

MEPES
CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO
CURSO DE FORMAÇÃO PARA NOVOS MONITORES
ÁREA: METODOLOGIA DA EFA
Vitória, 18-11-75

COLOCAÇÃO EM COMUM SISTEMÁTICA

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO

EFA DO KM-41

Sabemos que tudo aquilo que fazemos em nossa vida necessita de ser avaliado. Vimos que existem pontos negativos e positivos e para supera os negativos temos que passarmos por um processo de avaliação. É neste processo de avaliação que aperfeiçoamos-nos.

Partindo da necessidade que temos para nossa formação, tivemos a oportunidade de observar dois tipos de avaliação: isto é: Avaliação por sessão e Avaliação anual.

Dentro da avaliação por sessão temos os alunos, a equipe e o estagiário. E na avaliação anual temos os alunos, monitores, Pais, família, Comunidade e atividades.

Alunos: Esta avaliação é feita entre alunos e a equipe. Reunem-se todos em círculo onde cada um coloca espontaneamente tudo aquilo que observou e sentiu durante a sessão, analisando os pontos positivos e negativos dentro de: Ambiente Educacional, relacionamento, atividades, participação, colaboração, interesse, aulas (conteúdos) métodos. Ficam responsáveis durante a sessão 3 alunos para observar suas colegas em todos os setores. No final da sessão as avaliadoras colocam em comum o que observaram de cada uma, dando oportunidade de agirem dentro daquilo que foi dito.

Este plano Rotativo: Enumera-se o grupo. Cada número igual se encontra e ambos irão se avaliar. Na colocação em comum dirão o que a colega falou de si.

Em círculo espontaneamente cada um desloca-se para o centro e todo o grupo irá avaliar aquela pessoa que está no centro.

Equipe: Logo que se nota alguma falha na máquina, espera-se um momento oportuno e se comenta sobre o que aconteceu.

Estagiários: Reunem-se os estagiários e monitores onde cada um coloca suas impressões tirando daí os conceitos, obedecendo um roteiro.

A avaliação anual é feita através do P.E. organiza-se um roteiro onde as alunas irão avaliar todas as atividades feitas durante o ano, juntamente com a família e a comunidade.

EFA DE CAMPINHO

Avaliação da Sessão : É feita com a participação dos alunos e monitores Usa-se como método que cada participante escreva as impressões que teve durante a semana colocando os pontos positivos e

pontos negativos. São avaliados: os alunos, as tarefas, a vivência em grupo.

Depois com a colocação em comum às vezes apresentam sugestões. Os alunos se apegam mais aos pontos negativos esquecendo-se de analisar e menos fixas os pontos positivos.

OBS: Os monitores não encontraram uma maneira correta para a avaliação causando assim desinteresse nos alunos.

Avaliação do Desenvolvimento Social do aluno: Isto é feito através da observação por parte dos monitores ao comportamento inicial do aluno, isto é, sua atuação, desde a chegada na EFA até o final do período (anual)

Na atuação diária do aluno na EFA e em casa. Atitudes pessoais e grupais.

Avaliação da aprendizagem: é feita por meio de testes. Nem todos os Monitores adotam, levando em conta que cada um tem a sua maneira de avaliar.

Dederos de casa: Cada monitor responsável por sua área, no final da sessão distribui várias tarefas para o aluno fazer durante a alternância.

Interesse e participação: No comportamento do aluno dentro daquilo que lhe é atribuído, atenção nas aulas, nos trabalhos.

Avaliação e Participação dos Pais

- Reuniões: é considerado a presença, interesse pela vida do aluno na EFA, interesse pela vida da EFA, funcionamento;

- No P.E. o valor que os pais dão em ajudar o filho na realização. Através do P.E. os pais avaliam seus filhos e o ano que vivem na Escola, considerando todos os aspectos de crescimento dos filhos;

- Visitas à Escola pelos Pais e vice-versa;

Avaliação dos trabalhos do monitor: É feito através de reuniões, onde cada um coloca suas impressões sobre os trabalhos da semana.

