

CENTRO DE FORMAÇÃO



CF - MEPES  
Faz. Boa Vista  
29315 - Piúma - ES  
Tel. (027) 5201660

# PLANOS DE ESTUDO



EFA's do MEPES

Vol. 2

ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE RIO BANANAL

2º ANO

2ª SESSÃO

1981

<p style="text-align: center;"><b>MEPES</b> CENTRO DE FORMAÇÃO ANCHIETA - E.S.</p>
--

## P.E. - A CULTURA DO FEIJÃO

A cultura do feijão vem sendo cultivada desde os mais remotos tempos até hoje. Como sabemos o feijão é consumido por quase toda a população, mas a cada ano que passa torna-se mais difícil a sua obtenção, pois sempre o preço aumenta e a produção diminui, parece, ao contrário que acontecia antigamente, feijão não faltava, principalmente na panela do pobre. Algum dia já paramos para pensar o que está acontecendo com nosso estimado feijão? Vamos refletir um pouco.

## 1) Época de plantio:

Antigamente

--

Hoje

--

## 2) O que levou a esta mudança?

## 3) Técnicas utilizadas:

Antigamente

--

Hoje

--

## 4) Que razões nos leva a utilizar essas técnicas?

## 5) Com as técnicas que utilizamos temos resultados satisfatórios?

## 6) De antigamente para hoje houve alteração na produção? Como vemos esse fato?

## 7) Se analisarmos todos os pontos vistos acima qual o nosso parecer sobre a cultura?

PRÓXIMA SESSÃO, 30 de MARÇO 1981

P.E.: AS CRIAÇÕES DOMÉSTICAS

Geralmente em todas as famílias existem criações, porém, talvez nunca paramos para analisar se é uma tradição dos nossos antepassados ou se é por um fator econômico.

Todos nós sabemos que qualquer tipo de criações necessitam de um certo cuidado. Por isso vamos parar e analisar baseando-nos nestas perguntas as nossas criações.

- 1) Quais os tipos de criações domésticas que possuímos ?
- 2) Desses criações citadas quais as de maior importância ?
- 3) Quais as raças de galinhas que temos em nosso terreno ?
- 4) Dessas raças quais as de cortes e quais as de postura ?
- 5) Qual a importância econômica que temos nesta criação ?  
Consumo na família  
Comercialização
- 6) Quais os alimentos que usamos e quais os processos de distribuição ?
- 7) Desses alimentos quais produzimos e quais compramos ?  
Produzidos e comprados
- 8) Usamos fazer alguns cruzamento de raças de aves para melhorar a capacidade produtiva ? Se usamos como é feito ?
- 9) Quais as pragas e doenças que atacam nossa galinhas ?
- 10) Dessas pragas e doenças como fazemos o controle ? O que usamos ?
- 11) Quais as raças de porcos que temos ?
- 12) Destas raças quais são as de carne e quais para banha ?
- 13) Qual a importância econômica da criação de porco ?  
Na família  
Comercializar
- 14) Quais as pragas e doenças que atacam nossos porcos ?
- 15) Como combatemos essas doenças e quais os remédios ?
- 16) Com as condições ao combate à pragas e doenças que temos hoje, há uma diferença na produção de antigamente para hoje ? Explique ?

PRÓXIMA SESSÃO 27 de JULHO de 1981

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE RIO BANANAL ;

3ª SESSÃO - 2º ANO - 1981 .

PLANO DE ESTUDO :

ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE MINHA COMUNIDADE

Desde a antiguidade, as pessoas começaram a se organizar em forma de tribos, isto é, grupos de pessoas que moravam em um mesmo lugar com uma finalidade : para se proteger dos inimigos, para trabalhar etc...

Com o passar dos tempos, esses tipos de organização continuaram a existir, porém, sofrendo mudanças .

Portanto, cada comunidade hoje, se organiza da maneira que mais se adapta .

Vamos, através deste plano de estudo analisar mais de perto como está organizada a nossa comunidade :

- 1) Quais são os tipos de organização existentes em minha comunidade?
- 2) Quantos e quais são os organizadores ?
- 3) Quando foram fundadas essas organizações ? mês e ano .
- 4) Quais as finalidades, pelas quais foram fundadas essas organizações?
- 5) Tivemos melhoramentos na comunidade com estas organizações ? porquê?
- 6) Que vantagens nos trás essas organizações ?
- 7) Quais as dificuldades encontradas no caminhar de cada organização ?
- 8) Qual a parcela de colaboração que estou dando na organização de minha comunidade ?

BOM TRABALHO E BOA ALTERNÂNCIA !!!!!

PRÓXIMA SESSÃO DIA 27 / 4 / 81 .

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE RIO BANANAL

6ª SESSÃO - 2ª ANO - 1961 -

PLANO DE ESTUDO : O ARMAZENAMENTO DE NOSSOS PRODUTOS AGRÍCOLAS .

Sempre que fazemos nossos cultivos, temos uma certa produção . Desta produção, uma parte ou toda é para o consumo da família, o ano todo ou quase o ano todo . Se deixarmos esses produtos de qualquer maneira, pode acontecer alguma coisa desagradável com eles e depois não podemos utilizá-los . Para que isso não aconteça, sempre armazenamos.

Mesmo sabendo da importância que nos traz esse tratamento, acho que nunca paramos para refletir sobre isso . Vamos, então, analisar um pouco mais este aspecto .

- 1- Quais os tipos de produtos agrícola que armazenamos ?
- 2- O que fazemos com os produtos a partir da colheita, até ficar pronto para o armazenamento ?
- 3- O que usamos para armazenar os nossos produtos ? ( remédios e outros )
- 4- Onde armazenamos esses produtos ?
- 5- Quais as causas que nos leva a imunizar os nossos produtos para armazenar ?
- 6- Para que armazenamos estes produtos ?
- 7- Que resultado temos com essa imunização ?
- 8- Como era armazenado os nossos produtos antigamente ?
- 9- Que prejuízos podemos constatar nos produtos armazenados ?
- 10- O que gostariam que a EFA esclarecesse sobre armazenamento ?

BOA ALTERNÂNCIA E BOM TRABALHO !!!!!

PRÓXIMA SESSÃO DIA 29 DE JUNHO .

OBS. FAZER REDAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DO P.E.

ESCOLA DA FAMILIA AGRICOLA DE RIO BANANAL

5ª SESSÃO

2º ANO

PLANO DE ESTUDO = NOSSAS FONTES DE ENERGIA E NOSSA UTILIZAÇÃO

quando falamos em energia, logo nos vem à mente aquela lâmpada / que acende em nossa casa à noite. Mas, energia abrange um campo maior; tudo o que fazemos, gastamos energia armazenada em nosso corpo. quando queimamos lenha ou carvão, quando secamos o nosso café, quando pegamos uma animal ou carro para carregar mantimento de nossa roça para casa estamos utilizando energia.

