



M E P E S - MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPÍRITO SANTO

C E N T R O D E F O R M A Ç Ã O

CURRÍCULO DAS ESCOLAS FAMÍLIAS AGRÍCOLAS DE PRIMEIRO GRAU

PRIMEIRA EDIÇÃO: 1992

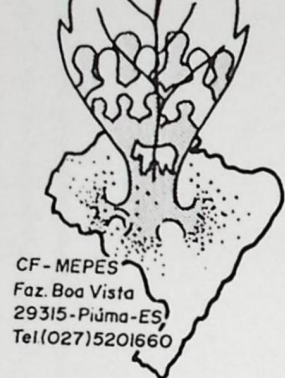
SEGUNDA EDIÇÃO (REVISTA): 1995

PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES COM OS TEMAS GERADORES

ELABORADOS PELOS MONITORES DAS ESCOLAS

FAMÍLIAS AGRÍCOLAS DE PRIMEIRO GRAU

CENTRO DE FORMAÇÃO



CF-MEPES
Faz. Boa Vista
29315-Piúma-ES
Tel.(027)5201660

Piúma, 25 de maio de 1995.

Colegas.


Estamos entregando a nova versão do currículo das EFAs de 1º grau; além de conter as revisões feitas nos encontros de áreas, mudamos um pouco sua forma e o integramos com a programação das atividades com os temas geradores.

É esta versão do currículo que deverá ser trabalhada em nossas escolas até o final do ano, quando então faremos uma avaliação e revisão mais profundas quanto a sua forma e conteúdos; estas avaliação e revisão deverão acontecer no decorrer do ano, com cada monitor observando e anotando o que deve ser mudado; aproveitaremos os encontros de áreas para colocar em comum estas anotações e no final do ano concluiremos a revisão num encontro de Coordenadores Pedagógicos.

Por problemas de espaço, colocamos o detalhamento do programa de Ensino Religioso em anexo.

Desejando a todos um bom aproveitamento deste trabalho, despedimo-nos com as nossas

Cordiais saudações



Cleber Lucio Carrara
Coordenador do C. F.

Q U I N T A S É R I E

MEPES - ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA - 5ª SÉRIE - TEMA GERADOR: "A FAMÍLIA"

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Ênfase na oralidade</p> <p>Oralidade/Escrita</p> <p>Alfabeto</p> <p>Letras maiúsculas e minúsculas</p> <p>Substantivos</p> <p>Uso do dicionário</p> <p>Elementos de comunicação</p> <p>Início do estudo de redação (PE)</p>	<p>MEDIDAS DE COMPRIMENTO</p> <p>PERÍMETRO</p> <p>ESCALA</p> <p>PLANTA BAIXA</p> <p>Sistema de numeração decimal</p> <p>Os números naturais:</p> <p>-representação</p> <p>-ordem</p> <p>-operações: adição, subtração, multiplicação e divisão</p> <p>-problemas</p> <p>-expressões</p> <p>-operações: potenciação e radiciação</p> <p>-expressões</p>	<p>História:</p> <p>-conceito</p> <p>-idade</p> <p>-século</p> <p>Evolução do homem</p> <p>Povos e civilizações do Antigo Império e Oriente Próximo:</p> <p>-Egípcios</p> <p>-Mesopotâmicos</p> <p>-Fenícios</p> <p>-Persas</p> <p>Destacar:</p> <p>-relações de produção</p> <p>-religião</p> <p>-economia</p> <p>-estrutura e poder familiar</p> <p>-cultura</p>	<p>Origem da Terra (teorias)</p> <p>Espaço físico e social</p> <p>Relação: homem - meio = Comunidade/Família</p> <p>Localização: Universo - Homem</p> <p>A vida Social: O homem e a família (a casa, o campo o trabalho)</p> <p>Controle de natalidade: Brasil, América Latina</p> <p>Explosão demográfica: Brasil - Mundo</p>	<p>Substâncias vivas e mortas</p> <p>Diferentes formas de vida que fazem parte do cotidiano</p> <p>Células e tecidos</p> <p>As partes do corpo humano</p> <p>Higiene corporal</p> <p>Matéria, substâncias, corpos e objetos</p>	<p>Elementos históricos da agricultura regional, estadual e nacional</p> <p>As famílias (em grandes linhas) das plantas cultivadas e nativas em nossa propriedade e região</p> <p>Terra e ecossistema de cultivo existentes a nível local em comparação com outros</p> <p>Atividades agrícolas e sua divisão</p> <p>Os aspectos agrícolas de nossa família, comunidade e escola</p> <p>Diversificação cultural ou monocultura</p>	<p>Origem e criação dos animais (histórico)</p> <p>Diferenciar as palavras zoológica, zootecnia e pecuária</p> <p>As famílias de animais criadas em nossa propriedade e região:</p> <p>-mamíferos</p> <p>-aves</p> <p>-peixes</p>	<p>O Meio</p> <p>a. Humano</p> <p>- papel da mulher na família e na sociedade:</p> <p>-participação</p> <p>-problemas</p>	<p>Desenho Livre: observação das cores e dos traços</p>	<p>Conceito</p> <p>Aspectos recreativos, formativos e sociais</p> <p>Futebol de campo</p>	<p>I - Formação do Povo de Deus</p> <p>II - Deus Criador</p> <p>III - Pelo Batismo, pertencemos à Família de Deus</p>

A F A M Í L I A

TG
TG

OBJETIVO GERAL: Conhecer e valorizar sua História, costumes, evolução, problemas sociais da sociedade brasileira e em outras sociedades

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
A MINHA FAMÍLIA (P.E.)	Conhecer e valorizar a História e resgatar as origens, costumes e formação da família	1ª	Estrutura familiar A nossa fé e nossa religião			Domingo em-família
PAPÉIS E RESPONSABILIDADES EM NOSSA FAMÍLIA (F.O.)	Observar as funções dos familiares, suas responsabilidades e influências	3ª	Organização da família			
A MORADIA (F.O.)	Analisar os diferentes tipos de habitação, sua evolução e localização	4ª				

A F A M Í L I A

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.	
Linguagem popular e oficial Pontuação Artigo Tipos de frases Letra e som (noções de fonética) Sílaba Tonicidade Redação	COMPARAÇÃO DO VALOR DE MÁQUINAS, IMPLEMENTOS E PRODUTOS AGRÍCOLAS Os números racionais: -conceito -notação -leitura -classificação -equivalência -simplificação (m. d. c.) -redução ao menor denominador comum (m. m. c.) -operações com frações -problemas Os números decimais: -transformação de fracionários em decimais e vice-versa -operações -problemas	Sociedades Americanas -Astecas -Maias -Incas Destacar: -formas de relacionar e utilizar a terra -Economia -Sociedade -Cultura Sociedades Escravistas da Antiguidade Clássica: -Grécia -Roma Características: -políticas -sociais -familiares -econômicas -formas de utilizar a terra A Europa Feudal O Feudalismo Características: -políticas -sociais -econômicas	Origem do Universo O Sistema Solar - suas consequências: homem, Terra, animais e plantas O planeta Terra: -forma -estrutura -movimentos: rotação, translação, dia, noites e estações Representação da Terra: Globo e Mapas Divisão geográfica dos Continentes Distribuição e uso da terra (aspectos social, político, econômico) O trabalho: -mudanças físicas e sociais -sociedades transitórias -modos de produção	Partes da planta: -raiz -caule -folha -flor -fruto -semente Estrutura e funcionamento das plantas -respiração -transpiração -sucção Fotossíntese Cuidados com a água de beber e higiene da casa Cuidados durante o trabalho na roça (terra)	Microbiologia do solo A topografia dos terrenos Composição do solo: -parte mineral -matéria orgânica -biologia do solo -propriedades físicas, químicas e biológicas Conservação do solo (manejo ecológico) Recuperação e fertilidade do solo Adubação e nutrição das plantas	Tipos de animais silvestres: -coelho -capivara -jacaré -veado -paca -outros A criação de animais domésticos e as famílias a que pertencem Animais como parte do equilíbrio do ecossistema Relacionar os animais e sua utilidade: -galinha d'água -preá -garça -pato -marreco -jibóia -gato -jacaré -joaninha -outros	O Meio b. Físico O jardim -dimensões -flores -gramas -plantas ornamentais silvestres e outras			Corridas de média distância Futebol de salão	I - Deus presente na vida do povo II - Reconhecer Deus na obra da criação III - Preservar - Zelar - Cuidar da criação

