

### M E P E S

O plano de Estudo dentro da metodologia da EFA representa um de seus pontos fundamentais.

Nas Escolas Famílias do MEPES encontramos uma grande variedade ou diversidade de utilizar o PE. Vemos umas escolas em que, todo o PE, desde a sua preparação até a análise, passa através / da participação direta dos alunos, outras, onde o garoto só / entra em algumas etapas.

Observa-se planos de estudo com muitas perguntas detalhadas, outros bastante sintéticos. Essa variedade de situações demonstra uma certa dinamicidade na utilização do PE por parte de cada unidade educacional do MEPES.

Após uma temporada transcorrida analisando Planos de Estudo, vimos a necessidade de reuni-los numa pequena apostila.

A escolha dos PEs obedece só a critérios didáticos.

As observações enfrentam a problemática metodológica do PE / como também, em parte, o desenvolvimento do assunto.

As posições que assumimos, frente a metodologia usada para desenvolver o PE não querem ser ou obedecer, exclusivamente a critérios ortodoxos senão tentar enfrentar o tema com bastante flexibilidade e liberdade de visão.. Enfim, o que o CF quer, é dar uma mãozinha para um contínuo aperfeiçoamento, de um dos instrumentos básicos da metodologia da EFA - no sentido de tornar o PE um meio cada vez mais dinâmico e coerente com a realidade que cerca a escola.

Centro de Formação  
MEFEB - Anchieta ES  
Março 82

...os fatos. Nisso per-  
...as diversas EFA, so-

REFLEXÕES SOBRE PLANOS DE ESTUDO

O plano de Estudo deve ser melhor e melhorar constantemente, de seus pontos fundamentais, a utilização do PE na EFA e no ambiente ou diversidade de utilização de todo o PE, desde a sua elaboração da participação direta da solução do assunto-

entra em algumas etapas: estudo que existem afirmações apreciadas, observa-se planos de atividades, umas econômicas outras não, outras bastante simples das famílias que moram por aqui é de tra uma certa dinâmica estrangeira, principalmente italiana! cada unidade educadora das famílias tem seu pedaço de terra!

Após uma tempo, é prático, outras só econômico, outras só de vimos a necessidade, enfim, encontramos também a conjugação técnico-

A escolha do "chapéu"?

As observações, como também, a participação de caráter geral histórico?

envolver a história? rios ortográficos que o "chapéu" deve introduzir o assunto, apre- bilidade, linguagem simples e prático e, possivelmente, não dar / não, não essas poderão influenciar demasiadamente as respos- básicas.

Observando a realidade do interior capixaba, a de atuação das EFA, vê-se que o agricultor possui uma linguagem sincrética de variedade de vocábulos.

Em alguns PEs notamos que utilizou-se palavras "estranhas" ao aluno/a, e difíceis, tais como: -fitossanitário -distorcida -defensivos -prioritaria, etc.

## Proposição

Muitos planos de estudo são realmente bem feitos. Nisso percebe-se que o PE ficou e fica um ponto marcante em diversas EFAs, sobretudo as do Norte do ES.

-Algumas Escolas enviaram, uns PEs, mostrando:

- 1ª as perguntas
- 2ª as colocações em comum
- 3ª as reflexões em grupos de alunos
- 4ª os trabalhos a realizar na comunidade
- 5ª a síntese do trabalho feito na EFA

Pode-se pedir mais coisas do que isso?

É claro que o desejo de cada monitor é melhorar constantemente sua ação educativa e automaticamente, a utilização do PE na EFA e no ambiente do aluno/a.

## PLANO DE ESTUDO

### Generalizações

- "Chapéu" ou introdução do assunto-

- a) Notamos em alguns planos de estudo que existem afirmações apreciativas e definições: - muitas citações, umas econômicas outras não
- anos atrás tinha menos doenças!
  - a maioria das famílias que moram por aqui é de origem estrangeira, principalmente italiana!
  - precisamos saber trabalhar e utilizar a técnica
  - a maioria das famílias tem seu pedaço de terra!
- b) O enfoque, algumas vezes, é prático, outras só econômico, outras só de apreciação técnica - enfim, encontramos também a conjugação técnico-econômico-social.

Como deve ser o "chapéu"?

- apreciativo?
- comparativo?
- introdutivo de caráter geral histórico?
- conto ou história?

Pode-se afirmar que o "chapéu" deve introduzir o assunto, apresentar-se com linguagem simples e prática e, possivelmente, não dar / definições - senão essas poderão influenciar demasiadamente as respostas.-

### LINGUAGEM

Olhando a realidade do interior Capixaba, a de atuação das EFAs do MAREB, vê-se que o agricultor possui uma linguagem sincrética e com pouca variedade de vocábulos.

Em alguns PEs notamos que utilizou-se palavras "estranhas" ao ambiente do aluno/a, e difíceis, tais como:

- fitossanitário
- distorsão
- defensivos
- prioritária, etc.

Em outros Planos, observam-se perguntas indefinidas:

- são medidas adequadas?
- o que comemos é suficiente?
- o que fazemos para ter uma boa alimentação?
- estamos aproveitando bem das fontes de energia que temos?

Enfim viu-se PEs com perguntas tipo livro:

- o que devemos fazer para ter lucro na comercialização?

Dessas constatações pode-se dizer que o aluno pouco participou na formulação das perguntas do PE ou, após a preparação, os monitores modificaram a formulação de algumas delas.

Se for suficientemente orientado, o aluno dificilmente proporá perguntas do tipo acima mencionada, porque, a linguagem que ele usa e seu modo de pensar reflete geralmente o ambiente de vida ao qual pertence.

Sobre a linguagem deveríamos todos, periodicamente, parar e refletir - porque ela representa um dos pontos fundamentais na comunicação entre os homens. Dentro disso umas sugestões para pensar:

- o PE e a realidade de todos os dias
- o PE e a programação do trabalho durante a sessão
- O PE e a atitude do: - jovem
  - família
  - grupo social

### Exemplos de PE

#### -Tradições e costumes de nossa família-

Esse plano de estudo enfrenta um tema muito vasto; se não o dividirmos por itens, dificilmente se conseguirá desenvolvê-lo durante a sessão ou sessões.

Para que ele possa ser utilizado nas várias disciplinas, o tema poderia observar os seguintes aspectos:-

- Religião:- festas civis e religiosas
  - indumentaria
  - casamentos e vida no lar
  - linguagem

Porque observar o aspecto religioso? Porque ele representa um dos pontos fundamentais na cultura de qualquer povo?

Tradições e costumes que abordem o cultivo e as criações de produtos agropecuários, poderão serem vistos dentro de cada PE - de modo que, ao longo do curso, o garoto/a poderá ter uma visão geral da condição social da família e da comunidade em que vive.

Olhando alguns PEs notamos que o assunto abordado foi vasto demais, e isso leva só a fazer constatações, poucas comparações e nem ainda análises dos porquês desses fenômenos sociais.

As perguntas feitas, na maioria dos PEs, são bastante claras e simples, só um achamos que as questões são colocadas de maneira demasiado sintético.

Para estimular e valorizar a sabedoria camponesa através dos PEs regularmente vistos sobre questões sociais, seria interessante construir, no desenrolar do curso, com alunos/as um pequeno dicionário popular. Esse recolheria palavras, termos e fatos característicos da região do garoto/a- Ex:

- Salame: (salado) dialeto veneto -grossa salsicha-geralmente feita/em casa pelos descendentes de italianos.
- Não presta misturar leite com qualquer fruta, faz mal!
- O feijão é plantado durante a lua minguante, porque ele desenvolve / mais depressa. Etc.:

#### -Êxodo Rural-

O Êxodo rural é um problema social grave e atualíssimo. Esse terá que ser enfrentado, no PE, a partir de fatos concretos, passar para a análise e a comparação para chegar à reflexão. Com isso o aluno terá/ uma idéia geral sobre o fenômeno social- "exodo rural".

Em uma escola um PE iniciou perguntando: "o que entendemos por Êxodo rural"? Este tipo de pergunta segue a mentalidade tradicional de partir de uma definição e depois explicar o fato. É preciso lembrar que se deve iniciar de um fato prático para chegar ao teórico!

Uma resposta abrangente o fenômeno do Êxodo Rural deverá sair, após os trabalhos de grupo e aulas de estudos sociais, como as de agricultura.- Nuns PEs, encontramos perguntas que tentam buscar na evolução histórica os porquês desse fenômeno social atual- perguntas dinâmicas - outros que simplesmente fazem uma "fotografia" da situação / atual. Nos perguntamos: como podemos fazer refletir o jovem sem comparar fatos similares no tempo?

Para refletir sobre o tempo, a sabedoria dos velhos, não só deve ser utilizada senão também profundamente respeitada, porque representa o resultado da experiência diária de uma longa existência.

As comparações no espaço, entre vizinhos, não devem levar a frustrações dos menos favorecidos e nem a atitudes de inferioridade.

#### -Transportes e comunicações-

Transportes e comunicações são dois fenômenos muito importantes da vida diária de uma pessoa!

Observamos que alguns PEs, numa só pergunta querem analisar os dois fatos; isso pode dificultar as respostas, portanto deveríamos distinguir, os transportes de: pessoas

produtos  
das comunicações de: idéias  
fatos  
decisões

Essa divisão deve estar presente na programação do PE, pelo monitor para poder ajudar as famílias a "descobrirem" como estava e está a situação, de maneira que as mesmas assumam atitudes dinâmicas frente a novas situações.

A quantidade de perguntas, creio não deveria limitar a exploração do assunto; em todos os casos, nos primeiros tempos de escola, elas deverão ser mais detalhadas, porque o aluno/a não tem ou possui pouca / capacidade de síntese.

#### 20 Feijão-

A motivação "chapéu" dos PEs vistos é bastante boa. Notamos que cada REA propõe motivações com aspectos: -tempo

- história da produção
- valor alimentar
- métodos de produção
- produção e preços

Outros PEs, limitam-se à análise da técnica de produção; será isto suficiente? Ou poderiam ter mais riqueza? Enfim vimos outros planos que buscam uma análise (os que tinham mais perguntas):

- técnica de produção
- assistência técnica
- clima
- política agrícola
- transportes
- comercialização
- resultados econômicos

Desse modo cada grupo de alunos enriquecerá o PE com um número maior de perguntas, cabendo ao monitor e a equipe reuni-los, tirando / as dulas e integrando-as Assim procedendo, o PE possibilitará uma análise do fenômeno na sua globalidade, podendo-se depois utilizá-lo para aprofundar os seguintes aspectos: -técnico: agricultura

- econômico: matem. e agricultura
- social: estudos sociais
- cultural: com. expr. e est. soc.

O PE que coloca no final "depois de termos analisado a cultura do feijão podemos dizer que é lucrativo plantar essas plantas? por que?"

Coloca um questionamento que deve servir para incentivar a reflexão e a tomada de posição em relação ao futuro!

### -Comercialização-

Parece que continuamos, no "chapéu" colocando definições ou constatações que podem influenciar demais as respostas. O "chapéu" deve ser introdutivo e geral para o jovem constatar com a família a situação e generalizar os fatos para tomar posições individuais e de grupo.

Sugerimos que os alunos trabalhem em grupo sobre os seguintes tópicos, na preparação das perguntas: **histórico: comparação**

- produtos de subsistência e de mercado
- pesos de cada, medidas e preços
- peso de cada produto na economia / da propriedade
- quem comercializa: decisões em casa
- como e onde são comercializados os produtos
- produtos que precisamos para a propriedade
- retrospecto histórico

Colocamos esses tópicos porque um PE parece estar preocupado com a comercialização de um só produto, não permitindo assim a análise do fenômeno em sua globalidade.

### -Organização social de nossa comunidade-

Do total dos PEs mandados para o CF, foram analisados pouco mais da metade, desses um era demasiado dirigido, porém tentando explorar todos os aspectos organizacionais de uma localidade, e outro demasiado sintético, quase como fim a si mesmo. - Para enfrentar o assunto, a organização social de uma comunidade, aconselhamos ter presente os seguintes aspectos:

- religioso
- político
- econômicos
- esportivos
- educacionais

Em todos fazendo relações históricas, para comparar.

Um PE que abrange todos esses aspectos permite aos alunos conhecer sua realidade social, além de proporcionar a exploração do assunto dentro da maioria das matérias do Plano de Curso. - Os tópicos principais, não devem aparecer na folha de perguntas do PE, pois dirigem muito aos alunos; tais tópicos devem servir apenas para orientar os alunos na hora de formular o questionário, tornando-o mais rico.

Nota final.- A consulta constante dos documentos sobre PE, existentes nas IFAs, é indispensável, se queremos nos mantermos fiéis a metodologia que nos caracteriza.

**ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA**

**Assunto: Plano de Estudo**

**Rio Novo do Sul, 18 de julho de 1980**

---

**TEMA: O PLANTIO DO MILHO EM NOSSA PROPRIEDADE**

O milho é uma cultura, que nos oferece bastante benefício, tanto na alimentação, como também na alimentação das criações, que temos em nossa propriedade. Por essa razão, vamos analisar a cultura do milho em nossa propriedade.

- 1- Qual é a época que preparamos o terreno para o plantio do milho?  
Que tipo de milho plantamos e qual a quantidade do mesmo?

ÉPOCA	TIPO	QUANTIDADE

- 2- Em que lugar plantamos o milho? Quais as ferramentas que usamos para o plantio e o preparo do terreno e como preparamos o mesmo?

LUGAR	FERRAMENTAS	PREPARO

- 3- Que vantagens e desvantagens temos em plantar o milho desta maneira?

VANTAGENS	DESvantagens



# ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE JAGUARÉ

1º ano - 4ª sessão

Assunto - PLANO DE ESTUDO

## A NOSSA ALIMENTAÇÃO

Sabemos que para uma máquina funcionar, precisa de óleo, lubrificante, água, etc. Assim também, para uma planta se desenvolver e dar frutos, precisa da terra, dos adubos e dos sais minerais, etc. E o homem? Pode viver sem alimentação? Sabemos que o homem para viver, trabalhar, estudar e se divertir, necessita de alimentos; mas para que ele tenha energia e força para tudo o que faz, precisa comer bem, e suficiente para manter o seu corpo. E nós, estamos nos alimentando bem?

Vamos, então, através desse Plano de Estudo analisar a nossa alimentação.

- 1- Quais os tipos de alimentos que comemos?
- 2- Quais os tipos de temperos usados?
- 3- Como preparamos a nossa alimentação? Por que preparamos assim?
- 4- Quais os cuidados que temos na preparação dos nossos alimentos? A que horas servimos?
- 5- Como armazenamos os nossos alimentos? Quais os cuidados que temos?
- 6- Existem diferenças na alimentação dos dias de semana para os dias especiais? quais ? Por que?
- 7- Existem diferenças na alimentação de antigamente para hoje? Quais?
- 8- Quais os costumes alimentares que herdamos de nossos avós?
- 9- Preencha o quadro abaixo:

PRODUTOS QUE CONSUMIMOS:	
Industrializados	Preço
1- .....	.....
Da roça	Preço
1- .....	.....

- 10- Quais os produtos que poderíamos colher na roça e compramos? Por que?
- 12- Quais os produtos que industrializamos em nossas casas? Por que?
- 13- Quais as dificuldades que o trabalhador rural encontra para conseguir a alimentação da família? Por que existem essas dificuldades?

BOM TRABALHO E ATÉ A PRÓXIMA SESSÃO DE 01/06 de JUNHO.

A CASA EM QUE MORAMOS

A casa em que moramos é um lugar muito especial pois é nela que passamos a maior parte do nosso tempo; raramente ela deixa de servir para o nosso repouso, descanso e abrigo. É onde guardamos todos os nossos materiais de uso pessoal e de trabalho. É enfim nela que convivemos dando sentido à vida em família. Por esta razão precisa de cuidados especiais. Então vamos através deste Plano de Estudo, ver como está a situação da casa em que moramos.