Vamos então analisar, um pouco mais, quais são essas fontes de energia, que possuímos em nossa propriedade e até que ponto sabemos fazer o uso dela.

1. Quais são as fontes de energia que conhecemos?
2. para que é utilizada essas fontes de energia?

HUMANA	ANIMAL	HYDROELETRICA	MOTOR	SOLAR

3. que vantagens nos traz essas fontes de energia?
4. que fonte de energia era utilizada antigamente e hoje

ANTIGAMENTE	HOJE

5. Nos sabemos aproveitar bem das fontes de energia que possuímos? De que maneira?
6. Existe algum tipo de energia que compramos e que poderia ser pot necido em nossa propriedade

OBS: Fazer redação, ilustração

PRÓXIMA SESSÃO 08 de junho de 1981.....

## P.E. 114 CULTURA DO CAFÉ EM NOSSA REGIÃO

\*\*\*\*\*

A cultura do café, vem sendo cultivada por muitos e muitos anos, dando só a este fato notamos sua importância para nós. Por isso a cada ano / que passa o seu cultivo vem sendo alterado. Então, vamos pensar um pouco / sobre a cultura de café de antigamente e de hoje ?

- 1) Qual tipo de solo que plantamos café ? porque ?
- 2) Como preparamos o solo para o plantio de café ?
- 3) Qual o alinhamento que usamos ? Por quais motivos ?
- 4) Qual o espaçamento que usamos ? Quais as vantagens ?
- 5) Qual o tamanho da cova ?
- 6) Usamos adubar as covas ? Se usamos quais os tipos de adubos ?
- 7) Como fazemos esse trabalho ?
- 8) Quais as variedades que plantamos ?
- 9) Se plantamos mais de uma variedades, qual a que produz mais e quais os motivos desta produção ?
- 10) Em que época do ano fazemos o plantio ?
- 11) Há diferença no mês para plantar café ? se existe qual é ?
- 12) Quantas plantas colocamos por cova ? porque ?
- 13) De antigamente para hoje achamos que houve alguma alteração no sistema de plantio do café. Por exemplo, como era feita a marcação das covas ?
- 14) Como era feita a abertura das covas ?
- 15) As variedades de antigamente são as mesmas de hoje ? Se mudou, quais as de antigamente ?
- 16) Quando era a época de plantio ?
- 17) Se constatamos que realmente houve mudança, elas foram para melhor ou para pior ? Como eu explico esse fato ?

PRÓXIMA SESSÃO 10/ a 12 de setembro.

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE RIO BANANAL

2º ano - 10ª sessão - 1981

PLANO DE ESTUDO : A CULTURA DO CAFÉ EM NOSSA REGIÃO

- 1- Quantas capinas fazemos em nossa lavoura de café durante o ano ?  
Quais os motivos dessas tantas vezes ?
- 2- Todos nós sabemos que nosso solo está enfraquecido e o motivo desse enfraquecimento é a tão falada erosão, que carrega toda a fertilidade da terra. E sabemos também que esta erosão pode ser combatida através das capinas, que é um dos métodos de controle. Como fazemos as capinas de nossos cafezais ?
- 3- Que tipos de cultura plantamos no meio da lavoura ? E até que época plantamos ?
- 4- Quais as vantagens de plantio dessas culturas ?
- 5- Usamos desbrotar o café ? Como é executado este trabalho ?
- 6- Qual o período que acham melhor para desbrotar ?
- 7- Quais as pragas que atacam nossos cafezais ?
- 8- Quais os prejuízos que elas causam ?
- 9- Fazemos o controle dessas pragas ? Se fazemos como é feito ?
- 10 - Quais as doenças que atacam nossas lavouras de café ?
- 11- Fazemos o controle ? Se é feito o que usamos ?
- 12- É compensatório combater as pragas e doenças, porque ?
- 13- Como efetuamos a colheita do café ?

OBS: PRÓXIMA SESSÃO dia 5 / 10 / 81

P.E. = POPULAÇÃO E ÊXODO RURAL

Sabemos que a 50 anos atrás aqui no Norte do Estado, quase não havia moradores, hoje existe comunidades bastante populosas, e algumas estão se esvaziando e por vários motivos estão indo para outros lugares como: Cidades, Rondônia ect...

A história da população de nossa comunidade ainda não foi escrita e ela morre na medida em que vão morrendo nossos antepassados.

Por isso vamos analisar um pouco esses pontos que para nós é muito importante.

- 1- De onde veio as primeiras famílias de nossa comunidade e quais os motivos desta vinda?
- 2- Quais as condições de vida das famílias quando chegaram em nossa comunidade?
- 3- Quais os motivos que levaram a fundar minha comunidade?
- 4- Sabemos que houve aqui, no Norte do Estado, um período muito populoso. que época foi esta e quais os motivos?
- 5- Quantas famílias existiam no período mais populoso de nossa comunidade, e hoje quantas existem ?
- 6- Sabemos que houve uma época em que nossas comunidades eram bastante populosa e de repente houve uma queda na população, desvasiando assim as comunidades. para onde foram nossos vizinhos, parentes, e amigos etc...

Nº de famílias que saíram	Pra onde foram

- 7- Quais os motivos que levaram essas famílias a saírem de nossa comunidade ?
- 8- Analisando todos esses fatos qual a nossa opinião a respeito das mudanças ?

P.E.: ÊXODO RURAL

O Êxodo Rural, atualmente vem aumentando a cada ano que passa, com / estas mudanças muitos lugares já estão com a população excessiva, e pelo / contrário nessas comunidades cada ano ficando mais fracas. Observando e an / lisando estas causas, e que nós poderíamos fazer para evitar estes fatos ?

Então, vamos refletir um pouco sobre estas perguntas relacionadas a este assunto.

- 1) Quais os motivos que levou as nossas famílias a vir morar nesta comuni / dade ?
- 2) Logo que chegaram, quais as dificuldades encontradas aqui ?
- 3) Com a chegada de novas famílias aqui, lentamente foram formando-se as comunidades; Quais os motivos de nossa permanência e o que levou o desenvol / vimento que se encontra hoje ?
- 4) Quais os motivos que está levando os agricultores a deixar nossas terras?
- 5) Os agricultores que daqui partem, para onde vão ?
- 6) Com a saída destas famílias, quais os problemas causados em nossa comuni / dade ?
- 7) O que poderia ser feito, para evitar a saída de nossas famílias daqui, utilizando as terras de nossa região, ao invés de irmos para outros luga / res ?
- 8) Com a saída dos agricultores de nossa região para outros lugares, e que poderia acontecer com nossas terras ?