Formas, sons e movimentos
Exploração dos sons: sons da natureza, música folclórica e popular, encenações a partir da realidade

A T E R R A E M Q U E T R A B A L H A M O S

TG
TG

OBJETIVO GERAL: Estudar o uso e a distribuição da terra, evolução e utilização da mesma na História do homem

A T E R R A E M Q U E T R A B A L H A M O S

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	PESQUISA	VÍDEOS
A HISTÓRIA DA TERRA QUE TRABALHAMOS (P.E.)	Conhecer a História de nossa terra, bem como a aquisição, uso e aproveitamento dos recursos naturais	5ª	A cargo do pessoal do INCRA, CPT e ITCF	Visita a uma propriedade diversificada Visita a um assentamento		Microbiologia do solo
CARACTERÍSTICAS E UTILIZAÇÃO DA TERRA QUE TRABALHAMOS (P.E.)	Conhecer a estrutura, produção e sua importância na situação econômica da família	8ª	Valor e utilização da terra		Inventário (Matemática)	Fauna e flora do solo
AS FLORESTAS E OS ANIMAIS DE NOSSA REGIÃO (F. O.)	Refletir sobre as mudanças ocorridas na natureza	11ª	Desmatamentos e conservação do meio			Pequena vida do solo

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
Correção de redação Estudo de textos Adjetivos Redação Observação: a partir da 5ª série iniciar o estudo de literatura infanto-juvenil. Durante as sessões: debates, entrevistas, relatórios, dramatizações, exercícios de leitura, textos e interpretação, etc.	COMPARAÇÃO DO CUSTO DA CESTA BÁSICA DE ALIMENTOS COM O SALÁRIO MÍNIMO CÁLCULOS PARA O CUSTO DAS SESSÕES Geometria intuitiva: -ponto -reta -plano -semi-reta -segmentos de reta -curvas -ângulos Sistema métrico decimal -superfície: área das principais figuras geométricas planas -volume -capacidade -massa	A Igreja na Idade Média -função -organização -poder Sociedades Modernas: -O Renascimento * urbano * comercial * cultural As Reformas Religiosas do Século XVI Destacar: -produção de gêneros alimentícios e alimentação da época -comparar o êxodo rural da época com hoje -peste negra -fome	O Brasil na América Latina e no mundo: -localização -extensão -posição geográfica Divisões regionais População brasileira Cultura do povo brasileiro: indígena, africano, branco (europeu), mistura de raças (ontem, hoje) -moradia -vestuário -alimentação -saúde -educação Alimentação: costumes alimentares nas regiões brasileiras	Os alimentos e sua função biológica: -vitaminas -gorduras -proteínas -amidos -sais minerais Higiene na alimentação e cuidados com intoxicações Consequências físicas e psicológicas da subnutrição Aparelho digestivo e digestão Órgãos dos sentidos: -visão -audição -olfato -gustação -tato	Hortaliças nativas regionais Valor alimentício das hortaliças A produção de sementes de hortaliças Horta caseira e horta comercial Localização da horta Preparo do terreno Sementeiras e mudas Canteiros Tratos culturais	Anatomia e fisiologia dos aparelhos de nutrição -bovinos -suínos -aves Aparelho digestivo e seu funcionamento: -ruminantes -não-ruminantes Tipos de alimentos: -cereais -forrageiras -gramíneas -leguminosas -frutas -minerais -restos -raízes -água Elementos nutritivos: -sais minerais -vitaminas -proteínas -açúcares -gorduras -outros	Alimentos Cuidados -alimentação -conservação -alimentos produzidos -alimentos comprados Higiene -preparação -controle de qualidade -fabricação -vencimento -conservantes Transformação -sucos -conservas -licores -doços -vinagres -xaropes		Variação de técnicas de desenho livre Voleibol	I - As diversas imagens religiosas sobre alimentação usadas nas culturas II - Deus alimenta seu povo III - Jesus é o verdadeiro alimento IV - Alimento para TODOS

A L I M E N T A Ç Ã O

OBJETIVO GERAL: Analisar os costumes, tradições e problemas sócio-econômico e político alimentar

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
A NOSSA ALIMENTAÇÃO (P. E.)	Conhecer os tipos e evolução dos alimentos, assim como seus valores para nossa vida	12ª	A importância dos alimentos (nutrição)	Pesquisa: custo da alimentação		
COSTUMES ALIMENTARES DA COMUNIDADE (P. E.)	Conhecer a importância, os costumes e tradições alimentares	15ª			Alimentação alternativa	Alimentação alternativa (Clara Brandão) Ilha das Flores
A NOSSA HORTA (F. O.)	Valorizar a importância de se produzir verduras e legumes, bem como a importância destes alimentos na dieta alimentar	18ª		Visita a Uma horta	Preparo de alimentos: bolos e doces	

A L I M E N T A Ç Ã O

S E X T A S É R I E

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Encontros vocálicos</p> <p>Acentuação gráfica</p> <p>Encontros consonantais</p> <p>Numerais</p> <p>Pronomes: pessoais retos, oblíquos</p> <p>Redação: narração e descrição</p> <p>Textos</p>	<p>Os números inteiros relativos:</p> <p>-introdução</p> <p>-representação na reta numérica</p> <p>-ordem</p> <p>-valor absoluto</p> <p>-operações</p> <p>-expressões</p> <p>Os números racionais relativos:</p> <p>-introdução</p> <p>-representação na reta numérica</p> <p>-ordem</p> <p>-valor absoluto</p> <p>-operações</p> <p>-expressões</p>	<p>As Descobertas Marítimas</p> <p>-fatores determinantes</p> <p>-Portugal e o pioneirismo</p> <p>-Descoberta do Brasil</p> <p>-Brasil primitivo:</p> <p>*alimentação</p> <p>*cultura</p> <p>*moradia</p> <p>*produção</p> <p>*religião</p> <p>*ocupação do espaço</p>	<p>Regiões do Brasil:</p> <p>-o meio físico</p> <p>-a ocupação do espaço</p> <p>-economia integrada</p> <p>-ambiente natural</p> <p>-contrastes-problemas</p> <p>-modificação do espaço</p> <p>-atividade humana</p> <p>O clima:</p> <p>-Brasil</p> <p>-América</p> <p>-Mundo</p> <p>Influências no meio físico, sócio-cultural, político e econômico</p> <p>Mudanças ocorridas no clima:</p> <p>Brasil:</p> <p>-antigamente, hoje</p> <p>-reflexos no futuro</p> <p>Ecologia:</p> <p>-análise-aspectos</p> <p>-situação da natureza</p> <p>-reação na terra</p> <p>*plantas, animais e ser humano</p>	<p>O ar, as camadas da atmosfera e o clima</p> <p>Sistema respiratório e respiração</p> <p>A água, sua importância, composição e propriedades</p> <p>Aparelho circulatório: órgãos, coração, veias, sangue, grande e pequena circulação</p> <p>Poluição: tipos, problemas, soluções e reciclagem do lixo</p> <p>Aparelho excretor e excreção</p> <p>Ciclo da água, oxigênio, nitrogênio e gás carbônico</p> <p>Noções de química: átomos, elementos químicos, moléculas e substâncias</p>	<p>A composição da água dos rios, nascentes, córregos, lagoas e mar</p> <p>Conservação das bacias hidrográficas</p> <p>Função e plantio de quebra-ventos</p> <p>Solo esgotado ao sol e chuva</p> <p>A formação das nuvens</p> <p>A chuva</p> <p>Os regimes de chuva</p> <p>Isolamento das nascentes</p> <p>A água e sua utilização na agricultura</p> <p>-irrigação</p> <p>-drenagem</p>	<p>Principais raças</p> <p>Origem, aptidão dos principais animais domésticos (adaptação alimentar)</p> <p>Anatomia e fisiologia comparada dos animais (aves e mamíferos)</p> <p>-sistema respiratório</p>	<p>A água</p> <p>-abastecimento, usos e cuidados</p> <p>-Tratamento caseiro</p>	<p>Trabalho com material comum ao meio</p> <p>- modelagem em argila</p>	<p>Exercícios estacionários</p> <p>Futebol de campo</p>	<p>I - Jesus Cristo, a encarnação do PAI</p> <p>II - Modos de Orar</p>

TG
TG

O C L I M A

OBJETIVO GERAL: Estudar os fenômenos naturais que compõem o clima, assim como esses mudam e como o homem interfere; analisar as relações entre clima, vegetação e ecossistema e a ação do homem sobre eles.