- 1- Por que a casa em que moramos foi construída neste local?
- 2- Por onde entra a iluminação solar na casa?
  - manhã -
  - tarde -
- 3- Existe diferença das casas de antigamente para as de hoje? Quais?
- 4- Quantos são os cômodos da casa? qual o tamanho de cada cômodo?
- 5- Esta casa é suficiente para a quantidade de pessoas que mora nela?  
Por que ?
- 6- Temos feito alguma reforma na casa em que moramos ? Por que?

7- DISTÂNCIA DA:	PARA A CASA
Igreja	.....
Escola	.....
Ponto de ônibus	.....
Roça ou outro trabalho	.....
Chiqueiro	.....
Horta	.....
Visinho mais próximo	.....
Rio	.....
Curral	.....

- 8- Como são as instalações de:
  - Água -
  - Energia -
  - Fossa -
  - Esgoto -
- 9- Qual a distância da fossa, chiqueiro e curral para a água que consumimos?
- 10- Existe alguma coisa que pode estar contaminando a água que usamos?  
Por que?

Bom trabalho e até a próxima sessão de 11 a 16 de maio .

PLANO DE ESTUDO  
A NOSSA HORTA

Geralmente, quase todas as hortaliças são plantadas durante quase todo ano, principalmente aqui no Norte, onde não temos problemas com geadas. Mas parece que a maioria das famílias comem pouca verdura, talvez por falta de costume, talvez porque não herdaram dos seus antepassados. E na nossa família? Comemos bastante verdura? Portanto, vamos fazer uma análise da nossa horta, ou das hortaliças.

- 1- Qual o local que escolhemos para nossa horta? Por que?
- 2- Qual o tamanho de nossa horta? Por que?
- 3- Como preparamos o terreno de nossa horta?
- 4- Como preparamos a sementeira? Por que?
- 5- Quais os tipos de hortaliças que plantamos?
- 6- Quais as épocas que plantamos as hortaliças e como plantamos?
- 7- Quais os cuidados que temos com as hortaliças plantadas?
- 8- Como fazemos a irrigação em nossa horta?
- 9- Como são as adubações e como usamos os adubos?
- 10- Como eram usadas as hortaliças antigamente? E hoje, como estão sendo utilizadas?
- 11- Como eram preparadas as hortaliças antigamente? E hoje? como preparamos?
- 12- Qual o valor de uma horta caseira, na alimentação e na economia?

BOM TRABALHO !!!

A PRÓXIMA SESSÃO SERÁ DE 13 a 18 DE JULHO

O CULTIVO DO MILHO EM NOSSA REGIÃO

Do milho tiramos muitos dos alimentos da nossa mesa. Porém há no Brasil muita falta deste produto, principalmente na alimentação animal, como a ração.

Será que a cultura do milho é importante para a nossa família? Vamos, então, junto com a nossa família analisar a cultura do milho em nossa região.

- 1- Qual o local que escolhemos para o plantio do milho? Por que?
- 2- Qual a época que usamos fazer o plantio do milho? Por que?
- 3- Como preparamos o terreno, e quais tipos de máquinas e ferramentas usamos?
- 4- Quais as variedades de sementes que plantamos? De onde vem? Por que?
- 5- Como é feito o plantio? Qual o espaçamento usado e quantas sementes usamos por cova?
- 6- Usamos adubar o milho? Se usamos adubar, que tipo de adubo usamos?
- 7- Quais as vantagens e desvantagens de plantar o milho desta maneira?
- 8- Quais os tipos de tratamentos culturais que fazemos?
- 9- Usamos combater as pragas e doenças na cultura do milho? Se usamos, como fazemos este combate?
- 10- Como fazemos a colheita do milho e em que época fazemos?
- 11- Qual o meio de transporte usado para transportar o milho da roça para casa?
- 12- Como e onde armazenamos o milho? Por que?
- 13- Como e com que combatemos as pragas do milho armazenado?
- 14- Comercializamos o milho? Como?
- 15- Achamos que o atual preço do milho compensa o trabalho que temos?
- 16- Qual a importância desta cultura para a nossa família?

BOM TRABALHO !!!

PRÓXIMA SESSÃO DE 28 DE SETEMBRO À 03 DE OUTUBRO.

# Plano de Estudo

## A Erosão na terra que cultivamos

A erosão é o arrastamento da camada fértil do solo, a camada boa da terra. Será que as terras que NKK cultivamos, acontecesse esse tipo de coisa? Será que a camada boa do terreno que cultivamos está sendo pela água, para as batidas ou infiltrando -se para NKK a parte mais profunda do solo? Portanto, vamos através deste Plano de Estudo, junto com a nossa família, estudarmos a erosão e o que causa a mesma no solo que cultivamos.

- 1- Como conhecemos quando o solo é bom ou quando é ruim?
- 2- Como o fogo pode causar erosão no terreno que cultivamos?
- 3- A chuva está prejudicando o solo onde trabalhamos?
- 4- Como as máquinas podem prejudicar o terreno que cultivamos?
- 5- De que jeito os animais prejudicam o solo que cultivamos?
- 6- Como o vento prejudica o solo?
- 7- De que maneira o vento prejudica o solo?
- 8- A maneira que estamos cultivando, está está prejudicando o solo? Por
- 9- O que estamos fazendo para conservar o solo que cultivamos Bom?
- 10- Achamos diferença na produção dos lugares de batidas para os lugares inclinados? Quais? Por que?

Bom trabalho;.

A próxima sessão será de 09 a 14 de Novembro de 1981

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE JAGUARÉ

PLANO DE ESTUDO

2º ano

A CULTURA DO FEIJÃO EM NOSSA PROPRIEDADE

Com a chegada da chuva, muitas de nossas famílias já plantaram ou estão plantando o feijão. Porém existem muitos fatores que influenciam para que o agricultor tenha uma boa produção e com isso conseguir melhores lucros.

Vamos, então, analisar como cultivamos o feijão em nossa propriedade e os resultados que obtemos com essa cultura.

- 1- Como escolhemos o terreno para o plantio do feijão? Por que?
- 2- Como preparamos o terreno para o plantio? Por que?
- 3- Usamos fazer análise de terra? Por que?
- 4- Quais as máquinas e ferramentas que usamos para a cultura do feijão?
- 5- Qual a época que fazemos o plantio? Como plantamos?
- 6- Quais os tipos de sementes e adubos que usamos?
- 7- Houve mudança nas épocas de plantio de feijão de antigamente para hoje? Por que?
- 8- Quais os tratos culturais que fazemos?
- 9- Combatemos as pragas e doenças do feijão? Com o que combatemos?
- 10- De que maneira colhemos o feijão? Por que?
- 11- Qual o meio de transporte que utilizamos para transportar o feijão da roça para casa?
- 12- De que maneira beneficiamos o feijão depois de colhido?
- 13- Logo após a colheita, vendemos o feijão ou armazenamos? Se armazenamos, o que usamos para combater as pragas no armazenamento?
- 14- Como comercializamos o feijão? Vendemos ao comprador ou levamos direto ao mercado? Por que?
- 15- Usamos fazer empréstimo no Banco para o plantio do feijão? Sim ou não? Por que?
- 16- Se fazemos empréstimo, qual o período que temos para pagar e qual o juro que pagamos?
- 17- Quais os órgãos que dão assistência a esta cultura? Estamos satisfeitos? Por que?
- 18- Depois de termos analisado a cultura de feijão, podemos dizer que é lucrativo plantar essa cultura ou não? Por que?

BOM TRABALHO E ATÉ A PRÓXIMA SESSÃO- DE 20 a 25/04

## O TRANSPORTE EM NOSSA COMUNIDADE

As famílias que trabalham no campo, ou melhor, aquelas que tem uma vida agrícola, são pessoas que muito necessitam das vias e dos meios de transportes para levar e retirar os produtos da lavoura, levá-los até ao mercado e até mesmo para ir de sua morada até a cidade. Por isso, as famílias agrícolas precisam possuir recursos para terem tais meios. Vamos então fazer um estudo deste assunto em nossa comunidade.

### 1- Vias de transportes da nossa comunidade. (estradas e rios)

#### Fontes de Referência

1

Da casa de Paulo

2

Casa de Fernando

Obs: Reproduzir os quadros em outro papel.

2- Projetar essas vias em forma de desenho em uma folha à parte.

3- Descrever a situação dessas estradas. Quais os motivos delas estarem assim? Contar os resultados que nos traz esta situação.

4- Vamos escrever no quadro abaixo os meios de transportes existentes em nossa comunidade...

Meios de transporte tração animal  
inclusive o homem

Meios de transporte tração  
motor

5- Escreva a utilização destes meios de transportes, como comparamos as famílias de nossa comunidade?

6- Distindo diferenças ou não, vamos descrever:

Motivos:

Resultados:

7- Olhando os meios de transportes e a vida do pequeno agricultor, a que conclusão chegamos?

ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE NOSSA COMUNIDADE

Na situação em que nos encontramos hoje, com tantas diferenças entre as pessoas em relação aos recursos económicos, culturais, etc, uma das formas de encontrar algumas saídas para esta situação, está nas organizações existentes nas comunidades. Por isso, vamos através deste Plano de Estudo, estudar a organização de nossa comunidade.

- 1- Quais são os tipos de organizações existentes em nossa comunidade, nos seguintes setores: Religioso - Político - Sanitário - Educacional - Lazer Social e de Classe?
- 2- Como e quando surgiram estas organizações?
- 3- Falar sobre seus organizadores e de suas maneiras de atuar.
- 4- Como é a participação dos ricos, médios e pobres nestas organizações?
- 5- Existem diferenças na participação, dessas classes de pessoas? Quais os motivos de existir tais diferenças?
- 6- Como é a participação de nossa família nestas organizações?
- 7- Descrever os problemas ocorridos em cada uma destas organizações e as causas dos mesmos.
- 8- Quais são as diferenças existentes nas organizações de nossa comunidade, com as comunidades vizinhas? Por que?
- 9- Quais foram as mudanças ocorridas em nossa comunidade nos últimos 20 anos?

BOM TRABALHO!

Próxima sessão: 18 a 23 de maio.

PLANO DE ESTUDO

O DESMATAMENTO E A CAÇA EM NOSSA REGIÃO

A anos atrás, a maioria das terras de nossa região eram cobertas por matas, e nelas habitavam muitos animais. Mas com o passar dos tempos, essas matas, juntamente com os animais foram diminuindo ou ou estão se acabando? E nós? Estamos contribuindo para aumentar o desmatamento e a caça? Ou estamos preocupados com a preservação desses bens que a natureza nos deu? Portanto, vamos através deste Plano de Estudo, analisar o desmatamento e a caça em nossa região

- 1- Como é feito o desmatamento em nossa região?
- 2- De que maneira usamos fazer o desmatamento na propriedade em que trabalhamos?
- 3- Com quais finalidades fazemos o desmatamento na propriedade em trabalhamos e na nossa região?
- 4- Em que situação se encontra os locais desmatados?
- 5- Quais as vantagens e desvantagens nos traz o desmatamento? Por que?
- 6- a) Madeiras que existiam e que existem até hoje?

MADEIRAS - ANTES	MADEIRAS - HOJE

- b) Caças que existiam e as que existem até hoje?

CAÇAS - ANTES	CAÇAS HOJE

- 7- Madeiras e caças mais procuradas antigamente, madeiras e caças que são procuradas até hoje

MADEIRAS E CAÇAS ANTEGAMENTE	MADEIRAS E CAÇAS HOJE

- 8- As pessoas da comunidade caçam por necessidade ou por esporte?
- 9- Qual a minha opinião, opinião da minha família e comunidade, a respeito do desmatamento e caça? Na propriedade em que trabalhamos e na região
- 10- Como será o dia de amanhã, sem matas e sem animais das matas? Porquê

## PLANO DE ESTUDO - OS NOSSOS IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS

Quando nós pensamos em fazer qualquer tipo de trabalho, logo pensamos nos implementos que vão ser usados. Por outro lado, será que já pensamos na maneira que usamos os implementos? Será possível um determinado tipo de implemento estragar o solo? Ou trazer outros tipos de problema para a nossa família e comunidade? Portanto através desta PE vamos aprofundar um pouco neste assunto.

- 1 - Fazer uma relação de todos os implementos agrícolas utilizados por nossa família. Da faca ao trator.
- 2 - Como estes implementos são usados em relação aos diversos tipos de trabalho...  
ex. FACHO: Cortar arroz - facão bem grande e bem emolado, o talho quase vertical e mão firme, etc.  
Encabar ferramentas - facão médio, bem emolado e leve, sempre encima de um sepo para não pegar no chão, etc.
- 3 - Vamos descrever a maneira de encabar as ferramentas de acordo com o tipo de trabalho....  
ex. ENXADA: Capina no morro - é encabada em pé, para afundar mais e acompanhar a declividade do solo, etc.
- 4 - Cite as madeiras melhores para cabos de ferramentas. Em que época são tirados? Porque?
- 5 - Os implementos que adquirimos são só para o uso só da família ou varias juntas? Porque?
- 6 - Vamos descrever no quadro abaixo as vantagens e as desvantagens do uso dos implementos em relação ao solo e as culturas:

IMPLEMENTOS	VANTAGENS	DESVANTAGENS
enxada	não estraga a terra por que não remove a terra	não rende o serviço e depende de muito esforço

reproduzir este quadro e segue o exemplo acima

- 7 - Descrever os implementos usados antigamente.
- 8 - Existe diferenças no emprego e no uso desses implementos? Quais?
- 9 - Quais os implementos que faltam para a nossa família desenvolver melhor seus trabalhos? Por que não possuímos?
- 10 - Quais os problemas que os novos implementos agrícolas estão trazendo para a nossa comunidade?

Trazer a redação pronta

Próxima sessão dia 12 de outubro

EFA DE JAGUARÉ  
Iva SESSÃO do IIIº ANO  
PLANO DE ESTUDO

A. COMERCIALIZAÇÃO DE NOSSOS PRODUTOS

Sabemos que a comercialização não é de hoje. Desde os tempos atrás já se fazia a comercialização de produtos. Sabemos também que quando começou a comercialização começou a existir as especulações, as explorações, etc. Ainda hoje, com mais frequência existe estes fatos.

A comercialização nos nossos dias é mais forte que antigamente. Por outro lado não deixou de existir as explorações.

Agora, vamos, através deste plano de estudo estudar a comercialização de nossos produtos.

- 1- Quais são os nossos meios de comercialização?
- 2- Comercializamos nossos produtos logo após a colheita ou armazenamos-los? Por que?
- 3- Usamos vender os produtos guiados ou não? Por que?
- 4- Quais as vantagens e desvantagens dos nossos meios de comercialização?
- 5- Quais as diferenças existentes entre um comerciante e outro?
- 6- Há diferenças entre a comercialização de hoje com antigamente? Quais?
- 7- Quais as dificuldades encontradas para comercializar nossos produtos?
- 8- O que achamos do tipo de comercialização? atual? Ela atende as nossas necessidades? Por que?
- 9- Olhando a nossa posição diante do comerciante, achamos que podemos melhorar o sistema de comercialização? Como?

*Ben. Trabasso*

*PRÓXIMA SESSÃO - 19 a 24 MAR*

A CULTURA DO CAFÉ EM NOSSA PROPRIEDADE

Sabemos que o café foi um produto de grande importância na economia do Brasil, nos tempos de sua colonização. Os imigrantes quando aqui chegaram, plantaram em grande quantidade esta cultura.

Mais tarde com a erradicação, quase ninguém falava mais em plantar café. De uns seis anos para cá, o café toma novo impulso econômico, e em nossa região já existe novamente muito café plantado, muitos ainda estão plantando e vão plantar. Então, é muito importante estudarmos esta cultura, vamos em casa refletir um pouco a mesma, respondendo com a família ou outras pessoas da comunidade, o questionário por nós elaborado

- 1ª- Como fazemos a escolha do terreno para o plantio do café?
- 2ª- Como é preparado o terreno?
- 3ª- Usamos fazer análise do solo? Porque?
- 4ª- Como preparamos as covas? Quanto tempo antes do plantio?
- 5ª - Qual tamanho das covas e o espaçamento usado?
- 6ª- Fazemos as mudas ou compramos prontas? Porque?
- 7ª- Fazemos adubação? ( orgânica, química ou foliar ) Porque?
- 8ª- Adubamos as covas, ou só em cobertura?
- 9ª- Depois de plantado o cafezal, quais os tratamentos culturais que fazemos ? e quais os implementos que usamos?
- 10ª- Como e quando colhemos o café?
- 11ª- Como é feita a colheita? É logo após a colheita, ou armazenamos?
- 12ª- Quais foram as mudanças ocorridas de antigamente para hoje?
- 13ª Na situação em que nos encontramos, é interessante continuar plantando café? Porque?

