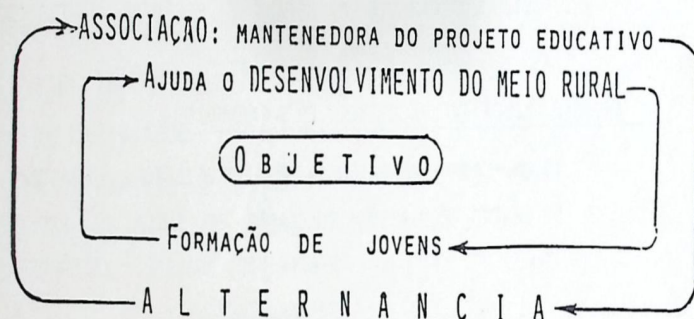


E F A
ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA

OBJETIVO

A EFA é uma Associação de famílias, profissionais e Entidades, que buscam a promoção e o desenvolvimento do MEIO RURAL, através da Educação-formação, na valorização do espírito de solidariedade!



MEIOS

- A) ASSOCIAÇÃO
- B) PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA
- C) FORMAÇÃO INTEGRAL DA PESSOA

A- ASSOCIAÇÃO

A ASSOCIAÇÃO DA EFA, TEM A RESPONSABILIDADE JURÍDICA, ECONÔMICA E DE GESTÃO DA ESCOLA. É AUTÔNOMA NA SUA ÁREA DE ATUAÇÃO E DEPENDENTE DA ASSOCIAÇÃO: REGIONAL E NACIONAL. UNEFAB

COMPOSIÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DA EFA:

1. SÓCIO ATIVOS: PAIS DE ALUNOS, EX-ALUNOS E OUTROS QUE APOIAM DIRETAMENTE, COM DIREITO DE VOTO E SEREM VOTADOS;
2. SÓCIOS INATIVOS;
3. SÓCIOS COLABORADORES E
4. SÓCIOS HONORÁRIOS.

B- PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA

- 1 - PROJETO EDUCATIVO DEFINIDO: A ALTERNANCIA É UMA PROPOSTA EDUCATIVA QUE BUSCA:
- . FORMAÇÃO INTEGRAL DA PESSOA,
 - . QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E LEGAL,
- 2 - PRIORIZA A EXPERIÊNCIA SOCIO - PROFISSIONAL
- PROPDE :
- . A VIDA ENSINA MAIS QUE A ESCOLA;
 - . A EFA VALORIZA A EXPERIÊNCIA DO DIA A DIA E TRABALHO;
 - . A APRENDIZAGEM ACONTECE PRINCIPALMENTE A PARTIR DO FAZER CONCRETO;
 - . METODOLOGICAMENTE O ESTUDO É FEITO A PARTIR DO CONCRETO PARA O TEORICO.

O PROJETO EDUCATIVO ACONTECE EM 3 MOMENTOS:

- 1º EM CASA : EXPERIÊNCIA SOCIO-PROFISSIONAL - FAMILIAR;
- 2º CENTRO EDUCATIVO: COLOCAÇÃO EM COMUM DA EXPERIÊNCIA, COMPARAÇÃO, ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E GENERALIZAÇÃO...
- 3º NO MEIO SOCIO-PROFISSIONAL AMPLO: APLICAÇÕES, NOVAS INTERROGAÇÕES E INVESTIGAÇÕES.

3- ARTICULAÇÃO DO TEMPO - ESPAÇO EM DIFERENTES SITUAÇÕES,

PERIÓDOS: - NO AMBIENTE SÓCIO-PROFISSIONAL

- NA ESCOLA

OS DOIS TEMPOS E ESPAÇOS, ESTÃO INTEGRADOS ATRAVÉS DE INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS QUE FAVORECEM:

- . PROCESSO DE FORMAÇÃO INDIVIDUAL;
- . CONJUGAM ESFORÇOS, PROPICIANDO INTERAÇÃO: EFA - FAMILIA E AMBIENTE PROFISSIONAL;
- . ORGANIZAÇÃO DOS TEMAS, DE FORMA PROGRESSIVA, DENTRO DA ALTERNANCIA;
- . ARTICULAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS MATÉRIAS COM OS TEMAS DOS PLANOS DE ESTUDO;
- . PLANEJAMENTO DOS ESTAGIOS, VISITAS E VIAGENS DE ESTUDO, COM AS VISITAS AS FAMÍLIAS E EMPREENDIMIENTOS PROFISSIONAIS.