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
O CLIMA EM NOSSA REGIÃO (P.E.) OU O CLIMA E O TRABALHO (P.E.)	Compreender os fatores climáticos e as ações que interferem nos fenômenos naturais Estudar e analisar a importância e influência na vida do agricultor e no planejamento de suas atividades	1ª	Preservação do meio ambiente Mudanças de clima	Área de reflorestamento Área com problemas ambientais Uma propriedade conservada e outra degradada	Pesquisa: na área de português, pesquisa ilustrada sobre os provérbios referentes ao clima	
AS FASES DA LUA E SUA INFLUÊNCIA (F. O.)	Analisar a influência das fases da Lua sobre as atividades do campo, o comportamento dos seres vivos e do ambiente Resgatar o saber popular e aprofundar os conhecimentos	3ª	Influência das fases da Lua na vida animal e vegetal		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> tirar sobre a manutenção de um equilíbrio ecológico Identificar como as atividades práticas no campo estão provocando mudanças em preservação e degradação </div>	
POLUIÇÃO (P. E.) OU NOSSAS PRÁTICAS DE CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE (F. O.)	Reconhecer os principais poluentes da água, do ar e do solo, suas consequências e refle	5ª	O problema do lixo e sua reciclagem	Lixão Usina de reciclagem	Prática de reciclagem de lixo	Lugar de toda pobreza Lixo Tá limpo

O C L I M A

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Estudo de verbo</p> <p>-Modo indicativo</p> <p>Sujeito e predicado</p> <p>Textos</p> <p>Redação</p>	<p>COMPARAR OS PREÇOS DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS COM OS DOS INSUMOS</p> <p>VERIFICAR O PESSOAL DAS DESPESAS COM SAÚDE NA FAMÍLIA (PESQUISA)</p> <p>Equações e inequações do primeiro grau</p> <p>Sistemas de equações do primeiro grau com duas incógnitas</p>	<p>O Sistema Colonial</p> <p>-Brasil Colônia</p> <p>-Pacto Colonial</p> <p>-Sociedade Colonial</p> <p>-Religião: poder da Igreja</p> <p>-Aspectos culturais: Jesuítas</p> <p>Destacar: Doenças difusas entre os europeus, negros e indígenas, sua disseminação e cura</p> <p>Família Patriarcal</p> <p>-Sociedade Escravista</p> <p>*alimentação</p>	<p>Brasil-aspectos: -sociais</p> <p>-políticos</p> <p>-econômicos</p> <p>A gente brasileira: como vive o nosso povo?</p> <p>-níveis de vida</p> <p>Educação-Estrutura sócio-política:</p> <p>-situação</p> <p>-perspectivas</p> <p>Saúde do trabalhador:</p> <p>-situação</p> <p>-acidentes de trabalho</p> <p>-direitos</p> <p>-deveres</p> <p>-consciência de classe</p> <p>Previdência Social:</p> <p>-como funciona</p> <p>-abrangência</p> <p>-interesses políticos e econômicos (Ética Política)</p>	<p>Principais doenças do homem causadas por vírus, bactérias, fungos, protozoários e insetos</p> <p>Prevenção, vacinas e remédios caseiros</p> <p>Primeiros socorros</p> <p>Doenças sociais: -venéreas</p> <p>-AIDS</p> <p>-drogas</p> <p>-alcoolismo</p> <p>-fumo</p> <p>-do trabalho</p>	<p>Doenças das plantas transmitidas pelo solo, ar e água</p> <p>Reciclagem da matéria orgânica: -no solo</p> <p>-na compostagem</p> <p>As doenças e as pragas das lavouros em nossa região: -tipo</p> <p>-como se apresenta</p> <p>-ciclo</p> <p>-prevenção</p> <p>-controle</p>	<p>Doenças dos bovinos:</p> <p>-tuberculose</p> <p>-brucelose</p> <p>-febre aftosa</p> <p>-carbúnculos</p> <p>-outras</p> <p>Pragas dos bovinos:</p> <p>-carrapatos</p> <p>-bernes</p> <p>-verminoses</p> <p>-outras</p> <p>Doenças dos suínos:</p> <p>-peste suína</p> <p>-outras</p> <p>Pragas dos suínos:</p> <p>-bernes</p> <p>-carrapatos</p> <p>-outras</p> <p>Doenças das aves:</p> <p>-Bouba</p> <p>-Newcastle</p> <p>-Mareck</p> <p>Vacinas: tipos, épocas e métodos de aplicação</p> <p>Medicamentos:</p> <p>-naturais (plantas)</p> <p>-artificiais (químicos)</p> <p>Palavras chaves da profilaxia veterinária</p> <p>Plantas tóxicas</p> <p>Animais peçonhentos</p>	<p>Cuidados com o corpo</p> <p>Enfermagem no lar</p> <p>Cuidados com o doente</p> <p>Prevenção de acidentes</p>	<p>Desenho e entalhe em madeira</p>	<p>Exercícios estruturados</p> <p>Salto em distância</p>	<p>Jesus recria as pessoas</p>

SAÚDE OU PRAGAS E DOENÇAS

OBJETIVO GERAL: Analisar as relações existentes entre saúde, alimentação e meio ambiente a nível econômico, político, social, biológico e agrícola

SAÚDE OU PRAGAS E DOENÇAS

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
PRAGAS E DOENÇAS DAS CRIAÇÕES E PLANTAÇÕES (P. E.) OU SAÚDE DO HOMEM E DOS ANIMAIS (P.E.) OU A NOSSA SAÚDE (P.E.)	Estudar a importância da prevenção e controle das pragas e doenças nas criações e plantações e as dificuldades para exercer esse controle Identificar os fatores que interferem na saúde, identificando as causas e consequências e refletir sobre os meios de prevenção e tratamento Identificar as causas e consequências das doenças comuns que prejudicam a saúde do homem. Valorizar as formas de tratamento alternativo.	6ª	Com agrônomo ou veterinário: prevenção e controle das pragas e doenças nos animais e nas plantas a partir da realidade Com médico: meios de prevenção e tratamento das doenças mais comuns	A uma propriedade Setores de atendimento à saúde (hospital, posto de saúde)	Orientações práticas sobre primeiros socorros Organização de uma farmacinha Reflerir sobre o saber popular, sua importância e a evolução da medicina na história do homem	AIDS
PRAGAS E DOENÇAS DAS PLANTAS (F. O.) E/OU REMÉDIOS CASEIROS (F. O.)	Identificar as principais pragas e doenças, os meios de prevenção e trata-	9ª	Medicina popular Medicina alternativa	Horta medicinal		Plantas medicinais