Obs: próxima sessão será de 10 a 15/03/1980

A equipe de monitores

O ÊXODO RURAL

Nos últimos quinze anos, no nosso meio rural, vem acontecendo uma grande saída de trabalhadores (famílias) rurais, para os arredores das cidades ou outras regiões.

Nestas andanças, na maioria das vezes, as famílias encontram resultados negativos, ficando em condições de vida precária. Portanto, vamos através deste Plano de Estudo, estudar o Êxodo Rural em nossas comunidades.

1- Em nossas comunidades existem pessoas que saíram ou chegaram de 1.978 a 1.981?

Nome da Família	Para onde foram	De onde vieram	Em que trabalham	Atividade Comunitária
-----------------	-----------------	----------------	------------------	-----------------------

2- Quais são as causas dessas famílias mudarem?

a) As que saíram.	b) As que chegaram
-------------------	--------------------

3- Com essas saídas e chegadas, como se acham essas famílias? Quais as mudanças que houverem na comunidade?

4- Vamos fazer uma comparação das saídas e chegadas das famílias em nossa comunidade, no espaço e no tempo.

No tempo: antigamente e hoje	No espaço: nossa comunidade com a comunidade vizinha.
------------------------------	---

5- Em nossas famílias e comunidades, o que discutimos sobre as saídas e chegadas de trabalhadores rurais?

6- O que minha família e comunidade, sentem diante das favelas, sendo que maioria delas são formadas de trabalhadores rurais?

COM TRABALHO!...

Próxima sessão: 16/03 a 21/03/81.

FA/Jaguare

Lano de Estudo 2ª sessão 3ª ano 1.981.

A NOSSA RENDA E IMPOSTOS QUE PAGAMOS

Em nossas famílias, as vezes, trabalhamos anos e anos sem saber se estamos tendo renda ou prejuízo. Além dos gastos diários, pagamos também os impostos. Já que sabemos que todas as famílias pagam impostos, vamos agora saber como estes impostos são pagos, bem como analisar a nossa renda anual.

ANÁLISE DA RENDA ANUAL

ENTRADAS	DISCRIMINAÇÃO	TOTAL
avouaras		
pastagens		
criações		
extração animal		
criados animais		
extração vegetal		
águas		
trab. da Família		
outros...		
	<i>Total</i>	

SAIDAS	DISCRIMINAÇÃO	TOTAL
avouaras		
criações		
pastagens		
Águas e Ferramentas		
mo-de-obra		
Alimentação		
Material Limpeza		
Restúcio		
Energia		
água		
Educação		
Saúde		
Lazer		
Outros...		
	<i>Total</i>	

Os Problemas da Terra em Nossa Comunidade

No Brasil, existem muitos problemas relacionados com a terra. Os índios por exemplo, constantemente são alvos de grandes injustiças por grandes empresas que tomam suas terras, não tendo para onde ir.

Não só os índios, tem sofrido injustiças mas, também outras pessoas / principalmente pequenos proprietários, sitiantes e pessoas mais pobres. Portanto, vamos através deste Plano de Estudo, pesquisar em Nossa Comunidade, quais os problemas de terra existentes.

- Quantas famílias vivem em nossa comunidade?
- Quantas possuem terra? E as que não possuem, porque não possuem? Explique.
- Atividades exercidas pelas pessoas que não possuem terra.

Nº	Propriedades	Proprietários	Meciros	Assalariados	Diaristas	Cont.	Emp.

- Descrever como vivem essas famílias. ( proprietários, meciros, assalariados, diaristas, contratistas, empregados e outros ) .
- Descrever o relacionamento entre patrão e essas pessoas que para ele trabalham.
- Dê sua opinião a respeito desse relacionamento.
- Citar as vantagens e desvantagens, oferecidas pelos patrões aos empregados e vice - versa.
- Escrever como era a divisão das terras a 20 anos atrás.
- Dizer se existe ou já existiu, invasões de terras em nossa comunidade. Cite os invadidos antepassados e atuais. Conte fatos.
- Descreva as opiniões das nossas famílias a respeito desta situação.

BOE TRABALHO Próxima sessão dia 18 a 23 de agosto.

ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO KM 41

1º ANO 2ª SESSÃO 1981

PLANO DE ESTUDO:

A NOSSA PROPRIEDADE

Todo homem, tem o direito de ter o seu local de trabalho. Sabemos que a cada um de nós, possui uma propriedade. Por isso gostaríamos de conhecer melhor a nossa propriedade a fim de adquirirmos mais conhecimentos sobre a mesma.

- 1- Qual o tamanho de nossa propriedade?
- 2- Como foi adquirida a nossa propriedade?
- 3- Houve dificuldade para comprar a propriedade? Quais?
- 4- Por que compramos essa propriedade ?
- 5- Quais os vizinhos de nossa propriedade?
- 6- Quais os produtos que cultivamos em nossa propriedade?
- 7- A nossa propriedade é toda cultivada? Qual a área ocupada com as culturas existentes em nossa propriedade?
- 8- Como usamos preparar a nossa terra para fazer a plantação?
- 9- Qual a utilidade da propriedade para a nossa família?

PROXIMA SESSÃO 20 de abril de 1981.

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO KM 41

1º ANO - 4ª SESSÃO - 1981

PLANO DE ESTUDO:

A alimentação da nossa família

A ALIMENTAÇÃO DA NOSSA FAMÍLIA

O ser humano, é comparado com uma máquina. A máquina para trabalhar precisa de: Óleo, gasolina, água... Se faltar esses alimentos ela para, não funciona mais.

O ser humano para movimentar-se, para trabalhar e viver, precisa da alimentação afim de que possa desenvolver suas atividades do dia a dia. Então vamos através deste plano analisar a nossa alimentação.

- 1- Quais os produtos que são usados na alimentação da nossa família?
- 2- Por que nós alimentamos com esses produtos?
- 3- Quais os cuidados que temos ao preparar os nossos alimentos? por que?
- 4- Qual a diferença que existe na alimentação entre:
  - Criança e adulto.
  - Pessoas sadias e doentes.
- 5- O que acontece com uma pessoa que não têm uma boa alimentação?
- 6- Qual a preocupação da nossa família com a(alim<sup>ta</sup>) alimentação ?

PRÓXIMA SESSÃO: 01. de junho de 1981.

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO KM 41.

1.º ANO 7ª SESSÃO - 1981

PLANO DE ESTUDO.

### A NOSSA HORTA

Sabemos que quase todas as famílias do meio rural, têm em sua casa, uma pequena horta. Nestas temos vários tipos de hortaliças que usamos em nossa alimentação.

Através deste plano de estudo, queremos saber como está a nossa horta e de como cuidá-la melhor.

- 1- Nós temos uma horta. Qual é o seu tamanho?
- 2- Como está organizada a nossa horta?
- 3- Quais os cuidados que temos ao fazer nossa horta?
- 4- Quais os tipos de verduras cultivados em nossa horta?
- 5- Em que época fazemos a plantio? por que?
- 6- Usamos adubar as leiras? por que?
- 7- Quais os tipos de adubos usados?
- 8- Nós semeamos as sementes diretamente nas leiras ou em lugar raso? por que?
- 9- Quais dificuldades que temos para ter uma horta?
- 10- Quais os cuidados que devemos ter com a nossa horta?
- 11- Qual a importância da horta para a nossa família?

PRÓXIMA SESSÃO 10/08/81

O TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO QUE USAMOS EM NOSSA COMUNIDADE ;

Sabemos que, em qualquer que seja a localização de nossa comunidade, temos alguns tipos de transporte e comunicação.

O meio de transporte e de comunicação de meio rural têm bastante diferença com relação ao meio urbano ( cidade ). Esses dois meios estão bastante ligados um com os outros ; Por isso vamos através desse plano de estudo, conhecer e analisa-los para termos um maior conhecimento dos mesmos.

- 1- Quais são os meios de transportes que usamos em nossa comunidade?
- 2- Nós, damos valor a esses tipos de transporte ? como?
- 3- Quais são as dificuldades que encontramos em nossa comunidade, como os meios de transportes?
- 4- Quais as dificuldades que temos com os meios de transportes, para chegarmos até à Escola Família?
- 5- Que tipo de transporte usamos para encontrarmos com os nossos amigos que estão distante de nós?
- 6- Como agimos quando não há meio de transporte em nossa comunidade?
- 7- Em nossa comunidade, a comunicação é difícil? por que?
- 8- Quais os tipos de comunicação que temos em nossa comunidade ?
- 9- Através de que, ~~meios~~ recebemos as nossas comunicação?
- 10- A comunicação é importante em nossa comunidade? por que?

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO KM 41.

2º ANO 1981.

PLANO DE ESTUDO:

A VENDA DE NOSSOS PRODUTOS.

Quase toda fixada no meio rural, se encontra em cima de um ped de terra. Quando elas não são donas do terreno, assumem atividades na roça, sendo elas consideradas como: meeiros, terceiros e diaristas. Este trabalho praticamente são ligados a plantio das culturas, cap colheitas preparo do produto e venda.

Muitas são as maneiras de como vender nossos produtos extraído de nossa terra. Vamos através deste plano de estudo, analisar como vendidos nossos produtos.

- 1- Em nossa família quais são os produtos que vendemos?
- 2- Quais são os produtos que são consumidos na própria família?
- 3- Como eram vendidos nossos produtos a vinte anos atrás?
- 4- Quais as medidas que eram usadas?
- 5- Houve mudança na venda dos produtos de vinte anos atrás até hoje? Quais?
- 6- Como são vendidos nossos produtos?
- 7- Onde são vendidos os produtos que colhemos? por que?
- 8- Onde encontramos dificuldade na venda de nossos produtos? Quais?
- 9- Qual a preocupação dos agricultores na venda de seus produtos?
- 10 Os trabalhos dos agricultores estão sendo valorizados? Como?
- 11 Quais os motivos que deixam os agricultores desanimados com os trabalhos na lavoura?
- 12- O que a comunidade está fazendo para melhorar a venda dos produtos?

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO KM 41

2º ANO - 3ª SESSÃO

PLANO DE ESTUDO.

OS GRUPOS SOCIAIS DE MINHA COMUNIDADE.

Para formar uma comunidade é preciso que tenha um determinado número de pessoas. À medida que essas pessoas se unem, formam vários grupos de trabalho, para o bem da comunidade.

Nós que vivemos em comunidade temos o dever de participar e de atuar na mesma a fim de descobrirmos o valor de nossa comunidade na nossa vida comunitária.

- 1- Em nossa comunidade existem grupos sociais? Como estão organizados?
- 2- Por que surgiram esses grupos?
- 3- Que tipo de trabalho esses grupos desenvolvem?
- 4- Como funcionam esses grupos de nossa comunidade ?
- 5- Quais os trabalhos dos líderes da nossa comunidade ?
- 6- Os trabalhos dos grupos são aceitos por todas as pessoas da comunidade? por que?
- 7- Quantas famílias participam ativamente dos trabalhos comunitários
- 8- Em nossa comunidade os grupos sociais, estão fazendo alguma coisa relacionada ao tema da campanha da fraternidade: saúde para todos?
- 9- Qual é a minha participação na comunidade?
- 10- Qual a importância da comunidade em nossa vida?

PRÓXIMA SESSÃO 27/04/81.

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO KM 41

TURMA DO 3º ano 1ª SESSÃO.

PLANO DE ESTUDO

AS SAIDAS DAS FAMÍLIAS DO MEIO RURAL

\*\*\*\*\*

Sabemos que, o nosso meio rural é constituído por famílias que exercem seus trabalhos com bastante esforços. No entanto há família que sabem a procura de dias melhores. Analizando esse fato, sentimos a necessidade de aprofundarmos na realidade das saídas, e das famílias do meio rural. Através deste Plano de Estudo.

- 1- Quantas famílias saíram de nossa Comunidade nestes últimos dez anos? para onde foram?
- 2- Quais foram os motivos que levaram essas famílias a saírem?
- 3- Aquelas famílias que saíram, o que aconteceu com a terra que ele trabalhava?
- 4- Essas famílias eram participante na comunidade? como?
- 5- Quais as consequências que deixaram para a comunidade?
- 6- As famílias que saíram exerciam quais trabalhos para se manterem?
- 7- Quais ~~fontes~~ foram as fontes de trabalhos adquiridos pelas famílias que saíram?
- 8- As famílias que saíram, levaram alguns recursos, quais?
- 9- Em nossa comunidade existem famílias que saíram e depois voltaram motivos?
- 10- Na região que as famílias estão morando os recursos estão sendo suficientes, para mantê-los em boas condições, dê exemplo.
- 11- Se as pessoas continuarem saindo o que poderá acontecer com as terras de nossa região?

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO KM 41

3º ANO 3ª SESSÃO 1981

PLANO DE ESTUDO.

A NOSSA RENDA E OS IMPOSTOS QUE PAGAMOS;

Todas a s nossas famílias, produzem alguma coisa durante o ano. De tudo aquilo que produzimos, descontando os gastos empregados na produção, chamamos de renda e desta renda pagamos os impostos .

Nós que produzimos, devemos saber como está sendo pago esses impostos. Através deste plano de estudo vamos analisar esses fatos.

- 1- Qual a renda que temos durante o ano?
- 2- Quais os impostos que pagamos?
- 3- Quanto pagamos de imposto durante o ano?
- 4- Por que temos o dever de pagar o imposto todo o ano?
- 5- Por que devemos fazer para pagar menos impostos
- 6- Em que é aplicado esse imposto que pagamos?

PRÓXIMA SESSÃO 04/ 05/81,

PLANO DE ESTUDO:

A SITUAÇÃO DE NOSSA TERRA

Sabemos que a maioria das famílias de nossa comunidade, possuem o seu pedaço de terra.

Queremos através deste plano de estudo, conhecer e analisar a nossa (região) digo situação diante da realidade que as terras de nossa região se encontram.

- 1- Quais os documentos que temos de nossa terra ?
- 2- Quais as dificuldades encontradas para adquirir esses documentos?
- 3- Por que devemos ter esses documentos de nossa terra?
- 4- Os documentos da terra que temos hoje, foram conseguidos na época que adquirimos a terra? Explique?
- 5- Dentro da situação atual da nossa região, quais as diferenças encontradas na aquisição da terra hoje para antigamente?
- 6- Depois da terra adquirida, temos problemas com os vizinhos? Por que?
- 7- Como está dividida as terras entre os proprietários de nossa região?
- 8- Em nossa região existe problemas sérios referentes a posse da terra cite-os:
- 9- Se nossa terra fosse atingida por alguma companhia ou reflorestamento qual seria a nossa atitude diante essa situação? por que?
- 10- O que devemos fazer para conscientizar as pessoas de nossa comunidade que não tem os documentos de sua terra e enfrentam outros problemas relacionados a sua terra?

P L A N O D E E S T U D O

A PROPRIEDADE EM QUE TRABALHAMOS

O sonho de cada agricultor é de um dia ser proprietário ou ter um pedacinho de terra boa para trabalhar. Pois a vida de todos nós, está ligada à terra. É da terra que sai o sustento para nós e outros que não trabalham na terra. Por isso, podemos dizer que a propriedade é um livro aberto que nos ensina muitas coisas.

Quem quer cuidar direito da terra tem que saber ler este livro.

Vamos então conhecer o pedaço de terra em que nós trabalhamos .

- 1- Qual é o tamanho da propriedade que trabalhamos ?
- 2- Achamos que estamos explorando bem a propriedade? Por quê ?
- 3- A propriedade é suficiente para desenvolver os nossos trabalhos? Por quê?
- 4- Quais são as coisas mais e menos importantes que existem na propriedade que trabalhamos?
- 5- Faça o mapa da propriedade, colocando tudo o que nela existe, se possível com as medidas ou quantidade, colocando também com quem faz rufo.