Achamos que essas reuniões de equipe é o ponto de partida para todos os trabalhos citados acima.

EFA DE MCOREA

O que observamos dentro do processo de avaliação, com os alunos e a equipe não há um certo interesse para a realização da mesma, e não ser quando provocada pelas alunas.

Foram realizadas algumas, até o presente momento, com o 1º e 2º ano. Estas são feitas com métodos diferentes: tais como: espontânea, escrita, em grupos.

Realmente o que foi avaliado, continuará sendo avaliado, não chegando a nenhuma mudança. As avaliações não servem de nada.

O 3º ano provoca uma avaliação quando sentem necessidade, com um esclarecimento de um fato ocorrido na própria vida do grupo (aluno-monitor).

As turmas dos alunos, tanto do 1º, 2º e 3º ano não acham válidas devido de não se chegar a nenhuma conclusão do que se discute e a própria equipe não dá muita importância a esse fato de avaliar.

Durante o nosso período de estágio não houve avaliação de espécie alguma, não tratando-nos numa visão geral do processo de avaliação.

EFA DO BLEY : Em cada turma há uma avaliação no final da sessão.

1ª-Avaliação Espontânea: Cada aluno fala os pontos positivos e negativos dos professores, das aulas, das tarefas, da vida em grupo, do esporte enfim de todo o ambiente da EFA.

Há um representante durante a semana que observa toda a turma e na avaliação relata as observações feitas.

A avaliação é coordenada por uma monitora, embora as outras também avaliam, fazendo com que os alunos reflitam o que fizeram de errado e chegam a uma conclusão e sugestão para a próxima sessão:

2ª- Avaliação escrita: Conceito- é feito através dos

- testes individuais
- trabalhos de casa: exercícios
- Plano de Estudo
- Observação do monitor quanto à aprendizagem e comportamento dos alunos e organização de pastas.
- interesse pelos trabalhos da propriedade e participação das aulas.

3ª Avaliação final: Por área. é feita através de provas escritas englobando toda a matéria dada durante o ano. Também se leva em consideração as avaliações anteriores.

NOTA: Na avaliação espontânea não há um roteiro a seguir, causando uma repetição constante e cansaço nos alunos.

EFA DE RIO NOVO DO SUL

Existe em cada final de sessão uma avaliação final, sendo que durante nosso estágio foi feita uma auto-avaliação espontânea. E como método o aluno dava sua nota e a justificativa. Os alunos tinham toda a liberdade de falar sem colocar o colega no meio. Eram ajudados pela equipe avaliação.

OBS: Na 1ª avaliação (sessão do 3º ano) por motivo de superioridade de um dos monitores, os alunos não tiveram liberdade de colocar seus pontos de vista perante certos problemas ocorridos na escola e a palavra do aluno foi cortada brutalmente a que achamos negativo.

Queremos dizer que não existe só este tipo de avaliação. Mas que durante a sessão existem avaliações escritas, na qual se mede a aprendizagem dos alunos diante das matérias dadas.

Para a Equipe, não existem avaliação, apenas cada um procura se defender. Há um total desequilíbrio na equipe, não por capacidade mas por dificuldade de se adaptar neste determinado ambiente.

Em se tratando da aprendizagem dos alunos, achamos eficiente o 3º ano, os alunos são vivos, espontâneos, caminhando em busca de um ideal. Sabem o que querem e o que fazem. Estão conscientizados da realidade da vida.

O 1º ano, pelo caminho que surgem espera-se um resultado desta mais satisfatório para os anos próximos. São ativos, preocupados com o estudo e a aprendizagem, etc....

OBS: Os monitores de um modo geral, são bastantes responsáveis pela sua área.

Conclusão:

Falta apenas uma reunião semanal da equipe para melhorar o entrosamento da mesma junto aos alunos e para corrigir as várias falhas existentes. Ao contrário disso, não se poderá continuar viva neste funcionamento, porque o que é preciso existir mesmo na equipe é um dialogo de igual para igual, pois, só assim o trabalho se tornará eficiente e agradável.

