

Adriano
MEPES 14

Relatório

DE ATIVIDADES

2020



Rua Costa Pereira, 129 - Centro - CEP: 29.230-000 - Anchieta - ES / Brasil
Telefone: (28) 3536-1151 - E-mail: mepes@mepes.org.br
www.mepes.org.br

INDICE

I – Carta de Apresentação.....	03
II – Introdução.....	04
III – Finalidade Estatutária da Instituição.....	07
IV - Reconhecimentos Jurídicos.....	08
V – Estrutura de Serviço.....	08
VI – Unidades do MEPES.....	09
VII – União a Serviço do Bem Comum.....	12
Componentes da Junta Diretora.....	12
VIII – Recursos Humanos.....	15
IX – Procedência e Utilização dos Recursos Financeiros.....	16
X – Atividades Administrativas.....	17
XI – Escolas Famílias Agrícolas.....	23
XII – Escola Família de Turismo “Pietrogrande”.....	28
XIII – Centro de Educação Infantil (CEI)	31
XIV – Centro de Formação e Reflexão.....	38
XV – Ação Comunitária.....	48
XVI – Hospital Padre Humberto.....	51
XVII – Resumo das Atividades	72
XVIII – Considerações Finais.....	74

INDICE

I – Carta de Apresentação.....	03
II – Introdução.....	04
III – Finalidade Estatutária da Instituição.....	07
IV - Reconhecimentos Jurídicos.....	08
V – Estrutura de Serviço.....	08
VI – Unidades do MEPES.....	09
VII – União a Serviço do Bem Comum.....	12
Componentes da Junta Diretora.....	12
VIII – Recursos Humanos.....	15
IX – Procedência e Utilização dos Recursos Financeiros.....	16
X – Atividades Administrativas.....	17
XI – Escolas Famílias Agrícolas.....	23
XII – Escola Família de Turismo “Pietrogrande”.....	28
XIII – Centro de Educação Infantil (CEI)	31
XIV – Centro de Formação e Reflexão.....	38
XV – Ação Comunitária.....	48
XVI – Hospital Padre Humberto.....	51
XVII – Resumo das Atividades	72
XVIII – Considerações Finais.....	74

Anchieta, 31 de dezembro de 2020.

Prezados Amigos, Parceiros, Colaboradores,

Apresentar o relatório de atividades de uma instituição como o MEPES não é tarefa muito difícil, uma vez que os trabalhos são realizados e fáceis de mensuração mediante relatórios apresentados pelos diversos setores que compõem e dão vida ao Movimento, tais como: **o Setor da Saúde; o Setor da Educação; o Setor da Ação Comunitária e o Centro de Formação.**

O ano letivo de 2020 foi marcado pela pandemia do novo Coronavírus, COVID 19. O ano se apresentou com muitas dificuldades com os municípios onde estão situadas as unidades do MEPES, trazendo desafios no ensino, manutenção da estrutura da unidade e processo de ensino aprendizagem.

A realidade do mundo mudou, e conseqüentemente das escolas, na qual foi necessário um grande esforço para se adequar a esta nova realidade, imposta de forma rápida e necessária, promovendo muitos impactos nas relações pessoais e no âmbito da educação, muitas perdas nos processos de ensino e aprendizagem. Por outro lado, esta nova realidade vivida nos impulsionou mudanças que irão permanecer quando tudo passar, tais como o uso da tecnologia na gestão escolar e na educação de modo geral.

Neste relatório ficam mencionadas algumas das atividades significativas do MEPES, no ano de 2020. A credibilidade de que desfruta o MEPES; a confiança que nele depositam os seus usuários, os agricultores; o sucesso que vem alcançando, as parcerias realizadas com tantas entidades nacionais, internacionais e municipais; enfim, tudo o que segue relatado, força-nos, em nossa avaliação, a aprofundar a responsabilidade de que somos investidos e se transforma em novo estímulo para prosseguir o caminho.

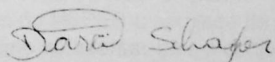
Como mepianos procuramos trilhar os caminhos experimentados nestes anos de caminhada, tentando o equilíbrio e a harmonia entre a promoção humana – o crescimento solidário de nossas comunidades – o desenvolvimento técnico-econômico de nossa realidade rural.

Dessa forma, concluímos que apesar de difícil o ano de 2020, possibilitou muito o crescimento pessoal e profissional e que sempre devemos observar essas dificuldades como uma oportunidade de crescer e que os setores de menor desenvolvimento neste ano serão considerados para o próximo ano que irá se iniciar

Tudo o que se constrói numa gestão administrativa é sempre absorvido pelo tempo ou pelo processo das gerações que se sucedem. Mas o que se constrói como civilização perdura. Vence o tempo, supera os limites de espaço. Conscientes de que no contexto histórico de um povo a maior e única riqueza permanente é o ser humano, o MEPES se sente feliz, por adotar esta verdade e por lutar por ela.

Com esta convicção, nossas respeitadas e fraternas saudações

Fraternalmente,



Darcir Scheafer
Presidente da Junta Diretora do MEPES
CI Nº 1.112.793/SSP/ES - CPF Nº 015.420.787-09

II - INTRODUÇÃO:

A história do MEPES sempre foi marcada por ações pioneiras, dentro de uma visão de futuro, buscando sempre a promoção integral do ser humano e melhoria da qualidade de vida do campo. Através da Ação Comunitária, iniciou suas atividades de diagnósticos da situação e promoveu atividades para despertar a participação das comunidades na área de saúde e educação, nasceu a ideia de adotar a Escola Família Agrícola como um modelo de uma escola diferenciada no/do campo, com enfoque no desenvolvimento rural sustentável; na área da saúde, com ações de prevenção e, posteriormente, a construção do Hospital.

Todo o trabalho do MEPES baseia-se numa filosofia que põe o ser humano singular e comunitário ao centro do processo, comprometido especificamente com seu meio. Uma estratégia importante nesta conquista é a participação das comunidades e das famílias, em todos os níveis de trabalho: estratégico, gerencial e operacional.

Mas é na Escola Família Agrícola onde fica mais evidente este engajamento, já que a mesma adota uma pedagogia específica de educação, baseada nos pilares fins: formação integral e desenvolvimento do meio e, pilares meios, gestão associativa e a própria pedagogia da alternância. A Escola Família Agrícola cujo o MEPES é o pioneiro no Brasil é modelo próprio e apropriado a formação do sujeito e dos envolvidos no processo educativo da EFA.

O MEPES tem como princípios norteadores:

- ⇒ Desenvolver a vivência do intercâmbio, como uma forma de trabalho comunitário e solidário,
- ⇒ Formar lideranças que saibam ajudar os irmãos em sua caminhada sem subjugar-los, ou impedir a legítima liberdade e expressão de seus dons. Cultivar o ideal, sem, contudo, menosprezar o que pode aprender com os outros.
- ⇒ Cultivar o respeito mútuo às pessoas, comunidades, povos, culturas, para que os encontros entre pessoas e instituições diversas se dê em nível de fraternidade, de comunhão, de verdadeiro humanismo. Abrir-se ao diferente sem, contudo, perder as próprias raízes. Assumir o diferente sem deslumbramento.

Foi nas Escolas Família Agrícola que o Movimento, encontrou a experiência piloto e prioritária para o desenvolvimento da educação do campo, fundamentando o trabalho como ponto central e convergente da realidade que o circunda. Desta forma, o MEPES, encontrou nas Escolas Famílias Agrícolas, o ponto de encontro para famílias, educandos, entidades e comunidades, convergindo iniciativas, atividades e responsabilidades na busca da promoção integral do jovem, conjugando com o crescimento de sua família, comunidade e com o desenvolvimento social ambiental do seu meio.

Sua frente de atuação desenvolveu atividades como:

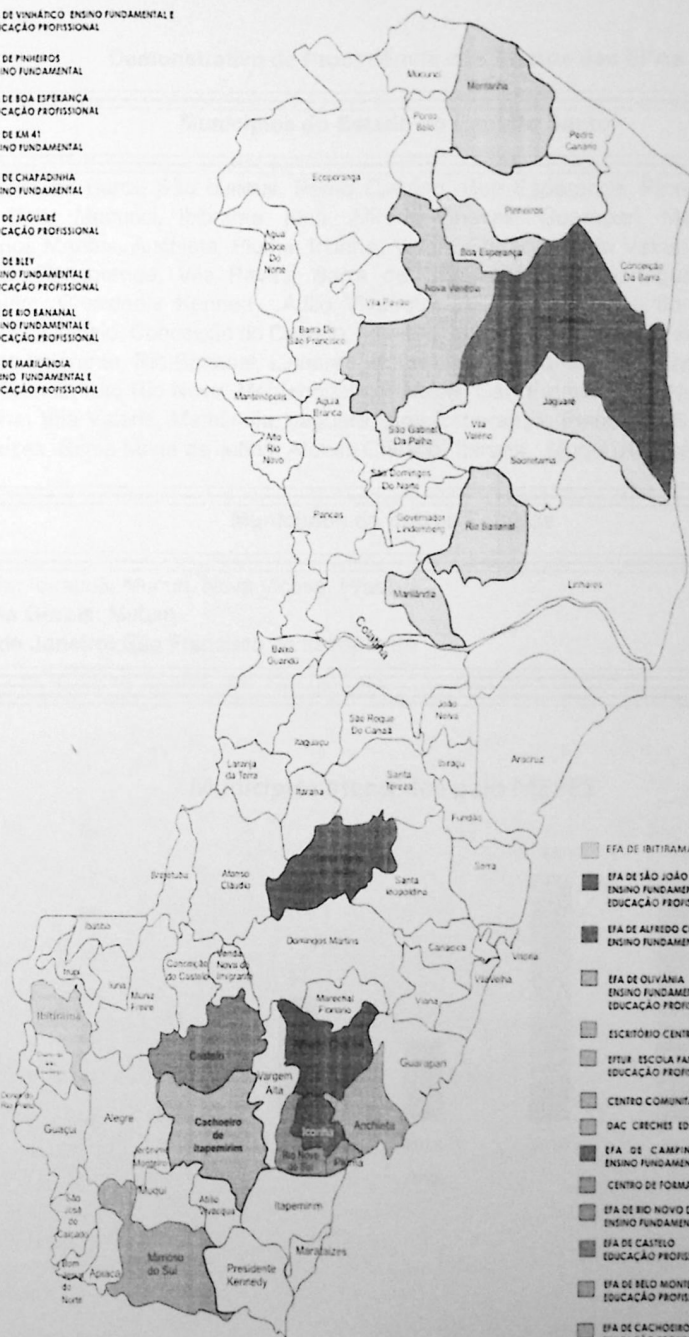
- ⇒ Escolas Famílias Agrícolas;
- ⇒ Departamento de Ação Comunitária;
- ⇒ Centro Comunitário de Saúde;
- ⇒ Centro de Formação e Reflexão.

Assim, o presente relatório é elaborado para prestar contas do trabalho a todos os parceiros de caminhada, de satisfazer às legítimas normas das autoridades competentes, mas também de apresentar a todos os amigos o fruto de seu empenho. E ainda, de comunicar a todos os colaboradores (as) e beneficiários do MEPES o seu jeito de caminhar, a sua missão filosófica; a sua opção metodológica, bem como apresentar-lhes o conjunto do trabalho realizado no ano de 2020. Mostramos nas páginas que compõe este relatório toda nossa simplicidade mais também a grandeza do nosso trabalho.

As Escolas Famílias Agrícolas, e sua localização no Espírito Santo hoje, pertencente a rede MEPES nos seguintes Municípios

Áreas de Atuação do MEPES

- EFA DE VINHÁTICO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EFA DE PINHEIROS ENSINO FUNDAMENTAL
- EFA DE BOA ESPERANÇA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EFA DE EM 41 ENSINO FUNDAMENTAL
- EFA DE CHAPADINHA ENSINO FUNDAMENTAL
- EFA DE JAGUARE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EFA DE BILEY ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EFA DE RIO BANANAL ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EFA DE MARLIÂNIA ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



- EFA DE ITABIRAMA
- EFA DE SÃO JOÃO DE GARRAFÃO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EFA DE ALFREDO CHAVES ENSINO FUNDAMENTAL
- EFA DE OVIÂNIA ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- ESCRITÓRIO CENTRAL
- EFAUR ESCOLA FAMÍLIA TURISMO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- CENTRO COMUNITÁRIO DE SAÚDE
- DAC CRECHES ED INFANTIS
- EFA DE CAMPINHO ENSINO FUNDAMENTAL
- CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO
- EFA DE RIO NOVO DO SUL ENSINO FUNDAMENTAL
- EFA DE CASTELO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EFA DE BELO MONTE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EFA DE CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

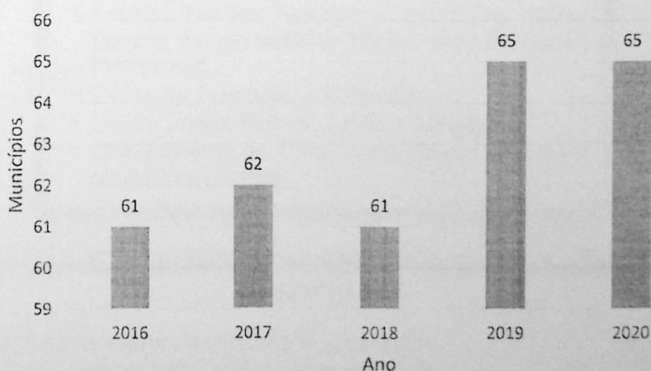
Presença no Estado do Espírito Santo

A abrangência de atuação se estende a agricultores procedentes de **65 Municípios e 637 Comunidades**. Além dos jovens do próprio Estado, também atende a outros vindos da Bahia, Minas Gerais e Rio de Janeiro.

Demonstrativo de Procedência dos Alunos das EFAs

Municípios do Estado do Espírito Santo
Conceição da Barra, São Mateus, Pedro Canário, Boa Esperança, Pinheiros, Montanha, Ponto Belo, Mucurici, Ibitirama, Iúna, Alfredo Chaves, Guarapari, Marechal Floriano, Domingos Martins, Anchieta, Piúma, Iconha, Viana, Cariacica, Vila Velha, Rio Novo, Nova Venécia, Ecoporanga, Vila Pavão, Barra de São Francisco, Nanuque, Cachoeiro de Itapemirim, Presidente Kennedy, Atílio Vivacqua, Alegre, Rio Novo do Sul, Itapemirim, Brejetuba, Castelo, Conceição do Castelo, Mimoso do Sul, Muniz Freire, Vargem Alta, Venda Nova do Imigrante, Rio Bananal, Linhares, Sooretama, Governador Lindemberg, Colatina, Água Branca, Alto Rio Novo, Mantenópolis, Pancas, São Francisco do Norte, São Gabriel da Palha, Vila Valério, Marilândia, Jaguaré, Boa Esperança, Pinheiros, Santa Leopoldina, Marataizes, Santa Maria de Jetibá, Afonso Cláudio, Itarana, Muqui, Apicá.
Municípios de outros Estados
Bahia: Ibirapuã, Mucuri, Nova Viçosa, Prado. Minas Gerais: Mutum. Rio de Janeiro: São Francisco de Itabapoana

Municípios atendidos pelo MEPES



III – FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA INSTITUIÇÃO

Nascido para ajudar o ser humano e as comunidades rurais, tornando-se ponte facilitadora de encontros, acreditou o Movimento que era descobrir um caminho dialético que conjugasse os momentos da ação-reflexão-ação.

Por isso o projeto promocional do MEPES é, ao mesmo tempo, um espírito e um programa, uma pedagogia e uma proposta de estilo de vida, na comunhão com todos. Prepõe-se esforço sério e consciente capaz de atingir as estruturas da vida humana, mas, sempre através das pessoas que se engajam, animam e operam estas estruturas.

O MEPES tem como principal finalidade em sua caminhada:

“O Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES) tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana, interagindo na saúde, educação e ação comunitária, sem fins econômicos, numa ampla atividade voltada principalmente ao meio rural, inerente campo e cidade, naquilo que concerne à elevação humano-social, especialmente do agricultor, nas dimensões da vida: Espiritual,

INTELLECTUAL,
SANITÁRIA,
TÉCNICA,
ECONÔMICA e
AMBIENTAL.

(Estatuto do MEPES art.4º)

UNIDADES

- Escolas Família Agrícola – Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e/ou Educação Profissional
- Centro de Formação e Reflexão
- Centro Comunitário de Saúde – Hospital
- Departamento de Ação Comunitária - Creches e programas diversos

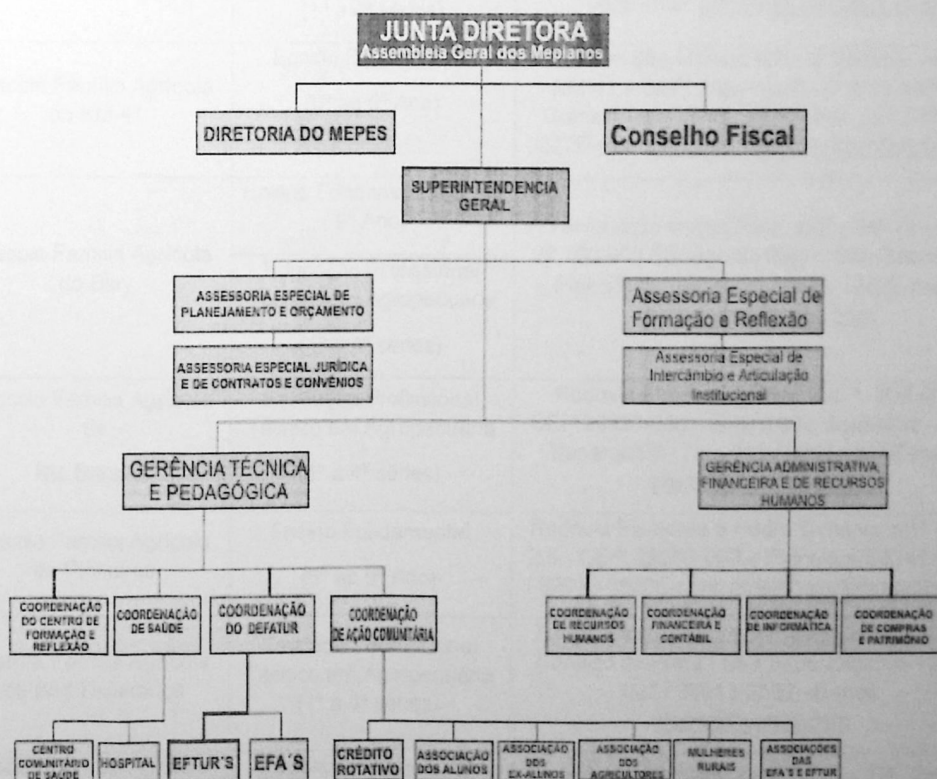
DIRETRIZES:

- A pessoa humana sujeito de sua própria promoção.
- A comunidade responsável e globalmente engajada.
- O intercâmbio em todos os níveis e situações.
- A educação promocional em todas as áreas.
- A conjugação da promoção do indivíduo com o crescimento comunitário e desenvolvimento do meio.
- A atenção à unidade constitucional do ser humano: corpo e espírito, vocacionado para um destino transcendental.

IV - RECONHECIMENTOS JURÍDICOS.

- * Personalidade Jurídica: Cartório Costa-Anchieta – ES - Livro "A" - 1 n.º 2
- * Declaração de Fins Filantrópicos: n.º 224.165/74
- * Registro no Conselho Nacional de Serviço Social: n.º 200.015/03/09/71
- * Equiparação às Escolas Públicas: Constituição do Estado do Espírito Santo – Art. 281- Lei 7.875/2004.
- * Declaração de Utilidade Pública:
 - ✓ Federal: Lei n.º 94083/87
 - ✓ Estadual: Lei n.º 2.619/71
 - ✓ Municipal: Lei n.º 209/68
- * Registros:
 - ✓ Tribunal de Contas do Estado: n.º 345/68
 - ✓ Coordenadoria de Proteção Materno Infantil n.º 351/74
 - ✓ Secretaria de Estado da Educação. Livro n.º 3 - fls.30-31 - Protocolo 10.983/71
- * Membro Fundador da UNEFAB - União Nacional das EFAs do Brasil - 1982 - São Mateus - ES
- * Sócio Fundador da AIMFR - Associação Internacional dos Movimentos Familiares para a Formação Rural.