" Façam este trabalho da melhor maneira possível."

BOM TRABALHO E BOA ALTERNÂNCIA !...

A EQUIPE.

ATENÇÃO: Este Plano de Estudo será resolvido juntamente com os pais.

A próxima sessão será de 23 a 28 de março de 1981.

Aproveite desta 3 semanas para: ler, escrever, estudar.

PLANO DE ESTUDO

A NOSSA ALIMENTAÇÃO

Sabemos que nas farmácias existem muitos fortificantes que se encontram à venda, mas sabemos que o melhor fortificante, é uma boa alimentação, que ajuda a dar força ao nosso corpo e torná-lo mais resistente ao ataque das doenças. Uma pessoa bem alimentada tem mais saúde, mais força, mais disposição para o trabalho e vive uma vida mais feliz.

No entanto será que estamos nos alimentando bem? Será que sabemos de verdade o valor de uma boa alimentação?

Vamos através deste P.E., analisar a nossa alimentação.

- 1 - Quais os tipos de alimentos que costumamos usar na nossa alimentação diária?
- 2 - Desses alimentos quais os que usamos mais? Por quê?
- 3 - Quais os tipos de alimentos que produzimos e quais os que compramos?

Alimentos que produzimos	Alimentos que compramos

- 4 - Vamos preencher o quadro abaixo com o horário, os tipos de alimentos usados nas diferentes refeições:

Horário	Refeições	Tipos de Alimentos

- 5 - Quais os cuidados que temos para preparar os nossos alimentos?
- 6 - Quais as diferenças que existem entre a alimentação de hoje com a de antigamente?
- 7 - Achamos que a nossa alimentação está sendo suficiente para a nossa família? Por quê?
- 8 - Quais as dificuldades que encontramos para termos uma boa alimentação?

PLANO DE ESTUDO

A HISTÓRIA DA NOSSA FAMÍLIA

Como sabemos, a maioria das nossas famílias são de origem italiana, e nossos avós ou bisavós vieram principalmente da Itália e de outros países estrangeiros.

Quando chegaram aqui com muitas dificuldades, instalaram suas famílias que se multiplicaram e deram origem às nossas famílias.

Vamos então conhecer a história de nossas famílias.

- 1- De onde vieram os nossos bisavós ou avós?
- 2- Pedir para contar como foi a viagem deles de Lá até aqui. (Condição, tempo, dificuldades, etc.)
- 3- Por quais motivos vieram para cá?
- 4- O que trouxeram de lá, como herança?
- 5- Onde desembarcaram aqui no Brasil?
- 6- Depois que desembarcaram, para onde foram? E de que?
- 7- O que fizeram logo que chegaram aqui?
- 8- Quais as dificuldades que encontraram para começar a vida na nova terra?
- 9- Receberam ajuda para começar a vida? De quem? Como?
- 10- Acharam melhor ter vindo para cá ou ter ficado lá?

BOA ALTERNÂNCIA E BOM TRABALHO!

A EQUIPE.

ATENÇÃO: A próxima sessão será de 13 a 18 de julho.

Procure realizar este trabalho da melhor maneira possível, conversando com seus antepassados.

PLANO DE ESTUDOAS TRADIÇÕES E OS COSTUMES DA NOSSA FAMÍLIA

A maioria das famílias que moram por aqui é de origem italiana. Os / antigos dessas famílias vieram de países estrangeiros. Quando chegaram ao Brasil, 100 ou mais anos atrás junto com as poucas coisas deles, eles trouxeram também a língua, os costumes e as tradições de lá. Algumas dessas / tradições foram guardadas com carinho até hoje e merecem ser conhecidas / antes que o tempo as leve embora.

- 1- Quais os tipos de alimentos que usamos: no Natal, Ano Novo, Páscoa, Sete-feira Santa, e outras datas importantes?
- 2- Quais os costumes alimentares que conservamos dos nossos antepassados? (avós e bisavós)
- 3- Existem diferenças na maneira de se vestir hoje com antigamente? Quais?
- 4- Como eram construídas as casas antigamente? Por quê?
- 5- Como é a religião de minha família? Porque seguimos essa religião?
- 6- Existem outras religiões na minha comunidade? Quais?
- 7- Quais os dias santos que costumamos guardar? Por quê?
- 8- Quais os dias santos que se guardavam antigamente e que hoje não se // guardam mais?
- 9- Foi melhor ou pior ter tirado muitos dias santos? Por quê?
- 10- Porque a maioria das nossas famílias pratica a religião católica?
- 11- Como eram as festas de casamento e como são hoje? Porque houve mudança?
- 12- Como os noivos se preparavam para o casamento? (dote, roupas, etc)
- 13- Quais as diversões que existiam antigamente? Quais as que existem hoje? Porque houve tanta mudança?
- 14- A cada ano que passa, muitas coisas mudam em nossa vida, portanto, será que com essa mudança vivemos melhor ou pior? Por quê?

Bom Trabalho!

A Equipe.

ATENÇÃO: A próxima sessão será de 18 a 15 de agosto de 1981. Portanto, ficarão 3 semanas em casa, aproveite para estudar e realizar os exercícios com calma.

PLANO DE ESTUDO:

O CLIMA DE NOSSA REGIÃO:

É comum ouvir os agricultores, principalmente, os mais velhos, dizendo que o CLIMA de nessa região está mudando. Dizem que um tempo chovia mais, fazia mais frio e a chuva era mais controlada. Contudo, sabemos que a nessa vida, a vida das plantas e dos animais dependem do clima. Por isso, vamos através deste plano de estudo analisar a situação de clima em nossa região.

1. Muitos agricultores dizem que antigamente chovia mais. Naquele tempo, quais eram as épocas das chuvas?
2. Hoje em dia, quais são as épocas de ano em que chove mais?
3. Em que época de ano precisamos mais de chuva? Por que?
4. Quais as culturas que mais aguentam e menos aguentam a falta de chuva?
5. Descrevam as épocas de ano em que plantamos as nossas culturas:

MES	CULTURA
-----	---------

6. Antigamente, quais eram os meses que faziam mais frio e mais calor?
7. Na nossa opinião, por que as chuvas diminuíram em nossa região?
8. Muitos dizem que é Deus quem manda chuva. E se Ele não quiser não chove. Quando falta chuva, a povo reza e faz novena. Nós e que achamos desta opinião? Por que?
9. Há 30-40 anos atrás, havia muitas matas e agora estão quase todas derrubadas. Será por isso que ocorreu algumas mudanças no clima de nossa região? Por que?
10. O que achamos do clima de nessa região? Por que?
11. Será que podemos fazer alguma coisa para não piorar ainda mais a situação de clima ou só Deus pode resolver esse problema? Explique:

ATENÇÃO: A próxima sessão será de 28 a 03 de outubro de 1981.

Bom trabalho! Até a próxima!

A equipe de monitores:

PLANO DE ESTUDO

O TRANSPORTE E A COMUNICAÇÃO DE NOSSA COMUNIDADE:

Sendo o homem um ser social, ele não pode viver isolado, parado, precisa de se locomover e se comunicar, pois diz o ditado, quem não se comunica se trambica.

Sem o transporte e a comunicação, não pode os viver, as duas se complementam e são as mais importantes para desenvolvimento do nosso país, nossa comunidade e da nossa própria família. A falta de uma dessas duas, causam enorme prejuízo e mais atendimentos.

Portanto, vamos analisar através deste P.E., como utilizamos os meios de transportes e comunicação em nossa comunidade? Que importância damos a isso? Como nos servimos?

1. Quais são os tipos de transportes que existem em nossa comunidade?
2. Como esses meios são usados em nossa comunidade?
3. Quais os meios de transporte que usavam antigamente? E como eram usados?
4. Como são conservadas as estradas para os nossos meios de transporte?
5. Quais as dificuldades que encontramos com o transporte em nossa comunidade?
6. Quais são os meios de comunicação que temos em nossa comunidade? E como são usados?
7. Desses meios, quais os que usamos? Por quê?
8. Quais os meios que temos hoje e que antigamente não tínhamos?
9. Quais as vantagens e desvantagens que temos em nossa comunidade com o aumento de meios de comunicação?
10. Quem mais utiliza os meios de comunicação em nossa comunidade? Por quê?
11. Em que momento nos comunicamos mais?
12. Quais as dificuldades que encontramos para nos comunicar?
13. Que importância damos à comunicação?

BOM TRABALHO e ATÉ A PRÓXIMA.

A EQUIPE

ATENÇÃO : A próxima sessão será de 06 a 11 de abril de 1981.

Não esqueça de estudar e realizar os estudos de casa.

PLANO DE ESTUDO

A CULTURA DO FEIJÃO:

Como sabemos, a cultura do feijão vem sendo cultivada em nossa região desde os tempos antigos. Ele é um dos alimentos mais importantes nas refeições diárias. Além do valor alimentício, é também uma cultura que se destaca no valor econômico.

Será que estamos dando importância a essa cultura?

Estamos cultivando bem?

Vamos tentar através deste Plano de Estudo, analisar com os nossos pais, como está sendo cultivada a cultura do feijão:

- 1- Que tipo de terreno escolhemos para o plantio do feijão?
- 2- Como costumamos preparar o terreno para o plantio do feijão?
- 3- Quais as variedades de feijão que costumamos plantar? Por quê?
- 4- Quais os cuidados que temos com as sementes de feijão?
- 5- Em quais meses do ano fazemos o plantio do feijão? Por quê?
- 6- Que espaçamento usamos e quantas sementes colocamos por cova?
- 7- Quantas capinas damos e em quais épocas?
- 8- Quais as pragas e doenças que atacam a cultura do feijão? Como combatemos?
- 9- Como colhemos o feijão e quais os cuidados que temos na colheita?
- 10- Qual a quantidade que colhemos por litro de semente plantada?
- 11- A produção de feijão de hoje é maior ou menor do que antigamente? Por quê?
- 12- Estamos satisfeitos com esta produção? Por quê?

BOM TRABALHO E BOA ALTERNÂNCIA.

A EQUIPE;

ATENÇÃO: A próxima sessão será de 16 a 21 de março.

Portanto, ficarão 3 semanas em casa, aproveite para estudar.

PLANO DE ESTUDOA ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE NOSSA COMUNIDADE

A comunidade é um grupo social a qual pertencemos.

É a partir das necessidades que a comunidade se organiza. A organização social de uma comunidade, torna-se fruto da união, quando o povo é unido e faz alguma coisa por ela.

Uma comunidade quando não é bem organizada, não vai a frente, pois torna-se morta, passiva, etc.

Portanto, vamos saber um pouco de nossa comunidade. Ela é bem organizada? É ativa? Todos participam? Atende as necessidades de todos? Todos se sentem bem viver nela?

1.- Preencha o quadro abaixo, colocando a relação das lideranças de nossa comunidade.

CARGO	NOME	O QUE FAZ
PRES. DA CAPELA		
VICE-PRESIDENTE		
SECRETÁRIO		
TESOUREIRO		
PRES. DO APOSTOLADO		
SECRETÁRIO DOS APOST.		
ZELADORES DA IGREJA		
CATEQUISTAS		
MINISTRO DA EUCARISTIA		
PRES. DO BOTEÇO		
PRES. DO FUTEBOL		
OUTROS		

2.- Como e quando essas pessoas são escolhidas?

3.- Porque escolhemos essas pessoas?

4.- Que preparação tem ou recebem essas pessoas para exercerem as funções?

5.- Achamos que estão desenvolvendo bem as suas funções? Por quê?

6.- Por quais motivos existem pessoas que participam mais e outras menos na vida da comunidade?

7.- Quais as dificuldades que estamos encontrando para desenvolver a nossa comunidade?

8.- Hoje, a nossa comunidade é mais ou menos organizada que antigamente? Por quê?

9.- Quais são as pessoas que tem mais influência dentro da comunidade? Por quê?

10.- Quem toma as decisões na nossa comunidade?

11.- Achamos que a nossa comunidade está bem organizada? Por quê?

PLANO DE ESTUDOO ARMAZENAMENTO DOS NOSSOS PRODUTOS AGRÍCOLAS

Alguns produtos que colhemos, como: arroz, feijão, milho, café, etc, precisamos guardar para o nosso gasto ou para esperar um preço melhor. No entanto, todos os anos perdemos partes de nossa produção armazenada, seja pelo ataque de pragas, como: ratos, gergulhos, etc, como pela falta de lugares adequados para o armazenamento.

Por isso, vamos através deste Plano de Estudo, analisar como está sendo feito o armazenamento dos nossos produtos.

- 1- Quais são os produtos agrícolas que costumamos armazenar?
- 2- Desses produtos, quais os que mais estragam? Por quê?
- 3- Quais os cuidados que temos para armazenar esses produtos?
- 4- Quais as pragas que atacam o produto armazenado e quais os prejuízos que elas causam?

PRAGAS	PRODUTOS ATACADOS	PREJUÍZOS
--------	-------------------	-----------

- 5- O que costumamos fazer com os produtos para evitar as pragas que atacam e como combatemos, quando estão atacadas?
- 6- Além das pragas, existem outras coisas que prejudicam o produto armazenado? Quais?
- 7- Quais as dificuldades que encontramos no armazenamento dos produtos agrícolas?
- 8- Quais as vantagens e desvantagens que temos com o armazenamento dos produtos agrícolas?

VANTAGENS	DESVANTAGENS
-----------	--------------

- 9- Achamos que estamos armazenando bem os nossos produtos agrícolas? Por quê?

BOM TRABALHO!

A EQUIPE!

ATENÇÃO: A próxima sessão será de 25 a 30 de maio.

" QUE O DIA DAS MÃES, SEJE PARA TODAS, UM DIA DE MUITA ALEGRIA, PAZ E FELICIDADE. SÃO OS VOTOS DA EQUIPE DE MONITORES."

PLANO DE ESTUDOO NOSSO POMAR

Quase todas as famílias tem parte de casa alguns pés de frutas, que geralmente chamamos de chácara.

Essa chácara, além de embelezar a casa, produz anualmente frutas // para a nossa família. Além disso, as frutas são muito gostosas, bonitas e ricas em vitaminas.

Como é gostoso a gente sentar debaixo de um pé de fruta e saborear suas gostosíssimas frutas!

- 1- Quais as frutas que temos em nossa propriedade?
- 2- Por quais motivos só temos estas?
- 3- Além dessas, já tivemos outras espécies? Quais?
- 4- Quais as frutas que produzem mais em nossa propriedade? Por quê?
- 5- Quais as frutas que damos mais preferência? Por quê?
- 6- Como estão sendo aproveitadas pela nossa família, as frutas que produzimos?
- 7- Quais as pragas e doenças que atacam o nosso pomar? E como as combatemos?
- 8- Quais os tratamentos que damos ao nosso pomar?
- 9- Quais as dificuldades que encontramos para manter o nosso pomar?
- 10- Antigamente produziam mais ou menos frutas que hoje? Por quê?
- 11- Costumamos vender as frutas? Se vendemos, por quê? Se não vendemos, por quê?
- 12- Acreditamos que é importante termos um pomar em nossa propriedade? Por quê?

Bem trabalho e até a próxima!

A EQUIPE.

LEMBRETES: A próxima sessão será de 15 a 20 de junho.

- Não esqueçam do encontro de todos os alunos que será no dia 06, às 8:00 horas da manhã, aqui na escola, para decidirmos tudo sobre o desfile.

- Aproveite a alternância, realize todos os trabalhos e estude.

WINDYCH

PLANO DE ESTUDOO ÊXODO RURAL DE NOSSA REGIÃO

Desde muito tempo atrás, se houve falar sobre as saídas de pessoas do interior para as cidades ou outros lugares distantes. Essas saídas são chamadas de Êxodo Rural ou melhor Migração, como foi visto nas igrejas durante o ano de 80.

