

CENTRO DE FORMAÇÃO



CF - MEPES
Faz. Boa Vista
29315 - Piúma - ES
Tel. (027) 5201660

O PLANO DE ESTUDO



Semana de aprofundamento

M-17/7-1970

MEPES - Anchieta - ES

PLANO DE ESTUDO

É uma pesquisa sobre um problema concreto.

O Plano de Estudos

I - Cria o Interêsse.

- Na preparação
- Na realação do plano
- Na construção do esdorno da propriedade
- Na Troca de experiência

II- Possibilita a aprendizagem:

de um trabalho que ajuda o espirito científico-

- A aprendizagem na alternância quando o rapaz vai em busca de quem sabe
- Aprendizagem na escola quando o rapaz pergunta e discute.

III- Para a aprendizagem precisa que aconteça uma experiência-

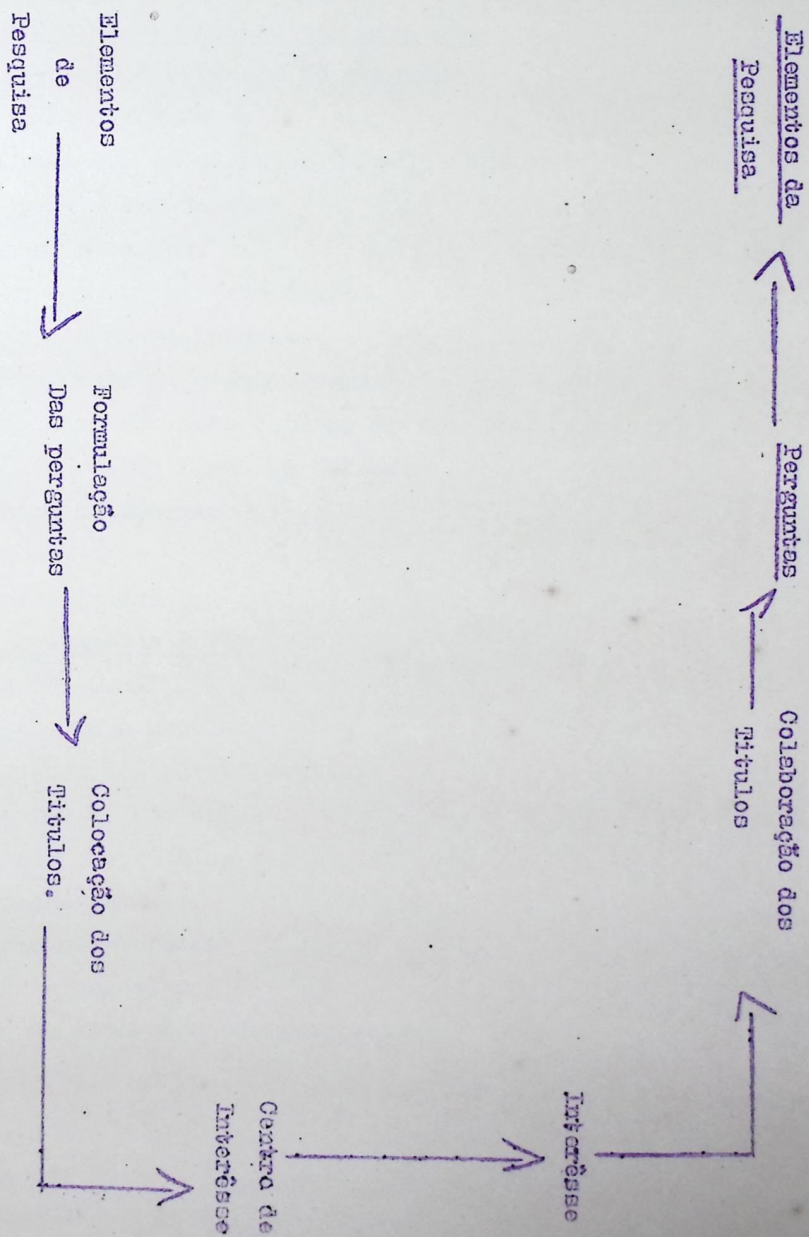
O Plano de Estudo:

- a) - Cria o desenvolvimento de reflexão
- b) - Incentiva o estudo de um ambiente de vida em uma situação concreta.

I - Como é colocado o Plano de Estudo na nossa escola:

P.S. → C.P.	Aula Teórica → Teorização	Variações	Exercício
<u>Familial</u>	<u>Novidade</u>		
Análise da situação	Explicação da situação e superamento da situação		Exercício e em uma situação real.

II - Organização do Plano de Estudo.



EII - Resultado Para os Jovens

- a) - Em busca de um plano de reflexão
- b) - Treinamento de escrever e falar.
- c) - Treinamento de analisar a síntese.
- d) - Desenvolvimento do diálogo entre pais e filhos
- e) - Análise de uma situação para formular um parecer da propriedade.