V - ESTRUTURA DE SERVIÇO



VI - UNIDADES DO MEPES

UNIDADES - MEPES	CURSOS OFERECIDOS	ENDEREÇO/CONTATO
Escola Família Agrícola de Olivânia	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Projetada, s/nº - CEP: 29230-000 – Comunidade de Olivânia – Anchieta/ES - Tel.: 028 / 99974-8176 E-mail: efao.mepes@gmail.com
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Projetada, s/nº - CEP: 29240-000 – Portal dos Imigrantes - Alfredo Chaves/ES - Tel.: 027 / 3269-1192 E-mail: efaalfredochaves@yahoo.com.br
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária(1ª a 3ª séries)	
Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Padre Guido Spolaor, s/nº -CEP: 29290- 000 - Rio Novo do Sul/ES –Tel.: 028 / 3533- 1515E-mail: efa_rns@yahoo.com.br
Escola Família Agrícola de Jaguaré	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Dom José Dalvit, s/nº - KM 10 -CEP: 29950-000 – Jaguaré/ES –Tel.: 0xx27 / 3769- 1345E-mail: familiagricola@iq.com.br
Escola Família Agrícola do KM 41	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia São Mateus a Nova Venécia, s/nº– KM 41 – CEP: 29942-990 –Distrito Nestor Gomes – São Mateus/ES - Tel.: 027 / 3763- 0027E-mail: escolafamiliakm41@yahoo.com.br
Escola Família Agrícola do Bley	Ensino Fundamental(6º ao 9º Ano)	Rodovia João Izoton Filho, s/nº - KM 12 - CEP: 29.780-000 Córrego do Bley – São Gabriel da Palha/ES - Tel.: 027 / 99849-7262E-mail: ceffadobley@gmail.com
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de Rio Bananal	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Roberto Calmon, s/n.º - KM 40 - CEP:29920-000 – Bairro São Sebastião – Rio Bananal/ES -Tel.: 027 / 3265-1314E-mail: efarba@hotmail.com
Escola Família Agrícola de Pinheiros	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia Pinheiros a Pedro Canário, s/nº - KM 2,5 - CEP: 29980-000 – Pinheiros/ESTel.: 027 / 99913-3520E-mail: efapineiro@hotmail.com
Escola Família Agrícola de Boa Esperança	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29845-000 – Córrego da Prata - Boa Esperança/ES –Tel.: 027 / 99913-2533 –E-mail: efabe@hotmail.com
Escola Família Agrícola de Chapadinha	Educação Profissional Técnico em Agropecuária	Rodovia ES 220, s/nº - KM 38,5 –CEP: 29830- 000 –Chapadinha - Nova Venécia/ES –Tel.:

	(1ª a 4ª séries)	027 / 99918-9173 E-mail: efachapadinha@yahoo.com.br
Escola Família Agrícola de Vinhático	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia Montanha a Vinhático, s/nº - KM 02 - CEP: 29894-000 –Distrito de Vinhático – Montanha/ES –Tel.: 027 / 99870-8185E-mail: ceffav@gmail.com
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de São João de Garrafão	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Avenida João Pedro Lauvers, s/nº - CEP: 29645-000 - São João de Garrafão/ES –Tel.: 027 / 3263-4004 –E-mail: efagarrafao@yahoo.com.br
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de Marilândia	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Izaldino Camata, 150 – CEP: 29725-000 Marilândia/ES - Tel.: 027 / 3724-1019E-mail: efamarilandia@yahoo.com.br
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Turismo Pietrogrande	Educação Profissional Técnico em Serviços de Restaurante e Bar (I e II Etapas)	Rua Costa Pereira, 131 – CEP: 29230-000– Centro – Anchieta/ES - Tel.: 028 / 3536- 2700E-mail: eftur@mepes.org.br
Escola Família Agrícola de Castelo	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29360-000 – Comunidade Ribeirão de Meio – Distrito de Aracuí – Castelo/ES - Tel.: 028 / 3310-6721 E-mail: efa.castelo@gmail.com/
Escola Família Agrícola de Belo Monte	Educação ProfissionalTécnico em Agropecuária (1ª a 3ª séries)	Estrada de Belmonte, s/nº - CEP: 29400-000 – Patronato – Mimoso do Sul/ES –Tel.: 028 / 99915-0508E-mail: mepes.efabelomonte@gmail.com
Escola Família Agrícola de Cachoeiro de Itapemirim	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia João Domingo Zago, s/nº - KM 2,5 – CEP: 29323-000 – Pacotuba - Cachoeiro de Itapemirim/ES - Tel.: 028 / 99910-0585 E-mail.: efacachoeiroitapemirim@gmail.com
Escola Família Agrícola de Ibitirama	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rua Malfado Blunck, s/nº, CEP: 29.540-971 - Comunidade São José do Caparaó - Ibitirama/ES – Tel.: 028 / 99906-2956 – E-mail: efa.ibitirama@mepes.org.br

Centro de Educação Infantil "Criança Feliz"	Educação Infantil	Avenida Beira Mar, nº 3.037 Ponta dos Castelhanos – Anchieta/ESCEP 29230-000- E-mail. luzmonequi@hotmail.com
Centro de Educação Infantil "Francisco Giusti"	Educação Infantil	Rua Joaquim Pereira da Silva Nº 35 – Bairro Alvorada/Anchieta-ES – CEP 29230-000 / Tel.: (28) 3536 – 2552 –E-mail. cmlabrantes@yahoo.com.br
Centro de Educação Infantil "Pingo de Gente"	Educação Infantil	Rua Professor Rui Lora, s/nºInhaúma – Anchieta/ES - CEP 29230-000- E-mail. rosiane-correa@hotmail.com
Centro de Educação Infantil "Xodó das Títias"	Educação Infantil	Rua Beira Campo, s/nºJabaquara – Anchieta/ES -CEP 29230-000- E-mail. Lucimara de Fátima Ramalhete <Lucimaramatos1@hotmail.com>
Centro Comunitário de Saúde – Hospital Maternidade Anchieta	Saúde	Rua Costa Pereira, 129 - Cx. Postal 35 – Cep: 29230-000 - Anchieta - ESE-mail.hospitalanchieta.org.br
Centro de Formação e Reflexão	-	- Fazenda Boa Vista, s/nº 29285-000 – Piúma – ES - Tel.: 0xx28 / 3520-1660 – E-mail: cf.mepes@hotmail.com
Unidade Administrativa (Direção Geral, Setor Pessoal, Administração Escolar e Contabilidade, Ação Comunitária/Projetos)	-	Rua Costa Pereira, 129 - Cx. Postal 35 – Centro - Cep: 29230-000 – Anchieta –ESTelef: 028 3536-1151 – E-mail:mepes@mepes.org.br www.mepes.org.br

VII - UNIÃO A SERVIÇO DO BEM COMUM

❖ Componentes da Junta Diretora do MEPES

A busca de soluções, a realização da política geral do Movimento, a avaliação, o acompanhamento das atividades são sempre feitos em comuns por sua Junta Diretora, expressão de seu mesmo pluralismo de pessoas. Em 2019 foi realizada a Assembleia Geral Extraordinária para escolha dos novos associados, para o mandato 2019-2023, nas seguintes categorias:

Diretoria do MEPES- 2019 a 2023
Presidente do MEPES Nome Sr. Darci Schaefer RG nº 1.112.793/SSP/ES – CPF nº 015.420.787-09 Endereço: Sítio Schaefer – Pena – Domingos Martis – ES. Fone: (0xx) 27 / 998165168 - E-mail.: darciagricola@yahoo.com.br
Secretária: Nome Srª Amelia Siller RG nº 665.325/SSP/ES – CPF nº 765.032.757-49 Endereço: Estrada Alto Santa Maria, s/nº - Cx. Postal 200 – Zona Rural – 29255-000 – Marecha Floriano – ES. Fone: (0xx) 27 / 999922158 - E-mail.: ameliasiller@gmail.com
Tesoureiro Nome: Sr. Antonio Lidiney Gobbi CPF: 792.569.537-49 - RG: 609.104/SSP/ES Endereço: Rua Anita Pereira Haese – Bairro Vale das Palmas – Marechal Floriano ES Fone: (0xx) 27 999836003 – E-mail.: lidineygobbi@gmail.com
Conselho Fiscal
Presidente: Nome: José Mauricio Rovetta - Data de Nascimento: 27/02/1954 Nº RG 249.226 Órgão expedidor SPTC/ES – CPF N 327.949.087-15 Endereço: Rua doo Carmo ,nº 96 – Bairro São Pedro - - 29230-000 – Anchieta ES. Fone (0xx) 28 3563 1351(resid.) – 35360326 (Serviço) e-mail. jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br
Membros Efetivos:
Nome: José Carlos Pereira de Souza, RG nº 7.728.594/SP. CPF nº 711.680.108-10 Endereço: Rua Augusto Freire Louco, s/nº, bairro Alvorada nesta cidade de Anchieta/ES Fone: (0xx) 28/ 35361151 – E-mail. jocapesouza@gmail.com Nome: Maria do Carmo Pompermayer Farias RG nº - 250.644/SPTC/ES- CPF nº 731.920.587-49 Endereço: Rua Gov. Dias Lopes. Nº 168 – Bairro João XXIII – Anchieta - ES Fone: (0xx) 28/988041462 – E-mail. marosticap@yahoo.com.br
Categoria por Associado
Representante do Sócio Fundador: Nome: João Baptista Martins - Data de Nascimento:28/07/1934 Nº RG 106.860 - Órgão expedidor SPTC/ES - CPF nº 416.794.237-20 Endereço: Cachoeirinha Rio Novo do Sul – ES. – 29290-000 Fone: (0xx) 28 3533 0363 – (0xx) 28/ 99172267 Mãe.: Virginia Sartorio Nome: Sr. Odilon Vargas
Representante Sócio Benemérito: Nome: Sr. Ronald Mansur

Nº Carteira de Identidade: 167.567 - Data Expedição de 09-10-1990: ssp - es
CPF:215 450 657 72

Endereço. Avenida Hugo Musso 656 - Edif. Maria - ap 601
29101 280 Praia da Costa Vila Velha/ES - Fone.: (0xx) 27 / 32297690 (resid) Cel.: (0xx) 27
88220210 – E-mail: ronaldmansur@gmail.com

Representante Benemérito e AES/CCC-Associação dos Amigos do estado do Espírito Santo

Nome: Sr. Gabriele Lonardi

RG: WII 36267 - SSP/ES - CPF/MF nº 969.537.137-04

Endereço: Rua Costa Pereira, s/nº - Centro – 29.230-000 – Anchieta – ES.

Fone: (0xx) 28 / 35361151 – E-mail: gabrielelonardi@gmail.com

Representante dos Prefeitos da Região Sul:

Nome: Angelo Guarçoni Junior – Data de Nascimento:

Nº do RG: - Órgão Expedidor: SPTC-ES CPF:

Endereço: Praça Cel. Joaquim Paiva Gonçalves- 50 Centro – 29.400-000 – Mimoso do Sul – ES - Fone: (0xx) 28 / 999155146

E-mail: giloguarconi@yahoo.com.br

Representante dos Prefeitos da Região Norte

Nome: Sr. Lauro Vieira da Silva

Nº do RG: - Órgão Expedidor: SPTC-ES CPF

Endereço: Av. Senador Eurico Rezende, 780 - Centro – Cep.: 29.845-000 – Boa Esperança ES. Fone:(0xx) 27– 999488519 - E-mail:gabinete@boesperanca.es.gov.br

Representante Categoria Religiosos:

Nome: Pr. José Carlos Pereira de Souza,

RG nº 7.728.594/SP. CPF nº 711.680.108-10

Endereço: Rua Augusto Freire Louco, s/nº, bairro Alvorada nesta cidade de Anchieta/ES

Fone: (0xx) 28/ 35361151

Nome: Pr. Marcos Ramos Garcia,

RG nº 871.542/ES, CPF nº 001.731.987-08,

Endereço: Rua Veriano da Matta – Centro – Anchieta – ES Fone.: 35362192

E-mail: ibq.ramos@hotmail.com

Representante Categoria Ex-alunos,

Nome:Sr. Antonio Lidiney Gobbi

CPF: 792.569.537-49 - RG: 609.104/SSP/ES

Endereço: Rua Anita Pereira Haese – Bairro Vale das Palmas – Marechal Floriano ES

Fone: (0xx) 27 999836003 – E-mail.: lidineygobbi@gmail.com

Nome: Sr. Edinaldo Freitas Ribeiro

RG: 1.068.935/SSP/ES - CPF/MF nº 017.175.767-02

Endereço: Rodov. João Izaton Filho – Km 12 – Córrego do Bley – Zona Rural – São Gabriel da Palha– ES

Fone: (0xx) 27 / 998497262 – E-mail.: edinaldofr@gmail.com

Representante Categoria Pais de Alunos:

Nome Sr. Darci Schaefer

RG nº 1.112.793/SSP/ES – CPF nº 015.520.787-09

Endereço: Sítio Schaefer – Pena – Domingos Martis – ES.

Fone: (0xx) 27 / 998165168 - E-mail.: darciagricola@yahoo.com.br

Nome Sr. Adilmar Belcavello

RG nº 964.865/SSP/ES – CPF nº 005.221.147-92

Endereço: Córrego do Paraíso – Zona rural Nova Venécia-ES.

Representante Categoria Pais Ex-Alunos:

Nome: Sr. Zelindo Covre

RG 452.091/SSP/ES - CPF Nº 577.856.947-53

Endereço: Córrego do Invejado – São Roque – São Gabriel da Palha/ES

Fone: (0xx) 27/ 996515354 – E-mail: Nielsen01@hotmail.com

Nome Srª Amelia Siller

RG nº 665.325/SSP/ES – CPF nº 765.032.757-49

Endereço: Estrada Alto Santa Maria, s/nº - Cx. Postal 200 – Zona Rural – 29255-000 – Marecha Floriano – ES.

Fone: (0xx) 27 / 999922158 - E-mail.: ameliasiller@gmail.com

Associado Categoria Operador Jubilado

Nome: José Mauricio Rovetta -

Nº RG 249.226 - Órgão expedidor SPTC/ES – CPF N 327.949.087-15

Endereço: Rua Do Carmo nº 96 – Bairro São Pedro – 29230-000 – Anchieta ES.

Mãe: Arlinda Marchezi Rovetta

Fone (0xx) 28 3563 1351 – 35360326 (Serviço)

E-mail.: [jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br](mailto:<jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br),

Nome: Maria do Carmo Pompermayer Farias

RG nº 250.644/SPTC/ES- CPF nº 731.920.587-49

Endereço: Rua Gov. Dias Lopes. Nº 168 – Bairro João XXIII – Anchieta - ES

Fone: (0xx) 28/988041462 – E-mai: marosticap@yahoo.com.br

Representante dos Párcos da Região Sul:

Nome: Pe. Gilberto Roberto Silva

RG nº 2.108.196/SSP/ES - CPF nº 970.315.777-72

Endereço: Avenida Eduardo Rodrigues – Centro, nº 40 – Piúma-ES

Fone: (0xx) 28/999018723

E-mail.: gr.robert@hotmail.com - contatoimaculadaconceicao@gmail.com

Representante Categoria Operadores:

Nome: Sr. Nielsen Alves

RG nº 1231.623/SSP/ES - CPF nº 022.851.317-04

Endereço: Rua Geovane Groner. s/nº Vila Valério – ES

E-mail.: EFA Chapadinha1' <efachapadinha@yahoo.com.br; nielsena01@hotmail.com

Fone.: (0xx) 27 / 999189113 - 999927232

Representante dos Operadores do MEPES

Nome: Sr. Marcelo da Paschoa Chagas

RG nº 1.541.818/SPTC/ES /ES. CPF nº 081.267.037-09

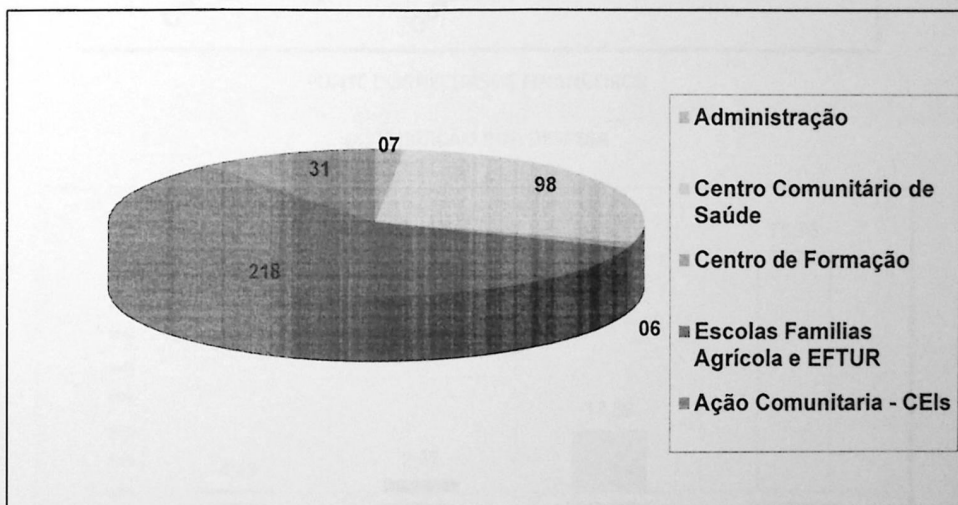
Endereço: Rua Osvaldo esteves, s/nº - River – Alegria - ES

Fone: (0xx) 28 -999571159

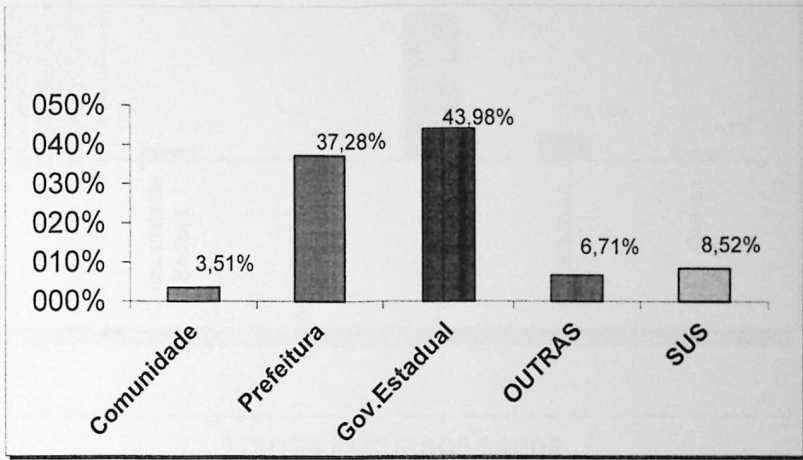
E-mail. paschoa.marcelo@gmail.com

VIII -RECURSOS HUMANOS.

SETORES DO MEPES	2020	
	N° de Profissionais Contratados	%
Administração	07	1,94
Centro Comunitário de Saúde	98	27,22
Centro de Formação	06	1,66
Escolas Família Agrícola e EFTUR	218	60,57
Ação Comunitária - CEI	31	8,61
Total	360	100%



IX - PROCEDÊNCIA E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

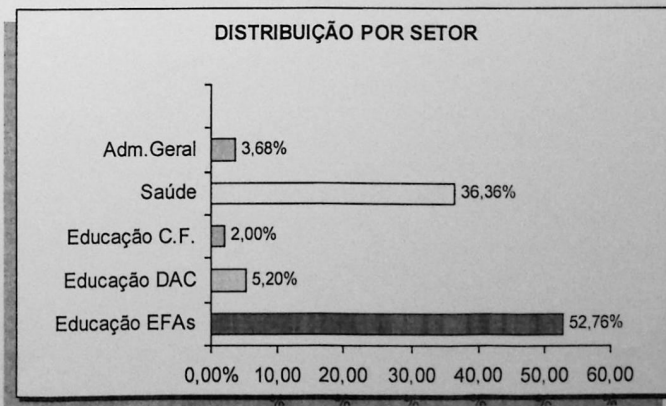


FONTE DOS RECURSOS FINANCEIROS

DISTRIBUIÇÃO POR DESPESA



DISTRIBUIÇÃO POR SETOR



X - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

A equipe da Unidade Administrativa liderada pelos Superintendente Geral e Gerente Administrativo, Financeiro e de Recursos Humanos do MEPES, realizou as atividades de abrangência, destacando-se:

2. Principais Atividades do Núcleo Administrativo – MEPES

2.1- Reuniões de equipe

Equipe Central	Quantidade: 25
Principais Assuntos: Agenda Semanal, Planejamento, Relatório de Atividades, Orçamento MEPES, Termo de Colaboração SEDU, Organização do trabalho e dos setores, Planejamento Equipe Central – Superintendência, Gerências e Setores – MEPES, Emendas parlamentares, Convênios PMA – Creches, Olivânia, EFTUR e Hospital, Organização Fechamento do Ano, Pagamentos Previstos, Prestações de Contas SEDU e Emendas Estaduais e Federais, Relatório de Atividades Equipe Central – MEPES, Organização do Trabalho / Escala de Trabalho e Férias Superintendências e Gerências	
Quantidade: 21	
Reunião equipe (hospital) discutir Proposta Secretaria Municipal de Saúde, Convênios PMA – Creches, Olivânia, EFTUR e Hospital, Reunião com a Diretoria do MEPES, Agenda Semanal, Reunião unidades administrativas do MEPES, Prestações de Contas – SEDU e demais convênios, Emenda parlamentar, Termo de Colaboração SEDU, Reuniões Fórum DEFATUR, Formações – MEPES, Quadro das EFAs estrutura das equipes 2020, Reunião Com Jurídico-MEPES, Hospital administração, Junta Diretora, Orçamento SEDU, Plano de Ação MEPES, Termo de Colaboração SEDU, Visita as EFAs, Reunião DEFATUR, Reunião Hospital: Convênio Secretaria Municipal Saúde, Reunião Sinpro, Plano de Execução Projeto Centro de Formação Parceria SEAG, compras equipamento Hospital, Renovação Termo de Colaboração Creches, Reunião Associação EFA de Rio N. do Sul e EFA de Castelo,	
Obs.: Devido ao isolamento social, decorrente da pandemia covid19, a partir do mês de abril, as reuniões foram realizadas de forma virtual.	

2.2. ATIVIDADES INTERNAS

2.2.1 DEFATUR

Categoria/Tipo de Atividade: Reunião Núcleo e Fórum DEFATUR	Quantidade: 21
Participantes: Superintendência, Gerência, Núcleo e Fórum DEFATUR	
Principais Assuntos: Relatório Final 2020, Destino das sobras da parceria 2020, Parceria SEDU. Projeto de infraestrutura reforma e ampliações, emenda parlamentar, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Diagnóstico das atividades remotas na rede MEPES, Metodologia de colocação em comum dos pontos do Planejamento do DEFA, Termo de Colaboração SEDU-MEPES 2020, Formação Sistema de Gestão, Reformulação do PDI/PAI – EFAs MEPES, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Diagnóstico das atividades remotas na rede MEPES, Notas Técnicas de orientação do Plano de Atendimento com aulas não presenciais, Análise da Resolução do CEE – ES sobre aulas não presenciais, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Avaliação do Plano de Atendimento com aulas não presenciais, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, - Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Socialização e Avaliação do Plano, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Socialização da avaliação junto as EFAs, destacando: a forma e a organização, controle, acompanhamento, entrega das atividades, dificuldades, dentre outros, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Plano de Estudo e Protocolo para análise da retomada das Atividades Presenciais, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Registros e avaliações Protocolo de retorno – sanitário, pedagógico e administrativo, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Registros e avaliações, Protocolo de retorno – sanitário, pedagógico e administrativo, Parecer do CEE-ES sobre o retorno, Programa de Desenvolvimento Institucional	

(PAI) e Plano de Avaliação Institucional (PAI), Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Nota Técnica sobre Registros e avaliações, Protocolo de retorno – sanitário, pedagógico e administrativo, Parecer do CEE-ES sobre reorganização do calendário, currículo, carga horária, Programa de Desenvolvimento Institucional (PAI) e Plano de Avaliação Institucional (PAI), Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Análise da Nota Técnica MEPES sobre registros, frequência e avaliações, Parecer do CEE-ES sobre reorganização do calendário, currículo, carga horária, Programa de Desenvolvimento Institucional (PAI) e Plano de Avaliação Institucional (PAI), Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Análise das Notas Técnicas sobre Registros, Frequência e Avaliações, Grupo de Trabalho planejamento de retorno as aulas presenciais, Termos de Colaboração ou fomento das EFAs, Alimentação Escolar, PDI/PAI das EFAs – MEPES, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Análise das orientações sobre estágios e Projeto Profissional do (a) Jovem, Diretrizes e planejamento do retorno as atividades pedagógicas presenciais, Organização do trabalho do (a) monitor (a), Análise das condições de retorno (especificidade do internato), Planejamento estratégico do retorno (protocolo do Estado), Diretrizes e planejamento do retorno as atividades pedagógicas presenciais, Organização do trabalho do (a) monitor (a), Análise das condições de retorno (especificidade do internato), Planejamento estratégico do retorno (protocolo do Estado, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Registros e avaliações – Nota Técnica, Protocolo de retorno, sanitário, pedagógico e administrativo, Planejamento Estratégico de Retorno as Atividades Pedagógicas Presenciais, Plano de Atividades Pedagógicas Não Presenciais – EFAs – MEPES, Registros e avaliações – Nota Técnica, Planejamento Estratégico de Retorno as Atividades Pedagógicas Presenciais / - Protocolo de retorno – sanitário, pedagógico e administrativo, Nota Técnica de Registros e Orientação do Sistema de Gestão, Planejamento Estratégico de Retorno as Atividades Pedagógicas Presenciais com atendimento aos concludentes (estágios e PPJ) e reforço pedagógico, Análise Econômica do Termo de Colaboração SEDU MEPES, Exercício 2020, Exercício 2021 – estimativa, Processo Sinpro e seus desdobramentos, Procedimentos pedagógicos práticos para 2021 entre outras perspectivas, Análise Econômica do Termo de Colaboração SEDU MEPES, Exercício 2020, Exercício 2021 – estimativa, Processo Sinpro e seus desdobramentos, Procedimentos pedagógicos práticos para 2021 entre outras perspectivas, Informes (Administração Escolar / Campanha EFA de Vinhático / Reunião Geciç).