A grande parte daquelas que migram, no Brasil, são pobres, Saem de suas terras, abandonam a própria família, muitas vezes, para buscar a sobrevivência em outro lugar. Fogem do campo ou da roça onde a vida esta cada/dia mais insuportável, para a cidade, onde geralmente a situação não é melhor. Saem de uma terra negra e pequena, para outra que prometa ao menos / melhor produção. Deixam o lugar de origem e a vida onde estão acostumados para se empregarem em grandes obras, como: usinas, pontes, estradas, barragens, etc. Ali vivem sob o regime de exploração, fazendo trabalhos pesados e enfrentando toda a sorte de dificuldades para sobreviver. Com tudo isso muitas vezes perguntamos: É necessário mesmo partir? Sabes o que estás deixando e o que vai encontrar? Quem onde morar? De onde tirará seu sustento?

Contudo, perante estas colocações, vamos neste Plano de Estudo, analisar e refletir um pouco sobre as saídas das pessoas para outros lugares.

- 1- Quantas famílias saíram de nossa comunidade para a cidade nos últimos 15 anos?
- 2- O que achamos dessa famílias que saíram da roça para morar na cidade?
- 3- Por quais motivos essas famílias abandonaram a lavoura?
- 4- Quais são os tipos de família que mais vão para a cidade?
- 5- Quais os problemas que surgem no interior com a saída dessas famílias?
- 6- A vida dessas famílias melhorou ou piorou na cidade ? Por quê?
- 7- As famílias que saíram além de irem para a cidade, foram para outros lugares? Quais?
- 8- As saídas de famílias para a cidade aumentou ou diminuiu nesses últimos anos ? Por quê ?
- 9- Por que que além das famílias, há jovens que abandonam o interior?
- 10- Do jeito que as coisas vão indo, esta situação das saídas para a cidade de vai aumentar ou diminuir no futuro? Por quê ?

BOM TRABALHO !

A EQUIPE:

Atenção: A próxima sessão será de

P L A N O     D E     E S T U D OA     C O M E R C I A L I Z A Ç Ã O     D O S     N O S S O S     P R O D U T O S

A comercialização é um dos maiores problemas para nós. Pois não temos um sistema adequado para vendermos os nossos produtos, e por isso somos explorados pelos intermediários que pagam um preço muito variável e geralmente, irreal, deixando uma pequena margem de lucro para nós e se enriquecendo nas nossas custas.

Portanto, será que nós sabemos comercializar os nossos produtos? Será que conhecemos realmente a problemática da comercialização? Quem lucra mais: o produtor ou o comprador?

- 1- Quais são os produtos que comercializamos em nossa comunidade?
- 2- Desses produtos, quais os que comercializamos em maior quantidade? Por quê?
- 3- E quais os que comercializamos em menor quantidade? Por quê?
- 4- Quais os preços atuais dos produtos que comercializamos?
- 5- De que maneira são vendidos os nossos produtos?
- 6- Quais as dificuldades que encontramos para comercializar os nossos produtos?
- 7- O que tentamos fazer em nossa comunidade para melhorar a comercialização dos nossos produtos? Quais os resultados?
- 8- Existe diferença na comercialização dos nossos produtos hoje com antigamente? Quais? Por quê?
- 9- Estamos satisfeitos com a comercialização dos nossos produtos? Por quê?

BOM TRABALHO E

FELIZ PÁSCOA!

A Equipe.

Atenção: A próxima sessão será de 27 de abril a 02 de maio, portanto ficarão 3 semanas em casa.

Aproveite estudar para as avaliações trimestrais.

PLANO DE ESTUDO  
OS NOSSOS ÓRGÃOS DE ASSISTÊNCIA

O agricultor para ir a frente e melhorar, precisa de muito boa vontade e sobretudo de toda sua experiência adquirida durante muitos anos de trabalho.

Tudo isso é muito importante, o agricultor tem outras possibilidades em conseguir ajuda e assistência dos órgãos existentes em nosso município. Será que esses órgãos estão atuando bem em nossa ~~município~~ comunidade? Estamos recebendo alguma ajuda desses órgãos?

Vamos agora então analisar um pouco sobre a atuação desses órgãos.

- 1.- Quais os órgãos de assistência que existem em nosso município?
- 2.- Dos órgãos citados acima, quais os que ajudam mais os agricultores?
- 3.- Como é dada a assistência por esses órgãos em nossa comunidade?
- 4.- Os agricultores estão sendo bem atendidos por esses órgãos? Por quê?
- 5.- Quais as dificuldades que encontramos para adquirir assistência?
- 6.- O que os agricultores estão fazendo para serem melhor atendidos pelos órgãos de assistência?
- 7.- Temos facilidade para adquirir assistência? Por quê?
- 8.- Que tipo de agricultores são mais atingidos?
- 9.- Pagamos a assistência dada em nossa comunidade por esses órgãos? De que maneira?
- 10.- Achemos que esses órgãos estão atendendo as exigências dos agricultores, Explique.

Bom Trabalho e Boa alternância!...

A Equipe.

Atenção:

A próxima sessão será de 18 a 23 de maio de 1981.

A ESTRUTURA AGRÁRIA DE NOSSA REGIÃO

Existem em nossa região vários tipos de propriedades (pequenas, médias e grandes) e também pessoas que não possuem terras. Por isso, vamos fazer uma análise da situação da estrutura agrária de nossa região.

PESQUISA

- 1- Nº de famílias da comunidade:.....
- 2- Nº de propriedade de 0 a 5 alqueires:.....
  - Nº de propriedades de 5 a 10 alqueires:.....
  - Nº de propriedade de 10 a 20 alqueires:.....
  - Nº de propriedades acima de 20 alqueires:.....
- 3- Nº de propriedade em que vive 1 família:.....
  - Nº de propriedade em que vive 2 famílias:.....
  - Nº de propriedade em que vive 3 famílias:.....
  - Nº de propriedades em que vive 4 famílias:.....
  - Nº de propriedades em que vive mais de 4 famílias:.....
- 4- Nº de famílias meeiras ou terceiras:.....
  - Nº de famílias contratistas:.....
  - Nº de famílias assalariadas ou diaristas:.....

REDACÃO

- 1- Fazer uma redação sobre os problemas e as dificuldades dos pequenos proprietários de nossa região, isto é:
  - Descrever como está indo a produção das várias culturas e criações nestes anos, explicando as causas deste andamento.
  - Descrever as técnicas empregadas nas propriedades e as dificuldades encontradas para introduzir novas técnicas.
  - Descrever como é feita a venda das produções, o papel dos intermediários e comerciantes e as vantagens que esses comerciantes e intermediários tem # disse.
  - Descrever quais são as despesas que os pequenos proprietários tem com as propriedades inclusive os impostos.
  - Falar sobre as vantagens das pequenas propriedades.
- 2- Num segundo ponto da redação falar da situação das pessoas ou famílias que não tem terra e que vive do trabalho agrícola (meeiro, terceiro, assalariado, diarista, contratista)

BOM TRABALHO!

A Equipe.

Atenção: A próxima sessão será de 29 de junho a 04 de julho.

PLANO DE ESTUDO:

AS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS EM NOSSA COMUNIDADE:

É comum em nossa comunidade haver ajuda mútua entre os agricultores, como: trocando dias, fazendo mutirões, trabalhando a dia, etc. No / entanto, esta é uma maneira que, amigavelmente os agricultores encontram para resolverem seus problemas, Contudo, acreditamos que isso mostra um início de uma simples organização.

1. Em nossa comunidade, os agricultores costumam se ajudar entre si? Como?
2. Para quais tipos de trabalho, os agricultores se ajudam?
3. Como são organizados os trabalhos de colaboração entre os agricultores?
4. Costumamos fazer mutirão? Para que? Como é organizado?
5. Quais as organizações que já foram tentadas pelos agricultores? Que resultado deram?
6. Quais as dificuldades que os agricultores encontram para formar estas organizações?
7. Os agricultores de hoje se ajudam mais ou menos do que antigamente? Por que?
8. Os agricultores confiam um no outro para formar as organizações? Por que?
9. Acreditamos que a colaboração entre os agricultores é uma medida boa para resolver os problemas agrícolas? Por que?
10. Qual é a opinião dos agricultores sobre as organizações agrícolas?  
( cooperativas, associações, feiras, etc)

ATENÇÃO: a próxima sessão será de 05 a 10 de outubro de 1981

BOM TRABALHO!

A equipe de monitores:

PLANO DE ESTUDO

Tema - O NOSSO CLIMA

O clima é de grande importância para a nossa vida. Sabemos que, se não há chuvas os agricultores não podem plantar, e se há sol demais também as plantações ficam prejudicadas. Os nossos pais estão sempre comentando sobre esse assunto: "Os tempos de hoje não são mais como antigamente".

Vocês se lembram das chuvas de pedras? Dos temporais fortes? Hoje, como é que está tudo isso?

Vamos então através deste plano de estudo analisar e refletir sobre esta assunto tão importante para nós.

- 1- Hoje temos os serviços de meteorologia que nos indicam as previsões do tempo, se vai chover ou não. E os agricultores que estão longe de meios de comunicação, como eles se orientam? Pode descrever algum fato?
- 2- Em que as derrubadas podem influenciar no clima de uma região?
- 3- Podemos descrever como se apresenta o clima de nossa comunidade?
  - a) Em que época do ano chove menos?
  - b) Em que época do ano chove mais?
  - c) Quais são os meses mais frios?
  - d) Quais são os meses mais quentes?
- 4- Sabemos através da história ou pelos mais antigos, que antigamente chovia mais do que hoje, porque será que mudou?
- 5- Costumamos rezar e pedir a Deus, fazer procissão, quando a chuva não vem. Será que isto tem alguma influência na natureza e faz chover mesmo?
- 6- Estamos ouvindo muita gente falar que hoje chove pouco porque as matas estão acabando. Será que isto tem alguma influência?
- 7- O que podemos fazer para as chuvas não desaparecerem?
- 8- As águas dos córregos e das nascentes aumentam ou diminuem de uns tempos para cá?
- 9- Como eram os temporais de antigamente?
- 10 - ~~XXXXXXXXXXXX~~



12- Vamos dizer quais as ferramentas que usamos em nossa propriedade?

13- Quais são as construções existentes em nossa propriedade?

14- Existem alguns córregos ou rios em nossa propriedade? Se existe, quais são as vantagens e desvantagens que nos trás?

VANTAGENS	DESVANTAGENS

15- Só a nossa família trabalha em nossa propriedade ou temos outras pessoas que ajudam? por quê?

16- Encontramos dificuldades para levar em frente os trabalhos de nossa propriedade? Se encontramos, quais?

17- Devemos vender nossas terras por dinheiro que não dá para adquirirmos outra? Por quê?

18- O que pretendemos fazer daqui para frente em nossa propriedade?

Bom Trabalho! Até a próxima sessão

19-04- 82

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DE ICONHA  
ANGILETA 15/05/81

Plano de estudo, 4ª sessão do 1º ano

Tema: A NOSSA CASA

Antigamente as pessoas não tinham uma habitação fixa. Moravam em barracas, em baixo de pedras, em buracos, cavernas, choças etc. Com o passar dos tempos, foram desenvolvendo e sentiram a necessidade de arranjar um lugar fixo para sua moradia. Nós também sentimos essa necessidade, pois, muitas as coisas que nos cercam e nos prendem a um lugar. Os parentes, os amigos e principalmente o nosso trabalho, nossa lavoura, nossas criações. Todas essas coisas nos seguram e nos fazem permanecer num certo lugar, ao invés de ficar mudando de um lugar para o outro. Vamos então através de conversas com nossos pais, saber da história de nossa casa.

- 1-Em que ano foi construída a nossa casa e por quem foi construída?
- 2-Quantos metros quadrados tem a nossa casa?
- 3-Quantas e quais são as repartições?
- 4-Como é o local onde está situado a nossa casa?
- 5-Temos vizinhos perto de nossa casa? Quantos?
- 6-De que é feita a nossa casa?
- 7-Por quanto ficava o preço de uma casa naquela época? Faça se possível uma lista de preço daquela época.
- 8-Foi difícil construir a nossa casa? Quais foram as dificuldades?
- 9-Existem outras construções ao redor de nossa casa? Quais?
- 10-Nossa casa já teve alguma mudança ou reforma. Quais foram? Por que?
- 11-Que plantações temos em volta de nossa casa?
- 12-Antes de começarmos construir uma casa temos que ter em mente o modelo, o tamanho e até mesmo o desenho pra nos guiar.

Quais foram as pessoas da família que participaram no planejamento de nossa casa?

- 13-O que está faltando em nossa casa para satisfazer as necessidades de nossa família?
- 14-O que achamos do atual estado de nossa casa?

Próxima sessão: 01 a 06 de junho  
bom trabalho!

ESCOLA DA FAMÍLIA AG. DE AC. DOMÉSTICA DE ICONHA  
ANCHIETA, 06/0\_/81

Plano de estudo da 5ª sessão do 1º ano  
A FAMÍLIA

O homem é um ser social. O homem não é um ser isolado, não é uma ilha. O homem gosta e prefere viver em grupos. Assim sendo, desde os primeiros tempos os homens viviam em família.

A família é uma coisa que Deus gosta, por que "dela que nascemos e somos educados; é nela que encontramos apoio, carinho, proteção, compreensão, amor; é dela que recebemos a educação, a comida. Para que tudo isso possa acontecer, é preciso existir muito diálogo, muita paciência de seus membros, e Deus tem que estar presente para que tudo isso possa correr bem. Vamos conhecer e ver nossa família mais profundamente? A medida que se conhece se pode amar mais.

- 1-Como foi que papai e mamãe se conheceram?
- 2-O período de namoro foi longo ou curto? por que?
- 3-Esse período de namoro foi importante? teve problemas?
- 4-No começo quando eu apareci, a vida foi fácil ou difícil, por que?
- 5-Será que o diálogo que existe em nossa família está bom ou pode melhorar mais? como? em que?
- 6-Como deve ser o amor entre filhos e pais e pais e filhos?
- 7-Quando existe algum desentendimento em nossa família, qual será o caminho mais certo ou o meio mais fácil de se encontrar a solução?
- 8-A educação que nós filhos estamos recebendo é a mesma que os antigos davam? Ou mudou em algum ~~momento~~ ponto?
- 9-Antigamente existia mais diálogo entre pais e filhos do que hoje?
- 10-Vocês encontraram ou encontram alguma dificuldade para poder existir união entre todos os membros da família?
- 11-Papai e mamãe estão satisfeitos com os filhos que têm? Eles são compreensivos?
- 12-Numa família com muitos filhos, o que acontecerá se os pais gostarem mais de um que dos outros, dar mais carinho um que outro? Será que esta educação está correta?
- 13-Para papai e mamãe qual é a coisa que dá mais alegria aqui em casa?
- 14-Quais as coisas que dá mais tristeza?
- 15-O que vocês acham das filhas estudarem na escola família?

Bom trabalho.

PLANO DE ESTUDO

TEMA: O TRABALHO DA MULHER

É comum as pessoas arrumarem uma ocupação, para preencher o tempo, ser útil e também para se defender melhor na vida.

A nossa Escola não é profissionalizante, mas desperta para a vida.

Alguma vez nós paramos para pensar no que faremos, após terminarmos o nosso curso? Diante das dificuldades atualmente de se encontrar / trabalho, existe também aquelas pertencentes ao trabalho da mulher. Junto com a nossa família, vamos pensar e analisar o trabalho que nós, mulheres fazemos.

- 1) Quais os tipos de trabalho que a mulher realiza na família e na comunidade?
- 2) Quais os tipos de trabalho que o homem realiza na família e comunidade?
- 3) Analisando os diversos trabalhos que realizamos, há alguns que nos dão mais satisfação? Por quê?
- 4) Nas nossas famílias, costumamos separar o trabalho da mulher do trabalho do homem? Por quê?
- 5) Existe diferença entre o trabalho da mulher de nossas famílias de hoje e da época de nossos avós? Se houve mudança, o que contribuiu para que isso acontecesse?
- 6) Dentro do trabalho da mulher do nosso meio, o que consideramos mais importante para a vida familiar?
- 7) Depois que eu vim para a EFA, como tenho sido na família e na comunidade?
- 8) A mulher deve se preocupar em ter seu dinheiro próprio, para satisfazer as suas necessidades ou depender do pai ou marido?
- 9) As opiniões da minha família sobre o trabalho da mulher, são as seguintes:  
Papai:  
Mamãe:  
Irmãos:  
Outros:

BOM TRABALHO!