PRÓXIMA SESSÃO 15 de março



F. E. - A PROPRIEDADE ONDE TRABALHAMOS.

Na propriedade onde trabalhamos, fazemos de tudo; isto é, cultivamos a terra e cuidamos também de criações. É dela em que retiramos o necessário à nossa sobrevivência e passamos a maior parte de nosso tempo.

Para obtarmos isso enfrentamos inúmeras dificuldades. Algum dia nós paramos para refletir sobre os trabalhos que fazemos nela.

- 1) Onde está localizada a propriedade em que trabalhamos ?
- 2) Qual o tamanho desta propriedade ?
- 3) Com quem ela faz divisa ?
- 4) Quais os tipos de culturas e criações que exploramos ?

Tipo de cultura	Tamanho da área	Produção da última colheita

Tipo de criações	Quantidade ou nº de cabeças

- 5) Dessas culturas e criações quais são para o consumo e quais para vender ?

6) Como era a produção da propriedade há 10 anos atrás e o que achamos da produção de hoje ?

7) Ainda existe mata em nossa propriedade ? se existe qual o tamanho

8) Faça o desenho da propriedade.

### PRÓXIMA SESSÃO,

1. Como preparar a terra para a cultura.
2. Como preparar a terra para a cultura.
3. Como preparar a terra para a cultura.
4. Como preparar a terra para a cultura.
5. Como preparar a terra para a cultura.
6. Como preparar a terra para a cultura.
7. Como preparar a terra para a cultura.
8. Como preparar a terra para a cultura.
9. Como preparar a terra para a cultura.
10. Como preparar a terra para a cultura.
11. Como preparar a terra para a cultura.
12. Como preparar a terra para a cultura.

PLANO DE ESTUDO = A NOSSA ALIMENTAÇÃO

Para termos um bom rendimento em nosso trabalho, uma saúde perfeita, sem contrair algumas doenças, precisamos manter nosso organismo / resistente.

Um corpo bem alimentado é um corpo forte que aguenta mais o ataque de doenças, ao passo que um corpo mal alimentado é um corpo fraco e doente, apesar de todos os fortificantes das farmácias.

A alimentação é uma das coisas mais importantes na nossa vida, protege a nossa saúde.

Vamos pensar e descrever a nossa alimentação.

1. Quais os alimentos mais comuns que usamos comer diariamente?
2. Dos alimentos que usamos na nossa alimentação quais os que compramos e quais os que produzimos?
3. Usamos verduras e frutas na nossa alimentação?
4. Usamos variar um pouco a nossa alimentação? Quais as vantagens?
5. Quais os tipos de alimentos que achamos que sustentam mais?
6. Dos alimentos que usamos, existem alguns que vem de origem da nossa família? Explique?
7. Estamos satisfeito com o tipo de alimento que usamos? O que gostaríamos de introduzir ou melhorar na nossa alimentação?
8. Nos dias de trabalhos pesados usamos preparar a alimentação mais / forte ? Porque?
9. A merenda ou lanche é consumido em casa ou levado na roça? Porque?
10. Quais os alimentos que nos causam problema para a nossa saúde? que tipo de problema? Como remediamos?
11. Quais os alimentos que deixamos de comer por ser pesado?
12. O que a família gostaria que a escola esclarecesse os / filhos sobre a alimentação?

P.E. AS TRADIÇÕES E COSTUMES DA NOSSA FAMÍLIA

Hoje, quase cem anos depois da chegada dos imigrantes italianos, / desconhecemos bastante a transformação social operada em nossa região.

Falsos os imigrantes, seus descendentes brasileiros aos poucos / adotaram os costumes nacionais. Desapareceram alguns contrastes e costume das primeiras décadas da imigração, mas em nossas famílias ainda restam algumas coisas que elas guardavam com carinho, e que hoje merecem / ser lembradas.

- 1) Qual era a religião dos nossos avós ?
- 2) Quais as outras religiões que conhecemos ?
- 3) Qual a diferença da nossa religião para as outras ?
- 4) Usamos frequentar a igreja aos domingos ? Porque ?
- 5) Quais os dias santos que nossa família guarda ?
- 6) Porque nossa família guarda dia santo ?
- 7) O que nossa família faz nos dias santos ?
- 8) Quais as festas que a família usa fazer ?
- 9) Como era as festas de antigamente ?
- 10) Porque usam-se fazer festas nos casamentos ?
- 11) O que mudou de antigamente para hoje nas festas de casamentos ?
- 12) Quais as diversões que os antigos gostavam mais ?
- 13) Hoje, quais as diversões que mais gostamos ?
- 14) O que achamos das diversões de hoje em dia ?
- 15) Quais as comidas que os antigos comiam e quev ainda comemos hoje ?
- 16) Quais as comidas que os antigos comiam e que não usamos comer hoje ?
- 17) Porque não usamos comer as comidas que os antigos usavam ?

PRÓXIMA SESSÃO 13 de JULHO de 1981

N.B.: Feste de Zootecnia e Agricultura.

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE RIO BANANAL

4ª ALESSÃO

do 1º ANO

PLANO DE ESTUDO " A HORTA "

A horta caseira como de tradição vem sendo cultivadas desde os / tempos de nossos avós, bisavós etc... Desde um simples pés de cebola e alface até as mais sofisticadas. Mesmo sendo uma horta pequena ela exige cuidados, pois quanto melhor cuidada melhor os tipos de verduras.

A nossa horta trás muitos benefícios para nossa família, notamos a sua importância desde os tempos mais antigos.

Sabendo a importância desta horta, vamos refletir alguns pontos sobre ela.

1. Onde está localizada a nossa horta e qual o tamanho?
2. O tamanho de nossa horta é suficiente para nossa família?
3. Quais os tipos de hortaliças que são cultivados em nossa horta?
4. Por que cultivamos estas hortaliças?
5. Que cuida de nossa horta? por que?
6. Como utilizamos essas hortaliças na nossa alimentação?
7. Quais as dificuldades que encontramos no manejo de nossa horta?

SEMENTES-.....

ADUBAÇÃO-.....

CONTROLE DE PRAGAS E DOENÇAS-.....

REGAR ( MOLEAR ) -.....

8. Quais os tipos de adubos que usamos na nossa horta?
9. Qual o valor da horta para a nossa família?

PLANO DE ESTUDO= OS REMÉDIOS CASEIROS E O COMBATE AS DOENÇAS

A doença é algo que ninguém aceita! O homem a enfrenta nas maneiras mais variadas, isso depende do lugar, dos costumes e tradições / onde vive, do grau de desenvolvimento cultural, que o povo chegou.