Observação: as atividades descritas acima, de maneira geral foram realizadas através de plataformas virtuais, tais como, Microsoft teams, Meets, dentre outras.

A – EFAs

Categoria/Tipo de Atividade: - Visitas e/ou Reuniões nas Escolas	Quantidade: 15
Participantes: Diretoria da Associação da EFA, Equipe da EFA, Gerência e Superintendência - MEPES	
Principais Assuntos tratados: Impactos das chuvas na EFA, Projeto de infraestrutura física, Planejamento 2020, Organização do calendário escolar, Reorganização do calendário escolar, Termo de Fomento com a Prefeitura, Dívidas da EFA, Eleição da Nova Diretoria, Planejamento da EFA – setores administrativo, pedagógico e agropecuário, Planejamento da EFA – setores administrativo, pedagógico e agropecuário, Comodato Diocese – EFA (reunião com Bispo da Diocese de Colatina), Plano de Atendimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais, Mediações Pedagógicas constantes no Plano de Atendimento, Atividades Integradoras, - Desafios da EFA em tempos de pandemia, "Retorno das aulas presenciais", Eleições municipais, Associação de pais, Plano de atendimento, Pautas, Organização Curricular, Matrículas e rematrículas, Projetos e estágios, Cotizações Associação Local x MEPES X UNEFAB / Associados do MEPES, Trabalho da equipe X atividades essenciais da escola (setores), Eleições 2020 - Candidaturas e posicionamentos, Calendário de divulgação matrículas, Dificuldades aulas não presenciais, Estágios, Planejamento Retorno as Atividades Pedagógicas Presenciais, Consulta e pesquisa as famílias, Evasão e Aprovação, Projeto de Infraestrutura da EFA, Matrículas 2021 (Calendário e estratégia de mobilização), Eleições 2020 (organização de pauta aos candidatos), Plano de Atendimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais, Plano Estratégico Retorno as Atividades Pedagógicas – Protocolo Sanitário e Administrativo, Orientações Atendimento e Acompanhamento Personalizados aos concludentes (Estágios e	

PPJ) e reforço pedagógico, Matrículas/rematrículas 2021, Termo de Cooperação MEPES- Associação Local, Associados MEPES, Informes, Escolha da Coordenação Administrativa EFA, Equipe 2021, Termo EFA de Olivânia – Município de Anchieta, Projeto Infraestrutura EFA de Olivânia, Reunião com Prefeito de Anchieta

Observação: as atividades descritas acima, de maneira geral foram realizadas através de plataformas virtuais, tais como, Microsoft teams, Meets, dentre outras. com exceção das visitas/reuniões nas EFAs de Rio Novo do Sul, São João de Garrafão, Alfredo Chaves e Olivânia, os quais foram realizadas de forma presencial

B – Participações em Eventos nas EFAs

Categoria – Tipo de atividade	Quantidade	Participantes
Inauguração Reforma EFA de Marilândia	01	Superintendência, gerência pedagógica
Encontro Regional AEFAPI	01	Superintendência, gerência pedagógica

2.2.2 - Creches

Categoria/Tipo de Atividade: Reuniões Coordenadoras – Creches	Quantidade: 06
Participantes: Gerência e Superintendência – MEPES	
Principais Assuntos Tratados: Termo de Colaboração Creches / Atividades Pedagógicas Não Presenciais / Organização e funcionamentos das Creches	

A - Participações em Eventos nos Centro Materno Infantil

Categoria/Tipo de Atividade: Visitas Creches	Quantidade: 08
Participantes Gerência Pedagógica e Superintendência – MEPES, Coordenações da Creches e do Setor	

2.2.3 – Centro Comunitário de Saúde

Categoria/Tipo de Atividade: - Reunião com a Direção do Hospital/Equipe	Quantidade: 10
Participantes: Gerência e Superintendência – MEPES, Setor Pessoal e Equipe Administrativa do CCS	
Principais Assuntos Tratados: Emenda Parlamentar, Situação Convênio PMA/Secretaria Municipal de Saúde, Projeto Energia Solar – CCS, Escolha do novo Diretor Administrativo do Hospital, Proposta Funda Nacional de Saúde, Inclusão de Novos Serviços, Proposta de Formação de Agentes Comunitários de Saúde, Portaria 005/2020 de nomeação dos membros da Comissão Permanente de Licitação, Responsabilidade dos respectivos membros conforme previsto no artigo 51 da lei Federal nº8.666/93, Deveres e responsabilidade dos Integrantes da Comissão Permanentes de Licitação, notificado caso haja necessidade que não seja aplicado retenção financeira por glosa, ou outro procedimento enquanto estiver pandemia do Coronavírus (COVID19), informações gerais dos convênios Mepes/HMA 2019, Convênios Mepes/HMA do ano de 2020, Apresentação da Programação da Licitação e criação de e-mail das novas licitações, Apresentação dos editais de dos convênios do ano de 2020, Preparação Documento Apresentação do Hospital no Conselho Municipal de Saúde, Reunião Confecção do Regimento do Conselho Estadual da Saúde, Grupo Gestor do HMA (Termo de Colaboração 2021), Indicação Cons. Municipal Saúde; Melhorias da Qualidade do Atendimento do HMA, Isolamento Social (Covid19).	

2.2.4 – Centro de Formação e Reflexão

Categoria/Tipo de Atividade: - Reunião – Equipe Técnica Pedagógica MEPES	Quantidade:
Participantes: Gerência Pedagógica e Equipe Técnica Pedagógica - MEPES	
Principais Assuntos Tratados: Planejamento Institucional do MEPES, Plano de Ação do Centro de Formação e Reflexão, Recurso Projetos do Centro de Formação e Reflexão, Calendário Formativo 2020.	

Participações em Atividades Formativas

Formação Inicial de Monitores, Plano de Ação do Centro de Formação, Encontro de Formação Continuada – monitores (as) EFAs, Encontro de Representações dos Coordenadores Administrativos – EFAs Sul, Reunião Coordenadores. Pedagógicos Administrativos e Presid. Associação de EFAs,

2.3 – PARTICIPAÇÃO DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO EM ATIVIDADES EXTERNAS.

2.3.1 – Atividades externas (reuniões vinculadas diretamente aos convênios e processos internos)

SEDU	
Participantes: Equipe Técnica Pedagógica e Superintendente MEPES	Quantidade: 08
Principais Assuntos: Definir valor para 2020 Termo de Colaboração, Continuidade Parceria MEPES X SEDU – Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 009/2017, Termo de Colaboração para 2021, Formação GECIQ - Currículos da Educação do Campo/Pedagogia da Alternância, Parcerias SEDU MEPES, Lei MEPES, Emendas Parlamentar, Cálculo FUNDEB para 2020, Melhorias de infraestrutura - reforma e ampliações das EFAs/MEPES, Entrega de Prestação de Contas.	
SEAG	
Participantes: Gerencia Administrativa, Equipe projetos e Superintendente MEPES	Quantidade: 03
Principais Assuntos: Termo de Fomento Formação dos Agentes e Jovens envolvidos no processo Educativo da EFAS, Reunião Conselho Estadual Desenvolvimento Rural Sustentável. – SEAG, Reunião SEAG - Instituto Ayrton Sena, Programa. Juventude Rural e Sucessão Familiar.	
SESA - Secretaria Estado da Saúde	
Participantes: Superintendente MEPES e Direção do Hospital	Quantidade: 05
Principais Assuntos: Custeio MAC da Auxílio no enfrentamento e combate ao COVID19, Implantação Plano de Gestão no Hospital, Posse Cons. Fundação Estadual da Saúde, Conselho Estadual de Saúde – CES/ES – videoconferência, retomar discussão sobre os projetos com o MEPES, Conselho Curador da iNOVA Capixaba, Audiência Pública de apresentação da Prestação de Contas da SESA, Apreciação do Termo de Transição de Gestão do Hospital Estadual Antônio Bezerra de Farias, submissão à aprovação Processo Seletivo Simplificado para HEABF, HEC e classificação de riscos, Calendário de Reuniões Ordinárias 2020-2021 – Fundação Inova Capixaba, Apresentação Inova Capixaba CEDIN, Reunião Conselho Curador 9.10 Governança, Política de Governança Corporativa Inova, Regulamento Interno CC final revisada.	
Prefeito de Anchieta	
Participantes: Gerencia Administrativa e Superintendente MEPES	Quantidade: 05
Principais Assuntos: Termo de Colaboração Creche, Convênio Hospital 2020, Termo de colabora Creche, Termo de Colaboração EFA de Olivânia, Inclusão de novos serviços no Hospital, Contrato de Doação Bem Moveis,	
Secretaria Municipal Saúde de Anchieta	
Participantes: Superintendente MEPES Direção do Hospital	Quantidade: 04
Principais Assuntos: Gestor HMA, Termo de Colaboração 2021, Situação repasse hospital, proposta parceria Hospital, Plano de resposta à Emergência em Saúde Pública – COVID19, Prestação de Auxílio Emergencial às Santas Casas e Hospitais Filantrópicos	
Presidência do INCAPER	
Participantes: Gerencia Administrativa e Superintendente MEPES	Quantidade: 03
Principais Assuntos: Entrega computadores, Assinatura Termo de Cooperação MEPES – INCAPER, Celebração 64 Anos do INCAPER, Contrato de Doação de Bens Móveis, Concessão de Uso bens móveis (Carros),	
Legislativo Estadual e Federal	
Participantes: Gerencia Administrativa e Superintendente MEPES	Quantidade: 03

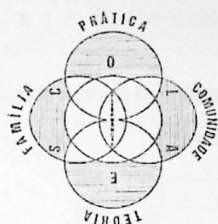
Principais Assuntos: Emendas Parlamentares, Parcerias MEPES, Parcerias com as EFAs, Parceria com Hospital, Fundeb	
Secretaria Municipal Educação de Anchieta -	
Participantes: Gerencia Administrativa e Superintendente MEPES	Quantidade:02
Principais Assuntos: Adequação Plano de Trabalho ao Termo de Colaboração, Termo de Colaboração, Alteração Plano de Trabalho Creche, Termo Aditivo, Termo de Colaboração EFA de Olivânia	
SINPRO	
Participante: Superintendente MEPES	Quantidade:02
Principais Assuntos: Processo Ação Trabalhista, Acordo Coletivo de Trabalho 2020/2021, Termo de Colaboração Governo Estado/SEDU	
Prefeito de Mimoso do Sul	
Participantes: Superintendente MEPES e Direção da EFA	Quantidade:01
Principais Assuntos: Parceria EFA x Secretaria Municipal de Educação, Termo de Colaboração	
Prefeito de Santa Maria de Jetibá	
Participantes: Superintendente MEPES e Direção da EFA	Quantidade:01
Principais Assuntos: Parceria EFA x Secretaria Municipal de Educação, Termo de Colaboração	
Obs.: Devido ao isolamento social ao novo Corona Vírus (COVID19) algumas reuniões foram de forma online e outras presenciais.	

2.3.2. Outras reuniões e Participação em demais atividades

Tipo de evento: Reuniões com Gerente Banestes; Reunião Conselho Diretivo AIMFR; Reunião do Conselho Curador da INOVA Capixaba; Reunião com Mateus Coradini (Sistema Gestão Escolar; Encontro com EPR – AEFAPI; Audiência Pública de apresentação da Prestação de Contas da SESA; Reunião Conselho Administrativo da UNEFAB; Encontro com Profissionais da Formação em Alternância – Reencontro dos Mestres – Mestrado Internacional da UNEFAB; Reunião Comissão Pedagogia da Alternância – CNE; Reunião Mapa – UNEFAB; Reunião UNEFAB – SAF/MAPA; Seminário de Agroecologia- Projeto Formação de Agentes Educativos – EFAS – MEPES; Seminário de 2 Anos da BNCC da Educação Básica; Reunião Conselho Nacional der Educação (CNE) - Parecer Resolução da Pedagogia da Alternância; Assembleia UAEFAMA; Reunião MEPES – FUNACI – AES; Entrega de Veículos e Equipamentos Agrícolas ;Anchieta; Conselho Nacional de Educação – Brasília; Reunião na Federação do Hospitais; Lançamento do Programa Brasil Mais - Palácio Anchieta; Audiencia Pública de Prestação de Contas Saude - Câmara Municipal; Assinartura Ordem de Serviço PA – PMA; Reunião Extraordinária CDR Litoral Sul; Reunião Ministério de Trabalho (doações).

Apresentamos a seguir, apresentação sintéticas das atividades de cada uma das unidades do Movimento em 2020. O relatório de cada unidade do MEPES se encontra no Escritório Central ou em cada uma das referidas unidades, à disposição para eventuais consultas.

XI - ESCOLAS FAMILIAS AGRICOLAS.



Com o isolamento social, decorrente do estado de pandemia, devido ao novo Coronavírus (COVID-19) e conseqüentemente, a suspensão das aulas presenciais nas escolas, a partir de março de 2020, surge um cenário sem precedentes, nunca vivido antes por nossa comunidade escolar, trazendo muitas angústias e incertezas. Na escola, a pergunta mais presente foi *“como atender fora da escola.*

A Escola Família Agrícola (EFA) é uma unidade educacional especializada em Educação do Campo com a Pedagogia da Alternância. O sucesso do modelo está ligado à própria natureza da Escola: instituição educativa onde se unem no espaço e objetivos comum: Entidades, alunos, pais, comunidades, agricultores.

Nestes 52 anos de caminhada, implantada desde 1969, começara como pequenas sementes, no município de Anchieta, sendo difundidas e transplantadas rapidamente, não só para outras regiões do Estado, mas para todo país.

O original na pedagogia da EFA, que se torna evidente na sua comparação com as outras formas educativas, é o seu regime de Alternância. É através dele que se faz a ligação mais profunda e contínua da escola com a família-comunidade. A pedagogia se caracteriza pela conjunção programada de sessões semanais de permanência do aluno na Escola (residindo em comum com os colegas) com semanas vividas nas família-comunidade acompanhado pela escola através do Plano de Estudo, um questionário de perguntas e questões que transforma o aluno, pouco a pouco, em observador, pesquisador, leitor e transformador de sua realidade.

A permanência do aluno na Escola Família Agrícola, residindo em comum com os colegas, representa um grande enriquecimento para o jovem:

- Proporciona-lhe condições para desenvolvimento social;
- Oferece-lhe meios para adquirir autoconhecimento, autoestima e autoconfiança;
- Desperta o gosto pela agricultura;
- Valoriza sua família, promovendo, sobretudo através do PE o diálogo das gerações, etc.

As semanas intercaladas de sua volta à família, também produzem inúmeras vantagens em seu aprendizado. Aí sobretudo o jovem:

- É envolvido em sua própria realidade, comprometendo-se com a mesma.
- Relaciona teoria e pratica no processo de aprendizagem, influenciando a família e comunidade com as atitudes sócio ambientais e de trabalho;
- Potencializa a responsabilidade do grupo familiar que deve fazer periodicamente sua avaliação;
- Enriquece a família pois deve partilhar aspectos do PE com a mesma e envolve-la sempre em seu trabalho de pesquisa, leitura da realidade. etc...

Atualmente pode-se encontrar Escolas Famílias Agrícolas do norte ao sul do Estado do Espírito Santo, sempre com os mesmos princípios pedagógicos, porém, com as adequações necessárias a cada tipo de região, produção e de sociedade local. Esta mobilidade e condição de adequação a cada realidade reforçam a seu modelo de ensino apropriadas as diferenças e aos encontros. E é esta dimensão e singularidade das Escolas Famílias Agrícolas que respondeu aos anseios de comunidades distintas como assentados, quilombolas, sujeitos do campo e da cidade.

A Constituição do Estado do Espírito Santo, Art. 281 Equiparam-se às escolas públicas as que pertencem às entidades filantrópicas do Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES) e da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade, atendidas as exigências do art. 178, § 2º, I a V e a Lei nº 7.875 regulamenta o Art. 281 da Constituição do Estado do Espírito Santo.

Segue quadro de matrículas das escolas Famílias Agrícolas do MEPES no ano de 2020

Escola	Ensino Fundamental	Ensino Médio / Educ. Profissional	Total
Olivânia	110	126	236
EFTUR ¹	-	24	24
Alfredo Chaves ²	59	51	110
Rio Novo do Sul	58	-	58
Castelo	-	100	100
Km 41	130	-	130
Belo Monte ³	-	61	61
Cachoeiro de Itapemirim	-	76	76
São João de Garrafão	107	91	198
Marilândia	140	77	217
Rio Bananal	-	112	112
Jaguaré	-	103	103
Chapadinha	-	148	148
Bley	114	132	246
Boa Esperança	-	94	94
Pinheiros	41	-	41
Vinhático	73	85	158
Ibitirama	-	40	40
TOTAL	832	1.320	2.152

Obs.: EFTUR Pietrogrande, oferta a Educação Profissional na forma subsequente ao Ensino Médio, em turma única anualmente. Nas EFAs de Alfredo Chaves e de Belo Monte o Curso Técnico em Agropecuária está organizado.

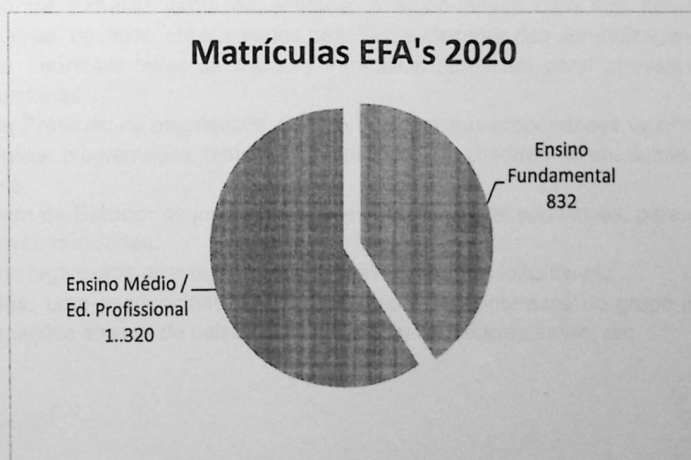
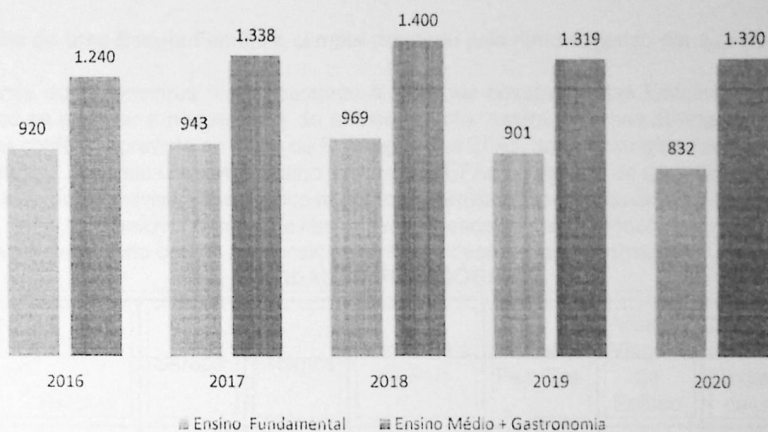


Gráfico Comparativo – matrículas de 2016 a 2020:



Ano	Ensino Fundamental	Ensino Médio + Gastronomia	Total
2016	920	1.240	2.160
2017	943	1.338	2.281
2018	969	1.400	2.369
2019	901	1.319	2.220
2020	832	1.320	2.152

A vida numa Escola Família Agrícola tem aspectos peculiares de organização, assim compreendidos:

- **Plano de Estudo:** forma de envolver o aluno-família com sua história realidade, problemas, desafios, etc orientados pelo **Tema Gerador** das aprendizagens.
- **Aulas Teóricas:** feitas de maneira interdisciplinares em geral através de dinâmicas comunitárias.
- **Aulas Práticas:** na propriedade da EFA ou em outras propriedades vizinhas.
- **Estágios:** programados, realizados na própria propriedade ou em outras adequadas e viáveis.
- **Viagem de Estudo:** pequenas excursões com objetivos educativos, para conhecimento de novas realidades.
- **Lazer:** organizado através de esporte, teatros, música, leituras, etc.
- **Serões:** uma oportunidade de debater assuntos de interesse do grupo ou de receber informações através de palestras e de contato com líderes locais, etc.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

O dia a dia de uma Escola Família é sempre marcado pelo ritmo sugerido por sua pedagogia.

A pandemia do Coronavírus afetou bastante a vida das pessoas e das Escolas Famílias que tiveram de se adequar a necessidade do ensino remoto. Assim, diversas atividades não foram realizadas conforme previsto no Plano de Formação das EFAs, dado as exigências da Pedagogia da Alternância. Foi feito um bom trabalho interno nas EFAs no sentido de garantir ao máximo as atividades curriculares/vivenciais. O foco maior foi a aproximação das famílias e estudantes, para criar um clima de otimismo e assim, evitar a evasão escolar. Os relatórios das unidades ficam arquivados no escritório central à disposição de quem deseja maior informação.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Atividades Escolas	Serões	Estágios	Assembleia de Pais	Visitas às Famílias	Visitas Viagem de Estudo	Cursos/Palestras/ Ativ. Retorno/ Experiência em casa e na EFA
EFA de Castelo	20	16	-	45	-	-
EFA Belo Monte	10	42		58	-	-
EFA de Vinhático	84	03	-	-	-	-
EFA de Boa Esperança	24	04	-	21	-	-
EFA de Marilândia	-	57	-	140	04	-
EFA Rio Novo do Sul	06	-	-	28	-	-
EFA do Km 41	-	-	-	10	-	-
EFA do Bley	24	116	02	02	-	-
EFA de S. J. Garrafão	19	53	01	42	-	55
EFA de Jaguaré	-	-	01	85	-	25
EFA de Chapadinha	04	36	01	-	-	-
EFA Cach. Itapemirim	-	-	02	55	13	-
EFA de Pinheiros	-	-	01	64	-	-
EFA de Alf. Chaves	84	18	01	33	-	-
EFA de Rio Bananal	-	08	02	-	-	-
EFA de Olivânia	24	102	-	39	02	-
EFA de Ibitirama	-	15	01	07	01	-
TOTAL	299	470	12	643	20	80

Observações:

- As Escolas que têm serões separados por turma fazem o cômputo de 02 (dois) serões por dia; e as Escolas que fazem serões com as turmas em conjunto, fazem o computo de apenas 01 (um) serão por dia e algumas EFAs que não realizam o serão por não ter internato.