CONTINUA

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Concordância verbal e nominal</p> <p>Discurso direto e indireto</p> <p>Pronomes: -possessivos -demonstrativos -indefinidos -interrogativos</p> <p>Observação - durante as sessões: -debates -entrevistas -relatórios -dramatizações -exercícios de leitura e interpretação -etc.</p>	<p>CONTAS CUETURAIS</p> <p>Razão entre números e grandezas</p> <p>Proporções</p> <p>Grandezas diretamente proporcionais</p> <p>Grandezas inversamente proporcionais</p> <p>Regra de três simples</p> <p>Regra de três composta</p> <p>Porcentagem</p> <p>Juros simples</p>	<p>Formação econômica do Brasil</p> <p>-O Pau Brasil</p> <p>-A cana de açúcar</p> <p>-Pecuária</p> <p>-Mineração</p> <p>Invasões estrangeiras</p> <p>Rebeliões nativistas</p> <p>Destacar: -agricultura -latifúndio -mercados *interno *externo</p>	<p>BRASIL</p> <p>1.Aspectos econômicos:os setores da economia</p> <p>a.Primário:uso e divisão da terra</p> <p>b.Secundário:indústrias-tipos</p> <p>c.Terciário:comércio e serviços</p> <p>2.Aspectos culturais</p> <p>a.Linguagem</p> <p>b.Música</p> <p>c.Artesanato</p> <p>d.Trabalho-tradições</p> <p>3.Aspectos políticos</p> <p>a.A terra brasileira</p> <p>b.O governo brasileiro:os 03 poderes-como funciona</p> <p>c.O Brasil no contexto internacional:política interna e externa;PMI</p> <p>d.Partidos políticos:direita, esquerda,centro(como funciona)</p>	<p>A reprodução vegetal:</p> <p>-germinação da semente (monóica e dióica)</p> <p>-flor</p> <p>-polinização</p> <p>-fecundação</p> <p>-sementes</p> <p>-frutos</p> <p>-monóico e dióico</p> <p>-hermafrodita</p> <p>-reprodução de fungos</p> <p>Reprodução celular:</p> <p>-mitose</p> <p>-meiose</p> <p>Classificação das plantas:</p> <p>-fanerógamas</p> <p>-leguminosas</p> <p>-cereais</p> <p>-crucíferas</p> <p>-solanáceas</p> <p>-criptógamos</p> <p>-samambaias</p> <p>-musgos</p> <p>-fungos</p>	<p>Aspectos técnicos de cultivo: escolha do local para a instalação da lavoura, preparo do solo, espaçamento, formas de plantio, traços culturais</p> <p>Variedades, sementes e mudas</p> <p>Seleção das sementes</p> <p>Melhoramento das sementes</p> <p>Colheita</p> <p>Armazenamento</p> <p>Conservação</p> <p>A reprodução das plantas por sementes:</p> <p>-culturas anuais</p> <p>-culturas perenes</p> <p>-horticultura</p> <p>-silvicultura</p> <p>-jardinagem</p> <p>A reprodução das plantas por mudas(estaquia, enxertia, mergulhãa, etc.):</p> <p>-para plantas herbáceas</p> <p>-para plantas arbóreas</p> <p>Os insetos e a polinização das plantas:</p> <p>-cereais</p> <p>-flores</p> <p>-hortaliças</p> <p>-citrus</p> <p>-cafezais</p> <p>*importância biológica</p> <p>*importância econômica</p> <p>*importância ecológica</p> <p>Como melhorar a presença dos insetos úteis à polinização</p>	<p>Sistemas de criação:</p> <p>-intensivo</p> <p>-extensivo</p> <p>-semi-intensivo</p> <p>Localização das instalações:</p> <p>-topografia</p> <p>-vias de acesso</p> <p>-condições sanitárias</p> <p>-água</p> <p>Cálculo do custo do projeto (orçamento)</p> <p>Material utilizado</p> <p>Durabilidade</p> <p>Anatomia e fisiologia comparada da reprodução animal</p>	<p>O Pomar</p> <p>Plantas frutíferas:</p> <p>-selecionadas</p> <p>-silvestres</p> <p>*tipos</p> <p>*tratos culturais</p>	<p>Desenho e entalhe em madeira</p>	<p>Exercícios estacionários</p> <p>Futebol de salão</p>	<p>Parábolas</p>

TG
TG

AS CULTURAS AGRÍCOLAS

OBJETIVO GERAL: Identificar as culturas de subsistência e de mercado existentes na região e no Brasil em função do seu peso econômico e social na vida do agricultor, assim como na economia regional e nacional.

AS CULTURAS AGRÍCOLAS

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
AS CULTURAS DE SUBSISTÊNCIA (P. E.)	Identificar as culturas de subsistência da região e reconhecer a importância para a mesma	12ª	Consortação de culturas Diversificação	Propriedade com diversificação de culturas		
GERMINAÇÃO, FLORAÇÃO E FRUTIFICAÇÃO (F. O.)	Compreender o processo de reprodução dos vegetais	13ª				
AS CULTURAS DE MAIOR IMPORTÂNCIA ECONÔMICA DE NOSSA REGIÃO (P. E.)	Analisar a importância econômica dessas culturas e as técnicas de cultivo para se obter melhor qualidade	16ª	Produção e qualidade			

S É T I M A S É R I E

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Verbos</p> <p>-Modo Subjuntivo</p> <p>-Modo Imperativo</p> <p>Advérbios</p> <p>Locução Adverbial</p> <p>Textos</p> <p>Redação</p>	<p>CÁLCULO DAS ÁREAS DAS INSTALAÇÕES DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS</p> <p>Geometria Plana</p> <p>-posições relativas de segmentos</p> <p>-posições relativas de retas</p> <p>-congruência de segmentos</p> <p>-congruência de retas</p> <p>-medidas de segmentos</p> <p>-congruência de ângulos</p> <p>-medida de ângulos (unidade de medida e operações com medidas)</p> <p>-ângulos complementares e suplementares</p> <p>-ângulos formados por duas paralelas e uma transversal</p> <p>-classificação dos triângulos e quadriláteros</p> <p>-circunferência</p> <p>*elementos</p> <p>*medida do perímetro</p> <p>-círculo</p> <p>*elementos</p> <p>*área do círculo e de seus elementos</p>	<p>Sociedades Modernas</p> <p>A era das revoluções</p> <p>Formação das Sociedades Capitalistas</p> <p>Revolução Industrial</p> <p>-importância</p> <p>-o nascimento do mundo industrial e urbano</p> <p>O Iluminismo: a revolução intelectual</p> <p>-idéias</p> <p>-origens</p> <p>-desenvolvimento</p> <p>A Revolução Francesa</p> <p>-origens</p> <p>-consequências</p> <p>Agricultura e pecuária numa sociedade em transição</p>	<p>O Continente Americano-aspectos gerais</p> <p>-espaço sócio-físico: sul, centro, norte, nordeste</p> <p>Agricultura e pecuária</p> <p>-tipos</p> <p>-diversificação</p> <p>-contradições</p> <p>Brasil: Política da Cerca</p> <p>-o Latifúndio</p> <p>-a Reforma Agrária</p> <p>-os conflitos no campo</p> <p>-os sem-terra</p> <p>Revolução no campo</p> <p>-terra do gado</p> <p>-monocultura</p> <p>-êxodo rural</p>	<p>Reprodução humana comparada às diversas formas de reprodução</p> <p>Aparelho reprodutor masculino e feminino</p> <p>Puberdade, fecundação e gestação</p> <p>As partes de um animal (aves, bovinos e suínos)</p> <p>Classificação dos animais:</p> <p>-metazoários</p> <p>*vertebrados</p> <p>*invertebrados</p> <p>-protozoários</p> <p>Doenças transmissíveis pelos animais domésticos:</p> <p>-raiva</p> <p>-aftosa</p> <p>-tuberculose</p> <p>-leptospirose</p> <p>-verminoses</p> <p>-etc.</p> <p>Glândulas de secreção interna</p>	<p>A cultura de...</p> <p>-Importância</p> <p>-Técnicas</p> <p>-Situação</p> <p>Tipo de cultura</p> <p>-História da Cultura</p> <p>-Botânica da Cultura</p> <p>-Tratos culturais</p> <p>-Pragas e Doenças</p> <p>-Colheita e Armazenamento</p> <p>-Beneficiamento</p> <p>-Comercialização</p> <p>-Escolha e preparo do terreno (implantação de cultura para melhorar)</p>	<p>Métodos de reprodução</p> <p>-artificial:inseminação</p> <p>-natural:incubação, monta com cobertura</p> <p>Escolha dos reprodutores</p> <p>-gestação, parto</p> <p>-cuidados com recém nascidos</p> <p>-cuidados com as gestantes</p> <p>Anatomia e fisiologia comparada da reprodução animal</p> <p>Cruzamento, consaguinidade, mutação</p>	<p>Visitas a pecuaristas que criam diversos tipos de animais</p> <p>Observar se há reciclagem da matéria orgânica</p> <p>Utilização dos animais nos trabalhos agrícolas</p>	<p>Trabalho em bambu</p>	<p>Exercícios estacionários</p> <p>Salto em altura</p>	<p>Criação continuada</p>

TG
TG

AS CRIAÇÕES DOMÉSTICAS

OBJETIVO GERAL: Refletir sobre os tipos de animais domésticos a nível local, regional e nacional, bem como o peso na economia e consumo familiar. Identificar os diferentes tipos de criações e o avanço da tecnologia genética

AS CRIAÇÕES DOMÉSTICAS

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
OS ANIMAIS QUE CRIAMOS (P. E.)	Conhecer a realidade local e subsidiar a introdução de novas experiências	20ª da 6ª série		A uma propriedade com criações diversificadas		
OS ANIMAIS PARA AUTOCONSUMO E PARA O MERCADO (P. E.)	Refletir sobre a importância da diversidade e da integração de criações na manutenção da família	2ª				
A REPRODUÇÃO DOS ANIMAIS (F. O.)	Compreender o processo de reprodução dos animais para subsidiar o processo produtivo	4ª	O processo de reprodução dos animais domésticos e os cuidados			