PLANO DE ESTUDO

NOSSAS FONTES DE ENERGIA E NOSSA UTILIZAÇÃO

Energia é tudo que produz trabalho. O homem primitivo só dispunha da energia que seus ~~XXXXXX~~ músculos lhes forneciam. Sua capacidade de / trabalho aumentou quando começou a domesticar animais para utilizá-los como fonte de energia para cultivar a terra, preparo do solo, transporte etc... Hoje porém, estamos vivendo uma outra época e vemos diariamente que o processo do mundo está indo até nos lugares remotos de nossos meios rurais. Vamos então refletir sobre nossa realidade. Vamos ver o / que mudou e o que está para mudar.

- 1) Quais as fontes de energia mais utilizadas que nós empregamos?
  - a) na comunidade
  - b) na propriedade
- 2) Será que as quedas d'água, fonte de energia barata, é tão utilizadas poderão no futuro ser substituídas por outras fontes de energia? Quais?
- 3) Existe diferença no emprego entre as energias utilizadas antigamente e hoje? Por quê?
- 4) Será que essas energias que usamos hoje, serão utilizadas no futuro? Por quê?
- 5) Que utilidade tem a energia solar em nossa comunidade?
- 6) Os animais de carga ainda ajudam a resolver em parte o trabalho da lavoura ou já está fora de moda?
- 7) Nós aproveitamos bem as fontes de energia que temos em nossa propriedade?
- 8) Podemos dizer se existe alguma fonte de energia que não está sendo aproveitada em nossa ~~propriedade~~ propriedade?
- 9) Quais os tipos de energia que nossos avós empregavam para fazer os seus trabalhos?
- 10) Que tipo de trabalho é realizado aproveitando estes tipos de energia?

queda d'água	lenha	animal	humana	motora
--------------	-------	--------	--------	--------

- 11) Qual a nossa opinião a respeito do avanço tecnológico da energia?

PLANO DE ESTUDO  
-----

NOSSAS FONTES DE ENERGIA E NOSSA UTILIZAÇÃO

Energia é tudo que produz trabalho. O homem primitivo só dispunha da energia que seus ~~XXXXX~~ músculos lhes forneciam. Sua capacidade de / trabalho aumentou quando começou a domesticar animais para utilizá-los como fonte de energia para cultivar a terra, preparo do solo, transporte etc... Hoje porém, estamos vivendo uma outra época e vemos diariamente que o processo do mundo está indo até nos lugares remotos de nossos meios rurais. Vamos então refletir sobre nossa realidade. Vamos ver o / que mudou e o que está para mudar.

- 1) Quais as fontes de energia mais utilizadas que nós empregamos?
  - a) na comunidade
  - b) na propriedade
- 2) Será que as quedas d'água, fonte de energia barata, é tão utilizadas poderão no futuro ser substituídas por outras fontes de energia? Quais?
- 3) Existe diferença no emprego entre as energias utilizadas antigamente e hoje? Por quê?
- 4) Será que essas energias que usamos hoje, serão utilizadas no futuro? Por quê?
- 5) Que utilidade tem a energia solar em nossa comunidade?
- 6) Os animais de carga ainda ajudam a resolver em parte o trabalho da lavoura ou já estão fora de moda?
- 7) Nós aproveitamos bem as fontes de energia que temos em nossa propriedade?
- 8) Podemos dizer se existe alguma fonte de energia que não está sendo aproveitada em nossa ~~propriedade~~ propriedade?
- 9) Quais os tipos de energia que nossos avós empregavam para fazer os seus trabalhos?
- 10) Que tipo de trabalho é realizado aproveitando estes tipos de energia?

queda d'água	lenha	animal	humana	motora
--------------	-------	--------	--------	--------

- 11) Qual a nossa opinião a respeito do avanço tecnológico da energia?

PLANO DE ESTUDO    A NOSSA ALIMENTAÇÃO

O alimento é essencial para a nutrição de todo o ser vivá. Se o alimento falta totalmente, a vida desaparece; se a quantidade e a qualidade é inadequada, o crescimento pára e a capacidade de trabalhar e estudar diminui.

Cada um de nós temos nossas preferências. Porém sabemos que não é só pelo gosto que se pode apreciar uma comida, e sim pelo valor que ela tem para o nosso organismo.

Vamos então refletir sobre os nossos alimentos, e o valor que eles têm.

1) Quais os alimentos mais comuns nas nossas refeições diárias?

Café da manhã	Almoço	Merenda	Jantar

- 2) Porque motivo utilizamos mais esses alimentos do que outros?
- 3) Costumamos fazer cardápios diferentes aos domingos, em dias de festa, natal, etc...? Por quê? Que pratos diferentes fazemos?
- 4) Nossos antepassados preparavam pratos diferentes dos que preparamos hoje?
- 5) Quais as comidas de costume antigo que utilizamos nas nossas refeições ainda hoje?
- 6) Vamos citar as bebidas que utilizamos na nossa alimentação?
- 7) Baseando no quadro das nossas refeições diárias, achamos que está contribuindo para a saúde e o bem estar da nossa família? Por quê?

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DE ICONHA

P L A N O     D E   E S T U D O

TEMA- ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE NOSSA COMUNIDADE

Homem algum é uma ilha. Ele pertence também aos reinos da natureza, mas é muito superior, porque é dotado de inteligência e de razão. Graças à sua inteligência, ele percebeu, já nos tempos antigos, que precisava se organizar em grupos para sobreviver e progredir. E assim apareceram os primeiros grupos sociais. Hoje existem diversos grupos, cada qual com sua finalidade e organização.

Vamos analisar a organização social de nossa comunidade?

- 1- Quais são as organizações sociais existentes em nossa comunidade?
- 2- Como e porque nasceram essas organizações?
- 3- Quais as vantagens e desvantagens dessas organizações?
- 4- Como são divididas as tarefas dessas organizações?
- 5- Quando surge algum problema ou necessidades, podemos contar com a ajuda da nossa comunidade? Explique
- 6- Há diferenças na organização social de nossa comunidade, com relação a algum tempo atrás?
- 7- Como é que escolhemos a pessoa para liderar uma determinada organização?
- 8- Qual a nossa participação na organização social atual de nossa comunidade?
- 9- O que podemos fazer para o melhoramento de nossa comunidade?

A ESCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DESEJA A  
TODAS VOCES E SUAS FAMÍLIAS UMA FELIZ  
PÁSCOA!

AS DOENÇAS DE NOSSA FAMÍLIA E OS MEIOS DE EVITÁ-LAS

Muitas pessoas não sabem o que é ter saúde, devido estar sempre sentindo dores, desconfortos, mal-estares e incapacidades.

Atualmente estão aparecendo muitas doenças, sendo umas consideradas mais graves e outras menos graves, e que muitas vezes podem ser evitadas de maneira muito simples.

Vamos parar e pensar nas doenças, suas causas e o que podemos fazer para evitá-las.

- 1- Quais as doenças que teve a nossa família?
- 2- Como foram combatidas estas doenças?
- 3- Destas doenças que tivemos, quais as que consideramos mais graves?
- 4- Na nossa família teve alguma doença que nós consideramos contagiosa? Se teve, quais os cuidados que tivemos?
- 5- Podemos evitar algumas doenças? Se podemos de que maneira?
- 6- Vamos comparar as doenças de antigamente com as de hoje. Existe a diferença? Se existe, qual?
- 7- Sabemos dizer quais as causas principais de tantas transmissões de doenças?

Boa sorte!

Até a próxima sessão!

PLANO DE ESTUDO

OS CUIDADOS COM A MÃE E O RECÉM-NASCIDO

Hoje em dia, um dos assuntos mais falados nos rádios, revistas, jornais, etc..., é o nascimento de uma criança.

Antigamente os partos, na maioria das vezes eram feitos em casa, dentro de um quarto fechado, onde as parteiras faziam todo o trabalho delicado do parto.

Essas mulheres não tiveram a formação profissional que os médicos tinham, porém muitas vezes o trabalho delas era ou é mais perfeito.

Vamos agora, junto com a nossa família, fazer um estudo sobre os cuidados com a mãe e o recém-nascido?

- 1- Os partos que minha mãe teve foram feitos em casa ou no hospital? Por que?
- 2- Sabemos dizer como é feito o parto em casa?
- 3- Quais são os materiais e remédios que a parteira usa no parto?
- 4- Qual a higiene que a parteira tem com os materiais?
- 5- O que as parteiras fazem logo após o nascimento da criança?
- 6- Sabemos que existem diferença nos partos, sendo uns considerados normais e outros não normais.

As diferenças entre partos normais e não normais são:

NORMAIS	NÃO NORMAIS

7- A alimentação que nossas mães tiveram durante o resguardo era a mesma que nesses antepassados tinham? Justifique.

8- Quais os repouso que nossas mães tiveram durante o resguardo?

Sabemos que alguns cuidados são importantes para o bem estar e o desenvolvimento do recém-nascido.

9- Quais os cuidados que se tinha com o recém-nascido?

10- Quais eram os meios usados para evitar o tétano do recém-nascido?

11- Algumas mães não deixam seus filhos saírem do quarto no sétimo dia.

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DE ICONHA

TURMA: 3º ano

PLANO DE ESTUDO - EDUCAÇÃO

Como sabemos, a educação começa desde que nascemos, por isso os pais ~~que~~ são os primeiros educadores.

Educar em grande parte é criar hábitos de reflexão, de raciocínio, de pesquisas, de falar, de escrever, de manusear ferramentas, livros, amor a lavoura, trabalhar na terra, comportamentos etc... Então vamos parar e pensar junto com nossos pais, avós etc... para ficarmos sabendo como foi a educação deles e a nossa?

- 1) Que tipo de educação nossos pais receberam?
- 2) Como foi essa educação?
- 3) Qual o grau de instrução de nossos pais, avós e nós, filhos?

AVÓS	PAIS	FILHOS

- 4) Será que nós, filhos, estamos honrando a educação que nossos pais nos deram?
- 5) O senhor acha que deve educar o filho para possuir muitos bens, ou para ser alguém responsável na família e comunidade? Por quê?
- 6) Quem teria mais necessidade de estudar, as filhas ou os filhos? Por quê?
- 7) Como é a participação na comunidade das pessoas que têm um grau de instrução maior?
- 8) Quando um pai coloca um filho para estudar, o que ele pensa?
- 9) Quando um jovem abandona o colégio, porque ficou noivo ou arrumou namorada ou porque tem que trabalhar, ou porque não sabe o valor da educação, o que o senhor acha disto?
- 10) Se papai e mãe tivessem mais estudo, isto lhes teria ajudado para ajudar a educar os filhos e a melhorar as condições de vida?
- 11) A educação dada nas escolas (seja ela primária, ginásio) deve ser de acordo com a que os pais deram e dentro da realidade da família, ou deve ser totalmente desligada da família e da realidade? Por quê?
- 12) Para o senhor, onde precisa de pessoas mais instruídas e educadas, no campo ou na cidade?
- 13) Muitos pais querem que seus filhos estudem para sair do campo e se empregar. Para o senhor isto está certo?

PLANO DE ESTUDO.

A NOSSA RENDA

TOMOS nós temos a nossa vida, e para viver precisamos de muitas coisas, como: roupa, comida, remédios, calçados, e tantas outras coisas que se a gente começasse a pensar gastaríamos um tempo enorme. Mas para que a gente tenha todas essas coisas precisamos de ter uma coisa chamada dinheiro.

Muitas coisas nós tiramos de nossa propriedade, mas tem coisas que precisamos buscar fora. Será que já paramos para pensar nisso alguma vez?

Onde é que conseguimos recursos para adquirir as coisas que nós temos na nossa propriedade?

Sabemos que toda família precisa dispor de uma certa quantidade de dinheiro, para comprar remédios, roupas, comidas etc.

1- De onde vem o dinheiro que a nossa família precisa para obter estas coisas?

2- Quantas pessoas de nossa família trabalham para contribuir nas despesas da casa?

3- O que é mais lucrativo: Trabalhar fora por certo preço, ou trabalhar em sua propriedade? por que?

4- O que precisamos saber se um determinado produto que plantamos deu lucro ou prejuízo?

5- Na hora do aperto o que vendemos para nos socorrer?

6- O que é melhor para nossa família: Ter dinheiro ou produtos em casa?

7- O que fica mais caro para o senhor: A semana que passo no colégio ou a semana que estou em casa? por que?

8- Qual o gasto de nossa família durante uma semana?

9- O trabalho da mulher como dona de casa, fazendo comida, lavando, passando, é considerado como renda para a família?

10- Que tipo de criação dá mais renda para nossa família? Por que?

PLANO DE ESTUDO

OS IMPOSTOS QUE PAGAMOS

O governo, a prefeitura, cobram impostos. Todos os anos essas taxas são cobradas. Com o dinheiro arrecadado dos impostos, esses órgãos retribuem alguns benefícios como: água, iluminação, estrada, escolas e outras coisas. Pagamos impostos, mas será que sabemos com certeza onde este dinheiro é empregado? Os nossos direitos estão sendo/respeitados?

Vamos analisar junto com a nossa família para vermos de perto / estes problemas?

- 1) Quais são os tipos de impostos que pagamos?
- 2) Somos obrigados a pagar impostos? Por quê?
- 3) Quanto pagamos de impostos? Por que pagamos esta quantia?
- 4) Se o agricultor não pagar os impostos, o que ocorrerá?
- 5) Onde e em que época são pagos os impostos?
- 6) Em que é aplicado o dinheiro que o governo recolhe dos impostos que pagamos?
- 7) Sabemos que o povo da cidade também pagam impostos, porém tem em troca benefícios como: coleta de lixo, iluminação, limpeza das ruas, escolas, etc. E nós? Recebemos alguma coisa em troca? O que?
- 8) Qual é a nossa opinião a respeito do emprego do dinheiro recolhido dos impostos? ~~XXXXXXXX~~ atualmente?
- 9) Quando temos consciência de que o dinheiro que o governo ou a prefeitura arrecada cobrando os impostos legais, que deveria ser voltado em forma de benefícios comunitários, mas não vem nada, nós nos reunimos para exigir nossos direitos frente a estes órgãos?

Plano de Estudo da 7ª sessão do 3º ano

Tema: A cultura da feijão.

Todos nós sabemos que o feijão é o prato mais importante do Brasileiro. Além de ser o prato mais importante é uma comida forte e muito nutritiva. Porém nós agricultores temos dois interesses: Plantamos para comer e vender. Assim sendo, temos que ter um certo lucro, quando plantamos feijão. E para termos lucro, é necessário que produzamos muito e com menos ~~maximizar~~ mão de obra possível. Vamos refletir nos problemas nas vantagens e desvantagens que essa cultura nos trás.

- 1- Como os agricultores de minha comunidade preparam o terreno para o plantio de feijão.
- 2- Quais são as técnicas que nossa família costuma plantar o feijão? Conhece uma outra maneira?
- 3- Alguns agricultores costumam botar fogo no local onde vai plantar feijão e outros não, então, por que alguns põem fogo? por que outros não botam fogo?
- 4- Quais são os tipos de sementes que usamos para plantar?
- 5- Como nós costumamos fazer o armazenamento do feijão;?
- 6- Existe algum tipo de semente mais indicado para plantar em nessa região?
- 7- Existe alguma ~~uma~~ doença que ataca o feijão? O que se faz para combatê-la?
- 8- Quais são os tipos de sementes que o senhor conhece?
- 9- Quando percebemos que a doença está perseguindo o feijão?
- 10- Colocamos algum produto ou algum remédio no armazenamento do feijão?
- 11- Quais são as pragas mais comuns em nossa propriedade?
- 12- Que tipo de praga nós conhecemos que ataca o feijão na lavoura e no armazém?
- 13- Existe meios de combater as pragas e as doenças em nossa propriedade?
- 14- Quem planta feijão para vender está tendo lucro ou prejuízo?
- 15- Qualquer tipo de semente serve para qualquer tipo de terreno?
- 16- Nas épocas de colheitas do feijão, como são os preços?
- 17- Quando temos feijão para vender, como é feita a venda desse produto?