- As EFAs que fizeram visitas as famílias foram para entrega de atividades remotas, acompanhamento pedagógico do estágio e PPJ e busca ativa por estudantes

Projeto Profissional Jovem:

A Apresentação da defesa foi em dois momentos na 19ª sessão os alunos iniciaram as apresentações para os professores alguns de forma presencial de forma escalonada na EFA, outros de forma online obedecendo as orientações de segurança referente a Pandemia da COVID-19, com o objetivo de serem orientados e melhorar tanto a parte escrita como a forma de apresentação seguindo as normas corretas. Na 20ª Sessão deram sequências apresentações. De forma positiva, a maioria dos discentes tiveram um ótimo desenvolvimento acreditando que o Projeto Profissional terá um bom retorno para a família, geração de renda. Projetos Agropecuários e também de Educação Ambiental que contribuem para a sensibilização ajudando na preservação do meio ambiente e ajudar a diminuir a quantidade de lixo jogado nas ruas, praias e produzido em suas casas.

Apresentação PPJ (Presencial)



Apresentação PPJ (Online)



Foram realizadas atividades em algumas escolas de modo presencial no mês de fevereiro e março antes da Pandemia. Oficina de Produção de Composto Orgânico e Palestra sobre perigos do uso de Agrotóxicos.



XII - ESCOLA FAMILIA DE TURISMO "PIETROGRANDE"

INTRODUÇÃO

A missão da EFTUR – Pietrogrande baseia-se na utilização da atividade do turismo como vetor de encontro de culturas e intercâmbio de conhecimentos, através da formação técnica dentro de uma visão humanística, globalizada e multidisciplinar, buscando a mudança de comportamento da comunidade, a melhoria da qualidade de vida e do seu desenvolvimento.

O Objetivo da EFTUR é promover uma qualificação profissional aos jovens, a EFTUR baseia-se na utilização da atividade do turismo como vetor de encontro de culturas e intercâmbio de conhecimentos, através da formação técnica dentro de uma visão humanística, globalizada e multidisciplinar, buscando a mudança de comportamento da comunidade, a melhoria da qualidade de vida e do seu desenvolvimento aplicando uma dimensão humana, técnica e social na região de Anchieta, além de municípios próximos de nossa capital.

Com a continuação da parceria da PMA, através da Secretaria Municipal de Turismo - SETURCE com o MEPES/EFTUR foram realizados diversos cursos rápidos de vinte horas, aulas shows e palestras, ministrados para a comunidade. Os cursos, práticas e palestras incluíram diferentes conteúdos que passaram pelas áreas de cozinha, bar, sala e copa, recepção.

Através dessa parceria de cursos práticos e pontuais, a escola qualificou e capacitou mais de 400 pessoas com certificados, atendendo principalmente público que não tem o Ensino Médio Completo, o que os impossibilita de cursar o Técnico oferecido pela escola.

Com essa oferta diferenciada de cursos, palestras e aulas-show para além do curso Técnico regular, a EFTUR acompanhou a realidade local e mudou suas ações, não somente para se manter funcionando, mas também para atender essa grande demanda da comunidade que buscava por qualificação. A EFTUR atende aqueles que necessitam de profissionalização no turismo.

A escola oferece também cursos rápidos em áreas específicas ligadas ao setor, com formações específicas para os diversos setores do turismo, na organização e realização de eventos, atendendo as necessidades da Prefeitura Municipal de Anchieta – PMA.

A EFTUR, oferece à comunidade o curso pós médio de Educação Profissional Técnica Serviços de Restaurante e Bar, são turmas anuais com 20 vagas cada turma, duração de um ano, para atender aqueles que possuem o ensino médio e necessitam se profissionalizar.

As atividades desenvolvidas na EFTUR são baseadas na relação teoria/prática o que faz com que a escola dispenda de recursos para o funcionamento dos laboratórios. Como forma de otimizar estes custos e de oferecer aos alunos a vivência prática profissional na área do Turismo, principalmente no que se refere a organização de eventos e ao serviço de cozinha, sala, bar e recepção.

Atualmente a EFTUR dispõe de uma infraestrutura que atende adequadamente as necessidades específicas para a oferta do curso, com espaços próprios para o desenvolvimento das atividades práticas e teóricas, tais como: laboratório de cozinha, laboratório de sala, laboratório de bar e governança, além da biblioteca e das salas de aula.

Clientela atendida - Quadro totalizador de matrículas

Técnico	Matrícula inicial		Matrícula Final		Evadido	Não Habilitado
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino		
Técnico Turma XIV	15	10	15	10	07	--
Total	15	10	15	10	07	--

ano letivo só se encerra em março/2021, devido a Pandemia.

Procedência e condição sócio – econômica

Município Anchieta	Comunidades: Castelhanos, Justiça II, Justiça I, Nova Esperança, Nova Jerusalém, Mãe-bã, Recanto do Sol, João XXII, Nova Horizonte, Itapeúna, Centro	Nº de alunos atendidos 25
--------------------	--	------------------------------

Condições Sócio Econômica

Assalariado 09	Diarista 03	Empresário 02	Desempregado 03	Aposentado 03	Autônomo 05
-------------------	----------------	------------------	--------------------	------------------	----------------

Relacionamento Externo e Praxias:

A EFTUR se mantém com recursos advindos de Termo de Fomento firmado principalmente com a Prefeitura Municipal de Anchieta:

- SANTUR – Evento Online organizado pela Secretaria de Turismo de Anchieta
- Prefeitura Municipal de Anchieta, através da Secretaria Municipal de Turismo – Patrocínio para manutenção da escola;
- Poder Público Estadual, Municipal,
- Secretaria de Turismo, Comércio e Empreendedorismo.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Com o isolamento social, decorrente do estado de pandemia, devido ao novo Coronavírus (COVID19) e conseqüentemente, a suspensão das aulas presenciais nas escolas, a partir de março de 2020, surge um cenário sem precedentes, nunca vivido antes por nossa comunidade escolar, trazendo muitas angústias e incertezas. As principais atividades pedagógicas presenciais realizadas no contexto da Pandemia no que tange as mediações pedagógicas, não foram realizadas devido a COVID19.

Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (Execução das Metas do PDI ano 2020)

Eixos	Ações Realizadas	Alcance das Ações %
Associativo	Devido ao distanciamento social por causa da pandemia, não foi possível incentivar e promover o retorno das reuniões da ASSEFTUR - Associação de Educandos, Ex educandos e Família da EFTUR.	--
Pedagógico	Os monitores da Escola fizeram cursos online para seu desenvolvimento profissional, e para aperfeiçoar seus conhecimentos pedagógicos, principalmente no que diz respeito as novas formas do processo ensino aprendizagem em época de distanciamento social.	80%
Administrativo	A escola alugou utensílios do restaurante, contribuindo com a manutenção da escola. Devido ao distanciamento social	20%

	por causa da pandemia, não foi possível abrir o restaurante escola.	
Econômico financeiro	Captou recursos através de Emenda Parlamentar para modernização da escola, aquisição de equipamentos para desenvolvimento dos cursos. Custeio para Promoção de cursos	100%
Agropecuário	Não se aplica	--
Político	Promoveu parcerias com o poder público, através de vídeo aulas para o evento SANTUR	100%

Cursos Rápidos – Parceria Com a PMA

Curso Básico de Coquetelaria	Curso de Confeitaria Básica
Curso Básico de Camareira	Aula Show Decoração de Bandeja com Frios
Aula Show de Palha Italiana Gourmet	Vídeo Aula: Higienização e corte de legumes
Vídeo Aula: A torta Capixaba e suas Três Versões.	Vídeo aula: Mise en Place do salão do Restaurante (arrumação)
Vídeo Aula: Pães Caseiros	Vídeo Aula: Panetones
Vídeo Aula: Verdadeiro Risoto Italiano	Vídeo aula: Produção de Licores
Vídeo aula: Quibebe de Abóbora, uma herança Africana	

Alunos Atendidos pelos Cursos Rápidos e Víceo Aulas

CURSO	Nº de Alunos
Curso Básico de Camareira	10
Curso Básico de Coquetelaria	13
Aula Show Palha Italiana Gourmet	16
Aula Show Decoração de Bandejas com Frios	14
Confeitaria Básica	34
Higienização e Corte de Legumes	53
Mise en Place do Salão	42
Torta Capixaba e Suas Três Versões	36
Produção De Licores	37
Verdadeiro Risoto Italiano	35
Quibebe de Abóbora, uma herança Africana	23
Pães Caseiros	30
Panetones	16
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	359

XIII - Centros de Educação Infantil. (CEI)

A Educação Infantil, enquanto espaço educativo formal e fase inicial do sistema básico, é uma oportunidade para meninos e meninas vivenciarem interações, valores e práticas sociais ampliando as experiências, que podem resultar em aprendizagens significativas para a constituição delas como pessoas e cidadãos.

Na área da educação o MEPES atua na Educação Infantil (Creches), e na educação do campo. Com (04) quatro centros educacionais que ministram a Educação Infantil, atende a crianças de 0 a 4 anos. Essas unidades localizam-se no município de Anchieta, sendo 02 na sede e 02 na zona rural. Um dos objetivos nesse atendimento é de oferecer assistência integral à criança e proporcionar à mãe um tempo livre para exercício do trabalho. Para atender as crianças mantidas nos Centros de Educação Infantil, o MEPES manteve parceria através do Termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de Anchieta.

As prioridades que lhe são confiadas:

- ✓ Acompanhamento educativo e adequado à crianças carentes na faixa etária de 0 a 4 anos.
- ✓ Assistência às famílias e orientação das mesmas.
- ✓ Responsabilidade pela educação integral das crianças matriculadas nas creches.
- ✓ Orientação às famílias das crianças em relação à educação da criança, higiene, problemas de convivência no lar, dificuldades várias.
- ✓ Continuidade da motivação das comunidades onde atuam para busca de solução de suas dificuldades.

Unidades mantidas no Município de Anchieta em 2020:

Unidade	Localidade
Inhaúma	Centro Materno Infantil Pingo de Gente
Ponta dos Castelhanos	Centro Materno Infantil Criança Feliz
Alvorada	Centro Materno Infantil Francisco Giusti
Jabaquara	Centro Materno Infantil Xodó das Titias

As creches são localizadas em pontos estratégicos a fim de facilitar o acesso das crianças e de suas famílias as mesmas. Foram atendidas as seguintes comunidades neste ano de 2020.

CEI Francisco Giusti	Alvorada; Canta Galo; Nova Anchieta; Nova Esperança; Nova Jerusalém; Novo Horizonte; Planalto de Anchieta; Portal de Anchieta; Praia da Guanabara; Justiça I; Justiça II, Arerá, João XXIII, Benevente, Praia dos Castelhanos, Coqueiro, Quitiba, Subaia
CEI Pingo de Gente	Subáia, Inhaúma, Iri, Santa Helena, Itapeuma
CEI Xodó das Titias	Itajobaia, Monteiro, Jaqueira, Tocaia,
CEI Criança Feliz	Guanabara, Ponta dos Castelhanos, Nova Esperança, Nova Anchieta, Planalto, Justiça I, Centro, Vila Samarco e Porto de Cima

Centralizamos nossas ações no sentido de:

- Desenvolver autoeducação como caminho para a educação dos princípios humanos, na síntese do saber, sentir e agir.
- Estabelecer vínculo afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- Criar um espaço organizacional entendido como organismo dinâmico, onde se propicia o crescimento pessoal para comunidade.
- Contribuir para o surgimento de cidadãos conscientes de si mesmo e do outro, interagindo no sentido de busca, motivação e construção do conhecimento.
- Integração a Política Social para atendimento da criança de 0 a 4 anos previsto na LFDB 9394/96.

- Manter um relacionamento ente pais e educadores, contando com a participação de profissionais experientes, responsáveis pelo desenvolvimento das programações junto às crianças e suas famílias.
- Promover o desenvolvimento de seres livres detentores de autonomia, que possam dar sentido e direcionar suas vidas.

As prioridades que lhe são confiadas:

Acompanhamento educativo e adequado á faixa etária 0 a 4 anos de criança carentes	Orientação às famílias das crianças em relação à educação da criança, higiene, problemas de convivência no lar, dificuldades várias.
Assistência às família e orientação das mesmas Reuniões com as mães para informação e esclarecimentos	Continuidade da motivação das comunidades onde atuam para busca de solução de suas dificuldades
Acompanhamento sistemático e contínuo das crianças em regime de semi-internato, especificamente cuidando-se dos aspectos: físico-sanitário, desenvolvimento psicomotor, desenvolvimento de linguagem, atenção, memória, imaginação	Colaborações Comunitárias: festas sociais, cívicas, religiosas. Responsabilidade pela educação integral das crianças matriculadas nas creches.

Para o funcionamento e organização dos Centros de Educação Infantil, dispomos de um quadro operacional, distribuído da seguinte forma:

- Uma coordenadora geral com funções administrativas e pedagógicas;
- Um auxiliar de manutenção;
- Equipe de monitoras;
- Uma coordenadora em cada creche;
- Equipe de auxiliares de serviços básicos e cozinheiras;
- Uma nutricionista.

Clientela atendida:

Foram atendidas nos Centros Materno Infantis **233** famílias em **35 comunidades** no ano de 2020.

Unidades	Famílias	Comunidades
Centro Materno Infantil Xodó das Titias	30	04
Centro Materno Infantil Francisco Giusti	142	18
Centro Materno Infantil Pingo de Gente	19	04
Centro Materno Infantil Criança Feliz	32	09
Total	223	35

Situação Sócio Econômica das Famílias

Centro Materno Infantil	Domést.	Assal	Pesc	Diarist	Pedrei	Comerc.	Outros	Total
Criança Feliz	04	06	-	05	-	-	19	34
Francisco Giusti	14	24	02	15	16	-	71	142
Xodó das Titias	02	04	-	08	05	-	09	28
Pingo de Gente	-	03	08	02	02	01	03	19
Total	20	37	10	30	23	01	102	223

Número de Crianças por Turma e Faixa Etária:

Centro Materno Infantil	Faixa Etária 3m a 1 e 11 meses	Matrícula Inicial		Total	Matrícula Inicial		Total
		M	F		M	F	
Pingo de Gente	4m a 1 e 11 meses	-	01	01	-	01	01
	1 ano a 2e11 meses	07	02	09	07	02	09
	2 anos a 3 anos e 11m	02	04	06	02	04	06
	3 anos	03	01	04	03	01	04
Sub-Total							20
Xodó das Titias	0 a 1ano e11 meses	04	07	11	04	06	10
	2 anos a 2 anos e 11	03	04	07	05	05	10
	3anos a 3 .11 meses	08	07	15	08	07	15
Sub-Total							35
Criança Feliz	4m a 1ano	01	05	06	01	05	06
	1ano a 2 anos	05	03	08	05	03	08
	2 anos a 3 anos	06	05	11	01	05	11
	3 anos a 4 anos	06	05	11	06	05	11
Sub-total							36
Francisco Giusti	04 meses a 1 ano	06	09	15	06	09	15
	1 a 2 anos	25	22	47	25	22	47
	2 a 3 anos	28	14	42	28	14	42
	3 a 4 anos	24	22	46	24	22	46
Subtotal							150
Total Geral							240

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Em consonância com a BNCC, as atividades pedagógicas desenvolvidas na creche atendem a organização curricular do município de Anchieta, que trata dos 05 Campos de Experiência que compõe a base da Educação Infantil, além dos componentes curriculares específicos do município.

ATIVIDADES INTEGRADORAS	CAMPO DE EXPERINICIA/COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		Berç. I	Berç. II	Mat. I	Mat. II	Berç. I	Berç. II	Mat. I	Mat. II
	Escuta, fala pensamento e imaginação.	6	6	6	6	240	240	240	240
	O eu, o outro e o nós.	6	6	6	6	240	240	240	240
	Traços, sons, cores e forma.	3	3	3	3	120	120	120	120
	Corpo, gestos e movimento.	3	3	3	3	120	120	120	120
	Espaço, tempo, relações, quantidades e transformações.	6	6	6	6	240	240	240	240
	Educação Literária	3	3	2	2	120	120	80	80
	Educação Física			2	2			80	80
	Brincadeiras e rodas cantadas	4	4	3	3	160	160	120	120
	Higiene e bem estar	8	8	8	8	320	320	320	320
	Patrimônio Histórico e Turístico de Anchieta	1	1	1	1	40	40	40	40
	TOTAL	40	40	40	40	1600	1600	1600	1600

Obs.:

1. As interações e as brincadeiras fazem parte dos eixos estruturais da Educação Infantil e são eles que asseguram às crianças os direitos de aprendizagem.
2. A BNCC na Educação Infantil é estruturada em cinco campos de experiência.
3. As turmas de Maternal I, Maternal II, Primeiro Período e Segundo Período terão aula de **Educação Física** ministrada pelo Professor de Educação Física habilitado no turno matutino.
4. A área de **Educação Literária** será ministrada pelo professor itinerante no turno matutino.
5. As áreas de **Patrimônio Histórico e Turístico de Anchieta e Brincadeiras e rodas cantadas** nas turmas de Maternal I, Maternal II, Primeiro Período e Segundo Período serão ministradas por professor itinerante no turno vespertino.
6. A área de **Patrimônio histórico e turístico de Anchieta**, nas turmas de berçário será ministrada no matutino.
7. A área de **Brincadeiras e rodas cantadas** será ministrada pelo professor itinerante nas turmas de Berçário I e Berçário II no turno vespertino.
8. A área de **Higiene e Bem estar** será ministrada pelos professores regentes nos dois turnos;
9. Os campos de Experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação; traço, sons, cores e formas; corpo, gestos e movimentos**; serão ministrados no turno matutino;.
10. Os campos de Experiência: **O eu, o outro e o nós; espaço, tempo, relações, quantidades e transformações** serão ministradas no vespertino.
11. A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar de acordo com a LDB, título V, artigo 24, sendo que, a carga horária anual de cada componente curricular deve ser registrada exatamente de acordo com os dias letivos /aulas dadas pelo professor.

Atividades Pedagógicas:

Ao participar de atividades em que têm liberdade para relacionar-se entre si, as crianças expressam e trabalham suas emoções, desejos e saberes, além de aprender a conversar e negociar argumentos e objetivos.

Com o isolamento social, decorrente do estado de pandemia, devido ao novo Coronavírus (COVID-19) e conseqüentemente, a suspensão das aulas presenciais nas escolas, a partir de março de 2020, surge um cenário sem precedentes, nunca vivido antes por nossa comunidade escolar, trazendo muitas angústias e incertezas. No Centro de educação Infantil, inicialmente, entre os nossos professores, a pergunta mais presente foi **“como atender fora da escola?”**

Sabemos que quanto mais novas são, mais importante é o trabalho de intervenção educativa e interação social para o seu desenvolvimento cognitivo e sócio emocional. Em se tratando de crianças tão pequenas, e absolutamente dependentes, garantir a elas o direito de continuidade das atividades pedagógicas, estando longe da escola, tornou-se um grande desafio. Era preciso se adaptar, mas, também adaptar a família a essa nova realidade.

Empenhados em minimizar ao máximo em nossas crianças, possíveis retrocessos cognitivos, corporais e psicoemocionais decorrentes do isolamento social, os professores foram orientados a planejarem atividades educativas que fossem de caráter eminentemente lúdicas, recreativas, criativas e interativas, e possíveis de serem realizadas em casa com a ajuda da família.

Nesse novo contexto, para o desenvolvimento das atividades, o meio de contato com as famílias que se configurou viável e mais acessível a todos foi o aplicativo WhatsApp. Foram criados grupos por turma, que receberam atividades pedagógicas semanalmente. Através desse canal, também foi possível o feedback com as famílias e as crianças.

No decorrer dos meses, foi realizado atendimentos individualizados, quando requeridos pelas famílias.

Excepcionalmente, foi necessário a entrega de materiais impressos para uma única família que declarou dificuldade em acessar e acompanhar as postagens no aplicativo. Também foram

disponibilizados aos que declaram dificuldades financeira, materiais como lápis de cera, tinta guache, cola e outros.



Com o passar dos meses, por mais que a tecnologia ajude, o distanciamento entre professor e aluno trouxe uma série de dificuldades. Na prática, foi descrito um cenário inicial de tentativas e erros, que passou pela necessidade de uso de novos recursos tecnológicos a adaptação da linguagem para explicar para tantas famílias, com diferentes perfis, como poderia ser a rotina de estudos para crianças tão pequenas. Foi necessário que o professor repensasse todo o seu planejamento pedagógico, que até então, era voltado para o ambiente escolar, buscando cuidadosamente oferecer alternativas de materiais e recursos simples que as famílias pudessem ter acesso, favorecendo assim, a aplicação das atividades enviadas aos pequenos.



Criar uma rotina de estudos em casa para as crianças não é fácil, especialmente porque algumas famílias apresentam dificuldades em conciliar os afazeres domésticos, a vida profissional e a rotina escolar. Ainda há aquelas que, por terem filhos em idades diferentes, priorizam atender as necessidades educacionais dos maiores, avaliando que estes são mais importantes e que não podem esperar.

Foi necessário enfatizar que não se tratava de cumprir uma lista de atividades como acontece na escola, e sim de aproveitar o momento para brincar e conversar com a criança, de modo a reforçar a socialização. Nos diálogos com as famílias, era explicado, de maneira simples, que as brincadeiras propostas têm um sentido cognitivo e não só de prazer social. Algumas tem dificuldade em entender as peculiaridades da educação infantil, de perceber que o desenvolvimento e o aprendizado dos pequenos se dão através dos estímulos, brincadeiras e interações, e que a falta desses, pode trazer perdas irreparáveis ao longo de toda a vida da criança.