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
Preposição Estrutura e formação da palavra Textos Redação	CÁLCULO DA VAZÃO DA ÁGUA Os números irracionais e os números reais Cálculo algébrico -expressões algébricas *valor numérico *classificação *termo algébrico -operações com expressões algébricas *redução de termos semelhantes *adição *subtração *multiplicação *divisão *produtos notáveis *raiz quadrada de termo algébrico	Independências Americanas: -Inglesa e Espanhola -Crise do sistema colonial brasileiro Movimentos de libertação nacional -fatores gerais -Inconfidência Mineira *causas -Conjuração Baiana *causas I Reinado -A Regência -As Rebeliões Regenciais *A Cabanagem *A Sabinada *A Balaiada *A Guerra dos Farrapos Usos das Fontes de Energia após a Revolução Industrial	Brasil Setor Secundário -Indústria *micro *média *macro Fontes energéticas -Tipos *mineral *vegetal -Distribuição *Estado *Brasil *América Latina *Mundo -Utilização *Produtores *Consumidores -Fins *Civis *Militares -Usinas Nucleares-Armamentos *Brasil *América Latina *Mundo (fatores -consequências -Hegemonia Mundial: espaço, mar e terra -Pesquisa-Tecnologia *evolução *descobertas *fins -Programa Energético Brasileiro *realizações *desenvolvimento *perspectivas *problemas *contradições	Sistema Nervoso Sistema Locomotor -ossos -músculos -nervos As Fontes de Energia -luz -calor -vento -queda d'água -geradores -painéis solares -lenha -carvão -petróleo e derivados Força Trabalho Potência Velocidade Inércia	Tipos de maquinários -uso e conservação -emprego -rendimento por hectare -funcionamento *importância dos cuidados -utilização -vantagens e desvantagens -combustíveis e lubrificantes Animais para tração -manejo dos animais -tipos de animais A Matéria Orgânica como fonte de energia para o terreno As fases da Lua e sua influência nas culturas	Os animais e o trabalho -tipos de animais *boi *cavalo *asno *cão Máquinas e implementos utilizados na tração animal -tipos de trabalho *tração *transporte *controle ambiental *guarda *etc. Subprodutos dos diversos animais como fontes de fertilizantes -fezes(esterco) -urina(chorume) -chifre(remédio) -ossos(farinha) -sangue -tripas -vísceras -compostagem -utilização As fases da Lua e sua influência nas criações	Instalações elétricas -manutenção -conserto -engomadores -chuveiros -tomadas -controle de consumo	Trabalho em palha de milho e cipó	Voleibol Exercícios estacionários	I - Oração Contemplativa II - "Crescer e multiplicar"

TG
TG

A S F O N T E S D E E N E R G I A

OBJETIVO GERAL: Refletir sobre as fontes energéticas, assim como o monopólio sobre a tecnologia de ponta na produção de energia, o custo social de sua implantação e manutenção

A S F O N T E S D E E N E R G I A

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
AS FONTES DE ENERGIA EM NOSSA REGIÃO (P. E.)	Identificar as fontes de energia que existem na região e sua utilização pela família	5ª		A uma propriedade que faz uso de diversas fontes de energia		
AS FONTES DE ENERGIA ALTERNATIVAS (P. E.)	Despertar para o uso de fontes alternativas de energia da região	7ª				
IMPACTOS AMBIENTAIS (F. O.)	Refletir sobre os impactos ambientais e sociais provenientes da implantação e uso da energia	9ª				

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
Prônomes de Tratamento Correspondência em Geral: -carta -bilhete -convite -telegrama -requerimento -recibo -ofício -etc. Interjeição Textos - Interpretação	CÁLCULO DE CUSTO PARA VIAJAR PREÇOS DE JORNALIS, REVISTAS, FOLHETOS, BOLETINS ETC. PREÇOS DE RÁDIO, TELEVISÃO E PARABÓLICA *nesses três itens, fazer comparações com o Salário Mínimo Fatoração de expressão algébrica -fator comum -agrupamento -quadrado da soma de dois números -quadrado da diferença de dois números -diferença de dois quadrados -forma $x^2 + (a + b)x + ab$	Sociedades latinas americanas no século XIX, EUA e Canadá -formação do território -conflitos entre regiões norte e sul -unidade -América Hispânica *formação dos Estados Unidos Brasil - II Reinado -interesses ingleses -Guerra do Paraguai A imigração europeia -transportes e comunicações *tipos *desenvolvimento	Sociedades Latino-Americanas Transporte: terra, água, ar (ontem e hoje) Comunicação: imprensa (jornais, rádio e TV), telefone - informática, correios Invasão Cultural Norte-Americana Indústria Cultural (Ideologia da dominação) Meios de Comunicação de Massa -a televisão enquanto agente ideológico -a mulher, o negro e o índio na TV Hegemonia da Comunicação no Brasil -consequências *sociais *políticas *econômicas Informática: situação atual e reserva de mercado	Os estados e as propriedades da matéria Matéria e energia Moléculas e átomos Elemento químico Tabela Periódica Substâncias, misturas e combinações Eletricidade e magnetismo -cuidados com choques elétricos e queimaduras	Continuação da irrigação da 6ª série no tema "O Clima" -um exemplo concreto de irrigação adaptado à região *objetivo *projeto *fonte de água *operacionalidade A colheita dos produtos -transporte da roça para a sede da propriedade e sua relação com a qualidade *banana *frutas em geral	Animais de grande porte -bovinos -equinos -muas Animais de pequeno porte -aves -abelhas -coelhos -peixes Os suínos, ovinos e caprinos Diversificação dos animais -para alimentação humana -para manejo ecológico *produção de esterco *trabalho animal	Televisão Rádio Jornais Revistas *Uso em casa *Evolução	Sistematização dos trabalhos feitos	Exercícios de coordenação motora Futebol de campo	O outro me completa

TG
TG

OS TRANSPORTES E AS COMUNICAÇÕES

OBJETIVO GERAL: Refletir sobre os meios de transporte e comunicações da região, bem como sua evolução, peso político, econômico e social nas várias sociedades. Analisar o peso ideológico sobre as sociedades

OS TRANSPORTES E AS COMUNICAÇÕES

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO (P. E.)	Analisar a importância dos meios de comunicação em seus vários aspectos	10ª	De pessoas antigas da região, abordando a evolução das comunicações	Visitar os meios de comunicação regionais		
A INFLUÊNCIA DO RÁDIO E TV EM NOSSA COMUNIDADE (F. O.)	Analisar a importância para o aluno, alertando para o poder de manipulação das informações e formação de opiniões públicas condicionadas	12ª				
OS MEIOS DE TRANSPORTE INDIVIDUAIS E COLETIVOS (P. E.)	Analisar a importância do transporte em seus aspectos técnicos, sociais e econômicos	13ª				

