

Educação

- * Elaboração - EFA
- Definir o conteúdo e aulas
- Definir por sociedade mais justa e fraterna
- Praticar a consciência da Sociedade
- Construir o fundamento metodológico EFA - PE - Avaliação
- Aplicar e rever a vida de grupo na EFA
- Verificar - EFA 2º grau Boa Esperança
- Aplicar E - rever função, participação e utilização < EFA Família-Comunidade
- O

Pontos Comuns

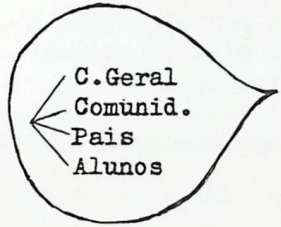
- Ampla > operante
- * CA - Trabalho Comunitário - Assentamentos, com Igreja e Sindicato
- * Trabalho no Meio Rural
- * Educação - Tecnologia Alternativa (MODA)
- * Ecologia
- . Colocações dos Grupos (EFAS) - Pontos Comuns

- * CA - ligado a todos os momentos da vida - EFA
- Levar a pauta pronta para as reuniões
- Nunciar - esclarecer < do CA > Entregar Responsabilidade - Avaliar
- Papel - esclarecer < da Equipe >
- Valorizar o CA - todos os papéis assinados p/CA e distribuídos P/todos
- Ampliar o representativo - politicamente
- Sentir-se Membro direto da EFA
- Meios = Constantes contatos com os mais ativos
- = Dividir tarefas - claramente
- = Procurar Liderança mais autêntica

- . Iniciativa para promover participação na vida da Escola - até chegar a assembléia como meio de poder
- . O Meio deve chegar a ser dono de sua Escola
- A Assembléia é órgão de poder - e o CA- é o Executivo

- Alunos
- Ex-alunos
- Monitor
- C. Geral
- Zonais
- Sindicato
- Igreja
- Comunidade
- Assembléia

Diretivo



Escolhidos pela Eleição direta > Monitores = Assessores
A Cada Nível

Assentamentos

- Colaborar com alunos e com a Educação Escolar dentro dos Assentamentos
- Ter representante dentro do CA
- Limitar o nº de Alunos do Assentamento

Igreja - Sindicato

- Colaborar com a educação do aluno como forma de diretamente engajar dentro da comunidade
- Ajudar a EFA por meio de encontros regionais e locais sobre problemas Da realidade < Regional -> discussão ampla com Liderança < Local -> discussão com alunos

Educação no Meio Rural

- Despertar e refletir sobre: Escola tradicional, conservadora com meio de propor alternativas, por meio de encontros - assembléias - questionários - depois debates.

* Ecologia

- Despertar o espírito conservacionista da Natureza
- Por meio de quem já faz algo nesse sentido e fez Visitas ou Viagens
- Fazer experiências na EFA
- Formar pequenos grupos de produtores
- Na EFA fazer viveiro de Essências Florestais

. Ponto Firme

- Continuar - promover encontro geral - a nível - Sindical e Pastoral.

* Semana de Aprofundamento

EFA de Rio Bananal	{	- Regimento Interno - Atividades Comunitárias
EFA de Jaguaré	{	- Plano de Formação (o currículo) . O PE . O CR . Aulas . Serões . Cursos de Aprofundamentos e Seminários
EFA de Km 41	{	- Alternância - Ambiente Educativo - Avaliação
EFA do Bley	{	- Visitas as Famílias e Comunitárias - Visita e Viagem de Estudo - Tese - Estágio e Orientadores de Estágios
EFA de Pinheiros	{	- CA - Assembléia de pais - Coordenação - Assembléia Geral
Centro de Formação	{	- O Motivo de uma escolha - Inspiração filosófica - inspiração pedagógica - Ambiente físico de uma EFA - Como funciona uma EFA

- * Reunião de Coord. Norte - EFA Km 41 - dia 22/02/86
- * Encontro de Páscoa - EFA de Jaguaré - Monitores Norte/Sul (Diocese de São Mateus)
- * Encontro de Monitores Estagiários de 84 - 21 e 22/04 - EFA de Jaguaré
- * Monitores Estagiários de 85 - 1 ou 2 momentos no CF, mais um trabalho de Monografia
- * Aspectos Pedagógicos - PC / PE / CR - Encontro na EFA de Pinheiros dia 02 e 03 de maio (monitores do Norte).