Para preservar ao máximo o vínculo emocional dos pequenos com a creche, as professoras se dedicaram em criar momentos de maior interação, estabelecendo contato visual e auditivo com seus alunos. Nesses momentos, entre outros, a professora canta as musiquinhas que faziam parte da rotina na creche, citando o nome de todos os alunos; realiza chamadas de vídeo em grupo com os maiores, e de forma individual com os menores; conta historinhas personalizadas, em que no meio da cotação ela fala os nomes dos pequenos, entre outros. Segundo alguns pais, esses momentos trouxeram muita alegria aos seus filhos.



Ao final de um ano tão desafiador, em que os professores e as famílias precisaram se adequar rapidamente a tantas mudanças e dificuldades, um dos fatores que se mostrou positivo, relado pelas famílias, foi o resgate do brincar entre pais e filhos, que tiveram mais momentos de interação por conta do isolamento.

RELAÇÃO ESCOLA X COMUNIDADE

A situação que se apresentou em decorrência da pandemia da COVID-19, impactou diretamente uma parcela das famílias atendidas. Foi registrado aumento de famílias em situação de vulnerabilidade social e ainda, um agravamento em quem já se encontrava nessa condição. Algumas perderam emprego e outras tiveram sua renda diminuída, como no caso das famílias de pescadores, comerciários, diaristas, empregadas doméstica e trabalhadores do segmento turístico –quiosques e restaurantes.

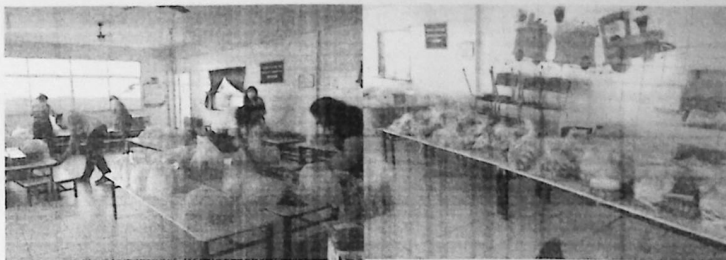
Frente a essa nova realidade, sem precedentes na nossa história, os profissionais que atuam na creche, na tentativa de minimizar o impacto econômico vivido pelas famílias de seus alunos, se mobilizaram na preparação e distribuição dos Kits de alimento ofertados pela SEME, entregues periodicamente às famílias com cadastro no Programa Bolsa Família e também aos que não estão cadastrados no programa, mas, que se encontram em situação de vulnerabilidade econômica. Declararam com diminuição da renda familiar, solicitando o kit de alimento. Todos os anos a creche desenvolve atividades que promovem a presença da família na escola, como nas reuniões, projetos, datas comemorativas. Ao final do ano, em especial, as famílias aguardam com muita expectativa, o encontro de encerramento do ano letivo, ocasião em que são compartilhadas experiências vivenciadas, expectativas para próximo ano, despedidas dos concluintes, e a já tradicional entrega de presentes para os pequenos.

Em 2020, considerando todas as recomendações de prevenção da Covid 19, que entre outros, impõe o distanciamento seguro entre as pessoas, e o atual aumento do contágio, segundo boletim epidemiológico da Secretaria de Saúde de Anchieta, que classifica o município com risco alto, a equipe da creche, representada por apenas duas pessoas, foi até a casa de cada aluno, levando um pouco do nosso carinho. A rápida visita para entrega dos certificados e de presentes foi uma surpresa que levou muita alegria para nossos pequenos.

Alguns relataram ser a primeira vez que se dispuseram a contar histórias para o filho. Já entre os professores, destaca-se a avaliação mais positiva, emitida pela família, sobre o trabalho feito na creche.

Entrega do Kit Alimentar

Referente às entregas, com a colaboração dos funcionários, os CEIs separaram equipes para a montagem do Kit, e para entrega dos mesmos, e estabelece uma data e um horário, obedecendo as ordens de distanciamento e disponibilizando álcool para higienização.



FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada é uma forma de assegurar a atuação de profissionais mais preparados e capacitados. Neste sentido, ao longo do ano, a parceria com a Prefeitura Municipal de Anchieta garantiu aos professores da creche a participação dos cursos ministrados pela Escola de Governo, com início em 16 de março e término em 25 de novembro de 2020. Os cursos escolhidos foram Iniciação a Matemática / Práticas Literárias e Formação de Leitores.

Pandemia – COVID 19

No dia 23/03/2020 através do DECRETO Nº. 5984, de 20 de março de 2020 que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública, publicado pelo prefeito Fabrício Petri, ficou estabelecido que ficassem suspensas todas as atividades presenciais nas escolas.

Desde então, o processo de Ensino e Aprendizagem, ocorreu através da AANP's, (aulas e atividades não presenciais), seguindo recomendações da portaria da Secretaria de Educação.

As aulas foram enviadas através de grupos do WhatsApp, nos quais foram incluídos os professores regentes e itinerantes, professores de Educação Física, pais ou responsáveis dos alunos, bem como as pedagogas. As atividades enviadas pelos professores seguiam a Proposta Municipal de Educação, alinhadas a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e adaptadas para que fossem realizadas remotamente com ajuda dos responsáveis. Além AANP's, os Centros de Educação Infantis se disponibilizaram a imprimir as atividades que eram enviadas pelos professores, para que os responsáveis pudessem pegar na escola semanalmente.

XIV - CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO (CFR)



A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe.

(Jean Piaget)

Introdução

O Centro de Formação foi criado com a função de preparar os futuros operadores do Movimento conforme sua filosofia e metodologia para atuarem nas áreas de saúde, educação e ação comunitária. Em sua trajetória teve sua sede localizada em Anchieta de 1971 até 1973, quando se transferiu para Vitória (1973 – 1976), retornando, então, para Anchieta onde funcionou no CESP (1976 – 1987) e, finalmente, desde o segundo semestre de 1987 até a presente data funciona em Piúma/ES.

Busca conjugar em sua pedagogia de trabalho a prática com a teoria, assumindo uma postura coerente com os princípios genuínos do MEPES, vivendo em seu cotidiano um forte intercâmbio com monitores de várias entidades e de outros estados da federação brasileira. Mantem viva e em constante aperfeiçoamento a proposta do movimento em serviço da promoção humana e especificamente ao meio rural, desenvolvendo um projeto educativo capaz de atender os aspectos formativos das pessoas e a sua promoção pessoal, familiar e comunitária.

Atualmente o Centro de Formação vem desenvolvendo suas ações nas seguintes áreas:

- Formação Inicial de Monitores em Serviço;
- Formação Continuada de Monitores;
- Formação por área de conhecimento;
- Assessoria ao trabalho das EFAs;
- Assessoria as comunidades que se preparam para implantar EFAS;
- Desenvolver a capacidade de aprofundamento e reflexão da filosofia, pedagogia e mística do MEPES.

Princípios Norteadores do Centro de Formação e Reflexão

- Difundir a filosofia e a mística do MEPES em todas as suas ações a fim de garantir aos envolvidos nesse projeto unidade e compromisso;
- Promover parcerias com o objetivo de buscar ações concretas e integradas para o desenvolvimento rural sustentável;
- Propiciar à família do campo uma vida digna capaz de sua realização sócio profissional, resgatando os seus valores culturais, aberta ao transcendente, em harmonia com a natureza e solidariedade humana para o exercício da cidadania;
- Proporcionar elementos de reflexão que possibilitem compreender a realidade em que vivemos, tendo em vista a promoção humana e o desenvolvimento do meio rural, atendendo as diversas necessidades, por meio da Pedagogia da Alternância;
- Ser um espaço aberto e atuante para a formação continuada individual e grupal, em sua sede e outros locais.

Perfil do Centro de Formação e Reflexão

- Conhecer as necessidades das diversas ações a serem desenvolvidas;
- Desenvolver a capacidade de aprofundamento e reflexão da filosofia, pedagogia e mística do MEPES.

O Centro de Formação e Reflexão do MEPES, em suas funções busca:

- Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas;
- Organizar e executar a Formação Inicial, Continuada e por área de conhecimento dos monitores do MEPES e de outras instituições;
- Proporcionar articulação pedagógica e política do Plano de Formação das EFAs;
- Acompanhar e assessorar o Projeto de Pesquisa e Experimentação Pedagógica do Monitor em Formação Inicial;
- Manter os Intercâmbios existentes e criar possibilidades de novos;
- Assessorar outras instituições quando solicitado.
- Propiciar e assessorar a formação das associações das EFAs e de agentes educativos envolvidos no projeto.

2. Centro de Formação e Reflexão

2.1 – Equipe

Nomes	Formação	Cargo/Função
Cleusa Maria Correa Taques	Ensino Superior Completo	Coordenação Administrativa - Monitora
José Claudino Capelini	Concluindo o Ensino Superior	Coordenação Propriedade - Monitor
Firmino Costa Martins	Ensino Superior Completo	Coordenação Pedagógica - Monitor

2.2 Reuniões de Equipe:

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
16	Cultivo de hortaliças, milho e mandioca, batata, horta medicinal, jardinagem, estrutura física do CFR, organização dos encontros formativos, a importância e necessidade de estarmos atualizados frente aos novos desafios educacionais, buscando, inclusive a auto formação e a formação que atenda as reais necessidades da Instituição	Equipe do CFR	03
04	Planejamento Institucional do MEPES, Plano de Ação do CFR, Recursos de Projetos e Calendário formativo 2020	Equipe do CFR gerencia MEPES	04
02	Plano de Ação do CFR, Recursos de Projetos, Calendário formativo 2020 e estratégia contra roubos.	Equipe do CFR, Gerencia e Superintendência MEPES	05

3 – Estrutura física:

Dormitórios: pintura, trocar portas e janelas, consertos de camas, beliches e algumas telhas quebradas e forro para os colchoes. Há três anos atrás, foram feitas melhorias com dinheiro da equipe do CF
Cozinha: Pintura, inclusive da estante de ferro da despensa, comprar 01 geladeira, 01 freezer horizontal e 01 fogão industrial (06 bocas), panela de pressão 7,5 litros, panelas médias e pequenas. Melhoria na pintura com dinheiro da equipe;
Refeitório: Pintura, conserto de infiltração na parede, compra de um bebedouro com duas torneiras. Melhoria na pintura com dinheiro da equipe;
Salas de aula: pintura, compra de 20 cadeiras e 01 quadro branco
Varanda, pintura, conserto na infiltração na coluna, troca da Eternit da cobertura da varanda. Melhorias também já acontecidas com dinheiro da equipe do CFR;
Auditório: compras de cadeiras e equipamentos Melhorias já ocorridas recentemente com dinheiro da UNIP e equipe do CFR.

4 – Atividades Pedagógicas

4.1 - Formação Inicial de Monitores (as) 2019/2020. Tem como objetivo geral proporcionar aos atores envolvidos na formação dos jovens do campo um espaço – tempo de Formação na Pedagogia da Alternância para a apropriação dessas práxis.

Nº Encontros	Temas Tratados	Público	Nº Part.
--------------	----------------	---------	----------

06	<ul style="list-style-type: none"> • Orientações e organização de 05 Seminários Integradores dos módulos I, II e III articulação de um projeto de Extensão do LEDOC-UFES X CFR-MEPES • Seminário com painel sobre o Livro: as origens da Pedagogia da Alternância • Apresentação do painel pelos monitores (as) em formação em diálogo com o autor Paulo Nosella com o tema o (a) monitor (a) e a associação • Seminário com painel sobre os Livros: Pedagogia da Autonomia (Paulo Freire) e Boniteza de um sonho (Moacir Gadotti) 4 • Apresentação do painel pelos monitores (as) em formação em diálogo com os professores (as) da Ledoc: Valter Giovede e Silvanete Pereira acerca do ser monitor (a). sentido do educador. • Seminário com painel sobre os Livros: Pedagogia da Autonomia (Paulo Freire) e Boniteza de um sonho (Moacir Gadotti) • Apresentação do painel pelos monitores (as) em formação em diálogo com os professores (as) da Ledoc: Valter Giovede e Silvanete Pereira acerca do ser monitor (a). sentido do educador. • Seminário com painel sobre o Livro: Formação de professores da Pedagogia coordenações pedagógicas e Gerência – MEPES da Alternância • Apresentação do painel pelos monitores (as) em formação em diálogo com a autora Janinha Gerke vinculado ao tema o (a) monitor (a) e o processo de aprendizagem/ser monitor (a) • Seminário com painel sobre o Livro: Formação de professores da Pedagogia da Alternância • Apresentação do painel pelos monitores (as) em formação em diálogo com a autora Janinha Gerke vinculado ao tema o (a) monitor (a) e o processo de aprendizagem/ser monitor (a) e as mediações pedagógicas 	monitores (as) em formação inicial, centro de formação, coordenações pedagógicas e Gerência – MEPES e Assessores da Equipe de Professores da Educação do campo da UFES	30 monitores em cada seminário
----	--	--	--------------------------------

4.2. Formação Continuada: Tem por objetivo compreender as relações entre a Pedagogia da Alternância e a Pedagogia da Autonomia, com saberes e fazeres da prática educativa.

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
01	01 – Pedagogia da Alternância e Desenvolvimento do meio – Contexto, Desafios, Avanços e Perspectivas. 01 – Análise de Conjuntura: UNEFAB – representação e contexto das políticas da Pedagogia da Alternância – Idalgizo José Monequi e Joel Duarte Benísio.	Monitores (as) EFAs – MEPES	78

	<p>02 – A Pedagogia da Alternância das EFAs – MEPES: Do mero aparato pedagógico ao posicionamento político – Joel Duarte Benício</p> <p>03 – PPJ em interface com a categoria da Pedagogia Freiriana – Simone Ferreira Ângelo</p> <p>04 – Agroecologia: conceitos, fundamentos e inserção nas EFAs – José Arcanjo Nunes.</p> <p>Painel 02 – Currículo e Pedagogia da Alternância – interface com o currículo popular emancipatório</p> <p>01 – Currículo da Pedagogia da Alternância: histórico e processos formativos – Sérgio Zamberlan.</p> <p>02 – Currículo Emancipatório x BNCC – entrelaçando conceitos e práticas – Itamar</p> <p>03 – Eixos temáticos – Práticas e Pesquisas sobre a Formação em Alternância – Apresentação e análise da Síntese da Conferência Nacional.</p> <p>I – Gestão Associativa</p> <p>II – Pedagogia da Alternância</p> <p>III – Formação Integral</p> <p>IV – Desenvolvimento do Meio (local e sustentável) e Agroecologia</p>		
--	---	--	--

4.3. Encontros Coordenadores Pedagógicos.

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
19	<p>Plano de Atendimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialização da organização, envolvimento e participação dos estudantes, famílias e monitores (as) - Sistematização do Plano de cada EFA - Socialização da Consulta ao CNE e CEE-ES acerca dos dias letivos e da carga horária das Escolas com a Pedagogia da Alternância - Socialização da avaliação junto às EFAs, destacando: a forma e a organização, controle, acompanhamento, entrega das atividades, dificuldades, dentre outros. • Apresentação da reorganização da Formação 2020 - Grupo de Trabalho de retorno às aulas – protocolos administrativos e sanitários; - Análise do Parecer submetido a consulta pública pelo CEE-ES; - Parecer CNE 011/2020 - Plano de Estudo em preparação ao retorno - Questionário do Comitê Estadual de Educação do Campo sobre aulas não presenciais - Orientações sobre o Parecer CNE 011/2020 e CEE-ES 5.950; - Registros, frequências e avaliações - BNCC X Currículo da Pedagogia da Alternância – limites, desafios e possibilidades (diálogo com João Begnami e Valter Giovedi – UFES)) - Notas Técnicas do MEPES sobre registros, frequências e avaliações, com base Grupo nas 	<p>Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica e Gerência – MEPES</p>	<p>15 por Encontro</p>

	<p>orientações do Parecer CNE 011/2020 e CEE-ES 5.950.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de planejamento de retorno às aulas (sanitário, administrativo e pedagógico) - Plano Estratégico de Retomada com Atividades Presenciais 		
--	---	--	--

4.4. Reunião equipe técnica pedagógica: Objetivo: Analisar os aspectos pedagógicos inerentes ao processo educativos dos sistemas em alternância.

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
04	<p>Plano de Atendimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do Plano de Atendimento com aulas não presenciais - Nota técnica do Plano de Atendimento com aulas não presenciais <ul style="list-style-type: none"> • Plano de Estudo (preparação para o retorno); • Censo Escolar; • PDI/PAI 	Equipe Técnica Pedagógica, Gerência e Superintendência MEPES	03

4.5. Encontro Coordenações de estágios – EFAs

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
02	<p>- Estágios</p> <p>* Orientações e procedimentos com aulas não presenciais</p>	Coordenações de estágios das EFAs e Gerência – MEPES	13

4.6. Visitas às EFAs:

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
10 EFAs	<p>EFA de Alfredo Chaves–Impactos das chuvas na EFA, projeto da infraestrutura física, planejamento 2020, organização do calendário escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> – EFA de Cachoeiro de Itapemirim–Impactos das chuvas na EFA, planejamento 2020 e reorganização do calendário escolar. – EFA de Rio Novo do Sul–Termo de Fomento com a Prefeitura, Dívidas da EFA, eleição da Nova Diretoria, planejamento da EFA – setores administrativo, pedagógico e agropecuário. – EFA de Marilândia –Planejamento da EFA – setores administrativo, pedagógico e agropecuário, Comodato Diocese – EFA (reunião com o bispo da Diocese de Colatina) – Centro de Formação e Reflexão–Planejamento Institucional do MEPES, Plano de Ação do CFR, Recursos de Projetos e Calendário formativo 2020. 	<p>Coordenação da EFA, Gerência e Superintendência – MEPES</p> <p>Diretoria da Associação e coordenação da EFA, setor de projetos e superintendência – MEPES.</p>	90

	<p>– Encontro Equipe EFA de Alfredo Chaves –Plano de Atendimento das atividades pedagógicas não presenciais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediações Pedagógicas constantes no Plano de Atendimento • Atividades Integradoras <p>– Encontro Equipe EFTUR –Plano de Atendimento das atividades Pedagógicas Não presenciais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediações Pedagógicas constantes no Plano de Atendimento • Atividades Integradoras • Termo de Fomento da EFTUR – Município de Anchieta <p>– Encontro Equipe EFA de Ibitirama –Desafios da EFA em tempo de pandemia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Retorno da aulas presenciais”; - Eleições municipais; - Associação de pais; - Plano de atendimento; - Pautas; - Organização Curricular; - Matrículas e matrículas; - Projetos e estágios; <p>Cotização Associação Local X MEPES X UNEFA/Associação do MEPES</p> <p>– Encontro Equipe EFA de Castelo –Trabalho da equipe X atividades essenciais da escola (setores);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleições 2020 – Candidaturas e posicionamentos; - Calendário de divulgação matrículas; - Dificuldades aulas não presenciais; - Estágios; <p>- Cotização Associação X MEPES X UNEFA/Associados MEPES</p> <p>– Equipe EFA de Castelo–Planejamento retorno das atividades Pedagógicas Presenciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta e pesquisa às famílias • Evasão e Aprovação; <ul style="list-style-type: none"> - Projeto da Infraestrutura da EFA; - Matrículas 2021 (Calendário e estratégia de mobilização); - Eleições 2020 (organização de pauta aos candidatos); - Cotização Associações X MEPES X UNEFA/Associação MEPES 		
--	---	--	--

4.7. Encontro de Formação Caparaó

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
01	<p>–Pedagogia da Alternância na região do Caparaó</p> <p>– Sensibilização e Mobilização</p>	<p>Grupos de representações do INCAPER, Sindicatos, Cooperativas, Associações, Prefeituras Municipais, Gerência e Superintendência MEPES.</p>	25

4.8. Reunião setor de Projetos – MEPES

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
04	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimentos e orientações - Emendas Estaduais e Federais; - Procedimentos e orientações sobre orçamentos e tramitações - Orientações para apresentação Emendas 2021 - Socialização das Emendas Estaduais e Federais; - Socialização da execução e acompanhamento das Emendas 2019; - Emendas 2020 – tramitação, ajustes e adequações; - Apresentação de demandas de novas Emendas Estaduais e Federais 2021; - Projeto de Melhoria do Ambiente Educativo das EFAs; - Projetos da Infraestrutura física das EFAs; - Edital Deputado Filipe Rigoni – votação nas propostas do MEPES 	Equipe do setor de projetos, Gerência e Superintendência MEPES	04

4.9. Termo de Fomento Nº 002/2020 – SEAG – MEPES

Formação dos/as Agentes e Jovens envolvidos no processo educativo das EFAs /MEPES.

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
01	<p>4.9.1 – Formação por Área de conhecimento – Área técnica em agropecuária</p> <p>Temas trabalhados: - Contexto por formação por Alternância – Currículo emancipatório e Plano de Ensino – concepções, princípios, práxis – Joel Duarte Benísio</p> <ul style="list-style-type: none"> •Experiências Agroecológicas – Apresentações e Colocação em Comum •Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área Técnica 	Monitoras (es) das EFAs - MEPES	20
01	<p>4.9.2 - Formação por Área de conhecimento – Área Ciências da Natureza</p> <p>Temas trabalhados: - Contexto por formação por Alternância – Currículo emancipatório e Plano de Ensino – concepções, princípios, práxis – Joel Duarte Benísio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiências Agroecológicas – Apresentações e Colocação em Comum • Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área Técnica 	Monitoras (es) das EFAs – MEPES	20
01	<p>4.9.3 - Encontro de Agentes educativos Dirigentes das Associações locais</p> <p>Temas trabalhados: - Associação local – gestão e papel no processo de formação do jovem e desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto da formação e organização das EFAs - Conjuntura, Avanços e Desafios – UNEFAB – Idalgizo José Monequi e José Claudino Capeline - O Plano de Formação das EFAs 	Agentes educativos Dirigentes das Associações locais	30

01	<p>4.9.4 – Seminário de Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Temas trabalhados: Conhecimento Agroecológico no ambiente educativo das EFAs</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Plano Estadual da Juventude Rural e Sucessão Familiar" – Vinícius Soares da Costa – SEAG • Socialização do "Plano Estadual de Produção Agroecológica e Agricultura Orgânica – PLEAPO – Luciano Maiol Fasolo – GEAP/SEAG. • Experiência de Agricultura Orgânica de alunos e ex-alunos (as) da EFA de Garrafão • Construção do conhecimento Agroecológico das EFAs – Orientações para fomentar unidades familiares de produção e beneficiamento de sementes, mudas e raças crioulas. 	Alunos, ex-alunos, pais, monitores e lideranças envolvidas com essa temática	40
----	---	--	----

4.10. Encontro de Representações Coordenadores Administrativos – EFAs SUL

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
02	<p>Plano de Atendimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais EFAs – MEPES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acesso, permanência e evasão; - Diretrizes, protocolo e planejamento do retorno; - Atividades de organização e manutenção da EFA x trabalho do (a) monitor (a) - Calendário de sensibilização/mobilização de rematrículas e matrículas; - Cotização Associação Local x MEPES X UNEFAB X Associados/as do MEPES - Eleições 2020 (organização e reunião com os candidatos nos municípios); - Calendário de sensibilização/mobilização de rematrículas e matrículas; - Formação Inicial e Continuada 2020 	Representações das Coordenações Administrativas e Associações Locais, Gerência e Superintendência – MEPES	11

XV - Ação Comunitária

A função social da instituição é encontrar caminhos coletivos os quais nos ajudem a colocar em prática nossa experiência educacional em sintonia com a filosofia da instituição MEPES, visando o bem-estar da criança, da família e da comunidade a partir da função social da escola nas dimensões filosófica e pedagógica e de uma análise da realidade escolar. Nenhuma atividade do MEPES pode fugir a este ideal. O trabalho comunitário é, em todas as unidades, o fundamental, o ponto de partida e a meta de chegada de qualquer iniciativa. Todas as unidades só trabalham visando a integração indivíduo comunidade.

