

**M E P E S**  
**MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL**  
**DO ESPÍRITO SANTO**

**F I N A L I D A D E S**

- Promoção integral da Pessoa Humana.
- Promover e ajudar a CULTURA a través de AÇÃO COMUNITARIA na ma ampla atividade inerente aos interesses da AGROECOLOGIA principalmente no que concerne a elevação Social do AGRICULTOR do ponto de vista RELIGIOSO INTELLECTUAL SANITÁRIO ECONÓMICO.

**D I R E I T R I Z E S**

- A pessoa, sujeito de sua promoção.
- O intercâmbio em todos os níveis e situações.
- A educação promocial em todas as áreas.
- A conjugação da promoção do indivíduo com o crescimento comunitário e desenvolvimento equilibrado do meio.
- Ajudar na formação do AGRICULTOR TECNICO para sua FIXAÇÃO.
- A atenção à unidade constitucional do ser humano: Corpo e espírito, vocacionado para um destino transcendental

**U N I D A D E S O P E R A C I O N A I S**

- Escolas da Família Agrícola 1ª e 2ª Graus.
- Departamento de Ação Comunitária. (diversos programas)
- Centro Comunitário de Saúde Hospital e atividades de campo.
- Centro de Formação de Pessoal para o M E P E S e as EFAS do Brasil.



ALTERNÂNCIA



## ESCOLAS DA FAMÍLIA AGRÍCOLA

### I - Conceituação

Instituição onde se unem no espaço comum,

Agricultores  
Comunidade  
Alunos  
Pais  
Entidades

para a promoção do Homem e o desenvolvimento do meio rural.

### II - Funcionamento

- Premazio da vida sobre a ESCOLA.
- Alternância: Reflexão X Vida, Família X Escola.
- Trabalho participado por todos: Pais e Professores.

### III - Integração da Família

- Participação de cada família.
- Cons. Administrativo
- Encontros dos pais na EFA.
- Visitas dos Monitores as famílias.
- Estágios dos filhos
- Conselho Geral das EFAs.
- Assbléa geral anual

### Instrumento Pedagógico

- Alternância
- Plano de Estudo
- Viagem de Est. Estágio
- Aulas Teóricas e práticas
- Visitas
- Serões

### IV - Tipos de EFAs :

- 1º grau-Supletivo
- 1º grau Fundamental
- 2º grau:Técnico  
Agropecuário

### V - Manutenção

- Pais
- Comunidades
- Convênios:
  - Prefeituras
  - Estado
  - Governo Federal

### VI - Reconhecimentos do Conselho Estadual de Educação

- 1º grau parecer 130/74
- 2º grau parecer 40/78
- Constituição Estadual disposições gerais Art. nº 281

## O PLANO DE CURSO ORGÂNICO DA ESCOLA FAMÍLIA.

O plano de curso, consiste numa tentativa de dar organicidade a todo o conteúdo curricular. O plano em sua estruturação tenta ter presente que a realidade do aluno é: 1º-um ambiente complexo e dependente de uma sociedade mais ampla;

2º-existencial do aluno(seu meio familiar) é principalmente seu cotidiano, feito de fatos e fenômenos naturais e sociais;

3º-a realidade é complexa, multifacetada e mais "ampla-profunda" daquilo que o homem pode entender ou observar;

4º-o conhecimento é um meio para poder entender seu ambiente;

5º-o saber está mais na vida do que nos livros;

6º-a linguagem do homem do campo é principalmente oral, prática e pouco especulativa;

7º-a escola é um momento que serve para, principalmente refletir sobre a cultura popular e vernacula: do jovem e seu meio, do país e do mundo, com todos os seus intrínsecos valores e tradições. Essa realidade é analisada de forma crítico-científico, o Plano de Curso tem um conteúdo: a) onde suas partes estão interligadas de forma orgânica e, b) onde esse conteúdo, parte de PE(Plano de Estudo) para progressivamente ampliá-lo. Isso quer dizer que o desenvolvimento do conteúdo vai do particular para o geral.