IV- a) - O professor precisa ter presente.

1. estudo e situação do programa

- para a região
- para com os assuntos de aula teórica
- para o ano de aula
- para a semana.

2- Prever o material pedagógico:

- plano das aulas futuras
- conhecimento da prática agrícola
- Plano para realizar o plano de estudo

3- Prever a forma do Plano de Estudo.

- elementos de pesquisas
- respostas
- Lembrar o interesse

B) - Para o Grupo de Jovem

1. Organização Oral:

- preposições para estudar
- contribuições dos participantes.
- como relatar as perguntas
- como colocar os títulos

2. Organização escrita.

- relembra o interesse
- formular as questões
- formular os elementos de pesquisas.

Caderno da Propriedade.

É um caderno de descrição da situação da realidade, de projetos e experiências.

A nossa preocupação é a Formação da personalidade do jovem.

O Desenvolvimento da personalidade depende:

- Conhecimentos
- Inteligência
- Estado emocional
- capacidade de ação concreta
- relação com a vida social.

A aprendizagem no jovem:

- é ideal: quando o jovem aprende a conhecer novidades.
 - é emocional: quando o jovem dá importância as relações entre ele e o pai
 - é motorio: quando o jovem sabe fazer alguma coisa
- O caderno da propriedade é o retrato da propriedade.

<u>Estudo da propriedade</u>	<u>Valorização da Técnica</u>
1º Estudo das produções	Possibilidade de orientação
2º Estudo do ambiente	
3º Estudo das produções em relação ao ambiente.	Vocação cultural da propriedade

Correcção do Caderno da Propriedade

1º Apreciação global

- a) - Quantidade
- b) - Modo de apresentação (escrita de valor gráfico)

IIº - Análise

- a) - Forma de composição
- b) Precisão da composição

IIIº Reformulação

- a) - Da forma
- b) - Dos gráficos
- c) - Dos Titulos

IVº = Apresentação Geral

- a) - Do Assunto
- b) - Da Escrita
- c) - Da Quantidade
- d) - Da Ortografia.

Mário Zuliani.

TRABALHO EM GRUPO

PLANO DE ESTUDO

Perguntas feitas pelo Orientador:

1. Plano de Estudo é um instrumento pedagógico, próprio do método da Escola Família?
2. Da realidade de sua vida?
3. Por meio de uma progressiva análise feita por êle?
4. Que visa tornar o aluno sempre mais consciente?
5. E com os meios ao alcance dêle?
6. Sub orientação da Escola?
7. Num diálogo constante com a família e sua comunidade?

Grupo - A -

Participantes:

- Cleber Soldati.
- Inacio Pompermayer.
- Ednys Orlandi
- Ivane Gonçalves
- Valmir Araújo.

Respostas.

É uma introdução que serve para mais interesses na descoberta de problemas agrícolas, familiares e sociais, com diálogos, reflexões, com os familiares e com a comunidade, para fazer uma análise (diagnostico) da realidade em que vive.

2. Alcançar um melhoramento cultural e despertar o interesse de novas práticas.
3. Procurar com os pais e alunos, professores diálogos sobre o Plano de Estudo para uma revisão do trabalho.

Grupo - B -

Participantes:

- Cleber Silveira Pinto.
- Terezinha
- Valentim Marinato.

- Antonio Libardi.
- Aurca Oliveira Martins.
- Mário Lousado.

Respostas:

1. É um método utilizado pela Escola família através do qual a realidade de de vida é descoberta analisada pelos alunos, pelos pais e pelos os professores proporcionando aos alunos, e pais novas análises críticas / para descobertas de valores dentro desta realidade.
2. Fazer com que os alunos e os pais descubram novos valores dentro de sua realidade e proporcione que as aulas teóricas, a reunião de pais etc. sejam respostas desejadas por essas descobertas de valores.
3. O Plano de Estudo deve ser sempre um estudo atendendo uma realidade e não o estudo de uma necessidade.
 - O Plano de Estudo deve sempre ser dado de maneira que crie interesse no aluno e nos pais. Para isto será preciso haver participação ativa do aluno na sua preparação.
 - O Plano de Estudo deve sempre ser encarado como uma busca em casa e que encontre a "resposta" na escola. (nas aulas teóricas, nas reuniões. etc.,.....)

Grupo - C -

Participantes:

- Dr. Terra
- João Bortolote.
- Vera Gomes.
- Sérgio Zamberlan
- Maria Marcom
- Zenilda.

Respostas:

1. É um meio que a Escola utiliza para fazer com que o aluno descubra a realidade, dando oportunidade ao diálogo entre pai e filho e dá também oportunidade de integração entre a Escola e a família.
2. É criar no aluno o espírito crítico de observação, de análise do próprio ambiente, visando o seu desenvolvimento e adequação do mesmo.
 - Incentivar o diálogo entre o aluno e os pais:
 - solicitar dos pais uma participação afetiva sobre a problemática do desenvolvimento do aluno.