A Ação Comunitária é o mais forte na metodologia e princípios do MEPES, o envolvimento das comunidades, levando-as a uma efetiva participação em todo o processo de desenvolvimento. Todas as atividades são realizadas com este cuidado essencial, sem o qual, seria desvirtuado o ideal do MEPES. As unidades EFAs, CCS, CF, CEI atuam de acordo com esta exigência e premissa do MEPES, com a ação comunitária, integrando e transversalizando as ações do movimento, visando a mobilização, conscientização e soluções de problemas das comunidades. Um dos princípios fundamentais da prática Mepiana é a ação feita de forma solidária a fim de se alcançar a promoção de todos. Garantindo a solidariedade, numa comunhão de ideal, busca comum de meios, realização participante de todos, chega-se ao feliz resultado de pessoas promovidas integralmente. Convencido destes princípios, o MEPES desenvolve suas ações de forma comunitária, solidária, fraterna. A Ação Comunitária é viva e presente em todas as atividades, desde aquelas mais gerais até as particularizadas, ocorridas no dia-a-dia de cada unidade. Com a firme convicção de que a resposta para um mundo novo não será encontrada apenas nas mudanças sócio-políticas, nem mesmo, numa transformação de natureza econômica e social apenas. Tudo passa pela pessoa humana.

Descreve-se, assim, algumas atividades desenvolvidas no âmbito da Assembleia da Junta Diretora do MEPES, Núcleo e Fórum do DEFA e, Práticas Integrativas em Saúde, mutirões, cursos e eventos:

✓ Reunião Junta Diretora – MEPES

Nº	Temas trabalhados	Participantes
02	<ul style="list-style-type: none">- Ata da reunião anterior- Relatório MEPES 2019;- Balanço 2019;- Orçamento 2020 (quadro de pessoal, emendas, termos de fomento/colaboração)- Cessão de Uso;- Venda de Veículo;- Atividades Pedagógicas Não Presenciais – MEPES- Emendas Estaduais e Federais- Informes	Membros da Junta Diretoria MEPES, setor pessoal e contábil, Gerência e Superintendência.

✓ Encontro de Representações dos Coordenadores e Associações das EFAs – MEPES (Núcleo do Departamento das EFAs – DEFA)

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
16	- Metodologia de colocação em comum dos pontos do Planejamento do DEFA; - Termo de Colaboração SEDU – MEPES 2020; - Formação Sistema de Gestão e - Reformulação do PDI/PAI – EFAs – MEPES	Representações das Coordenações Administrativas e Associações Locais, Gerência e Superintendência – MEPES	08
	- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico das atividades remotas na rede MEPES 		07
	- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico das atividades remotas na rede MEPES • Notas Técnicas de orientação do Plano de Atendimento com aulas não presenciais - Análise da Resolução do CEE – ES sobre aulas não presenciais 		20
	- Plano de atividades pedagógicas não presenciais EFAs - MEPES <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do Plano de Atendimento com aulas não presenciais 		07
	- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES		07
	- Temas trabalhados: - Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES Socialização e Avaliação do Plano		20
	- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES <ul style="list-style-type: none"> • Socialização da avaliação junto às EFAs, destacando: a forma e a organização, controle, acompanhamento, entrega das atividades, dificuldades, dentre outras 		07
	- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES - Plano de Estudo e Protocolo para análise da retomada das atividades presenciais		07
	- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES <ul style="list-style-type: none"> • Registros e Avaliações Protocolo de retorno – sanitário, e administrativo		07

<p>- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros e Avaliações <p>Protocolo de retorno – sanitário, e administrativo</p> <p>Parecer do CEE-ES sobre o retorno</p> <p>Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Programa de Avaliação Institucional (PAI)</p>	07
<p>- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota Técnica sobre Registros e avaliações <p>Protocolo de retorno – sanitário, e administrativo</p> <p>Parecer do CEE-ES sobre reorganização de Calendário, currículo, carga horária</p> <p>Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Programa de Avaliação Institucional (PAI)</p>	07
<p>- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise da Nota Técnica MEPES sobre Registros, frequência e avaliações <p>Protocolo de retorno – sanitário, e administrativo</p> <p>Parecer do CEE-ES sobre reorganização de Calendário, currículo, carga horária</p> <p>Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Programa de Avaliação Institucional (PAI)</p>	07
<p>- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das orientações sobre estágios e Projeto Profissional do (a) jovem 	07
<p>-Temas trabalhados: -Diretrizes e Planejamento do retorno às atividades pedagógicas presenciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do trabalho do (a) monitor (a) • Análise das condições de retorno (especificidade do internato) • Planejamento estratégico do retorno (protocolo do Estado) 	07
<p>- Diretrizes e Planejamento do retorno às atividades pedagógicas presenciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do trabalho do (a) monitor (a) • Análise das condições de retorno (especificidade do internato) • Planejamento estratégico do retorno (protocolo do Estado) 	07
<p>- Plano de atividades pedagógicas de Atividades Não Presenciais -EFAs – MEPES;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das Notas Técnicas sobre Registro, Frequência e Avaliação; 	17

	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Trabalho: Planejamento de retorno às aulas presenciais; - Termo de colaboração ou fomento das EFAs; - Alimentação escolar; - PDI/PAI das EFAs – MEPES 		
--	---	--	--

As atividades comunitárias fazem parte da natureza do MEPES, fazer crescer o espírito comunitário e oferecer condições às comunidades para o desenvolvimento das pessoas e inter-relacionamento entre elas; houve atividades muito interessantes, destacando-se a Escola Família Agrícola com a realização de cursos, participação em festas, dentre outros.

Houve esforço de todas as unidades para uma participação real(colaboração) nas festas das diversas comunidades ligadas a elas, sejam as festas sociais e/ou religiosas. Em algumas escolas a colaboração foi também mais ampla, cedendo dependências e ajudando, diretamente, em promoção da comunidade.

XVI -Hospital Padre Humberto.



Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo Centro Comunitário de Saúde

O Hospital Padre Humberto (HPH), até o final de 2020 conhecido como Hospital e Maternidade Anchieta (HMA), é uma das filiais do Movimento de Educação Promocional do ES (MEPES), instituição filantrópica de corpo clínico misto e com 46 anos de existência. O novo nome homenageia o nosso fundador, Pe. Humberto Pietrogrande, que acreditava no pioneirismo da Instituição na área da saúde, iniciando suas atividades com um original programa de medicina preventiva e curativa.

Missão

Promoção integral da pessoa humana através da ação comunitária gratuita, numa ampla atividade inerente à saúde, atendendo a média complexidade, urgência e emergência

Visão

Tornar-se referencial de excelência em saúde no Estado do Espírito Santo, buscando oferecer serviço de qualidade, promovendo ações básicas de saúde e atendimento humanizado através de parcerias com órgãos públicos e empresas privadas.

A instituição está credenciada para atender as clínicas médica, cirúrgica, gineco-obstétrica e pediátrica, dispondo de 54 leitos cadastrados ao SUS, 02 leitos particulares/convênios, além do Pronto Socorro (PS). É conveniada com os seguintes planos de saúde: AMS (PASA), BRADESCO SAÚDE, CASSI, CESAN, GOLDEN CROSS, PLAMED'S, PHS, SAMP, SÃO BERNARDO, VITALES, SMS. Tem como prática um modelo de atendimento científico, humanístico e integrador, enfocando o indivíduo como um ser biopsicossocial.

A partir de março a pandemia gerou novas demandas e em dois meses foram tomadas providências, junto com a Secretaria Municipal de Saúde de Anchieta, para uma readequação da área física interna para também recebermos os pacientes portadores ou suspeitos de serem portadores do coronavírus e assim, garantir seu isolamento e atendimento seguro para colaboradores e pacientes.

Talvez os passos mais importantes que demos, neste período de muito aprendizado, foram a pactuação dos 4 leitos de cuidados semi-intensivos para pacientes confirmados para covid-19 e a ampliação controlada de 12 leitos para pacientes portadores da doença, tudo isso sem descuidar das outras clínicas. Foi muito que conseguimos realizar e tem sido eficaz. Todo este trabalho intenso e abrangente, continua sendo auditado. Contamos com o apoio honesto de

todos que colaboraram/colaboram com esta gestão, convencidos de que há ainda muito a fazer nesta pandemia e que o trabalho dirigido ao melhor atendimento prestado aos nossos pacientes é nossa principal função. Este relatório, diferente dos anos anteriores, trata principalmente dos dados de um tema que ganhou relevância nesse período: A PANDEMIA provocada pelo vírus SARS-CoV-2 e suas possíveis variantes.

Agora, passados mais de 10 meses da pandemia Covid-19 no Brasil e entendendo que este é o momento de uma avaliação geral de tudo que vivenciamos, divulgamos este relatório de gestão do HPH. Foram meses de muito trabalho, improvisações, dificuldades e resultados inesperados. Neste período, enfrentamos no HPH um movimento muito diferente do habitual com a separação de áreas de isolamento para pacientes suspeitos/confirmados de serem portadores do coronavírus. Mantivemos um estado de atenção máxima e nessa situação, o mais difícil tem sido vencer o cansaço que acomete a todos, da gestão à assistência direta. É a rotina esmagadora das dificuldades que surgem a cada dia e de modo inimaginável, desestruturando as equipes que não perderam o estímulo do melhor cuidado ao paciente. O que fizemos nessa situação foi manter o foco na direção que escolhemos, oferecendo aos nossos pacientes a assistência que precisam. Isso nunca deixamos, nem deixaremos faltar. O resultado final foi positivo.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O HPH está cadastrado no CNES sob o nº 2499568, possui as 4 clínicas básicas necessárias à operacionalização das atividades de atenção à Saúde do hospital e possui o MEPES como mantenedor. Habitualmente 93% dos seus atendimentos são feitos através do Sistema Único de saúde (SUS). A população assistida pela Entidade implica nos 23.860 habitantes de Anchieta bem como os dos Municípios de Iconha, Guarapari, Piúma e Alfredo Chaves onde recebemos seus usuários conforme demanda espontânea.

Após o início da pandemia e estando amparados pela Lei 13.992/2020, que suspendeu desde 1º de março até 30 de setembro de 2020 a exigência de metas quantitativas e qualitativas estabelecidas em contrato com a Secretaria Municipal de Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), o HPH restringiu os atendimentos eletivos como forma de diminuir o fluxo de pessoas dentro do hospital. Isso fez zerar nossos recursos próprios e, não fossem os repasses integrais do convênio principal do HPH e o aporte financeiro advindo das emendas para equipamento nossa sobrevivência estaria comprometida.

Equipe Administrativa do PH

Operador	Função
Anderson Caetano da Silva Homem	Enfermeiro Responsável Técnico
Cristiane Cicilioti Zanol	Coordenação de Enfermagem
Iran Caetano	Direção Clínica
Julieta M. Fátima Andrade Duarte	Coord. de Farmácia / Direção Administrativa Interina
Marlene Rigoni Bossato	Assistência Social
Thaynara Karla Pereira de Souza	Direção Técnica
Enedino Gomes Vasco	Tesouraria
Macário Bayerl	Setor de Compras
Thiago Vasconcellos	Analista de TI
Vitor Jacobem de Mello	Faturamento

Colaboradores

Desde o início o HPH teve a preocupação de afastar os profissionais do grupo de risco, vários foram os momentos em que foram necessários reorganizar toda a equipe pois grande número de colaboradores necessitou ser afastado, seja por contaminação ou contato direto com um portador do vírus.

Equipe multiprofissional

QUADRO - Profissionais da área de saúde (por categoria/quantidade)

Fonte: Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde

Categoria	Quant.	Categoria	Quant.
Assistente Administrativo	10	Fisioterapeuta	
Assistente social	01	Médico anesthesiologista	01
Cozinheiro geral	02	Cirurgião geral	01
Cozinheiro geral	02	Médico clínico	1
Enfermeiros	08	Cirurgião vascular	13
Copeiro hospitalar	08	Cirurgião geral	1
Faxineiro	06	Médico clínico	1
Cirurgião vascular	1	Médico pediatra	02
Médico obstetra/ginecologista	3	Motorista	03
Médico pediatra	2	Nutricionista	01
Motorista	03	Técnico de enfermagem	36
Médico obstetra/ginecologista	03	Técnico em radiologia	03
Aux. Manutenção	01	-	-

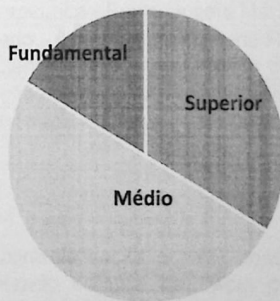
Fonte: Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde

QUADRO - Profissionais da área de saúde existentes no hospital (por formação).

Operador	Quantidade
Médicos	17
Enfermeiros	08
Técnicos de enfermagem	36
Administrativo	10
Apoio operacional	07
Outros colaboradores	20
TOTAL	98

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HPH

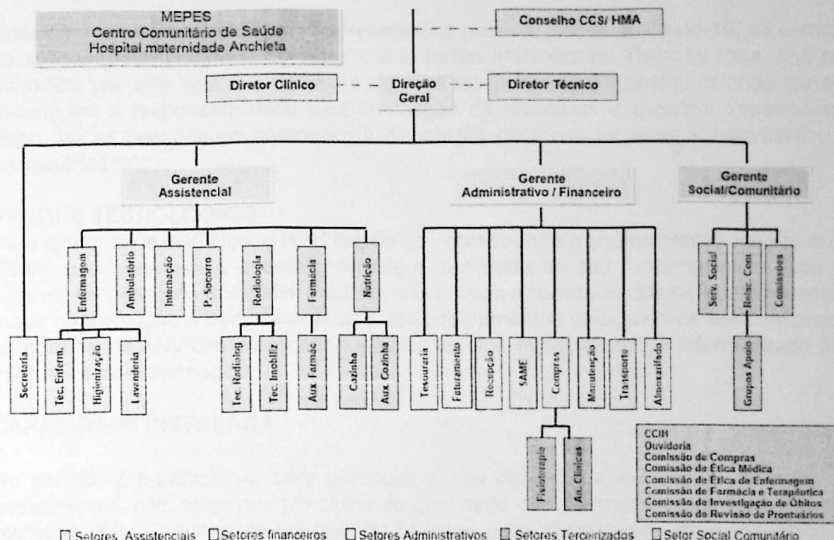
PROFISSIONAIS DO HPH POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE



Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Organograma

O organograma adotado pelo HPH está estruturado e adaptado às necessidades da instituição.



Comissões Ativas do Hospital Padre Humberto.

Equipe Administrativa do PH

Comissão de Controle de Infecção Hospitalar - Enf ^a Cristiane Cicilioti Zanol
Comissão de Revisão de Prontuários / Óbitos - Enf. Tassia Souza Monti
Ética de Enfermagem - Enf. Carolina de Almeida Castro
Comissão de Farmácia e Terapêutica - Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
Comissão de Farmácia e Terapêutica - Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
Grupo de Trabalho Humanizado - Assit. Social Marlene Rigoni Bossato
Núcleo de Segurança do Paciente - Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - Sr. Enefino Gomes vasco
Comissão de Estudo da Mortalidade Materna - Enf. Cristiane Cicilioti Zanol

Participação em Conselhos

Ciente da sua importância no controle social o HPH possui representantes em Conselhos Municipais e Estaduais, acreditando sempre no papel de fortalecimento da participação democrática da população na formulação e implementação de políticas públicas de saúde. Muitas reuniões continuaram acontecendo presencialmente como os conselhos de saúde e segurança.

QUADRO – Participações em Conselhos

Programa	Nº operadores do CCS/HPH
Conselho Municipal do Idoso	02
Conselho Municipal de Segurança	02
Conselho Municipal de Saúde	02
Conselho Estadual da Criança e do Adolescente	02
Conselho Municipal de Assistência Social	02
Conselho Estadual de Saúde	01

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Voluntariado

Considerando os muitos desafios apresentados pela pandemia da Covid-19, as demonstrações de solidariedade por meio do voluntariado foram animadoras. Tivemos toda uma retaguarda garantida por eles quando, por exemplo, nos foi garantido o trabalho quando várias equipes assumiram a responsabilidade pela confecção de máscaras e aventais impermeáveis. Além disso, várias pessoas se colocaram à disposição para nos fornecer equipamentos, reformas necessárias, etc.

PARQUE TECNOLÓGICO

Para atingir seus objetivos, o HPH dispõe de infraestrutura e equipamentos médico-hospitalares (EMH) que garantem a operacionalidade e qualidade do seu funcionamento. Isso permite o controle do inventário dos EMH, medidas preventivas e corretivas que se façam necessárias para maior conservação e operacionalidade dos equipamentos colocando-os em conformidade com as normas da ANVISA, oferecendo suporte técnico especializado e informatizado às equipes médicas e de enfermagem.

CAPACIDADE INSTALADA

No período pré-pandemia, para gerenciar o seu dia-a-dia e exercer as melhores práticas assistenciais, com base nos princípios de qualidade que o tornaram referência em saúde na região, o HPH dispunha de um total de 54 leitos para internações, um Pronto Socorro e um Ambulatório com a seguinte distribuição:

A partir do momento que abrimos os leitos para recebermos os pacientes suspeitos/portadores de COVID, foi necessária a reestruturação física interna do HPH, proporcionando o isolamento exigido pela situação. Foi adequada uma área para contemplar uma equipe de 4 profissionais trabalhando 24h e 4 leitos de cuidado intermediário para receber pacientes confirmados e outra área, com 12 leitos, para acolher pacientes suspeitos

SERVIÇOS ASSISTENCIAIS

Ambulatório

O ambulatório tem escopo para atendimentos e consultas com especialistas bem como alguns exames de diagnóstico necessários. Atende à demanda espontânea da população do entorno e também encaminhamentos da Secretaria Municipal de saúde de Anchieta, de acordo com uma agenda disponibilizada semanalmente. Durante o tempo de pandemia, consultas ambulatoriais e procedimentos eletivos foram suspensos.

Urgência/Emergência

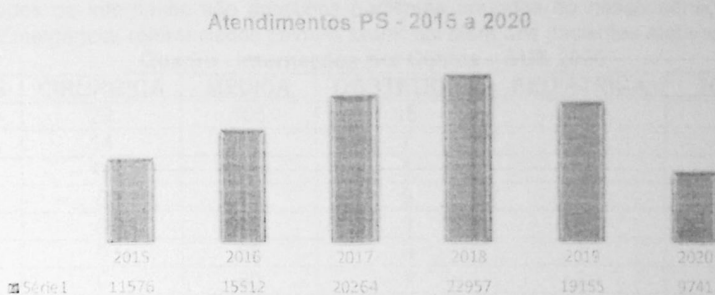
O serviço de atendimento às urgências e emergências no HPH recebe pacientes por demanda espontânea, mas também cabe às unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) e ao Pronto Atendimento (PA) Municipal a triagem e encaminhamento dos pacientes. A queda abrupta dos atendimentos, a partir de março de 2020 se deu devido ao receio da população em procurar o PS para as habituais consultas que eram feitas neste serviço.

QUADRO – Número de pessoas atendidas no PS em 2020

Meses	Pessoas atendidas	Meses	Pessoas Atendidas
Janeiro	1529	Julho	460
Fevereiro	1845	Agosto	420
Março	1316	Setembro	513
Abril	769	Outubro	551
Maiο	626	Novembro	699
Junho	352	Dezembro	661

Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS- HPH

Total de pessoas atendidas no PS em 2020 = 9.741



Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO - Total de procedimentos realizados no PS em 2020:

Procedimentos	Total
Exames Laboratoriais	3.998
Exames de Imagem	826
ECG	250
Procedimentos PS (consultas/Observação/Atendimento Geral)	9.383
Atendimento de Enfermagem	12.988
Pequenas Cirurgias	379
Consulta Médico Cirurgião	112
Consulta Médico Anestesiologista	112
Procedimentos de Fisioterapia	768
TOTAL	28.816

Fonte: Relatórios DODE

Centro Cirúrgico

Desde maio de 2020 o Centro Cirúrgico permaneceu fechado devido ao afastamento dos médicos cirurgiões, anestesista, auxiliares. A retomada das cirurgias aconteceu a partir de outubro de 2020 com o retorno seguro da equipe e a condição de se observar semanalmente o mapa de risco da cidade de Anchieta: A classificação do município em Risco Alto suspendeu em dezembro as cirurgias marcadas, retornando assim que o mapa apontou Risco Moderado.