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Noção de Conjunção</p> <p>Frase, Oração, Período</p> <p>Classificação do Sujeito e do Predicado</p> <p>Textos</p> <p>Redação</p> <p>Observação - Durante as Sessões</p> <p>-debates</p> <p>-entrevistas</p> <p>-relatórios</p> <p>-dramatizações</p> <p>-exercícios de leituras</p> <p>-textos</p> <p>-interpretações</p> <p>-etc.</p>	<p>LEIS DE MERCADO</p> <p>-DEMANDA</p> <p>=OFERTA</p> <p>INFLAÇÃO</p> <p>JUROS</p> <p>Geometria</p> <p>-mediatriz de um segmento (ponto médio)</p> <p>-simetria</p> <p>-alturas, bissetrizes e medianas no triângulo</p> <p>-soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo</p> <p>-quadriláteros</p> <p>*diagonais</p> <p>*soma das medidas dos ângulos internos</p> <p>-polígonos</p> <p>*nomenclatura</p> <p>*número de diagonais</p> <p>-circunferência</p> <p>*relações entre as medidas de arco, ângulo central e ângulo inscrito</p>	<p>Sociedades Americanas e Africanas</p> <p>-A ocupação colonial europeia</p> <p>*partilha</p> <p>*o comércio</p> <p>+interno</p> <p>+externo</p>	<p>Economia Mundial</p> <p>Relações comerciais: Brasil, América Latina, Mundo</p> <p>Importações e exportações</p> <p>Os grandes blocos econômicos</p> <p>-Comunidade Econômica Européia (CEE)</p> <p>-EUA, Canadá e México - NAFTA</p> <p>-Tigres Asiáticos: Japão e alguns países da Ásia</p> <p>-Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai - MERCOSUL</p> <p>O Neoliberalismo e suas implicações</p> <p>A Dívida Interna e Externa</p> <p>Monopólios e Oligopólios</p> <p>Sociedades Africanas:</p> <p>-divisão atual</p> <p>-geografia</p> <p>-economia: distribuição da riqueza</p> <p>-colonização: a terra (a fome)</p> <p>-Política: centralização/ditadura</p> <p>-Apartheid: reflexos mundiais</p> <p>-Lutas e perspectivas</p>	<p>As ondas eletromagnéticas</p> <p>Os meios de comunicação</p> <p>-rádio</p> <p>-TV</p> <p>-antenas parabólicas</p> <p>-telégrafos</p> <p>-telefone</p> <p>-telex</p> <p>-fax</p> <p>-etc.</p> <p>A densidade da matéria</p> <p>Peso específico dos líquidos e sólidos</p> <p>Produtos agrícolas</p> <p>Um pouco de química orgânica</p>	<p>Consumo de alimentos a nível familiar</p> <p>Produtos agrícolas para o mercado local, estadual, nacional, externo e MERCOSUL</p> <p>A qualidade do produto</p> <p>Apresentação do produto no mercado (embalagem)</p> <p>Lei da oferta e da procura</p> <p>Situação atual do mercado consumidor e desafios</p> <p>O percurso dos produtos e seu preço do produtor ao consumidor</p> <p>-banana</p> <p>-café</p> <p>-cacau</p> <p>-pimenta</p> <p>-coco</p> <p>-hortaliças</p>	<p>Produtos pecuários para o consumo e mercado: local, municipal, estadual, nacional e internacional</p> <p>A qualidade do produto</p> <p>Embalagem do produto</p> <p>Lei da oferta e procura</p> <p>Situação atual do mercado</p> <p>Conservação</p> <p>Técnicas de comercialização: local, municipal, estadual, nacional e internacional (MERCOSUL)</p> <p>Derivados: técnicas para produzir queijo, manteiga, requeijão, doces, etc.</p> <p>Controle de receitas e despesas (contabilidade)</p>	<p>O comércio dos nossos produtos:</p> <p>-controle</p> <p>-como</p> <p>-quem</p> <p>-os problemas e perspectivas</p>	<p>Iniciação ao desenho técnico (noções)</p>	<p>Exercícios de coordenação motora</p> <p>Ginástica rítmica</p>	<p>O Uso da Agressividade</p>

O C O M É R C I O

OBJETIVO GERAL: Refletir sobre os aspectos que envolvem a comercialização dos produtos primários e manufaturados, desde os locais até as forças econômicas e políticas existentes entre o 1º e 3º mundos

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
A COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS (P. E.)	Refletir sobre as leis, mecanismos e as políticas da comercialização	15ª		A uma feira livre		
OS INTERMEDIÁRIOS (P. E.)	Refletir sobre as formas e os problemas da intermediação, bem como despertar o aluno para as formas mais coletivas de comercialização	17ª	De representantes de cooperativas de produtores			

O C O M É R C I O

TG
TG

OITAVA SÉRIE

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Complemento Verbal, Nominal e Verbo-Nominal</p> <p>Aposto e Vocativo</p> <p>Adjuntos</p> <p>Análise Sintática</p> <p>Regência Verbal e Nominal</p>	<p>GRÁFICOS ESTADÍSTICOS</p> <p>Radicais</p> <p>-propriedades</p> <p>-redução ao menor índice comum</p> <p>-comparação</p> <p>-expoente fracionário</p> <p>-operações</p> <p>-raiz quadrada</p>	<p>Sociedades Contemporâneas</p> <p>-Capitalismo monopolista e financeiro</p> <p>-Transformações econômicas</p> <p>-A divisão internacional do trabalho</p> <p>-Dominação da Ásia e África</p> <p>Brasil Republicano</p> <p>-Presidencialista-oligárquico</p> <p>-Presidencialismo</p> <p>-Parlamentarismo</p>	<p>Divisão do mundo atual</p> <p>Desenvolvimento e subdesenvolvimento</p> <p>As regiões Polares</p> <p>-Antártida</p> <p>*aspectos físicos</p> <p>*população</p> <p>*atividades econômicas</p> <p>*interesses - estratégias (pesquisas)</p> <p>*o Brasil na Antártida</p> <p>O novíssimo continente - A Oceania</p> <p>-Aspectos gerais</p> <p>*divisão</p> <p>*economia</p> <p>*conjunto de ilhas</p> <p>-As comunidades</p> <p>*tipos e funcionamento</p> <p>Evolução do Brasil:</p> <p>-Primitivo</p> <p>-Moderno</p> <p>-Contemporâneo</p>	<p>Os animais que vivem em comunidades</p> <p>-borboleta</p> <p>-cupim</p> <p>-abelha</p> <p>-formiga</p> <p>Classificação dos seres vivos</p> <p>-espécie</p> <p>-gênero</p> <p>-filo</p> <p>-família</p> <p>-ordem</p> <p>-classe</p> <p>-reino</p>	<p>Variedades frutíferas cultivadas na região para o consumo familiar e comercialização</p> <p>Produção de mudas:</p> <p>-tipos de viveiro</p> <p>-multiplicação</p> <p>*sexuada</p> <p>*assexuada</p> <p>-tipos de mudas</p> <p>-semeadura</p> <p>-cuidados com mudas</p> <p>Preparo do solo</p> <p>Adubação</p> <p>Plantio</p> <p>Tratos culturais</p> <p>Colheita</p> <p>Embalagem</p> <p>Caixas</p>	<p>História da apicultura</p> <p>-origem</p> <p>-raças</p> <p>-manejo</p> <p>-alimentação</p> <p>-saúde</p> <p>-polinização</p> <p>-derivados</p> <p>-flora</p> <p>Minhocas</p> <p>-biologia</p> <p>-origem</p> <p>-raça</p> <p>-manejo</p> <p>-alimentação</p> <p>-saúde</p> <p>-importância para o solo</p> <p>-produção do solo</p> <p>-técnica de criação</p> <p>*alimentação</p> <p>*reprodução</p>	<p>A Economia Familiar</p> <p>-função social</p> <p>Planejamento Familiar</p> <p>-programas oficiais</p> <p>-propostas da igreja</p> <p>-costumes da comunidades rural</p>	<p>Desenho de letras e algarismos</p>	<p>Futebol de salão</p> <p>Exercícios de auto-domínio</p>	<p>Deus e Comunidade-Trindade</p>

A C O M U N I D A D E

OBJETIVO GERAL: Refletir sobre o funcionamento da sociedade a partir da realidade local e perceber a importância da participação de cada indivíduo no processo histórico

A C O M U N I D A D E

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
A NOSSA COMUNIDADE (ASPECTOS HISTÓRICO E GEOGRÁFICO) (P. E.)	Resgatar a história da comunidade e identificar os aspectos geográficos da comunidade	1ª	Com pessoas que têm conhecimento da história da comunidade			Insetos sociais
A ORGANIZAÇÃO DA COMUNIDADE (SÓCIO ECONÔMICA E POLÍTICA) (P. E.)	Refletir sobre as formas de organização e a importância para a vida da comunidade	3ª		Sugestão: estágios com troca de famílias/comunidades		
LIDERANÇA COMUNITÁRIA (F. O.)	Analisar a função dos líderes comunitários, quem são os que têm poder e que tipo de força possuem	4ª	Lideranças			