Durante séculos, desde o início da civilização até tempos passados, o homem recorria quase que exclusivamente ao mundo vegetal para aliviar suas dores e curar suas doenças

1. Nos primeiros anos depois que chegamos nesta região, quais eram as doenças mais que mais atacavam as pessoas?
2. Quais as dificuldades que enfrentavam com os doentes naquele tempo?
3. Que recursos tinhamos em casa para tratar dos doentes?
4. Para quais doenças eram procurados os curandeiros e benzedores?
5. Quais as doenças que mais aparecem aqui na nossa região hoje em / dia?
6. Que recursos temos hoje para tratar dos doentes hoje?
7. Quais as dificuldades que encontramos para tratar dos doentes?
8. Alguns acreditam mais nos remédios da farmácia, enquanto que outro acreditam mais nos remédios caseiros.

Nós o que achamos?



P L A N O D E E S T U D O

A PROPRIEDADE EM QUE TRABALHAMOS

O sonho de cada agricultor é de um dia ser proprietário ou ter um pedacinho de terra boa para trabalhar. Pois a vida de todos nós, está ligada à terra. É da terra que sai o sustento para nós e outros que não trabalham na terra. Por isso, podemos dizer que a propriedade é um livro aberto que nos ensina muitas coisas.

Quem quer cuidar direito da terra tem que saber ler este livro.

Vamos então conhecer o pedaço de terra em que nós trabalhamos .

- 1- Qual é o tamanho da propriedade que trabalhamos ?
- 2- Achemos que estamos explorando bem a propriedade? Por quê ?
- 3- A propriedade é suficiente para desenvolver os nossos trabalhos? Por quê?
- 4- Quais são as coisas mais e menos importantes que existem na propriedade que trabalhamos?
- 5- Faça o mapa da propriedade, colocando tudo o que nela existe, se possível com as medidas ou quantidade, colocando também com quem faz ruço.

" Façam este trabalho da melhor maneira possível."

BOM TRABALHO E BOA ALTERNÂNCIA !...

A EQUIPE.

ATENÇÃO: Este Plano de Estudo será resolvido juntamente com os pais.

A próxima sessão será de 23 a 28 de março de 1981.

Aproveite desta 3 semanas para: ler, escrever, estudar.

PLANO DE ESTUDO

A NOSSA ALIMENTAÇÃO

Sabemos que nas farmácias existem muitos fortificantes que se encontram à venda, mas sabemos que o melhor fortificante, é uma boa alimentação, que ajuda a dar força ao nosso corpo e torná-lo mais resistente ao ataque das doenças. Uma pessoa bem alimentada tem mais saúde, mais força, mais disposição para o trabalho e vive uma vida mais feliz.

No entanto será que estamos nos alimentando bem? Será que sabemos de verdade o valor de uma boa alimentação?

Vamos através deste P.E., analisar a nossa alimentação.

- 1 - Quais os tipos de alimentos que costumamos usar na nossa alimentação diária?
- 2 - Desses alimentos quais os que usamos mais? Por quê?
- 3 - Quais os tipos de alimentos que produzimos e quais os que compramos?

Alimentos que produzimos	Alimentos que compramos

- 4 - Vamos preencher o quadro abaixo com o horário, os tipos de alimentos usados nas diferentes refeições:

Horário	Refeições	Tipos de Alimentos

- 5 - Quais os cuidados que temos para preparar os nossos alimentos?
- 6 - Quais as diferenças que existem entre a alimentação de hoje com a de antigamente?
- 7 - Achemos que a nossa alimentação está sendo suficiente para a nossa família? Por quê?
- 8 - Quais as dificuldades que encontramos para termos uma boa alimentação?
- 9 - Que importância damos à nossa alimentação?

PLANO DE ESTUDO

A HISTÓRIA DA NOSSA FAMÍLIA

Como sabemos, a maioria das nossas famílias são de origem italiana, e nossos avós ou bisavós vieram principalmente da Itália e de outros países estrangeiros.

Quando chegaram aqui com muitas dificuldades, instalaram suas famílias que se multiplicaram e deram origem às nossas famílias.

Vamos então conhecer a história de nossas famílias.

- 1- De onde vieram os nossos bisavós ou avós?
- 2- Pedir para contar como foi a viagem deles de lá até aqui. ( Condução, tempo, dificuldades, etc.)
- 3- Por quais motivos vieram para cá?
- 4- O que trouxeram de lá, como herança?
- 5- Onde desembarcaram aqui no Brasil?
- 6- Depois que desembarcaram, para onde foram? E de que?
- 7- O que fizeram logo que chegaram aqui?
- 8- Quais as dificuldades que encontraram para começar a vida na nova terra?
- 9- Receberam ajuda para começar a vida ? De quem? Como?
- 10- Acharam melhor ter vindo para cá ou ter ficado lá?

BOA ALTERNÂNCIA E BOM TRABALHO!

A EQUIPE.

ATENÇÃO: A próxima sessão será de 13 a 18 de julho.

Procure realizar este trabalho da melhor maneira possível, conversando com seus antepassados.



PLANO DE ESTUDO:

O CLIMA DE NOSSA REGIÃO:

É comum ouvir os agricultores, principalmente, os mais velhos, dizendo que o CLIMA de nessa região está mudando. Dizem que um tempo chovia mais, fazia mais frio e a chuva era mais controlada. Contudo, sabemos que a nossa vida, a vida das plantas e dos animais dependem do clima. Por isso, vamos através deste plano de estudo analisar a situação de clima em nossa região.

1. Muitos agricultores dizem que antigamente chovia mais. Naquele tempo, quais eram as épocas das chuvas?
2. Hoje em dia, quais são as épocas de ano em que chove mais?
3. Em que época de ano precisamos mais de chuva? Por que?
4. Quais as culturas que mais aguentam e menos aguentam a falta de chuva?
5. Descrevem as épocas de ano em que plantamos as nossas culturas:

MES

CULTURA

6. Antigamente, quais eram os meses que faziam mais frio e mais calor?
7. Na nossa opinião, por que as chuvas diminuíram em nossa região?
8. Muitos dizem que é Deus quem manda chuva. E se Ele não quiser não chove. Quando falta chuva, o povo reza e faz novena. Nós o que achamos desta opinião? Por que?
9. Há 30-40 anos atrás, havia muitas matas e agora estão quase todas derrubadas. Será por isso que ocorreu algumas mudanças no clima de nossa região? Por que?
10. O que achamos do clima de nessa região? Por que?
11. Será que podemos fazer alguma coisa para não piorar ainda mais a situação de clima ou só Deus pode resolver esse problema? Explique:

ATENÇÃO: A próxima sessão será de 28 a 03 de outubro de 1981.