QUADRO - Cirurgias por tipo de pagamento em 2020

SUS		PARTICULARES	
GERAL	CESÁREAS	GERAL	CESÁREAS
88	49	18	4

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Atendimento Hospitalar - Unidades de Internação

Nas unidades de internação são admitidos pacientes oriundos do nosso serviço interno de Urgência/Emergência, referenciados pelo PA Municipal além dos pacientes eletivos

Quadro - Internações por Clínica - SUS 2020

MÊS	CIRÚRGICA	MÉDICA	OBSTÉTRICA	PEDIÁTRICA	TOTAL
Jan	22	105	15	18	160
Fev	14	66	7	26	113
Mar	12	85	5	12	114
Abr	0	43	9	2	54
Mai	0	43	6	0	49
Jun	0	58	3	1	62
Jul	0	50	1	3	54
Ago	0	50	1	4	55
Set	0	55	1	4	60
Out	16	64	0	1	81
Nov	15	77	1	3	96
Dez	9	75	0	0	84
Total	88	771	49	74	982

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO - Internações Hospitalares PARTICULARES em 2020

MÊS	Clinica	Clinica	Clinica	Clinica	Clinica
	Médica	Cirúrgica	Obstétrica	Pediátrica	Internações
Jan	01	04	03	0	0
Fev	0	06	01	0	07
Mar	01	03	01	0	05
Abr	01	0	0	0	01
Mai	0	0	01	0	01
Jun	0	0	0	0	0
Jul	0	0	0	0	0
Ago	0	0	0	0	0
Set	01	0	0	0	01
Out	01	03	0	0	04
Nov	0	03	0	0	03
Dez	0	04	0	0	04
Total	05	23	06	0	34

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO - Internações Hospitalares Gratuitas / Convênios em 2020

TIPO	CLINICA MÉDICA	CLINICA CIRÚRGICA	CLINICA PEDIÁTRICA
Gratuitas	15	0	0
Convênios	6	4	4

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO - Número de óbitos em 2020

MESES	ÓBITOS	MESES	ÓBITOS
JAN	9	JUL	7
FEV	2	AGO	3
MAR	2	SET	4
ABR	4	OUT	3
MAI	4	NOV	5
JUN	4	DEZ	7

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO - Taxa de Mortalidade em 2020

ESPECIALIDADE	Indicador pactuado	Taxa Mortalidade hospitalar (%)
Clínica Médica	2,2	0,05
Clínica Cirúrgica	0	0
Clínica Obstétrica	0	0
Clínica Pediátrica	0	0
 Geral	2,2	5,5
COVID-19		0,07

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Obs: Em 2020 foram registrados 54 óbitos em 982 internações apontando para uma taxa de mortalidade acima do esperado (pactuado). Entende-se que tal fato aconteceu devido às baixas internações eletivas, e à letalidade da doença registrada nos pacientes portadores de COVID-19.

QUADRO - Taxa de Ocupação

ANO	TAXA DE OCUPAÇÃO %
2020	19,9
2019	47,3
2018	44,5
2017	54,3

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO – Internações Hospitalares SUS em 2020 por procedência

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Cidade	Nº AIH	Cidade	Nº AIN
Alfredo Chaves	10	luna	1
Anchieta	830	Marataizes	1
Guarapari	48	Piúma	75
Ibatiba	1	Rio Novo do Sul	2
Iconha	8	Rio Novo do Sul	1
Itaoca	1	Viçosa	1
Itapemirim	2	Vitória	1
Total Geral	-	-	982

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

QUADRO – Partos normais e cesarianas em 2020

MÊS	PARTOS NORMAIS	CESARIANAS	% CESARIANAS
JANEIRO	3	12	80
FEVEREIRO	2	4	67
MARÇO	0	3	100
ABRIL	2	5	71
MAIO	1	5	83
JUNHO	0	3	100
JULHO	1	0	0
AGOSTO	1	0	0
SETEMBRO	0	0	0
OUTUBRO	0	0	0
NOVEMBRO	1	0	0
DEZEMBRO	0	0	0
TOTAL	11	32	74

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Clínica Cirúrgica

• QUADRO – Cirurgias por Tipo de atendimento em 2020

CIRURGIAS	SUS	CONVÊNIOS	PARTICULARES
Eletivas / Urgências	88	4	18

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

SETOR COVID-19 – ORGANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA

Desde o aparecimento dos primeiros casos no Brasil a preocupação dos gestores do HPH foi no sentido de organizar o fluxo de pacientes que porventura viessem buscar atendimento. Esse atendimento precisava ser cuidadosamente pensado e meticulosamente organizado para garantir um atendimento eficaz e seguro para os usuários e trabalhadores.

De imediato, o HPH, diante da Emergência em Saúde Pública declarada pela Organização Mundial da Saúde, e para a promoção oportuna das articulações necessárias para a eficaz implementação das ações de prevenção, preparação e enfrentamento, apresentou um PLANO DE CONTINGÊNCIA em consonância com o Plano de Contingência Estadual, com o objetivo de organizar e normatizar as ações de prevenção, vigilância e controle referentes à infecção humana pelo novo CORONAVÍRUS (COVID-19), de modo a evitar e/ou mitigar os riscos de transmissão.

Neste Plano de Contingência estavam descritas como principais ações:

As principais medidas que estão sendo adotadas para o enfrentamento do CoViD-19 no HMA são:

1. Capacitação da CCIH – encontro na VISA - Superintendência Regional de Saúde - Cachoeiro de Itapemirim - SESA/SRSCI/NVS em 05/03/2020.
2. Capacitação dos enfermeiros em 11/03/2020, para forma das coletas e encaminhamento destas para o Laboratório Central (LACEN).
3. Orientação à equipe cirúrgica para suspensão das cirurgias (Hospital Antônio Bezerra de Farias -(27) 3636-3514 e transferências de todas as gestantes para Hospital Menino Jesus/Itaipava (28) 99275-6223 a partir de 03/03/2020.
4. Orientação técnica aos profissionais colaboradores - Replicação do conhecimento para a equipe do HMA nos dias 12 e 13/03/2020, definindo como considerar um caso suspeito e biossegurança dos profissionais de saúde do hospital. Anexo 1 (lista de presença) e Anexo 2 (material trabalhado).
5. Elaboração do documento PLANO DE CONTINGÊNCIA DO HMA PARA ENFRENTAMENTO DO COVID-19.
6. Garantia de suprimento de equipamentos de proteção individual (EPI) aos pacientes e profissionais de saúde envolvidos no atendimento.
7. GARANTIA DE ISOLAMENTO HOSPITALAR DE ATÉ 12 PACIENTES AGUARDANDO TRANSFERÊNCIA, em área destinada especificamente para o recebimento de pacientes com testes positivos para o coronavírus, com porta fechada e bem ventilada, equipada com 2 ventiladores mecânicos, com a entrada própria e sinalizada alertando isolamento respiratório para gotículas e contato.
8. GARANTIA DE ISOLAMENTO HOSPITALAR DE ATÉ 09 PACIENTES AGUARDANDO TRANSFERÊNCIA, em área destinada especificamente para o recebimento de pacientes com sintomas respiratórios, mas com testes negativos para o coronavírus, com porta fechada e bem ventilada, equipada com 2 ventiladores mecânicos, com a entrada própria e sinalizada alertando isolamento respiratório para gotículas e contato.
9. GARANTIA DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR PARA PACIENTES CLÍNICOS (adultos e pediátricos) com a entrada sinalizada e separada fisicamente das entradas e áreas COVID-19.
10. GARANTIA DE ATENDIMENTO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS com entrada sinalizada e separada fisicamente das entradas e áreas COVID-19 E INTERNAÇÕES CLÍNICAS.

11. Reforço das medidas de precaução padrão, principalmente a higienização das mãos e a etiqueta respiratória.
12. Garantia de ventilação em todas as áreas dos serviços de saúde e higiene ambiental adequada.

Assim, programamos o planejamento das ações assistenciais e de gestão, conversando internamente com todos os envolvidos e a divisão de trabalho de acordo com a função de cada um. Continuamos contando com o trabalho imprescindível dos serviços de clínica médica, pediatria e ginecologia em outra porta, além da Prefeitura Municipal de Anchieta e de sua Secretaria Municipal de Saúde no setor COVID CONFIRMADO.

Medidas adequadas para o para fornecimento e controle do uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) foram reestruturadas e mantidas.

QUADRO - Uso de Equipamentos e itens de Proteção utilizados em 2020

ITEM	UNIDADE	QUANT.	VALOR UNIT R\$	VALOR TOTAL R\$
ALCOOL ETÍLICO 70%	LITRO	875	4,36	3815,00
ÁLCOOL GEL	BOLSA 800ML	948	26,49	25112,52
CLORMIX	LITRO	64	59,90	3833,60
LUVA ESTÉRIL 7,0	PAR	266	1,53	406,98
LUVA ESTÉRIL 7,5	PAR	894	1,83	1636,02
LUVA ESTÉRIL 8	PAR	423	1,55	655,65
LUVA ESTERIL 8,5	PAR	197	1,32	260,04
LUVA LIMPEZA G	PAR	51	5,48	279,48
LUVA LIMPEZA M	PAR	207	5,48	1134,36
LUVA LIMPEZA P	PAR	96	5,48	526,08
LUVA DE PROCEDIMENTO G	CX C/ 100 UN	35	77,00	2695,00
LUVA DE PROCEDIMENTO M	CX C/ 100 UN	463	77,00	35651,00
LUVA DE PROCEDIMENTO P	CX C/ 100 UN	628	77,00	48356,00
MÁSCARA CIRÚRGICA	UNIDADE	11.721	0,58	6798,18
MÁSCARA PFF 2	UNIDADE	452	19,00	8588,00
PROPÉ	UNIDADE	340	0,23	78,20
SABONETE LÍQUIDO	BOLSA 800ML	106	19,75	2093,50
TOUCA DESCARTÁVEL	UNIDADE	6397	0,12	767,64
AVENTAL DESCARTÁVEL	UNIDADE	150	21,40	3210,00
CAPA IMPERMEÁVEL	UNIDADE	13	18,36	238,68
FILTRO HMEF AD TRAQUÉIA	UNIDADE	4	12,30	49,20
FILTRO HMEF AD S/ TRAQ.	UNIDADE	7	5,42	37,94
TOTAL				146.223,07

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Com o recrudescimento da pandemia no último trimestre do ano, foi consenso entre o HPH e PMA a continuação do contrato para atendimento aos leitos COVID-19.

QUADRO – INTERNAÇÕES COVID-19 CONFIRMADAS

MÊS	CONFIRMADOS	DIAS DE INTERNAÇÃO (MÉDIA)	ÓBITOS
JANEIRO	0	0	0
FEVEREIRO	0	0	0
MARÇO	0	0	0
ABRIL	0	0	0
MAIO	0	0	0
JUNHO	27	3,6	2
JULHO	20	3,7	3
AGOSTO	11	3,1	1
SETEMBRO	15	2,9	0
OUTUBRO	6	1,1	0
NOVEMBRO	26	2,6	1
DEZEMBRO	32	2,5	3
TOTAL	137	2,7	10

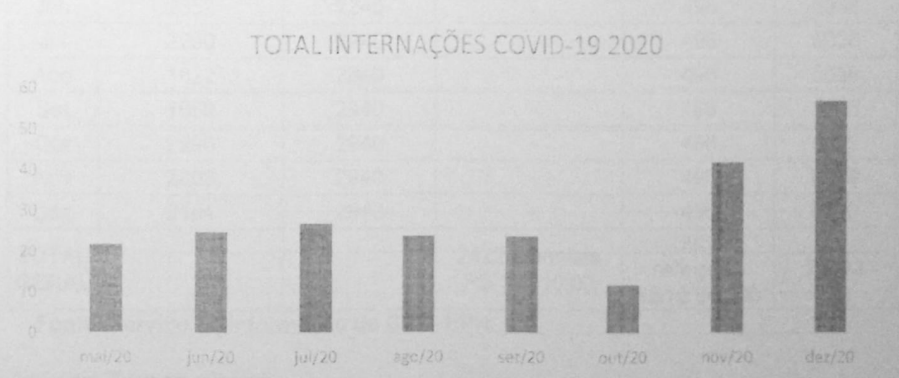
Fonte: SPDATA - Faturamento SUS

Obs.: Os dados são referentes aos meses nos quais os prontuários foram faturados.

QUADRO – INTERNAÇÕES COVID-19 CONFIRMADAS + SUSPEITOS

MÊS	CONFIRMADOS	SUSPEITOS	TOTAL INTERNAÇÕES	TRANSFERIDOS	ALTA	ÓBITO
mai/20	11	11	22	18	3	1
jun/20	20	5	25	20	4	1
jul/20	22	5	27	18	7	2
ago/20	17	7	24	11	12	1
set/20	12	12	24	19	5	0
out/20	7	5	12	8	0	4
nov/20	26	16	42	30	8	4
dez/20	39	18	57	38	15	4
TOTAL	154	79	233	162	54	17

Fonte: Livro de registros Internações COVID - HPH



Fonte: Livro de registros Internações COVID - HPH

Grande número dos nossos colaboradores foram afastados (geralmente por 14 dias) por testarem positivos para COVID-19, apresentarem sintomas gripais ou sinais clássicos de COVID-

19 ou ser um contactante de familiar contaminado. Todo retorno foi feito com segurança e, ainda assim, conseguimos cobrir os setores com um valor de horas extras bem abaixo do esperado.

SADT's

Os exames de diagnóstico e exames complementares realizados no HMA contemplam, em média, 1.616 procedimentos/mês. Tais valores referem-se aos exames de eletrocardiogramas, análises clínicas (serviço terceirizado) que compreende todos os exames da tabela SUS, com monitoração constante dos pacientes internados e, no Setor de Imagem, exames de raio X. Também são computadas as realizações de eletrocardiografia, hemoterapia e fisioterapia.

QUADRO – SADT (Serviço de apoio diagnóstico e terapêutica)

SADT EXTERNO	Nº DE PROCEDIMENTOS NO ANO 2020	MÉDIA DE PROCEDIMENTOS MENSAIS
Rx	1225	102
ECG	424	35
Hemoterapia	78	6
Ex. Laboratoriais	15226	1269
Fisioterapia (sessões)	2445	204
TOTAL	19.398	1.616

Obs. Dados somados das Internações e Pronto Socorro

SETORES DE APOIO

Nutrição e Dietética

Quadro - Refeições Servidas em 2020

Mês	Pacientes e acompanhantes	Funcionários (média)	Refeições fornecidas ao P.A	Funcionários COVID (média)	Total
Jan	5220	3420	-	-	8640
Fev	4971	3420	-	-	8391
Mar	4397	2240	614	-	7251
Abr	2320	2240	1808	-	6368
Mai	2085	2240	-	496	4.821
Jun	2352	2240	-	496	5088
Jul	2290	2240	-	496	5026
Ago	1622	2940	-	496	5058
Set	1659	2940	-	496	5095
Out	2990	2940	-	496	6426
Nov	2803	2940	-	496	6239
Dez	2184	2940	-	496	5620
TOTAL GERAL			2422 marmitas R\$ 12.110,00	3968 refeições R\$19.840,00	74023

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Agência Transfusional.

A partir de junho de 2020 aconteceu o fechamento da Agência Transfusional e numa parceria com o Hospital Evangélico de Cachoeiro de Itapemirim, as transfusões continuam sendo

realizadas com o fornecimento das bolsas sendo feita por eles. Passamos de AGÊNCIA TRANSFUSIONAL a sermos uma UNIDADE TRANSFUSIONAL.

Quadro - Nº de hemotransfusões em 2020

AGÊNCIA TRANSFUSIONAL

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
20	17	11	11	10	07	-	-	-	-	-	-	76

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

UNIDADE TRANSFUSIONAL

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02	02

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Lavanderia

A lavanderia hospitalar, responsável pelo processamento da roupa e sua distribuição em perfeitas condições de higiene e conservação, é uma das maiores da região. Com uma boa capacidade de higienização, e uma equipe de 2 pessoas dedicadas exclusivamente ao setor, processa 4 toneladas de rouparia por mês tanto do hospital como também dos Serviços Municipais de Saúde.

5.4 - Setor Social.

O Serviço Social do HPH tem como papel principal acolher, acompanhar e orientar os pacientes e seus familiares frente às demandas que surgem no cotidiano hospitalar.

A rotina da assistente social, com o advento da pandemia do novo coronavírus, ficou bastante sobrecarregada. A quantidade de óbitos ocorridos, o adoecimento dos profissionais de saúde, foram algumas das principais dificuldades encontradas na sua jornada de trabalho. A impossibilidade da despedida, em velório, daqueles que faleceram, o isolamento causado pela suspensão de visitas, e a busca por documentação, atestados médicos, também foram relatados como obstáculos a mais no cotidiano do hospital.

Quadro - Ações Sociais

BENEFÍCIO	Nº DE ATENDIMENTOS
Encaminhamento a outros serviços	321
Visitas domiciliares	25
Passagens urbanas e interurbanas	10
Entrevistas para avaliação sócio-econômica	523
Atendimento da demanda espontânea	953
Atendimento às gestantes	15
Visitas da Pastoral da beleza	8
Internações sociais	15
Empréstimos leitos domiciliares	16
Doações de vestuário	204
Complementação Alimentar	433
Acompanhamento de medida sócio-educativa	1
Visitas aos internados	1682
Total atendimentos sociais	4206

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

Fisioterapia.

O HPH conta com uma fisioterapeuta que atende as unidades de Internação, Urgência, Emergência e Ambulatório, atuando na prevenção e reabilitação, enfatizando a independência funcional de todos os pacientes, bem como de seu bem-estar durante o período de internação. A queda no número de atendimentos não fez seu trabalho menor haja vista o trabalho valoroso da profissional frente aos pacientes de COVID-19.

Quadro XXXII - Nº de sessões de fisioterapia em 2020

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
253	273	266	205	150	162	69	147	44	69	39	0	1677

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

Central de Material Esterilizado

O HPH considera a Central de Material Esterilizado (CME) é de suma importância devido a dependência direta de todas as unidades assistenciais para com este setor.

Daí, para garantir o conhecimento necessário para cada atividade a ser realizada, o HPH investe na formação profissional (técnico de enfermagem e enfermeiro), assegurando ações criteriosas e a prestação de uma assistência de excelência aos clientes.

Farmácia Hospitalar.

Como unidade clínica administrativa e econômica, a Farmácia Hospitalar (FH) do HPH é dirigida por profissional farmacêutico e ligada hierarquicamente à direção do hospital. Seu objetivo é promover o uso seguro e racional de medicamentos e correlatos, contribuindo para a qualidade do cuidado prestado ao cliente. Integrada funcionalmente com as demais unidades de assistência ao paciente dispensa doses individuais para 24h e também pelo sistema coletivo.

Houve uma grande mudança no perfil das compras realizadas pela Farmácia do HPH com a diminuição das internações, da menor procura pelos serviços do PS e com a instalação dos leitos COVID-19.

As atividades desenvolvidas na FH do HPH no ano de 2020 procuraram contribuir para a qualidade da assistência prestada ao paciente, realizando a dispensação de maneira correta, fazendo com que cada produto seja lançado para o paciente certo, na dose prescrita e no horário aprazado. O suporte informatizado de seus serviços é oferecido pela plataforma SPDATA®.

Quadro - Farmácia Hospitalar 2020 (ITENS DISPENSADOS)

FARMÁCIA HOSPITALAR			
QUANTIDADES DISPENSADAS EM 2020			
MESES	MAT. MÉD. HOSPIT.	MEDICAMENTOS	TOTAL
Janeiro	26339	17954	44293
Fevereiro	27403	16613	44016
Março	24820	16549	41369
Abril	14031	9636	23667
Mai	12504	8708	21212
Junho	13297	8785	22082
Julho	15824	9678	25502
Agosto	11598	10371	21969
Setembro	12601	15442	28043
Outubro	17619	12255	29874
Novembro	15931	12261	28192
Dezembro	17955	13102	31057
TOTAL	209922	151354	361276

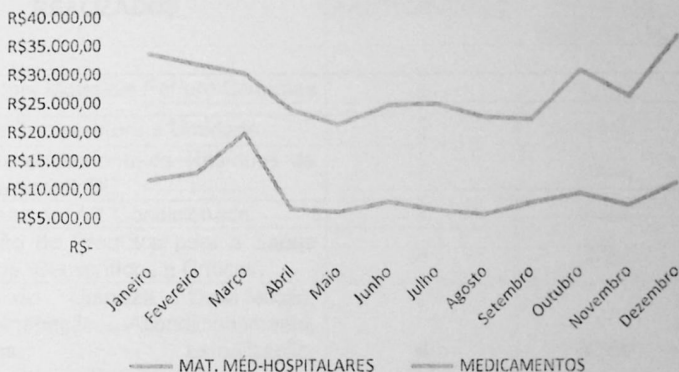
Fonte: Dados internos da FH do HPH

**- Atividades realizadas
FARMÁCIA HOSPITALAR
ATIVIDADES REALIZADAS EM 2020**

Nº de doses dispensadas	151.354
Custo total Medicamentos	R\$ 327.865,19
Nº de itens de material médico-hosp dispensados	209.922
Custo total Material Médico-Hospitalar	R\$ 112.111,19

Fonte: Dados internos da FH do HPH

EVOLUÇÃO MENSAL DOS GASTOS FH 2020



Valor médio da dose individual de medicamento = **R\$ 2,166**

É necessário observar que desde o início da pandemia houve uma diminuição dos gastos, não compatível com os gastos dos itens dispensados. Isto se deve ao grande número de doações recebidas e listadas abaixo. O aumento vertiginoso dos medicamentos, notadamente os anestésicos utilizados na sedação / intubação do paciente com síndrome respiratória, impactou de forma expressiva os gastos do HPH nos últimos meses.

Até o dia 31 de dezembro de 2020 o HPH recebeu, pela farmácia, R\$ 41.273,92 em recursos, doados por pessoas físicas, entidades e governo. Foram gastos mais 62.000 itens e equipamentos de proteção individual (EPIs), visando à segurança dos pacientes e profissionais de saúde.

QUADRO - Farmácia Hospitalar

Nº doses dispensadas em 2020	151.354 unidades
Nº reuniões da Comissão de farmácia e Terapêutica	Não aconteceram
Nº treinamentos em serviço no setor	1 treinamento
Doações de medicamentos recebidas pelo HMA	10.730 unidades
Valor das doações recebidas	R\$ 41.273,92
Doações de medicamentos feitas pelo HMA	659 unidades
Valor das doações feitas	R\$ 4.469,55

Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS- HPH

Serviços Administrativos

São áreas de apoio ao atendimento integrado do paciente e comporta os seguintes setores: Recepção, Faturamento, Higienização, Tecnologia da Informação, Tesouraria, Manutenção.

Durante o tempo de pandemia, muitos colaboradores conseguiram realizar serviços em "home office" e temporariamente trabalharem em salas externas ao prédio do HPH.

Formação Permanente

Com a função de obter condições favoráveis ao desenvolvimento profissional e a melhoria da qualidade dos serviços prestados, acredita que o colaborador necessita de instrumentos para continuar a aprender. Com a chegada da pandemia, todo o planejamento de capacitações ficou prejudicado. Mas, ainda assim, treinamentos com a equipe assistencial ficou voltada para um atendimento mais seguro ao paciente portador do COVID-19.