Em fim: a união da equipe.

NOTA | Tivemos a oportunidade de sermos avaliados pelos alunos do 3º ano, e por sinal não houve críticas.

EFA DE JAGUARÉ

O aluno avaliar o monitor e a sessão: Os alunos avaliam os monitores na vida da EFA (aulas, trabalhos, atitudes, etc), avalia também o andamento da sessão: as tarefas, a aprendizagem, o comportamento dos colegas.

Pontos Positivos:

- melhor situação do monitor perante os problemas levantados (conhecimentos);
- O aluno como receptor é mais acessível do que o monitor;
- Sendo individual, o aluno tem possibilidade de expor o seu ponto de vista;

Pontos negativos:

- Perigo de taque-defesa
- Inibição por parte do aluno (no caso 1º ano) frente ao Monitor.
- Repetição de problemas.

O monitor avalia o aluno

O Monitor avalia o andamento da sessão: as tarefas, os trabalhos, comportamento dos alunos.

Avaliação Espontânea:

O aluno avalia a vida da EFA durante aquela sessão.

Pontos Positivos: Sendo espontânea há possibilidade de expor os seus pontos de vista.

Maior liberdade do aluno.

Pontos negativos

- Poucos falam
- Avaliação incompleta.

Auto avaliação: Escrita e individualmente. Logo após ele entrega ao monitor, sem o nome do aluno. Mas há pontos negativos: O monitor só descobre quem agiu de tal maneira através da letra.

Pode haver um problema e o grupo desconhece.

Avaliação incompleta

Pode ser o veículo de acomodação por parte do monitor.

Perigo de fechar o aluno.

Avaliação da aprendizagem ou verificação: Teste por escrito.

EFA- ALFREDO CHAVES:

O que é avaliação: revisão dos acontecimentos durante a sessão:

1- Metodos utilizados para avaliação:

- discussão livre em sala de aula
- elaboração de tópicos a serem avaliados
- avaliação escrita espontânea dos alunos
- avaliação trabalho de grupo.

2- O que é avaliação —

- trabalhos
- Comportamento (professor e aluno)
- Interesse geral (horários-aulas-séries-etc)
- Aprendizagem (teste)

3- Avaliação da Equipe

- Discussão sobre o programado (sessão)
- pretensão de se avaliar todas as sessões mas conforme o andamento da turma, não se faz.

4- Importância da Avaliação

- Necessária para o processo de amadurecimento do aluno
- É importante quando a avaliação é feita pelos próprios alunos, pois são eles que vivem os conhecimentos da sessão.

5- Dificuldades da Avaliação:

Realmente encontra-se dificuldades de realização no início do 1º ano. No 3º ano muitos não dispensam a avaliação da sessão. Apesar de todas as dificuldades, sempre trás resultados positivos para o grupo.

6- Avaliação Final:

Da aprendizagem por matéria, (escrita, oral e pesquisa). Também de todas as atividades da EFA. Para o 3º ano, geralmente é formada uma equipe para avaliar. Esta equipe é assim constituída.

- Uma pessoa da comunidade
- Um monitor da EFA
- Um pai de aluno
- Um ex-aluno
- 2 elementos da equipe (previsão da equipe da EFA)

7- O porque desta equipe

- Entrosamento EFA com a comunidade
- Dar conhecimento aos pais do que seus filhos estudam e como o aluno é avaliado na EFA.
- Conhecimento do que se passa na EFA (alunos e monitor) durante o ano. (dificuldade) possibilidades que a EFA oferece ao aluno e, vice-versa.

3- Avaliação das matérias (Nota)

- = Participação em classe, nos trabalhos de pesquisa, grupo, dever de casa, P.E.
- A falta de serões ou aulas sem justificativas (50% de desconto)
- Verificação da aprendizagem (testes)
- Só dadas as notas e não conceito.

Lino Dalbon

Lino Dalbon
P/Estagiários de 1975.