- tornar mais eficiente o trabalho dos instrutores, sobre a preparação dos assuntos a serem tratados.
- obter dados da situação
- É um método pelo qual se formulam perguntas com a participação efetiva dos alunos, antes de irem para a alternância, de maneira que em casa com a colaboração dos pais procurem responder as indagações com espírito de descobrir aspectos da realidade objetos do plano de estudo, para uma análise crítica e criativa.
- 3. Os Planos de Estudos devem ser elaborados com a participação efetiva do jovem e ao nível de entendimento do grau cultural da família.
- Os Planos de Estudos devem estar voltados para a lógica da estudo.
- Aos Planos de Estudo devem haver o acompanhamento por parte da Escola "in loco".
- A conclusão do Plano de Estudo deverá acontecer com a discussão em grupo dos alunos, de maneira a estabelecer um maior intercâmbio de idéias.
- Os Planos de Estudos devem principalmente induzir a uma indagação sobre o problema das atividades normais da propriedade.
- Os pais devem ter conhecimento e entendimento suficiente sobre o Plano de Estudo de maneira a apoiar e colaborar efetivamente para a sua elaboração.
- Deverá a serem inseridos na organização do Plano de Estudo um item onde os pais podem dar sugestões a cerca deste trabalho.

CONCLUSÕES DO PLENÁRIO

Explicação dos termos.

1. Próprio do método da escola família: no sentido que faltando o P.E. assim entendido não haverá verdadeira escola família.
2. realidade de sua vida e do mundo da agricultura, da família e da comunidade com as tradições, costumes, valores e desvalores que constituem um ambiente vital do aluno.
3. análise feita por ele - é um estudo que se realiza formulando perguntas, com a participação efetiva dos alunos, antes de irem para a alternância de maneira que em casa, com a colaboração dos pais, procurem responder às indagações com o espírito de descobrir os aspectos de sua realidade.

4. " Sempre mais consciente" - é o processo psicológico pelo qual o aluno assume e compreende sempre mais a realidade de sua vida despertando nêlo autêntico interêsse pelo próprio ambiente e encaminhando-se assim para adquirir uma aptitude crítica e criadora.

5. " Com os meios ao alcance dêle" - significa que o processo de análise não deve usar instrumentos inexistente na vida real dêle, afim de que no próprio processo possam ser engajados eficazmente as famílias e as comunidades, (para o aluno não entraprender um caminho que sempre mais o distanciará de seu ambiente.).

6. " sub-orientação da Escola" - indica o papel dos agentes educacionais que não consiste em proporcionar diretamente os elementos críticos da realidade e sim em acompanhar o aluno nesta gradual análise por meio de perguntas simples, descritivas, (exp. que? quando? quanto? etc.).

7. " Diálogo constante com a família e a comunidade-" é a expressão concreta da interação entre pais e filhos, Escola e Família.

Conclusão 2 - Objetivo- É criar no aluno o espirito crítico de observação de análise do próprio ambiente, visando o seu desenvolvimento e adequação ao mesmo.

- Incentivar o diálogo entre pais e alunos.
- Tornar mais eficiente a participação afetiva sôbre a problemática de desenvolvimento do aluno.
- Tornar mais eficiente o trabalho de instrutores sôbre a preparação de assuntos a serem tratados.
- Obter dados da situação.

3. Consideração.

- O Plano de Estudo deve sempre ser dado de maneira que interesse ao aluno e aos pais, para isto será preciso haver participação ativa do aluno na sua preparação.
- O Plano de Estudo deve sempre ser em acôrdo com uma busca em casa a que encontra a resposta na Escola. (na aula etc.).
- O Plano de Estudo deve sempre ser um estudo atendendo uma realidade dada e não um estudo de necessidade.

- Procurar dos pais, alunos e professores diálogo sôbre o Plano de Estudo para uma revisão.
- O Plano de Estudo deve ser elaborado com a participação afetiva do jovem e ao nível entendimento cultural da família.
- O Plano de Estudo deve haver acompanhamento por parte da escola em loco.
- A conclusão do Plano de Estudo deverá acontecer com a discussão em grupo dos alunos de maneira a estabelecer um maior intercâmbio.
- O Plano de Estudo deve principalmente induzir a uma indagação sôbre o problema das atividades normais da propriedade.
- Os pais devem ter conhecimento e entendimento suficiente sôbre o Plano de Estudo, de maneira a apoiar e colaborar efetivamente para a sua elaboração.
- Deverá ser inserido na organização do Plano de Estudo, um item onde os pais podem dar sugestões a cerca dêste trabalho.