4- DIDÁTICA ESPECIFICA

A PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA, POSSUI UM CONJUNTO DE INSTRUMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS QUE:

1. APROVEITA E FORMALIZA O SABER DA EXPERIÊNCIA (POPULAR DO MEIO RURAL);
2. ARTICULA OS TEMPOS E ESPAÇOS, EM ALTERNÂNCIAS COM O SABER POPULAR;
3. AJUDA A TORNAR O JOVEM PROTAGONISTA ATIVO DE TODO O PROCESSO EDUCATIVO;
4. ORGANIZA A AVALIAÇÃO, ABRANGENDO TODO O TRAJETO FORMATIVO DO JOVEM, ASPECTOS: PROFISSIONAIS, SOCIAIS E CULTURAIS;
5. OS PRINCIPAIS MEIOS, DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA FAMÍLIA SÃO:
 - . PLANO DE ESTUDO
 - . CADERNO DA REALIDADE
 - . VISITAS E VIAGENS DE ESTUDO
 - . ESTAGIOS ORIENTADOS
 - . VISITAS AS FAMÍLIAS E EMPREENDIMIENTOS PROFISSIONAIS;
 - . PROJETO PROFISSIONAL DO JOVEM.

5- CONCEPÇÃO ESPECIFICA DE EDUCADOR-MONITOR

O MONITOR TEM: .CAPACIDADES TÉCNICAS E COMPROMISSO SOCIO-POLITICO COM A CAUSA DOS AGRICULTORES;

.CAPACIDADE DE LIDERANÇA E ACOMPANHAMENTO PESSOAL DOS JOVENS: ESTIMULANDO, MOTIVANDO E ORIENTANDO-OS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM;

.CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO QUE FACILITA A INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS, ALUNOS E MONITORES E OS DIFERENTES AGENTES EDUCATIVOS QUE PARTICIPAM NO PROJETO DE FORMAÇÃO EM ALTERNANCIA.

.PREPARAÇÃO ESPECIFICA QUE PROPORCIONA:

- A - CONHECIMENTOS DA REALIDADE SOCIO-PROFISSIONAL DO JOVEM;
- B- CAPACIDADES DE TRABALHAR EM EQUIPE E
- C- COMPROMISSO COM O PROJETO EFA.

UNEFAB-UNIÃO NACIONAL DAS ESCOLAS DA FAMÍLIA AGRÍCOLA

RUA COSTA PEREIRA, 129-A, Cx.P.54= FONE-FAX: 027.536 1240

2930.000 ANCHIETA ESPIRITO - BRASIL

Respeitar + algo seu Propomo.

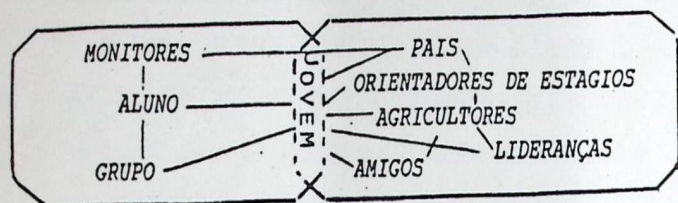
Envolvidos em seu Propomo

De Formação

seu Pa

6- CONJUNTO DE COLABORADORES NA EDUCAÇÃO-FORMAÇÃO

O PROJETO EDUCATIVO, NA ESCOLA FAMILIA, É O RESULTADO DA AÇÃO CONJUNTA DE VÁRIOS ATORES, COM DISTINTOS PAPEIS E FUNÇÕES
UMA " PEDAGOGIA DA COMPLEXIDADE "



ESCOLAR ——— ESPAÇO ——— FAMILIAR

COMPLEMENTARIDADE

7- AMBIENTE FAVORÁVEL PARA APRENDIZAGEM

NO MEIO FAMILIAR: O JOVEM MANTEM O VÍNCULO AFETIVO COM A FAMILIA E AMBIENTE
.NÃO PERDE O CONTATO COM OS AMIGOS E VIZINHOS;
.VIVE INSERIDO NO AMBIENTE A NÍVEL: SOCIO-ECONÔMICO,
POLITICO E CULTURAL.

NO AMBIENTE ESCOLAR: O CLIMA DE FAMILIARIDADE, VIDA DE GRUPO, ESTIMULA O
ESPIRITO DE COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE, FAVORECENDO A
APRENDIZAGEM

C- FORMAÇÃO INTEGRAL

NA ESCOLA FAMILIA, A FORMAÇÃO INTEGRAL DO JOVEM, LEVA-SE EM CONTA, TODAS AS DIMENSÕES HUMANAS:
A PESSOAL- AFETIVA, INTELECTUAL, PROFISSIONAL E RELIGIOSA,
B COMUNITÁRIA- POLITICO, ECONOMICA E SOCIAL.