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
Colocação Pronominal Verbos Irregulares Redação (dissertação) Noções de Literatura -Obras Literárias -Bibliografia Textos - Interpretação	Equações do segundo grau -incompletas -completas *métodos de resolução -relações entre coeficientes e raízes -discussão da equação do segundo grau -problemas de segundo grau	Economias Latino-Americanas -Economias periféricas agro-exportadoras -Os EUA: seu crescimento e expansão econômico-política	O Mundo Tropical -A natureza tropical *relevo, clima, paisagens vegetais -Economia tropical *as lavouras, a pecuária Os órgãos de assistência ao produtor A utilização da terra na América Latina O Continente Europeu -Divisão Política -O Leste Europeu -Queda do Socialismo real -Aspectos econômicos e sociais	Reações e funções químicas A Ecologia -A Biosfera e o ecossistema -Cadeia alimentar -Ciclo do Nitrogênio -Parasitismo, saprofitismo e simbiose O sistema nervoso e o stress Continuação de química -proteínas -gorduras -açúcares	Matas ciliares e silvicultura -definição -importância -espécies nativas da região e da mata atlântica -espécies exóticas -reflorestamento -conservação e preservação do meio ambiente Estudo das novas culturas introduzidas na região Estudo econômico comparativo das culturas tradicionais da região Estudo das condições de mercado Estudo da importância da diversificação de culturas	Aulas práticas de: -vacinação -descorna -castração -... Os órgãos de assistência à pecuária A casa de produtos veterinários O núcleo de inseminação	Planejamento familiar -Problemas e perspectivas Papéis na família -Tarefas e decisões da: *mulher *homens *filhos	Noções básicas de desenho arquitetônico Planta baixa e desenho de fachada	Voleibol Exercícios estacionários	Viver em Comunidade

TG
TG

OS ÓRGÃOS DE ASSISTÊNCIA AO PRODUTOR RURAL

OBJETIVO GERAL: Identificar os órgãos de assistência ao produtor rural, suas finalidades e a política agrícola que sustenta as principais instituições envolvidas

OS ÓRGÃOS DE ASSISTÊNCIA AO PRODUTOR RURAL

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
OS ÓRGÃOS DE ASSISTÊNCIA AO PRODUTOR RURAL DE NOSSA REGIÃO (P. E.)	Estudar os tipos, refletir sobre a atuação desses órgãos e como os agricultores gostariam que esses órgãos agissem	6ª	Representantes dos principais órgãos atuantes	As sedes dos órgãos de assistência		

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Período Composto por Coordenação e Subordinação</p> <p>Figuras de Linguagem</p> <p>Literatura</p> <p>-verso</p> <p>-estrofe</p> <p>-rima</p> <p>-poesia e crônica</p> <p>-contos</p> <p>-fábulas</p> <p>-etc.</p> <p>Composição de textos escritos</p>	<p>GRÁFICOS ESTATÍSTICOS</p> <p>Geometria</p> <p>-segmentos proporcionais</p> <p>-feixe de retas paralelas (teorema de Tales)</p> <p>-triângulos semelhantes</p> <p>-relações métricas no triângulo retângulo e no triângulo qualquer</p> <p>-relações métricas no círculo</p> <p>-polígonos regulares</p>	<p>Crise das sociedades capitalistas</p> <p>-A Primeira Guerra Mundial</p> <p>*A Revolução Russa e o Socialismo</p> <p>*A Crise de 1929</p> <p>*Fascismo e Nazismo</p> <p>Brasil da Primeira República ao Estado Novo</p> <p>-Mudanças de Oligarquias</p> <p>A Segunda Guerra Mundial</p> <p>-A Guerra Fria</p>	<p>O Capitalismo no campo: Brasil, A. Latina e Mundo</p> <p>-transformação (modernização) da agricultura e pecuária</p> <p>Fim do século XX</p> <p>-a questão alimentar</p> <p>-a questão tecnológica</p> <p>As multinacionais: as maiores - sua força econômica e política</p> <p>A economia invisível</p> <p>-micro-empresa: peso econômico, contradições e perspectivas</p> <p>-cultura popular: artesanato regional, peso econômico, valor cultural e perspectivas</p> <p>O Continente Asiático</p> <p>-aspectos gerais</p> <p>-divisão geopolítica</p> <p>-A China: economia, política, questão tecnológica e biotecnologia</p>	<p>As bactérias e os fungos</p> <p>A fermentação e os fermentos</p> <p>O vinho e o vinagre</p> <p>Destilação da cachaça</p> <p>Pães e bolos</p> <p>Coagulação</p> <p>Queijo e puína</p> <p>Salmoura e salga</p> <p>Secagem (desidratação)</p> <p>Defumação e defumador</p> <p>Calda bordalesa e enxofre</p>	<p>Tipos de máquinas e equipamentos e seu funcionamento:</p> <p>-regulagem</p> <p>-cuidados</p> <p>-utilização</p> <p>-produto</p> <p>-máquina</p> <p>-operador</p> <p>Tipos de produtos que podem ser transformados e beneficiados</p> <p>-Formas de transformação</p> <p>*queijo</p> <p>*manteiga</p> <p>*iogurte</p> <p>*vinhos</p> <p>*doces</p> <p>*licores</p> <p>*conservas</p> <p>*pickles</p> <p>*café pilado</p> <p>*arroz pilado</p> <p>*açúcar</p> <p>*pimenta</p> <p>*carnes</p> <p>*sabão</p> <p>*...</p>	<p>Tipos de produtos que podem ser beneficiados e transformados</p> <p>Formas de transformação: queijo, manteiga, iogurte, vitaminas, bacon, carne de sol, linguiça, mortadela, requeijão, banha, carne defumada</p> <p>Tipos de máquinas e equipamentos usados na industrialização dos produtos</p> <p>-regulagens, cuidados, utilização, produto, máquina e operador</p>	<p>Papéis da família:</p> <p>Função econômica - administração</p> <p>-custos para:</p> <p>*casa</p> <p>*alimentação</p> <p>*educação</p> <p>*saúde</p> <p>Noções de desenho em perspectiva</p>		<p>Preparação para manifestações esportivas: motivação, justificativa</p> <p>Ginástica rítmica</p>	<p>Vocação: Chamado a ser</p> <p>Gente</p> <p>Cristão</p>

AS INDÚSTRIAS RURAIS

OBJETIVO GERAL: Analisar as formas de transformação dos produtos agrícolas, as maneiras de valorizar a cultura popular, sua originalidade e criatividade e identificar a importância econômica para as famílias

AS INDÚSTRIAS RURAIS

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
AS INDÚSTRIAS CASEIRAS DE NOSSA REGIÃO (P. E.)	Estudar os diversos tipos de produtos que são transformados, reconhecendo sua importância para a alimentação e aproveitamento dos produtos	10ª		Fábricas de doces Alambiques Laticínios Outros	Doces, picles, com- potas, queijos Saponificação Peneiras, cestos e balaios	
RECEITAS CASEIRAS (F. O.)	Resgatar práticas de transformação de produtos agrícolas	12ª				

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	AGRICULTURA	ZOOTECNIA	EDUC. FAMILIAR	EDUC. ART.	EDUC. FÍSICA	ENSINO RELIG.
<p>Orações Coordenadas e Subordinadas</p> <p>Origem e Evolução da Língua Portuguesa</p> <p>Literatura</p> <p>-criação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> *poesias *pensamentos *crônicas *etc. <p>Composição de textos escritos</p> <p>Observação - durante as sessões</p> <ul style="list-style-type: none"> -debates -entrevistas -relatórios -dramatizações -exercícios de leitura -textos e interpretação -etc. 	<p>Razões trigonométricas no triângulo retângulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -seno -cosseno -tangente 	<p>Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> -O desenvolvimento -O Golpe Militar de 1964 -A Nova República <p>Crise do Socialismo Real</p> <ul style="list-style-type: none"> -A unificação europeia e o Leste <p>A questão do Estado-Nação e a reestruturação da:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Rússia *Leste Europeu *Oriente Médio *Outras regiões do Mundo <p>Movimentos Populares</p> <ul style="list-style-type: none"> -As ONG -Os "Verdes" ? *como funcionam *o que propõem 	<p>Sindicatos: Brasil, América Latina, Mundo</p> <p>Associações</p> <p>Cooperativas</p> <p>Movimentos Populares</p> <ul style="list-style-type: none"> -tipos e funcionamento <p>Relações econômicas e política internacional: Brasil, América Latina e Mundo</p> <p>O Espírito Santo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Economia -Situação Geográfica -Perspectivas: <ul style="list-style-type: none"> *cultura *comércio *política *indústria *ecologia *turismo <p>Corredor de Exportação Capixaba</p> <ul style="list-style-type: none"> -fatores -política interna e externa -interesses econômicos -situação do Norte e do Sul do estado *vantagens *desvantagens -educação -saúde -cultura 	<p>Picles</p> <p>Conservas</p> <p>Compotas</p> <p>Geléias</p> <p>Óleos</p> <p>Manteiga</p> <p>Temperos</p> <p>Corantes</p> <p>Acondicionamento</p> <p>Armazenamento</p> <p>Comercialização</p>	<p>Consortação</p> <p>Associação de culturas</p> <ul style="list-style-type: none"> -plantas companheiras -plantas antagonicas -tipos de associação <p>Convivência entre as plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> -plantas nutricionadoras -plantas repelentes -plantas inseticidas -ervas daninhas 	<p>Tipos de associação e cooperativa e suas respectivas funções</p> <p>Incentivo à importância de se associar a alguns órgãos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cooperativa de laticínios -grupo de inseminação e melhoramento genético -grupo de produção associado -grupo de venda <p>Tipos de associações em criações</p> <ul style="list-style-type: none"> -peixes e suínos -peixes e marrecos 	<p>Visitas a Cooperativas</p> <p>Formas de associação para:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprar -vender -trabalhar <p>Visitas a associações existentes na comunidade</p>	<p>Sistematização e exposição dos trabalhos feitos</p>	<p>Treinios em função de um rendimento: individual</p> <p>Grupal</p>	<p>O Mundo precisa de Você: Missão</p>