Bom trabalho! Até a próxima!

A equipe de monitores:

PLANO DE ESTUDO

O TRANSPORTE E A COMUNICAÇÃO DE NOSSA COMUNIDADE:

Sendo o homem um ser social, ele não pode viver isolado, parado, precisa de se locomover e se comunicar, pois diz o ditado, quem não se comunica se trambica.

Sem o transporte e a comunicação, não pode os viver, as duas se completam e são as mais importantes para desenvolvimento do nosso país, nossa comunidade e da nossa própria família. A falta de uma dessas duas, causam enorme prejuízos e mais atendimentos.

Portanto, vamos analisar através deste P.E., como utilizamos os meios de transportes e comunicação em nossa comunidade? que importância damos a isso? E como nos servimos?

1. Quais são os tipos de transportes que existem em nossa comunidade?
2. Como esses meios são usados em nossa comunidade?
3. Quais os meios de transporte que usavam antigamente? E como eram usados?
4. Como são conservadas as estradas para os nossos meios de transporte?
5. Quais as dificuldades que encontramos com o transporte em nossa comunidade?
6. Quais são os meios de comunicação que temos em nossa comunidade? E como são usados?
7. Desses meios, quais os que usamos? Por quê?
8. Quais os meios que temos hoje e que antigamente não tínhamos?
9. Quais as vantagens e desvantagens que temos em nossa comunidade com o aumento de meios de comunicação?
10. Quem mais utiliza os meios de comunicação em nossa comunidade? Por quê?
11. Em que momento nos comunicamos mais?
12. Quais as dificuldades que encontramos para nos comunicar?
13. Que importância damos à comunicação?

BOM TRABALHO e ATÉ A PRÓXIMA.

A EQUIPE

ATENÇÃO : A próxima sessão será de 06 a 11 de abril de 1981.

Não esqueça de estudar e realizar os estudos de casa.

PLANO DE ESTUDO

A CULTURA DO FEIJÃO

Como sabemos, a cultura do feijão vem sendo cultivada em nossa região desde os tempos antigos. Ele é um dos alimentos mais importantes nas refeições diárias. Além do valor alimentício, é também uma cultura que se destaca no valor econômico.

Será que estamos dando importância a essa cultura?

Estamos cultivando bem?

Vamos tentar através deste Plano de Estudo, analisar com os nossos pais, como está sendo cultivada a cultura do feijão:

- 1- Que tipo de terreno escolhemos para o plantio do feijão?
- 2- Como costumamos preparar o terreno para o plantio do feijão?
- 3- Quais as variedades de feijão que costumamos plantar? Por quê?
- 4- Quais os cuidados que temos com as sementes de feijão?
- 5- Em quais meses do ano fazemos o plantio do feijão? Por quê?
- 6- Que espaçamento usamos e quantas sementes colocamos por cova?
- 7- Quantas capinas damos e em quais épocas?
- 8- Quais as pragas e doenças que atacam a cultura do feijão? Como combatemos?
- 9- Como colhemos o feijão e quais os cuidados que temos na colheita?
- 10- Qual a quantidade que colhemos por litro de semente plantada?
- 11- A produção de feijão de hoje é maior ou menor do que antigamente? Por quê?
- 12- Estamos satisfeitos com esta produção? Por quê?

BOM TRABALHO E BOA ALTERNÂNCIA.

A EQUIPE;

ATENÇÃO! A próxima sessão será de 16 a 21 de março.

Portanto, ficarão 3 semanas em casa, aproveite para estudar.

P L A N O   D E   E S T U D OA ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE NOSSA COMUNIDADE

A comunidade é um grupo social a qual pertencemos.

É a partir das necessidades que a comunidade se organiza. A organização social de uma comunidade, torna-se fruto da união, quando o povo é unido e faz alguma coisa por ela.

Uma comunidade quando não é bem organizada, não vai a frente, pois torna-se morta, passiva, etc.

Portanto, vamos saber um pouco de nossa comunidade. Ela é bem organizada? É ativa? Todos participam? Atende as necessidades de todos? Todos se sentem bem viver nela?

1.- Preencha o quadro abaixo, colocando a relação das lideranças de nossa comunidade.

CARGO	NOME	O QUE FAZ
PRES. DA CAPELA		
VICE-PRESIDENTE		
SECRETÁRIO		
TESOUREIRO		
PRES. DO APOSTOLADO		
SECRETÁRIO DOS APOST.		
ZELADORES DA IGREJA		
CATEQUISTAS		
MINISTRO DA EUCARISTIA		
PRES. DO BOTECO		
PRES. DO FUTEBOL		
OUTROS		

2.- Como e quando essas pessoas são escolhidas?

3.- Porque escolhemos essas pessoas?

4.- Que preparação tem ou recebem essas pessoas para exercerem as funções?

5.- Achamos que estão desenvolvendo bem as suas funções? Por quê?

6.- Por quais motivos existem pessoas que participam mais e outras menos na vida da comunidade?

7.- Quais as dificuldades que estamos encontrando para desenvolver a nossa comunidade?

8.- Hoje, a nossa comunidade é mais ou menos organizada que antigamente? Por quê?

9.- Quais são as pessoas que tem mais influência dentro da comunidade?

10.- Quem toma as decisões na nossa comunidade?

11.- Achamos que a nossa comunidade está bem organizada? Por quê?

BOM TRABALHO e FELIZ PÁSCOA !

A Equipe

3 semanas em casa

P L A N O   D E   E S T U D OO   A R M A Z E N A M E N T O   D O S   N O S S O S   P R O D U T O S   A G R Í C O L A S

Alguns produtos que colhemos, como: arroz, feijão, milho, café, etc, precisamos guardar para o nosso gasto ou para esperar um preço melhor. No entanto, todos os anos perdemos partes de nossa produção armazenada, seja pelo ataque de pragas, como: ratos, gergulhos, etc, como pela falta de lugares adequados para o armazenamento.

Por isso, vamos através deste Plano de Estudo, analisar como está sendo feito o armazenamento dos nossos produtos.

- 1- Quais são os produtos agrícolas que costumamos armazenar?
- 2- Desses produtos, quais os que mais estragam? Por quê?
- 3- Quais os cuidados que temos para armazenar esses produtos?
- 4- Quais as pragas que atacam o produto armazenado e quais os prejuízos que elas causam?

PRAGAS	PRODUTOS ATACADOS	PREJUÍZOS
--------	-------------------	-----------

- 5- O que costumamos fazer com os produtos para evitar as pragas que atacam e como combatemos, quando estão atacadas?
- 6- Além das pragas, existem outras coisas que prejudicam o produto armazenado? Quais?
- 7- Quais as dificuldades que encontramos no armazenamento dos produtos agrícolas?
- 8- Quais as vantagens e desvantagens que temos com o armazenamento dos produtos agrícolas?