Bom Trabalho!

Até a próxima sessão!

PLANO DE ESTUDO

SINDICALISMO

O sindicato é um órgão de defesa de uma determinada classe de trabalhadores. Este sindicato é dirigido pelos próprios associados, mas / submetido ao governo. Existe sindicato dos professores, médicos, metalúrgicos e muitos outros e, todos acreditam no seu sindicato, pois é o órgão de defesa da classe, união da classe trabalhadora. E o agricultor, acredita no seu sindicato?

- 1) Que vantagens trás o sindicato para os seus sócias?
- 2) Que ~~vantagens~~ desvantagens o sindicato trás para as pessoas que são são sócias?
- 3) Como os sócios são recebidos no seu sindicato?
- 4) Qual é a participação que os sócios têm no sindicato?
- 5) Para que serve o sindicato? Será que vale a pena ser sócio?
- 6) O que é melhor: ser sócio ou não do sindicato?
- 7) O sindicato já ajudou alguma pessoas? Se já, conte como foi?
- 8) As pessoas que dirigem o sindicato, são pessoas honestas e que estão a serviço da classe?
- 9) Se o sindicato acabasse, para o senhor seria melhor ou pior? Por quê?
- 10) Por que muitas pessoas não são sindicalizadas e nem acreditam no mesmo?
- 11) O que as pessoas de sua comunidade acham e falam do sindicato?
- 12) Os sócios são convidados para alguma reunião? Se sim, quantas por ano? O que discutem nesta reunião?

L. DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE OLIVÂNIA - IMPRS

P. E. Conservação do Solo

Alunos: 5ª Série

Alternância : 5ª Sessão

Data: 08 de Maio de 1981

CONSERVAÇÃO DO SOLO

A terra pode ser considerada como um ser vivo, com a diferença que se cuidarmos dela, nunca envelhecerá.

Muitos agricultores falam que o terreno não produz mais como antigamente, dificultando o lavrador no seu trabalho. Isto quer dizer que o solo mudou e está mudando. As nossas terras não são tão velhas...elas têm apenas 100 anos de utilização !

Em uma propriedade agrícola, as terras não são iguais;elas são diferentes entre si em uma ou várias coisas, Por que então em alguns lugares a terra fica mais produtiva?

- 1- Vamos descrever como é o nosso terreno.(posição, baixada, chapada, arenoso, claro, escuro etc...)
- 2- Como é utilizado o nosso terreno?
- 3- Que mudanças, desde a abertura até agora, pudemos notar no nosso terreno?
- 4- O que achamos que falta na terra para produzir como antigamente?
- 5- Tem alguns que produzem mais do que outros.
  - Em que tipos de terra dá melhor produção?
  - Em que tipos de terra dá produção mais baixa?
- 6- Como foram feitas as derrubadas de nossas propriedades?
- 7- A partir de quando começamos a notar uma queda de produção em nossas lavouras?
- 8- Quais são as causas desta queda de produção?
- 9- Uma das causas da queda de produção é a erosão. Quais culturas da nossa propriedade estão sendo prejudicadas pela erosão?
- 10- O que fazemos para controlar a erosão?
- 11- Os técnicos recomendam vários meios de melhor conservar o solo e para evitar a erosão.( Adubar, evitar queimadas, plantar em curva de nível )
  - Temos condições em nossa propriedade de aplicar estas práticas sugeridas pelos técnicos ? Por que ?
- 12- Quais destas técnicas estamos aplicando e que resultados estão dando?
- 13- Como preve mos que será a agricultura do futuro?

BOM TRABALHO !

P.E. OS MEIOS DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES

Sabemos que alguns anos atrás, os transportes eram muito difíceis, pois eram feitos de animais, carroça, pé, etc., assim como também as comunicações pois estas dependiam dos transportes.

Dai o tempo foi passando..., e as coisas foram mudando. Hoje, se precisarmos de ir a São Paulo, ou comunicar com alguém de lá, não encontramos dificuldades.

Porisso, vamos tentar analisar mais de perto estas mudanças e ver se foram positivas ou negativas.

- Quais foram os meios de transportes, há uns trinta anos atrás?
- E quais eram os mais usados? Por que?
- Quais são os meios de transportes que conhecemos hoje em dia?
- E quais utilizamos? Por que?
- Comparando os transportes de hoje com antigamente, vamos descrever quais as vantagens e desvantagens.

HOJE	ANTIGAMENTE
VANTAGENS	VANTAGENS
DESvantagens	DESvantagens

Quais eram as maneiras, que usávamos para nos comunicar à uns trinta anos atrás.

Que dificuldades tínhamos para nos comunicar naquela época?

Quais os meios de comunicações que conhecemos hoje em dia? E quais utilizamos?

Comparando os meios de comunicação de hoje com os de antigamente, Quais as mudanças que ocorreram?

Qual a nossa opinião sobre os meios de transportes, e os meios de comunicação daqui pra frente?

"Tu te tornas eternamente responsável  
por aquilo que queres ser"

# ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE OLIVÂNIA

P.E.

## A HISTÓRIA DE MINHA FAMÍLIA

Nome: . . . . .

Data: . . . . .

Série: 5ª

Alternância: 7ª

Toda família tem uma origem e uma história particular. Conhecer esta história, é conhecer um pouco de nossa vida.

- 1- Qual é a origem de nossa família?
- 2- Qual é o nome da família de meu pai?
- 3- Qual é o nome da família de minha mãe?
- 4- De onde vieram meus avós?
- 5- Por que vieram? Como vieram?
- 6- para onde foram morar?
- 7- E meus pais de onde vieram?
- 8- Por que escolheram esta comunidade para morar?
- 9- Quando chegaram, que dificuldades encontraram?
- 10- Que trabalho faz nossa família?
- 11- O que esta família acha deste trabalho?
- 12- No momento quais as dificuldades que a família está encontrando?

COM TRABALHO

"Se to do mundo amasse a Deus, a si próximo, a vida na terra seria bem mais diferente"

### AS PRAGAS QUE ATACAM AS NOSSAS CULTURAS

O homem usa o solo das mais variadas formas, benéficas ou prejudicialmente, seja plantando e colhendo seu alimento e usando a água, seja desmatando criminosamente e provocando erosão, e ainda degradando-o com despejos sólidos, líquidos, agentes químicos, etc.

O solo como base da agricultura, vem sendo envenenado constantemente pelas substâncias exterminadoras de pragas. No Brasil, a aplicação desses agentes já começou a cobrar o preço de seu erro, que durante muito tempo ainda deverá prevalecer, até que todos se conscientizem.

Não é só a falta de chuva, ou seca que está prejudicando a produção. Muitas vezes os insetos são responsáveis pela queda de produção. Ao que se refere, uma vez a situação não era bem assim, isto é, muitas vezes os agricultores iam que tinham menos insetos prejudicando a produção.

- 1- Quais são as pragas mais comuns em nossa propriedade?
- 2- Quais destas pragas provocam mais estragos nas culturas?
- 3- Quais são as culturas que estão sendo prejudicadas por estas pragas?
- 4- Existem culturas que são mais prejudicadas do que outras.

Em nossa propriedade, quais são as culturas mais prejudicadas pelas pragas?

- 5- Alguns insetos cortam o pé de laranja, outros comem a folha, etc...

Vamos dizer como as pragas mais comuns realizam o estrago nas plantas.

Os agricultores dizem que algumas pragas estão aumentando e outras também que novas pragas, que uma vez não tinha, foram aparecendo durante os últimos anos.

- 6- Ao nosso ver, quais são as pragas que estão aumentando?
- 7- E quais são as novas pragas que apareceram nos últimos anos?

Para explicar porque as pragas estão aumentando, tem várias opiniões.

Alguns dizem que a seca faz aumentar os insetos.

- 8- Quais são os insetos que mais atacam no período da seca?
- 9- Se chovesse igual antigamente, quais são os insetos, que na nossa opinião, iriam diminuir?

Alguns dizem também que se alguns insetos aumentarem, é porque a seca está acabando com muitos animais que comem esses insetos.

- 10- Quais são estes animais que comem insetos e que já foram e ainda estão sendo muito caçados?
- 11- Quais são os insetos que tiram vantagem disso?

Alguns, enfim, acham que o próprio homem é culpado pelo aumento de insetos, porque os insetos que antes viviam a se alimentarem dentro da mata, agora atacam e estragam as culturas.

2- Nós, o que achamos desta opinião?

As pragas estão prejudicando cada vez mais as nossas culturas. O jeito é tentar combatê-las. E algumas pragas são mais fáceis de serem combatidas do que outras.

3- Quais são as pragas que usamos combater?

4- Que remédios usamos para combater as pragas?

5- Que resultados temos conseguido com esse combate ?

6- Em geral, que dificuldades temos para combater as pragas, principalmente as que mais provocam estragos?

7- Enfim, o que achamos da situação atual em que nos encontramos diante das pragas que prejudicam as nossas culturas?

BOM TRABALHO !

MESES - ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ALFREDO CHAVES

PLANO DE ESTUDO: A PROPRIEDADE EM QUE TRABALHAMOS

Alunos: 1º ano - 1981

Alternância: 2ª sessão

A nossa vida está ligada à terra. É dela que tiramos o sustento para todos nós.

O grande sonho de muitas pessoas é de chegar um dia ser proprietário de terra onde possa fazer desta o que bem entender.

Muitos conseguiram realizar este sonho, outros ainda não. Mas quem quer cuidar bem da terra tem que estar informado de tudo o que se passa nela onde trabalhamos e vivemos.

- 1- Vamos fazer o mapa da propriedade, colocando o tamanho da área e com quem faz divisa.
- 2- Quais são as culturas que plantamos em nossa propriedade?

LAVOURAS	TAM. ÁREA	TERRENO	PRODUÇÃO DO ANO - 1980
Café			
Banana			
Feijão			
.....	.....	.....	.....

- 3- Destas culturas que vimos, quais as que dão mais renda? Porque?
- 4- O que plantamos:

PARA VENDER	PARA O GASTO
.....	.....
.....	.....

- 5- Considerando as exigências para termos uma melhor condição de vida, vale a pena vender essas culturas?
- 6- Qual é a época do ano que temos mais trabalhos? Porque?
- 7- Nós trabalhamos só com a família ou com outras pessoas?
- 8- O que fazemos quando as doenças atacam as nossas lavouras?
- 9- Antigamente era mais fácil ou mais difícil cuidar das lavouras?
- 10- Quais são as criações que temos em nossa propriedade?

criação	Nº DE CABEÇAS
Gado	
Porco	
Galinha	
.....	.....

- 11- Qual é a criação que dá mais renda? Porque?
- 12- O que fazemos para aumentar a criação?
- 13- Quais são as doenças que mais atacam as nossas criações? E o que fazemos para evitá-las?
- 14- Porque não temos todos os tipos de criações?
- 15- Quais são as principais dificuldades que encontramos em nossa criação?
- 16- Considerando as vantagens e desvantagens que traz a lavoura, vale a pena trabalhar nela? Porque?

MESES-ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ALFREDO CHAVES.  
PLANO DE ESTUDO: A NOSSA ALIMENTAÇÃO

ALUNOS: 1.º ANO-1981.

ATERNANÇIA: 4.ª SESSÃO.

\*\*\*\*\*

Nas farmácias vende-se muitos fortificantes, mas, nós sabemos que o melhor fortificante é uma boa comida para matar a nossa fome.

Não adianta vender os fortificantes a quem não tem comida. Um corpo bem alimentado é um corpo forte que aguenta mais ao ataque de doenças, ao passo que um corpo mal nutrido é um corpo fraco e doente, apesar de todos os fortificantes das farmácias.

Todos nós sabemos a importância da alimentação para a nossa saúde. Por isso, vamos pensar um pouco na nossa alimentação e acreditar que sem ela não há vida.

1- Quais são os horários das refeições em nossas famílias?

CAFÉ	LANCHE	ALMOÇO	CAFÉ	JANTA

2- Por que motivo escolhemos estes horários?

3- Quais são as comidas mais comuns em nossa casa durante os dias da semana? e aos dias de festa?

4- Acharmos que estes alimentos são suficientes para uma boa alimentação? Porque?

5- Dos alimentos que comemos, quais os que compramos e quais os que produzimos em nossa propriedade?

O QUE COMPRAMOS	O QUE PRODUZIMOS

\*\*\*\*\*

PLANO DE ESTUDO  
OS REMÉDIOS CASEIROS

O povo de modo geral, quando sente alguns problemas de saúde, vão logo à procura de remédio nas farmácias, esquecendo que em sua casa, ele mesmo, pode preparar também muitas variedades de capazes de combater esses males que aparecem. Então, não seria interessante analisarmos estes problemas de saúde que se passa com a gente?

1. Quais os tipos de remédios caseiros que conhecemos?  
Para que servem? Como são preparado?

REMÉDIOS	PARA QUE SERVEM	COMO SÃO PREPARADO

2. Desses remédios, quais os mais usados? porque?
3. Quando tomamos certos remédios caseiros, devemos ter cuidados? Quais?
4. Antigamente usavam mais os remédios caseiros, hoje usa-se mais da farmácia? Porque?
5. Quais as vantagens e desvantagens que trazem para nós os remédios caseiros?

VANTAGENS

DESvantagens

6. Para nós vale mais os remédios caseiros ou os da farmácias? por quê?
7. Quais as nossas opiniões sobre os remédios caseiros; descreva

Obs.: A próxima sessão será no dia 10 a 15 de agosto.

Toda família tem uma origem e uma história diferente. Conhecer essa história é conhecer um pouco de nossa vida. Mas nós não precisamos de esperar que alguém a escreva, porque somos nós e nossa família que fazemos parte dessa história, isto porque se analisarmos, descobriremos que temos muita coisa para contar sobre os nossos antepassados. Vamos então conhecer um pouco a história de nossa família.

1. Vamos escrever o nome completo dessas pessoas que fazem parte de nossa família?
2. Onde nasceram e de onde vieram nossos avós e bisavós?

MÃE

PAI

ANTECEDENTES ONDE NASCERAM DE ONDE VIERAM ONDE NASCERAM DE ONDE

AVÓ

AVÓ

BISAVÓ

BISAVÓ

3. Quais foram os motivos pelas quais, fixaram com que nossos avós visavós viessem para cá?
4. Vamos contar como fixaram essa viagem? (em que condução, acontecimento ocorrido...).
5. E ao chegar aqui, quais foram as dificuldades encontradas?
6. Explique como eles conseguiram resolver essas dificuldades?

Pensando na história dos antigos, descobrimos que houve muitas dificuldades. E tudo isso para conseguir um pedaço de terra, que garantisse o sustento da família.

7. Quais são as vantagens e desvantagens que podemos considerar em relação as famílias de hoje com as de antigamente?

HOJE	VANTAGENS ANTIGAMENTE	HOJE	DESVANTAGENS ANTIGAMENTE

8. Do jeito que as coisas vão indo, o que achamos da nossa situação hoje em dia? porque?

BOA ALTERNÂNCIA...

EQUIPE

PLANO DE TRABALHO

"A NOSSA HORTA"

Todas nós podemos ter uma boa horta em casa. Podemos também conseguir bom resultado, sem gastar muito e sem precisar de muito tempo e de maiores conhecimentos.

Os alunos, nas aulas, já estão estudando como organizar uma horta, com certeza eles já conhecem e já trabalham na horta de casa. É fazendo, tudo aquilo que já está se passando na horta de casa e também estejam por dentro dos problemas que aparecem na horta.

É um bom conhecimento prático da horta de casa pode aumentar os valores das aulas teóricas (teóricas) sobre a maneira de cultivar uma horta.