TG
TG

O A S S O C I A T I V I S M O

OBJETIVO GERAL: Analisar as várias formas de associações, desde as institucionalmente reconhecidas até as mais simples, em vista de observar as mudanças ocorridas.

O A S S O C I A T I V I S M O

P. Es. e F. Os.	OBJET. ESPECÍFICOS	SESSÕES	PALESTRAS	VISITAS	CURSOS	VÍDEOS
O ASSOCIATIVISMO EM NOSSA REGIÃO (P. E.)	Analisar as diversas formas do povo se associar, em função de ver e refletir como ocorrem essas organizações, para fazer frente aos problemas que enfrentam	15ª	Associativismo	À sede de uma associação		

ANEXO - DETALHAMENTO DO PROGRAMA DE ENSINO RELIGIOSO

DETALHAMENTO DO PROGRAMA DE ENSINO RELIGIOSO

5ª SÉRIE

A FAMÍLIA

- I - Formação do Povo de Deus
 - 1.1 - Situação do Povo Escolhido
 - 1.2 - Quem é este Povo?
 - 1.3 - Revelação de Deus
 - 1.4 - Projeto de Deus/Projeto do Mundo
- II - Deus Criador
 - 2.1 - A criação (Natureza)
 - 2.2 - Homem e Mulher (no Projeto da Criação)
 - 2.2.1 - Conhecendo as diferenças (sexualidade: aspecto biológico)
 - 2.3 - A Família
- III - Pelo Batismo, pertencemos à Família de Deus
 - 3.1 - Significado do Batismo
 - 3.2 - Incorporação à Família de Deus

ATIVIDADES

- 1 - Árvore Genealógica
- 2 - Carteira de Identidade
- 3 - Dados sobre o Batismo (Identidade Inicial do Cristão)

CELEBRAÇÃO: Encontro com as Famílias dos alunos

A TERRA QUE TRABALHAMOS

- I - Deus presente na Vida do Povo
 - 1.1 - As quatro grandes colunas da manifestação de Deus
 - 1.1.1 - Êxodo
 - 1.1.2 - Exílio
 - 1.1.3 - Vinda - Morte - Ressurreição de Jesus Cristo
 - 1.1.4 - Fundação da Igreja
 - II - Reconhecer Deus na obra da criação
 - 2.1 - Salmo 08 (oito) ou Salmo 145
 - III - Preservar - Zelar - Cuidar da criação

ATIVIDADES

- 1 - Poema: "Bem - aventuras" - Frei Betto
- 2 - Celebração: Dramatização Mt. 13,1-9.18-23

A ALIMENTAÇÃO

- I - As diversas imagens religiosas sobre a alimentação usadas nas culturas
 - 1.1 - Indígenas
 - 1.2 - Negra
 - 1.3 - Semita (Bíblica)
 - 1.3.1 - Antigo Testamento
 - 1.3.2 - Novo Testamento

- II -Deus alimenta seu Povo
- 2.1 -Comparação entre Êxodo 16(A.T.) e Jo.6,.15(N. T.)
- III -Jesus é o verdadeiro alimento
- 3.1 -Por que me buscais?
- 3.2 -Instiuição da Ceia do Senhor (Lc.22,14-23) ou Jo 13
- 3.3 -"Eu sou o Pão Vivo" (Jo.6,22ss)
- IV -Alimento para TODOS
- 4.1 -Partilha e Justiça

ATIVIDADES

Celebração da Ceia

6ª SÉRIE

O CLIMA

- I -Jesus Cristo, a encarnação do PAI
- 1.1 -A Vida de Jesus Cristo
- 1.2 -Jesus se comunica com o PAI: Orando
- 1.2.1 -na Sinagoga Lc.4,16ss
- 1.2.2 -no deserto: Lc. 6,12 e Ma. 1,35
- 1.2.3 -diante das multidões: Jo. 11, 41-42
- 1.2.4 -pelos seus: Jo. 17
- 1.3 -Jesus se comunica conosco; ensinando a orar
- 1.3.1 -A Oração do Pai Nosso: Mt. 6,9-13 e Lc. 11,1-7
- II -Modos de Orar
- 2.1 -Oração Vocal
- 2.2 -Oração Mental ou Meditação
- 2.3 -Oração de Súplica

ATIVIDADES

- 1 - Carteira de Identidade de Jesus Cristo
- Celebração: Experiência de Cração

A SAÚDE

- I -Jesus re-cria as pessoas
- 2.1 -A presença do bem e do mal no mundo
- 2.2 -O perdão dos pecados: o Sacramento da Penitência
- 2.3 -O corpo como dom de Deus: Sexualidade

ATIVIDADES

- 1 - Estudo de textos Bíblicos que falem sobre o perdão dos pecados
- Celebração: Ato Penitencial e Louvor

AS CULTURAS AGRÍCOLAS

- I -Parábolas
- 1.1 -O que são?
- 1.2 -Estudo das Parábolas
- 1.2.1 -O grão de mostarda: Mt. 13,31-33
- 1.2.2 -Cinzânio: Mt. 13,24-30 / 30-43
- 1.2.3 -Fermento: Mt. 13, 33-35

ATIVIDADES

1 - Criar uma Parábola

Celebração: Jo. 15,1-11 (trazer duas árvores: uma verde e outra seca e colocar os bons e maus frutos de cada um.)

7ª SÉRIE

AS CRIAÇÕES DOMÉSTICAS

I -Criação continuada

- 1.1 -Na minha relação com a Natureza
- 1.2 -Na minha relação com a Terra
- 1.3 -Na minha relação com o trabalho
- 1.4 -Na minha relação com os Outros

AS FONTES DE ENERGIA

I -Oração Contemplativa

II -"Crescei e Multiplicai"

- 2.1 -A descoberta do próprio corpo e sexualidade
- 2.2 -Salmo 138

OS TRANSPORTES E AS COMUNICAÇÕES

I -O outro me completa

- 1.1 -Matrimônio

O COMÉRCIO

I -O Uso da Agressividade

- 1.1 -Individualidade
- 1.2 -Coletivo
 - 1.2.1 -pena de morte
 - 1.2.2 -chacina
 - 1.2.3 -exterminio/linchamento
- 1.3 -Nos meios de comunicação

8ª SÉRIE

A COMUNIDADE

I -Deus é Comunidade-Trindade

*Jesus participa (entra) na Comunidade Humana

*Jesus forma Comunidade e Escolha dos Doze (Mc.3,13-14)

-Doze Tribos

*Vinda do Espírito Santo (At.2,1-13), propagação da comunidade Cristã

*Característica das Comunidades

-Primitiva

-Atual

-CEBs

*Sacramento: sinal da presença de Deus na Comunidade

OS ÓRGÃOS DE ASSISTÊNCIA AO PRODUTOR RURAL

II -Viver em Comunidade

*Três elementos principais

-Participação

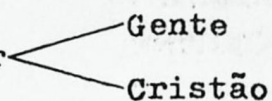
-Engajamento


-Compromisso

*Na Igreja, florescem os carismas (1Cor.12,4-11; Rom.12,6-8)

-Pastorais

AS INDÚSTRIAS RURAIS

III -Chamado a ser 

-As quatro vocações cristãs 

O ASSOCIATIVISMO

IV -O mundo precisa de Você: Missão