VANTAGENS	DESVANTAGENS
-----------	--------------

- 9- Achemos que estamos armazenando bem os nossos produtos agrícolas? Por quê?

BOM TRABALHO!

A EQUIPE!

ATENÇÃO: A próxima sessão será de 25 a 30 de maio.

" QUE O DIA DAS MÃES, SEJE PARA TODAS, UM DIA DE MUITA ALEGRIA, PAZ E FELICIDADE. SÃO OS VOTOS DA EQUIPE DE MONITORES."

P L A N O   D E   E S T U D OO   N O S S O   P O M A R

Quase todas as famílias tem perto de casa alguns pés de frutas, que geralmente chamamos de chácara.

Essa chácara, além de embelezar a casa, produz anualmente frutas // para a nossa família. Além disso, as frutas são muito gostosas, bonitas e ricas em vitaminas.

Como é gostoso a gente sentar debaixo de um pé de fruta e saborear suas gostosíssimas frutas!

- 1.- Quais as frutas que temos em nossa propriedade?
- 2.- Por quais motivos só temos estas?
- 3.- Além dessas, já tivemos outras espécies? Quais?
- 4.- Quais as frutas que produzem mais em nossa propriedade? Por quê?
- 5.- Quais as frutas que damos mais preferência? Por quê?
- 6.- Como estão sendo aproveitadas pela nossa família, as frutas que produzimos?
- 7.- Quais as pragas e doenças que atacam o nosso pomar? E como as combatemos?
- 8.- Quais os tratamentos que damos ao nosso pomar?
- 9.- Quais as dificuldades que encontramos para manter o nosso pomar?
- 10.- Antigamente produziam mais ou menos frutas que hoje? Por quê?
- 11.- Costumamos vender as frutas? Se vendemos, por quê? Se não vendemos, por quê?
- 12.- Acreditamos que é importante termos um pomar em nossa propriedade? Por quê?

Bom trabalho e até a próxima!

A EQUIPE.

LEMBRETES:- A próxima sessão será de 15 a 20 de junho.

- Não esqueçam do encontro de todos os alunos que será no dia 06, às 8:00 horas da manhã, aqui na escola, para decidirmos tudo sobre o desfile.
- Aproveite a alternância, realize todos os trabalhos e estudos.

W W W "CH" "CH"

PLANO DE ESTUDOO ÊXODO RURAL DE NOSSA REGIÃO

Desde muito tempo atrás, se houve falar sobre as saídas de pessoas do interior para as cidades ou outros lugares distantes. Essas saídas são chamadas de Êxodo Rural ou melhor Migração, como foi visto nas igrejas durante o ano de 80.

A grande parte daqueles que migram, no Brasil, são pobres, Saem de suas terras, abandonam a própria família, muitas vezes, para buscar a sobrevivência em outro lugar. Fogem do campo ou da roça onde a vida esta cada dia mais insuportável, para a cidade, onde geralmente a situação não é melhor. Saem de uma terra magra e pequena, para outra que prometa ao menos melhor produção. Deixem o lugar de origem e a vida onde estão acostumados para se empregarem em grandes obras, como: usinas, pontes, estradas, barragens, etc. Ali vivem sob o regime de exploração, fazendo trabalhos pesados e enfrentando toda a sorte de dificuldades para sobreviver. Com tudo isso muitas vezes perguntamos: É necessário mesmo partir? Sabes o que estás deixando e o que vai encontrar? Quem onde morar? De onde tirará seu sustento?

Contudo, perante estas colocações, vamos, neste Plano de Estudo, analisar e refletir um pouco sobre as saídas das pessoas para outros lugares.

- 1- Quantas famílias saíram de nossa comunidade para a cidade nos últimos 15 anos?
- 2- O que achamos dessas famílias que saíram da roça para morar na cidade?
- 3- Por quais motivos essas famílias abandonaram a lavoura?
- 4- Quais são os tipos de família que mais vão para a cidade?
- 5- Quais os problemas que surgem no interior com a saída dessas famílias?
- 6- A vida dessas famílias melhorou ou piorou na cidade? Por quê?
- 7- As famílias que saíram além de irem para a cidade, foram para outros lugares? Quais?
- 8- As saídas de famílias para a cidade aumentou ou diminuiu nesses últimos anos? Por quê?
- 9- Por que que além das famílias, há jovens que abandonam o interior?
- 10- Do jeito que as coisas vão indo, esta situação das saídas para a cidade vai aumentar ou diminuir no futuro? Por quê?

BOM TRABALHO !

A EQUIPE:

Atenção: A próxima sessão será de

P L A N O   D E   E S T U D OA   C O M E R C I A L I Z A Ç ã O   D O S   N O S S O S   P R O D U T O S

A comercialização é um dos maiores problemas para nós. Pois não temos um sistema adequado para vendermos os nossos produtos, e por isso somos explorados pelos intermediários que pagam um preço muito variável e geralmente, irreal, deixando uma pequena margem de lucro para nós e se enriquecendo nas nossas custas.

Portanto, será que nós sabemos comercializar os nossos produtos? Será que conhecemos realmente a problemática da comercialização? Quem lucrará mais: o produtor ou o comprador?

- 1- Quais são os produtos que comercializamos em nossa comunidade?
- 2- Desses produtos, quais os que comercializamos em maior quantidade? Por quê?
- 3- E quais os que comercializamos em menor quantidade? Por quê?
- 4- Quais os preços atuais dos produtos que comercializamos?
- 5- De que maneira são vendidos os nossos produtos?
- 6- Quais as dificuldades que encontramos para comercializar os nossos produtos?
- 7- O que tentamos fazer em nossa comunidade para melhorar a comercialização dos nossos produtos? Quais os resultados?
- 8- Existe diferença na comercialização dos nossos produtos hoje com antigamente? Quais? Por quê?
- 9- Estamos satisfeitos com a comercialização e o preço dos nossos produtos? Por quê?

BOM TRABALHO E

FELIZ PÁSCOA !

A Equipe.

Atenção: A próxima sessão será de 27 de abril a 02 de maio, portanto ficarão 3 semanas em casa.

Aproveite estudar para as avaliações trimestrais.

PLANO DE ESTUDOOS NOSSOS ÓRGÃOS DE ASSISTÊNCIA

O agricultor para ir a frente e melhorar, precisa de muito boa vontade e sobretudo de toda sua experiência adquirida durante muitos anos de trabalho.