- 1 - Em que local está situada a nossa horta?
- 2 - Por que escolhemos este local?
- 3 - Como fazemos para construir uma horta?
- 4 - Como preparamos o terreno para fazer a nossa horta, e qual o tipo de solo que escolhemos? porque?
- 5 - Qual é a maneira que semeamos as hortaliças?
- 6 - Usamos adubar a nossa horta? por que e quais os tipos de adubo?
- 7 - Quais os tipos de verduras que vamos em nossa horta?
- 8 - Como fazemos os tratamentos culturais das hortaliças?
- 9 - Costumamos irrigar a nossa horta de que maneira e quantas vezes por dia?
- 10 - Em que época do ano temos mais verduras? Por quais motivos?
- 11 - Para algumas famílias tem certa época do ano que a horta fica a produzir, como substituímos as hortaliças em nossa alimentação quando a mesma para de produzir?
- 12 - Quais as vantagens e desvantagens de uma horta caseira?
- 13 - Quais as pragas e doenças que aparecem em nossa horta?
- 14 - O que usamos para combater ou controlar as pragas e doenças que atacam a nossa horta?
- 15 - Em nossa casa poderíamos ter uma horta melhor? por quê?

Obs.: A próxima sessão será de dia 9 a 14 de novembro.

BOM TRABALHO !

BOA ALEMERNANCIA !

EQUIPE

\*\*\*\*\*  
 A maioria dos brasileiros, comem frequentemente o feijão que levam di-  
 arientemente às suas mesas. Mas parece que a maioria deles, já não está mais  
 podendo comê-lo...

O feijão é uma cultura que como as outras, exige cuidados especiais  
 para produzir bem, assim como outros fatores que merecem também ser  
 analisados em nossa propriedade.

Vamos ver então como cuidamos desta cultura.

- 1 ) Quais os tipos de solo que escolhemos para o plantio de feijão?
- 2 ) Como é feito o preparo do terreno para o plantio de feijão

VANTAGENS	DESvantagens

- 3 ) Qual é a variedade de feijão que costumamos plantar? Por que?
- 4 ) Quais os tipos de ferramentas ou máquinas que usamos no plantio do fei-
- 5 ) Qual o espaçamento e quantidade de sementes que usamos na cova? ( Vanta-  
gem e desvantagem que achamos em plantar dessa maneira)
- 6 ) Qual é o tipo de sementes que plantamos?
- 7 ) Quais são os cuidados que devemos ter com a cultura do feijão? (tratos  
culturais)
- 8 ) Quais as pragas e doenças que mais frequentemente atacam o feijão ? E  
como as combatemos?

DOENÇAS	PRAGAS	COMBATE

- 9 ) Como é feita a colheita do feijão em nossa propriedade?
- 10 ) Como guardamos nosso feijão e o que usamos para conservá-lo ? Que  
vantagem encontramos nisso?
- 11 ) A produção de feijão de hoje em comparação com alguns anos atrás mudou  
Por que?
- 12 ) Quais as principais causas destas mudanças?
- 13 ) Que possibilidades temos hoje em dia para melhorar a produção de feijão  
em nossa propriedade?

MEPES - ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ALFREDO CHAVES.  
PLANO DE ESTUDO : ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE NOSSA COMUNIDADE.  
ALTERNÂNCIA : 2º ANO - 5ª SESSÃO .

Com o decorrer dos tempos as coisas vão mudando, e, às vezes nem damos conta do que está acontecendo.

Uma comunidade, para ir pra frente, depende de uma boa organização, e são as pessoas de nossa comunidade que lutam para isto. Neste caso, não seria interessante refletir sobre o que está acontecendo em nossa comunidade nestes últimos tempos?

Em qualquer comunidade existem vários trabalhos ligados à agricultura, os quais são a base econômica das famílias. Portanto, se torna indispensável analisarmos este fato que está tão ligado a todos nós.

1ª ) Quais os produtos agrícolas mais explorados em nossa comunidade? Po que não exploramos mais outros produtos também?

2ª ) E sobre a exploração Pecuária? Explique:

3ª ) O que as famílias de nossa comunidade fazem quando têm muito trabalho na propriedade?

4ª ) Que tipo de multirões prevalecem em nossa comunidade e quais são os motivos?

Não é só o trabalho agrícola que faz uma comunidade crescer, mas também o bom relacionamento que deve existir entre as pessoas que fazem parte da comunidade.

1ª ) Quais as principais dificuldades que encontramos para um bom relacionamento entre as famílias?

2ª ) Será que o que acabamos de constatar é suficiente para um bom relacionamento da comunidade? Por que?

4ª ) Quais são os grupos que existem em nossa comunidade? ( jovens, idades, religiosos, esportes, etc...)

5ª ) O que esses grupos fazem para o crescimento da comunidade?

Quando há necessidade, as pessoas de nossa comunidade, procuram os recursos para tentar resolver os seus problemas.

1ª ) Quais são as organizações que procuramos?

2ª ) Que tipo de assistência é dado por elas?

Assim como nós, as coisas vão mudando no decorrer dos tempos. Nossa comunidade de 10 anos pra cá, sem dúvida deve ter mudado.

1ª ) O que mudou?

2ª ) Quais os motivos que provocaram essas mudanças?

3ª ) Quais as vantagens ou desvantagens que estas mudanças trouxe?

PLANO DE ESTUDO

OS NOSSOS ÓRGÃOS DE ASSISTÊNCIA

Qualquer pessoa não pode viver isolada, ela precisa viver em sociedade e para isto deve participar da vida em commun. Contudo, a nossa sociedade de agricultores estão sujeita a possibilidade de conseguir assistência, onde sempre é favorável para o tipo de vida que levam.

Será que esses órgãos estão atuando bem em nossas comunidades? Vamos analisar um pouco sobre a atuação desses órgãos.

1-Quais os tipos de órgãos que temos em nosso município?

TIPO DE ÓRGÃO

ASSISTÊNCIA DADA

2-Quais são os órgãos que os agricultores precisam mais? Por que?

3-Quais são os órgãos que os agricultores precisam menos? Por que?

4-Considerando os órgãos que os agricultores precisam mais e os que precisam menos vale a pena existir esses órgãos? Explique.

5-O que fazemos para receber a assistência desses órgãos ?

6-Quais as principais dificuldades que encontramos para estar em contato com esses órgãos ?

7-Que tipo de agricultores são mais atendido por esses órgãos? Por que?

8-Achamos que esses órgãos estão atendendo as exigência dos agricultores? Explique.

9-O que nós agricultores precisamos fazer para melhorar a assistência dada por esses órgãos?

P. E. 1 A CULTURA DO CAFÉ

Nossa região viveu até agora com dois tipos de cultura, que mais notadamente marcaram a maior parte de nossa atividade agrícola, uma foi o café a tempo atrás e outra recentemente, a banana. O café, foi a primeira cultura, o início de quase isso que em determinada ocasião, temos que ser substituído por outra cultura, mais podemos que atualmente ele vem tomando campo novamente em nossa região. Vamos analisar então a cultura do café em nossa região.

- 1ª- Em que época foi introduzido a cultura do café em nossa região e até quando ficou sendo a principal cultura?
- 2ª- Se houve realmente mudança quais foram as causas?
- 3ª- Diante dessas causas como se sentiram os agricultores?
- 4ª- Há 20 anos atrás existia mais ou menos café do que hoje? porque?
- 5ª- Vamos descrever o que fazemos na cultura do café na(o):

- escolha do terreno
- preparo do solo
- espaçamento
- covasmento
- sementeira e seleção das mudas
- época e como é feito o plantio
- ADUBAÇÃO      -no plantio  
                     -na cobertura
- limpeza
- desbrota

6ª- Vamos ver qual foi a produção de café em alguns anos atrás e nesses últimos anos?

ANO	Alguns anos atrás		PRODUÇÃO
	VARIETADE	ÁREA CULTIVADA	
1958			
1959			
1960			

A grande parte daquelas pessoas que migram para a cidade, saem de suas terras, abandonam a própria família; muitas vezes, para buscar a sobrevivência em outro lugar; fogem da roça, onde para alguns a vida está cada vez mais difícil, indo para a cidade, onde a situação não é melhor. deixando então o lugar de origem, para se empregar em grandes ou pequenas bras, onde vivem sobre o regime de exploração, fazendo trabalho pesado e cumprindo uma série de dificuldades para sobreviver.

Vamos então analisar e refletir sobre a saída dessas pessoas para outros lugares.

- 1ª ) Quantas famílias saíram de nossas comunidades nesses últimos dez anos? E para onde foram?
- 2ª ) O que faziam essas famílias?

Mesiros	Assalariados	P. Proprietário	M. Propriet.	G. Propriet.

- 3ª ) Por quais motivos essas pessoas saíram de nossas comunidades? E qual trabalho procuraram?
- 4ª ) Quem era proprietário, o que aconteceu com a terra dele?
- Nossa comunidade existe família que sai e família que chega.
- 5ª ) Nos últimos anos, quantas famílias vieram morar em nossa comunidade onde vivem? E o que faziam?
- 6ª ) Se compararmos o número de agricultores que saíram, com o número de agricultores que chegaram, o que podemos dizer a cada tipo, de mudança?
- 7ª ) Se nesses dias alguém nos fizesse uma proposta de vender a propriedade ou deixarmos o trabalho da lavoura que estamos fazendo e nos oferecer um emprego na cidade, qual seria a nossa resposta? Por que?
- 8ª ) Se as pessoas continuarem saindo para a cidade, o que poderá acontecer com as terras de nossa região?

Bom Trabalho!

A próxima sessão será do dia 27/04 a 02/05.

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE A. CHAVES-ES

TEMA: Plano de Estudo

TURNADA: 3º Ano

Data: 10 de setembro de 1981

### ESTRUTURA AGRÁRIA

Vivemos de que nos dá a terra. Estamos passando, nestes últimos tempos, situações muito difíceis, onde as famílias e chegam até a abandonar a vida da roça para enfrentarem a vida da cidade. Por isso, seria bom conhecer melhor como estão distribuídas e aproveitadas as terras na nossa região, através de uma conversa com algumas pessoas de nossa comunidade, a fim de colher a viva voz dos agricultores algumas informações concretas sobre a situação de vida e os nossos problemas.

1. Dizer como estão distribuídas as terras em nossa comunidade. Assim:

de 0 à 05 Alqueire	....
de 5 à 10 "	....
de 10 à 20 "	....
de 20 à 50 "	....
de 50 à 100 "	....
Acima de 100 "	....

2. Quantas famílias meeiros existem em nossa comunidade? E
3. QUANTAS ASSALARIADAS ?.
4. Quais as dificuldades que os meeiros e os assalariados enfrentam no dia-a-dia?.
5. Escrever a maneira que o meeiro usa a terra e como é feita a distribuição dos produtos?.
6. Essa maneira de usar a terra, pelos meeiros, e distribuir os produtos, satisfaz as necessidades das famílias? Se não explicar os porquês.
7. Descrever as condições de habitação dos meeiros e dos assalariados.
8. Qual é a área da propriedade?
9. Que documentação a propriedade têm ?.
10. Quais os tipos de impostos que são pagos sobre a propriedade?.
11. Qual a área que trabalha diretamente?
12. Os trabalhos de nossa propriedade são enfrentados somente com a família ou com ajuda de outras pessoas? - Descrever essa maneira de trabalhar da família e quando usa mão-de-obra de fora de outras pessoas da comunidade.
12. DE UM MODO GERAL, do jeito que estão as propriedades, ainda tem famílias que saem de nossa comunidade pra cidade? - POR QUE ?.

Bom trabalho e até a próxima sessão : 26/10 à 31/10/81

PLANO DE ESTUDO

A NOSSA RENDA E OS IMPOSTOS QUE PAGAMOS

Com o passar do tempo, a nossa maneira de viver modifica a cada instante. Pois quando pensamos em fazer um certo trabalho, visamos ter renda, a renda é necessária para a nossa manutenção e execução dos nossos trabalhos.

Portanto, vamos através deste plano de estudo, analisar as nossas fontes de renda e os impostos que pagamos.

- 1-Quais são as fontes de renda que temos em nossa região?
- 2-Dessas fontes de renda quais as principais ?
- 3-Quais as dificuldades que encontramos para obter nossas rendas?
- 4-Quais são os impostos que pagamos?
- 5-O que achamos dos impostos que pagamos e para que servem?
- 6-De que maneira são cobrados os impostos, e quais as dificuldades encontradas para pagá-lo?
- 7- O que acontece quando os impostos não são pagos em dia (época marcada)?
- 8-Hoje existe mais ou menos impostos do que há dez anos atrás? Por que?
- 9-Quais os benefícios que os agricultores recebem através dos pagamentos impostos?
- 10-De um modo geral, o que achamos da nossa renda e dos impostos que paga

EFA- Alfredo Chaves

Assunto: P.E.

Tema: As nossas fontes de Energia  
27 de agosto de 1981

### AS NOSSAS FONTES DE ENERGIA

Desde muito tempo, o homem vem aperfeiçoando e explorando todas as possíveis fontes que produzem energia para substituir o trabalho braçal para desenvolver suas atividades agrícolas e sociais.

Todas as nossas atividades dependem das fontes de energia. E, hoje, mais do nunca, o Brasil precisa recuperar as fontes de energia que haviam a tempos atrás e desenvolver outros métodos de utilizar e desenvolver os nossos recursos, como folhas, e outros orgânicos e etc.....

Em nossa comunidade estamos desperdiçando ou aproveitando todas as fontes de energia que temos?

Não será melhor desenvolvermos as nossas próprias fontes ficarmos na dependência externa?

Vejam isso com os nossos pais, vizinhos e amigos de nossa comunidade.

1. O que nós temos em nossa comunidade que produzem energia?
2. Como aproveitamos as forças produzidas por essas fontes de energia para o trabalho?

FONTES	APROVEITAMENTO
Sol	
Água	
Vento	
Animais (homem-cavalos e bois etc.)	
Fogo	
Máquina	
.....	

3. Destas fontes, quais que utilizamos mais? - Por que?
4. Estamos aproveitando bem das fontes de energia que temos que ?.
5. Quais as fontes de energia que usavam antigamente e que não existem mais? - Por que?
6. Em relação as fontes de energia de hoje com as de antigamente melhorou ou piorou? - Explique .....
7. Quais as dificuldades que encontramos para utilizar e melhorar as nossas fontes de energia?

BOM TRABALHO E ATÉ A PRÓXIMA  
SESSÃO - 14.09 à 19.09. 1981  
ALUNOS - II - ANO.

FEA - Alfredo Chaves

Assunto: Plano de Estudo

Data: 19 de agosto de 1981

A COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS EM NOSSA COMUNIDADE

O Agricultor produz e satisfaz a sociedade com os seus produtos, mas muitas vezes e muitos agricultores produzem sem se preocuparem com a " VENDA DOS PRODUTOS ".

É importante e nobre produzir mas é mais importante saber VENDER. Então vamos ver como são vendidos os produtos em nossa comunidade? - Essas maneiras ou essa maneira está indo para nós? Ou não? Por que? - Quais são outras formas de vender os produtos? - Nossa comunidade está preocupada com essas outras formas?

Estas e outras perguntas mais poderemos e deveremos refletir todos os dias. Então vamos ver como está a nossa " VENDA DE PRODUTOS " em nossa comunidade e se ela corresponde aos nossos interesses.

1. Quais os produtos que comercializamos em nossa comunidade?.

PRODUTOS	COM QUEM	PREÇOS

2. O que os agricultores falam ( no dia a dia ) sobre o sistema comercialização? - Descrever essas conversas.
3. Estamos satisfeitos com esse sistema de comercialização? Sim ou não? e POR QUE?
4. Existem outras formas de comercialização para melhorar a economia dos agricultores? - Quais? - Descrever essas formas.
5. Quais os produtos mais difíceis de se comercializar? - Por que?
- 6º. Descreva os tipos de favores oferecidos pelos intermediários ou firmas em favor dos agricultores?.
- 7º O que os agricultores de nossa comunidade podem fazer para melhorar o problema da comercialização? obtendo melhores preços e conseqüentemente mais lucro?.

BOM TRABALHO E ATÉ A PROXIMA

07.09 à 12.09/81

Alunas - III - ANO/1981