O HPH investiu, como se observa na tabela abaixo, um total de 207 horas de treinamento, perfazendo a média de 2:10h(h)/ano por funcionário em 2020:

Quadro – Planilha Treinamento Operadores

TREINAMENTOS REALIZADOS	NÚMERO PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA INDIVIDUAL (h)	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
Acidentes com Materiais Perfuro Cortantes	5	02:00	10:00
Controle de Temperatura e Umidade	2	02:00	04:00
Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde DE	7	02:00	14:00
POP Limpeza do AR Condicionado	1	01:00	01:00
Classificação de Produtos para a Saúde (não-Críticos, Semicríticos e Críticos)	4	02:00	08:00
Processo de Limpeza, Desinfecção, Preparo, Inspeção, Acondicionamento, Embalagens, Esterilização, Funcionamento dos Equipamentos Existentes.	4	02:00	08:00
Transporte dos Produtos Contaminados.	4	02:00	08:00
Montagem e Instalação e de Equipamentos, Rotina de Cuidado no Manuseio, Teste de Verificação Funcional e Limpeza dos Respiradores.	12	02:00	00:00
Plano Estadual de Prevenção e Controle do SARS-Covid-2/ Covid10	30	02:00	12:00
Desinfecção Química (prático 100) modo de Diluição, Indicação, tempo de uso do Produto.	4	01:00	04:00
Gerenciamento de risco	10	01:00	10:00
Uso correto de EPI's	15	02:00	06:00
Intensificação das Rotinas de Limpeza Hospitalar na Pandemia – Covid19	6	02:00	12:00
Controle de Temperatura da Geladeira de Medicação	7	02:00	14:00
TOTAL	111		207:00

DOAÇÕES.

Hospitais filantrópicos conveniados ao SUS, como é o caso do HPH, estão reféns de ajudas e doações de pessoas físicas, empresas ou fundações para manter suas atividades básicas e o atendimento ao público. Conta-se com doações para oferecerem melhor atendimento aos pacientes de Anchieta e Região.

O subfaturamento da saúde no país e grande número de pacientes sus atendidos no HPH determina grande dificuldade em suprir os custos hospitalares e a ajuda que recebemos foi muito bem-vinda.

QUADRO - DOAÇÕES RECEBIDAS PELO HPH

ITEM	QUANTIDADE RECEBIDA	ENTIDADE DOADORA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Água dest. 10mL	500	PMA	R\$ 0,26	R\$ 130,00
Álcool 70° Litro	600	FEHOFES	R\$ 4,36	R\$ 2.616,00
Álcool gel 500mL	2140	FEHOFES	R\$ 6,35	R\$ 13.589,00
Álcool gel 5L	20	FEHOFES	R\$ 25,00	R\$ 500,00
Azitromicina cpr	300	PMA	R\$ 2,35	R\$ 705,00
Fitomenadiona	50	PMA	R\$ 1,14	R\$ 57,00
Furosemida amp	100	PMA	R\$ 0,54	R\$ 54,00
Furosemida cpr	160	PMA	R\$ 0,06	R\$ 9,60
Heparina amp	10	PMA	R\$ 11,27	R\$ 112,70
Insulina regular	12	PMA	R\$ 41,99	R\$ 503,88
Másc. caseiras	850	Voluntárias do HPH	R\$ 0,58	R\$ 493,00
Másc. cirúrgicas	4850	FEHOFES	R\$ 0,58	R\$ 2.813,00
Máscara PFF-2	1000	FEHOFES	R\$ 19,00	R\$ 19.000,00
Metronidazol cpr	40	PMA	R\$ 0,14	R\$ 5,60
Omeprazol cps	42	PMA	R\$ 0,07	R\$ 2,94
Protetor facial	50	FEHOFES	R\$ 11,60	R\$ 580,00
Zidovudina amp	4	SESA	R\$ 6,40	R\$ 25,60
Zidovudina susp	2	SESA	R\$ 38,30	R\$ 76,60
TOTAL	10730			R\$ 41.273,92

Fonte: Dados internos da FH do HPH

QUADRO - DOAÇÕES FEITAS PELO HPH

ITEM	QUANTIDADE DISPENSADA	DESTINATÁRIO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Álcool gel 500mL	630	Escolas/Igrejas	6,35	R\$ 4.000,50
Álcool gel 5L	12	Igrejas / Comunid.	25,00	R\$ 300,00
Heparina amp	15	Lourdes Penha	11,27	R\$169,05
TOTAL	659			R\$4.469,55

Fonte: Dados internos da FH do HPH

- Unidades de doações recebidas = **10730**
- Valores de doações recebidas = **R\$ 41.273,92**
- Quantidade de itens doados às outras instituições = **659**
- Valores das doações feitas às outras instituições = **R\$ 4.469,55**

SERVIÇO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA – DOAÇÕES RECEBIDAS

Sociedade Espírito-santense de Pediatria (SOESPE)				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit.	Preço Total
MilNutri Danone	380 g	120	R\$ 17,60	R\$ 2.112,00
				R\$ 2.112,00
Secretaria municipal de Educação de Anchieta (Alimentação escolar)				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit.	Preço Total
Fermento em pó	100 g	54	R\$ 6,90	R\$ 372,6
Leite UHT	1 Litro	49	R\$ 3,19	R\$ 156,31
Triguilho	500 g	23	R\$ 4,75	R\$ 109,25
Manteiga	500g	10	R\$ 18,00	R\$180,00
Banana prata	1Kg	20 Kg	R\$ 2,99	R\$ 59,8
Cenoura	1Kg	18Kg	R\$ 3,49	R\$ 62,82
Chuchu	1Kg	80Kg	R\$ 1,80	R\$ 144,00
Repolho	1Kg	10Kg	R\$ 2,99	R\$ 29,90
Leite UHT	1 Litro	60	R\$ 3,99	R\$ 239,40
Arroz	5 KG	8	R\$26,00	R\$ 208,00
Biscoito maisena	Pacote 400g	4	R\$ 5,29	R\$ 21,16
Biscoito cream cracker	Pacote 400g	4	R\$ 5,29	R\$ 21,16
Carne moída patinho	1KG	2	R\$29,00	R\$ 58,00
Carne suína	1Kg	21	R\$23,00	R\$ 483,00
Gelatina de abacaxi	1Kg	5	R\$20,00	R\$ 100,00
Macarrão	Pacote 500gr	51	R\$2,99	R\$ 152,49
Peça patinho	1kg	16	R\$29,00	R\$ 464,00
Peito de frango	1kg	5	R\$12,00	R\$ 60,00
Vinagre	1L	5	R\$2,59	R\$ 12,95
				R\$ 2.934,84
Açougue Só Filé				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit.	Preço Total
Mocotó Suíno	1 Kg	10 Kg	R\$ 8,99	R\$ 89,90
Carne seca	1 Kg	10 Kg	R\$25,00	R\$ 250,00
Costela suína	1 Kg	10 Kg	R\$19,00	R\$ 190,00
Bucho	Kg	15 Kg	R\$20,00	R\$ 300,00
Fígado bovino	Kg	15 Kg	R\$14,00	R\$ 210,00
Bucho	Kg	15 Kg	R\$20,00	R\$ 300,00
Fígado bovino	Kg	15 Kg	R\$14,00	R\$ 210,00
				R\$ 1.549,90
Feirante da agricultura familiar - ANÔNIMO				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit.	Preço Total
Alface	Pé	5	R\$ 1,50	R\$ 7,50
Almeirão	Maço	10	R\$ 1,50	R\$ 15,00
Cebolinha	Maço	4	R\$ 2,00	R\$ 8,00
Couve	Maço	8	R\$ 2,00	R\$ 16,00
Salsinha	Maço	4	R\$ 2,00	R\$ 8,00
				R\$ 54,50
Familiar de um paciente internado - ANÔNIMO				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit.	Preço Total
Alface	Pé	20	R\$ 1,50	R\$ 30,00
				R\$ 30,00
IBAMA				
Alimento	Apresentação	Quant	Preço Unit	Preço Total
Barbatana de cação	1Kg	20 Kg	R\$ 80,00	R\$ 1600,00
				R\$ 1600,00

Funcionária do Hospital				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit.	Preço Total
Pote de vidro com tampa	2L	1	R\$18,00	R\$ 18,00
				R\$ 18,00
Bazar				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit	Preço Total
Garrafa térmica	5L	1	R\$24,00	R\$ 24,00
				R\$ 24,00
Paletitas				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit.	Preço Total
Sorvete intense	1,8L	100	R\$24,00	R\$ 2.400,00
				R\$ 2.400,00
Feirante - anônimo				
Alimento	Apresentação	Quant.	Preço Unit.	Preço Total
Banana prata	Kg	25 Kg	R\$2,99	R\$ 74,75
Banana da terra	Kg	15 Kg	R\$3,99	R\$ 59,85
				R\$ 134,60

Total de doações recebidas o setor de nutrição: R\$ 8.244,74

SERVIÇO SOCIAL – DOAÇÕES RECEBIDAS

30 pacotes de fraldas geriátricas – R\$ 1.377,00

20 pacotes de fraldas recém-nascido – R\$ 520,00

01 andador – R\$ 279,00

3 pares de muletas – R\$ 565,70

Total de doações recebidas no setor de serviço social – R\$ 2.741,70

Quadro - RESUMO DAS DOAÇÕES RECEBIDAS / FEITAS PELO HPH EM 2020

SETOR	DOAÇÕES RECEBIDAS	DOAÇÕES FEITAS
Farmácia	R\$ 41.273,92	R\$ 4.469,55
Nutrição	R\$ 8,244,74	
Serviço Social	R\$ 2.741,70	
Pessoas físicas	R\$ 13.892,06	
Internações sociais		R\$ 8.250,00
TOTAL	R\$ 62.152,42	R\$ 12.719,55

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

As gratuidades econômicas totalizaram um valor de R\$ 12.719,55 (doze mil. Setecentos e dezenove reais e cinquenta e cinco centavos) - referente a doações de medicamentos e materiais médico-hospitalares e internações sociais.

PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS.

O HPH depende também da colaboração da comunidade por meio das várias formas de doação. Pessoas físicas e jurídicas ajudam com trabalho voluntário ou com doações financeiras, de produtos e até mesmo serviços como os pareceres radiológicos emitidos através de LAUDOS, são concedidos pelo médico radiologista Dr. José Macieira. O HPH recebeu, em 2020 o montante de R\$ 62.152,42 (sessenta e dois mil, cento e cinquenta e dois reais e quarenta e dois centavos) como doações/contribuições.

PASTORAL DA BELEZA: A pastoral da Beleza garante aos internados do Hospital e Maternidade Anchieta, toques de embelezamento com seus cabelos e barbas cortados. Em 2020, devido à pandemia e restringindo o máximo possível o acesso de pessoas no interior do HPH, não foi possível a atuação deste querido grupo.

BAZAR SOLIDÁRIOS DO AMOR: Iniciou as atividades do bazar solidários do amor ocupando o espaço cedido pelo hospital do qual todo valor arrecadado é revertido para implementação de melhorias da unidade hospitalar. Hoje o hospital cedeu um novo espaço no prédio principal, em local movimentado, oferecendo maior conforto e segurança para nossas voluntárias e seus clientes.

BAZAR “AMIGAS DO BEM”: Em maio de 2016 por iniciativa de um grupo de amigas da região central de Anchieta, foi realizado o primeiro bazar na Praça São Pedro região central da cidade, a partir daí surgiu então o grupo “Amigas do Bem”. Fica registrado neste ano a importante doação de cobertura de uma passarela externa do HPH que muito nos veio ajudar quando das alterações do fluxo interno de pessoas e isolamento devido ao COVID-19.

GRUPO MÃOS QUE DOAM: O Grupo Mãos que Doam foi criado em 2019, por integrantes da comunidade, grupos voluntários (amigas do bem, mulheres de Iriri, maçonaria, grupo de casais com Cristo etc.) e funcionários do hospital, com o objetivo realizar festas para angariar fundos para construção de um telhado externo na lateral do hospital, visto a necessidade de proteger as janelas das enfermarias do sol e da chuva, refrescando os quartos e trazendo mais conforto aos pacientes.

Mãos Amigas: O projeto tem como Objetivo Principal “desenvolver a sustentabilidade, através da reciclagem de materiais, com ênfase na geração de renda com apoio e em busca de benefícios para a comunidade.”

EVENTOS: Missas, Orações, comemorações de aniversários de pacientes e colaboradores tem sido lembrado, dependendo das restrições impostas pela pandemia. A religiosidade, tão arraigada em nossa missão, nos fez diminuir, mas não extinguir o conforto e amparo religioso para usuários e colaboradores.

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

QUADRO – RECURSOS RECEBIDOS EM 2020

FONTE DOS RECURSOS	OBJETO	VALOR
CONVÊNIO Nº 001/2020	Desenvolvimento de ações e serviços de saúde, através de cooperação técnica e financeira para o custeio dos serviços de urgência/emergência,	R\$ 6.450.513,45
	atendimento ambulatorial e hospitalar	
	Atendimento ao Plano de Resposta à emergência em Saúde Pública - Covid-19	
CONVÊNIO Nº 003/2020 (1º Termo Aditivo)	Aquisição de medicamentos, suprimentos, insumos, produtos hospitalares e na aquisição de equipamentos destinados ao atendimento dos procedimentos de assistência aos pacientes internados e/ou atendidos no Pronto-socorro.	R\$ 249.600,00
CONVÊNIO Nº 004/2020	Pagamento de despesas de custeio (Medicamentos)	R\$ 527.381,19
	Pagamento de despesas de custeio (Artigo de higiene e limpeza e energia elétrica)	
	Aquisição de equipamentos hospitalares	
CONVÊNIO Nº 005/2020		R\$ 78.746,01
CONVÊNIO Nº 006/2020		R\$ 22.939,00
TERMO DE FOMENTO Nº 9044/2020		R\$ 10.000,00
RECURSOS PARTICULARES		R\$ 214.564,84

DOAÇÃO	R\$ 13.892,06
TOTAL RECEBIMENTO EM 2020	R\$ 7.567.636,55

Fonte: Tesouraria do HPH

QUADRO – ATENDIMENTOS HPH 2020

TIPOS DE ATENDIMENTOS (DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS)	SUS 95%	RECURSOS PRÓPRIOS 1,1%	CONVÊNIOS 1,4%	PARTICULAR PREÇOS POPULARES 2,5%	TOTAL	VALOR UNIT. R\$	TOTAL R\$
Internações Ginecologia	6				6	1.116,25	6.697,50
Internações Pediatria	74		4		78	1.731,82	135.081,96
Internações Clínica Médica	771	15	4	7	797	1.731,82	1.380.260,54
Internações Cirúrgicas	Eletiva	88	6	8	102	1.739,43	177.421,86
	Urgência	0			0		-
Internações COVID-19	233				233	1.500,00	349.500,00
Pessoas atendidas no P. S.	9741				9741		-
Ambulatório/Consultas	8903				8903	38,50	342.765,50
Radiodiagnóstico / Raio-X	826				826	13,89	11.473,14
Fisioterapia (sessões)	768	30	10	10	818	23,35	19.100,30
Anestesias	112				112	64,00	7.168,00
Partos Normais	11				11	1.116,25	12.278,75
Cesarianas	32			4	36	1.563,75	56.295,00
Eletrocardiograma	250				250	5,15	1.287,50
Exames laboratoriais	3998				3998	7,45	29.785,10
Administ. Medicam. (doses)	143.786	1665	2119	3784	151354	2,17	327.832,76
Observação 24h	475				475	12,47	5.923,25
Procedimentos Invasivos	379				379	97,50	36.952,50
Hemotransfusões	78				78	1.120,00	87.360,00
Refeições servidas	70321	816	1036	1850	74023	5,00	370.115,00
Atendimento sociais	3956	145		105	4206	11,00	46.266,00
Total de Atendimentos	244.808	2.671	3.169	5.758	256.376		
Total de Atendimento em valores R\$	3.282.183,26	35.959,19	34.194,39	51.127,82			3.403.464,66

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

XVII - RESUMO DAS ATIVIDADES

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS EM EDUCAÇÃO

TOTAL/BOLSAS DE ESTUDOS	BOLSAS/100% GRATUITAS
Nº Bolsas	Nº Bolsas
2.128	2.128
Custo Por Aluno Mensal (R\$)	Custo Por Aluno Mensal (R\$)
444,89	444,89
Total Anual	R\$ 11.360.677,14

Obs.: Os Alunos Matriculados nas nossas Escolas estudam em tempo integral (internato)

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS NA ÁREA DA SOCIAL

Centro Comunitário de Saúde Serviço Social	Nº DE ATENDIMENTOS
Encaminhamento a outros serviços	321
Visitas domiciliares	25
Passagens urbanas e interurbanas	10
Entrevistas para avaliação socioeconômica	523
Atendimento da demanda espontânea	953
Atendimento às gestantes	15
Visitas da Pastoral da beleza	8
Internações sociais	15
Empréstimos leitos domiciliares	16
Doações de vestuário	204
Complementação Alimentar	433
Acompanhamento de medida socioeducativa	1
Visitas aos internados	1682
Total Atendimentos Sociais	4206

Centro de Formação, EFAs e Centros Educ. Infantil	Nº DE PARTICIPANTES
Formações/Encontros	691
Assessorias	90
Seminários	65
Total de Participantes	846

DEMONSTRAÇÃO DE SERVIÇOS PRESTADOS – SAÚDE

TIPOS DE ATENDIMENTOS (DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS)		SUS 95%	RECURSOS PRÓPRIOS 1,1%	CONVÊNIOS 1,4%	PARTICULAR PREÇOS POPULARES 2,5%	TOTAL	VALOR UNIT. R\$	TOTAL R\$
Internações Ginecologia		6				6	1.116,25	6.697,50
Internações Pediatria		74		4		78	1.731,82	135.081,96
Internações Clínica Médica		771	15	4	7	797	1.731,82	1.380.260,54
Internações Cirúrgicas	Eletiva	88		6	8	102	1.739,43	177.421,86
	Urgência	0				0		-
Internações COVID-19		233				233	1.500,00	349.500,00
Pessoas atendidas no P. S.		9741				9741		-
Ambulatório/Consultas		8903				8903	38,50	342.765,50
Radiodiagnóstico / Raio-X		826				826	13,89	11.473,14
Fisioterapia (sessões)		768	30	10	10	818	23,35	19.100,30
Anestesias		112				112	64,00	7.168,00
Partos Normais		11				11	1.116,25	12.278,75
Cesarianas		32			4	36	1.563,75	56.295,00
Eletrocardiograma		250				250	5,15	1.287,50
Exames laboratoriais		3998				3998	7,45	29.785,10
Administ. Medicam. (doses)		143.786	1665	2119	3784	151354	2,17	327.832,76
Observação 24h		475				475	12,47	5.923,25
Procedimentos Invasivos		379				379	97,50	36.952,50
Hemotransfusões		78				78	1.120,00	87.360,00
Refeições servidas		70321	816	1036	1850	74023	5,00	370.115,00
Atendimento sociais		3956	145		105	4206	11,00	46.266,00
Total de Atendimentos		244.808	2.671	3.169	5.758	256.376		
Total de Atendimento em valores R\$		3.282.183,26	35.959,19	34.194,39	51.127,82			3.403.464,66

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

XVIII - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Cada Ano de Caminhado do MEPES representa um capítulo da sua história, construído com muita dedicação e empenho de seus colaboradores e com o apoio de outras pessoas e entidades parceiras. O ano de 2020 encerrou de forma muito atípica, devido a Pandemia do novo Coronavírus. Essa nova realidade vivida nos possibilitou muitas reflexões, novos arranjos, mudanças de rotinas e de posturas que permanecerão quando tudo passar, tais como, o uso da tecnologia na gestão escolar e nos processos formativos, assim como na relação com os estudantes e suas famílias.

Sabemos que apesar de termos concluído o ano letivo seguindo as orientações dos órgãos competentes, ainda enfrentamos dificuldades no tocante a manter a qualidade das atividades com a Pedagogia da Alternância, levando em conta, as medidas restritivas, que impossibilitaram o encontro, as relações pessoais e afetivas, própria das relações que emergem, enquanto essência da Pedagogia da Alternância.

Outro desafio enfrentado, refere-se as limitações para manter o constante diálogo e vínculo com os estudantes e famílias, potencializando as mediações pedagógicas e as experiências no âmbito familiar, evitando a evasão e a exclusão escolar.

Mesmo diante desses enormes desafios impostos pela Pandemia, alguns avanços também ocorreram na parte pedagógica, apesar do cenário de atividades não presenciais, em perceber a existência de potencialidades de se trabalhar com o uso dos recursos disponíveis das tecnologias de informação e comunicação, mesmo após o período de isolamento com a retomada das atividades presenciais.

Fica agora a tarefa de busca ativa dos estudantes, continuidade na divulgação e adequação da escola às exigências dos protocolos de segurança em face da Pandemia, que vai permanecer por mais tempo das previsões iniciais, a depender do processo de vacinação e do cumprimento das medidas de prevenções.

Além dos impactos sofridos pela Rede das Escolas Famílias Agrícolas no desenvolvimento de suas atividades pedagógicas, administrativas e Comunitárias, diante das restrições impostas pela pandemia, da mesma forma os demais setores do MEPES foram impactados e tiveram que se reorganizar, reinventar para manterem suas atividades, grande parte de forma remota, utilizando os recursos da Tecnologia da Informação e comunicação, sendo que o mais impactado e desafiado foi o Centro Comunitário de Saúde – Hospital Padre Humberto, que precisou elaborar um Plano emergencial de atendimento a COVID-19 em conjunto com a Secretaria Municipal de Saúde de Anchieta, onde foi necessário o reordenamento dos seus espaços físicos, formação de equipes, suspensão de atividades para dar prioridade aos casos de COVID-19, compras de equipamentos e remédios, mudando a sua rotina de trabalho, que exigiu enormes esforços e empenho de toda sua equipe de profissionais, principalmente daqueles que estão na linha de frente dos atendimentos.

Mesmo diante de todas as mudanças e ajustes na estrutura de funcionamento, o hospital está conseguindo superar os desafios, garantindo o atendimento e segurança aos pacientes com adoções de medidas de prevenção e controle, capacitação e muita dedicação dos profissionais. A pandemia foi e continua sendo um grande desafio para o Nosso hospital e toda estrutura de serviços de saúde do Município e Estado.

Ao nos confiar sua saúde, nos cobrando e exigindo os nossos serviços, a população nos move e nos serve de combustível para buscarmos melhorar cada vez mais. E é isso que queremos: sustentabilidade, saúde melhor e mais segura para nossa população.

Todos unidos em Prol da Vida, vivendo a experiência da Solidariedade, da cooperação e da Espiritualidade, que junto com os recursos da ciência e da tecnologia, vamos nos dedicando incansavelmente em prol da VIDA, torcendo e cobrando para que a população seja vacinada o mais breve possível.

A Deus entregamos e agradecemos as sementes que o MEPES ACOLHEU E DIFUNDIU NO ANO DE 2020.

Este Relatório de Atividades foi aprovado na 214^a

Reunião da Junta Diretora do MEPES EM

11/05/2021