Tudo isso é muito importante, o agricultor tem outras possibilidades em conseguir ajuda e assistência dos órgãos existentes em nosso município. Será que esses órgãos estão atuando bem em nossa ~~município~~ comunidade? Estamos recebendo alguma ajuda desses órgãos?

Vamos agora então analisar um pouco sobre a atuação desses órgãos.

- 1- Quais os órgãos de assistência que existem em nosso município?
- 2- Dos órgãos citados acima, quais os que ajudam mais os agricultores?
- 3- Como é dada a assistência por esses órgãos em nossa comunidade?
- 4- Os agricultores estão sendo bem atendidos por esses órgãos? Por quê?
- 5- Quais as dificuldades que encontramos para adquirir assistência?
- 6- O que os agricultores estão fazendo para serem melhor atendidos pelos órgãos de assistência?
- 7- Temos facilidade para adquirir assistência? Por quê?
- 8- Que tipo de agricultores são mais atingidos?
- 9- Pagamos a assistência dada em nossa comunidade por esses órgãos? De que maneira?
- 10- Achamos que esses órgãos estão atendendo as exigências dos agricultores, Explique.

Bom Trabalho e Boa alternância!...

A Equipe.

Atenção:

A próxima sessão será de 18 a 23 de maio de 1981.

A ESTRUTURA AGRÁRIA DE NOSSA REGIÃO

Existem em nossa região vários tipos de propriedades (pequenas, médias e grandes) e também pessoas que não possuem terras. Por isso, vamos fazer uma análise da situação da estrutura agrária de nossa região.

P E S Q U I S A

- 1- Nº de famílias da comunidade:.....
- 2- Nº de propriedade de 0 a 5 alqueires:.....
  - Nº de propriedades de 5 a 10 alqueires:.....
  - Nº de propriedade de 10 a 20 alqueires:.....
  - Nº de propriedades acima de 20 alqueires:.....
- 3- Nº de propriedade em que vive 1 famílias:.....
  - Nº de propriedade em que vive 2 famílias:.....
  - Nº de propriedade em que vive 3 famílias:.....
  - Nº de propriedades em que vive 4 famílias:.....
  - Nº de propriedades em que vive mais de 4 famílias:.....
- 4- Nº de famílias meeiras ou terceiras:.....
  - Nº de famílias contratistas:.....
  - Nº de famílias assalariadas ou diaristas:.....

R E D A C Ã O

- 1- Fazer uma redação sobre os problemas e as dificuldades dos pequenos proprietários de nossa região, isto é:
  - Descrever como está indo a produção das várias culturas e criações nestes anos, explicando as causas deste andamento.
  - Descrever as técnicas empregadas nas propriedades e as dificuldades encontradas para introduzir novas técnicas.
  - Descrever como é feita a venda das produções, o papel dos intermediários comerciantes e as vantagens que esses comerciantes e intermediários tem com isso.
  - Descrever quais são as despesas que os pequenos proprietários tem com as propriedades inclusive os impostos.
  - Falar sobre as vantagens das pequenas propriedades.
- 2- Num segundo ponto da redação falar da situação das pessoas ou famílias que não tem terra e que vive do trabalho agrícola (meiro, terceiro, assalariado, diarista, contratista)

BOM TRABALHO!

A Equipe.

Próxima sessão: A próxima sessão será de 29 de junho a 04 de julho.

PLANO DE ESTUDO:

AS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS EM NOSSA COMUNIDADE:

É comum em nossa comunidade haver ajuda mútua entre os agricultores, como: trocando dias, fazendo mutirões, trabalhando a dia, etc. No entanto, esta é uma maneira que, amigavelmente os agricultores encontram para resolverem seus problemas. Contudo, acreditamos que isso mostra um indício de uma simples organização.

1. Em nossa comunidade, os agricultores costumam se ajudar entre si? Como?
2. Para quais tipos de trabalho, os agricultores se ajudam?
3. Como são organizados os trabalhos de colaboração entre os agricultores?
4. Costumamos fazer mutirão? Para que? Como é organizado?
5. Quais as organizações que já foram tentadas pelos agricultores? Que resultado deram?
6. Quais as dificuldades que os agricultores encontram para formar estas organizações?
7. Os agricultores de hoje se ajudam mais ou menos do que antigamente? Por que?
8. Os agricultores confiam um no outro para formar as organizações? Por que?
9. Acreditamos que a colaboração entre os agricultores é uma medida boa para resolver os problemas agrícolas? Por que?
10. Qual é a opinião dos agricultores sobre as organizações agrícolas?  
(cooperativas, associações, feiras, etc)

ATENÇÃO: a próxima sessão será de 05 a 10 de outubro de 1981

BOM TRABALHO!

A equipe de monitores:

PLANO DE ESTUDO

Tema - O NOSSO CLIMA

O clima é de grande importância para a nossa vida. Sabemos que, se não há chuvas os agricultores não podem plantar, e se há sol demais também as plantações ficam prejudicadas. Os nossos pais estão sempre comentando sobre esse assunto: "Os tempos de hoje não são mais como antigamente".

Vocês se lembram das chuvas de pedras? dos temporais fortes? Hoje, como é que está tudo isso?

Vamos então através deste plano de estudo analisar e refletir sobre esta assunto tão importante para nós.

- 1- Hoje temos os serviços de meteorologia que nos indicam as previsões do tempo, se vai chover ou não. E os agricultores que estão longe de meios de comunicação, como eles se orientam? Pode descrever algum fato?
- 2- Em que as derrubadas podem influenciar no clima de uma região?
- 3- Podemos descrever como se apresenta o clima de nossa comunidade?
  - a) Em que época do ano chove menos?
  - b) Em que época do ano chove mais?
  - c) Quais são os meses mais frios?
  - d) Quais são os meses mais quentes?
- 4- Sabemos através da história ou pelos mais antigos, que antigamente chovia mais do que hoje, porque será que mudou?
- 5- Costumamos rezar e pedir a Deus, fazer procissão, quando a chuva não. Será que isto tem alguma influência na natureza e faz chover mesmo?
- 6- Estamos ouvindo muita gente falar que hoje chove pouco porque as matas estão acabando. Será que isto tem alguma influência?
- 7- O que podemos fazer para as chuvas não desaparecerem?
- 8- As águas dos córregos e das nascentes aumentam ou diminuíram de uns tempos para cá?
- 9- Como eram os temporais de antigamente?
- 10 - ~~Marxxxxxxxxxxxx~~

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DE ICONHA-Andrieta

PLANO DE ESTUDO- 1ª SESSÃO DO 1º ANO

TEMA:

A PROPRIEDADE EM QUE TRABALHAMOS

A terra é a dádiva das mais lindas que Deus colocou no mundo para o homem. Dela tiramos todos os alimentos e tudo mais que precisamos para viver. Pena é que ela está mal repartida. Uns gananciosos possuem muita quantidade e nada produzem. A terra está ficando cada vez mais nas mãos dos grandes. Nós ainda temos o privilégio de possuir um pedaço de terra, para trabalhar. Então não seria bom conhecê-la melhor, para melhor valorizá-la e aproveitá-la.

1- Onde a nossa propriedade está situada?

Nome do MUNICÍPIO	COMUNIDADE	DISTÂNCIA DA SEDE

2- Como é a nossa propriedade?

3- Quanto mede a nossa propriedade?

4- Quantos anos moramos nesta propriedade?

5- Quais são as culturas que temos em nossa propriedade?

6- Podemos dizer a área que está ocupada com cada tipo de cultura, pasto mata?

7- O que plantamos para vender e o que plantamos para o gasto da família?

8- Qual o tipo de cultura que dá mais lucro?

9- As culturas que plantávamos há uns 10 anos atrás são as mesmas que plantamos hoje? Por quê?

10- Como devemos trabalhar para ter mais farturas na nossa propriedade?

11- Temos criações em nossa propriedade? Se temos, podemos dizer quais e o número de cabeças de cada:

CRIAÇÕES	Nº DE CABEÇAS

12- Vamos dizer quais as ferramentas que usamos em nossa propriedade?

13- Quais são as construções existentes em nossa propriedade?

14- Existem alguns córregos ou rios em nossa propriedade? Se existe, quais são as vantagens e desvantagens que nos trás?

VANTAGENS	DESvantagens

15- Só a nossa família trabalha em nossa propriedade ou temos outras pessoas que ajudam? por quê,?

16- Encontramos dificuldades para levar em frente os trabalhos de nossa propriedade? Se encontramos, quais?

17- Devemos vender nossas terras por dinheiro que não dá para adquirirmos outra? Por quê?

18- O que pretendemos fazer daqui para frente em nossa propriedade?

Bom Trabalho! Até a próxima sessão

19-04- 82

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DE ICONHA  
ANGILETA 15/05/81

Plano de estudo, 4ª sessão do 1º ano

Tema: A NOSSA CASA.

Antigamente as pessoas não tinham uma habitação fixa. Moravam em barracas, em baixo de pedras, em buracos, cavernas, choças etc. Com o passar dos tempos, foram desenvolvendo e sentiram a necessidade de arranjar um lugar fixo para sua moradia. Nós também sentimos essa necessidade, pois, em muitas as coisas que nos cercam e nos prendem a um lugar. Os parentes, os amigos e principalmente o nosso trabalho, nossa lavoura, nossas criações. Todas essas coisas nos seguram e nos fazem permanecer num certo lugar, ao invés de ficar mudando de um lugar para o outro. Vamos então através de conversas com nossos pais, saber da história de nossa casa.

- 1-Em que ano foi construída a nossa casa e por quem foi construída?
- 2-Quantos metros quadrados tem a nossa casa?
- 3-Quantas e quais são as repartições?
- 4-Como é o local onde está situado a nossa casa?
- 5-Temos vizinhos perto de nossa casa? Quantos?
- 6-De que é feita a nossa casa?
- 7-Por quanto ficava o preço de uma casa naquela época? Faça se possível uma lista de preço daquela época.
- 8-Foi difícil construir a nossa casa? Quais foram as dificuldades?
- 9-Existem outras construções ao redor de nossa casa? Quais?
- 10-Nossa casa já teve alguma mudança ou reforma. Quais foram? Por que?
- 11-Que plantações temos em volta de nossa casa?
- 12-Antes de começarmos construir uma casa temos que ter em mente o modelo, o tamanho e até mesmo o desenho pra nos guiar.

Quais foram as pessoas da família que participaram no planejamento de nossa casa?

13-O que está faltando em nossa casa para satisfazer as necessidades de nossa família?

14-O que achamos do atual estado de nossa casa?

Próxima sessão: 01 e 06 de junho  
Bom trabalho!

A FAMÍLIA

O homem é um ser social. O homem não é um ser isolado, não é uma ilha. O homem gosta e prefere viver em grupos. Assim sendo, desde os primeiros tempos os homens viviam em família.

A família é uma coisa que Deus gosta, por que é dela que nascemos e somos educados; é nela que encontramos apoio, carinho, proteção, compreensão, amor; é dela que recebemos a educação, a comida. Para que tudo isso possa acontecer, é preciso existir muito diálogo, muita paciência de seus membros, e Deus tem que estar presente para que tudo isso possa correr bem. Vamos conhecer e ver nossa família mais profundamente? A medida que se conhece se pode amar mais.

1- Como foi que papai e mamãe se conheceram?

2- O período de namoro foi longo ou curto? por que?

3- Esse período de namoro foi importante? teve problemas?

4- No começo quando eu apareci, a vida foi fácil ou difícil, por que?

5- Será que o diálogo que existe em nossa família está bom ou pode melhorar mais? como? em que?

6- Como deve ser o amor entre filhos e pais e pais e filhos?

7- Quando existe algum desentendimento em nossa família, qual será o caminho mais certo ou o meio mais fácil de se encontrar a solução?

8- A educação que nós filhos estamos recebendo é a mesma que os antigos davam? Ou mudou em algum ponto?

9- Antigamente existia mais diálogo entre pais e filhos do que hoje?

10- Vocês encontraram ou encontram alguma dificuldade para poder existir união entre todos os membros da família?

11- Papai e mamãe estão satisfeitos com os filhos que têm? Eles são compreensivos?

12- Numa família com muitos filhos, o que acontecerá se os pais gostarem mais de um que dos outros, dar mais carinho um que outro? Será que esta educação está correta?

13- Para papai e mamãe qual é a coisa que dá mais alegria aqui em casa?

14- Qual a coisa que dá mais tristeza?

15- O que vocês acham das filhas estudarem na escola família?

Bom trabalho.

PLANO DE ESTUDO

TEMA: O TRABALHO DA MULHER

É comum as pessoas arrumarem uma ocupação, para preencher o tempo, ser útil e também para se defender melhor na vida.

A nossa Escola não é profissionalizante, mas desperta para a vida.

Alguma vez nós paramos para pensar no que faremos, após terminarmos o nosso curso? Diante das dificuldades atualmente de se encontrar / trabalho, existe também aquelas pertencentes ao trabalho da mulher. Junto com a nossa família, vamos pensar e analisar o trabalho que nós, mulheres fazemos.

- 1) Quais os tipos de trabalho que a mulher realiza na família e na comunidade?
- 2) Quais os tipos de trabalho que o homem realiza na família e comunidade?
- 3) Analisando os diversos trabalhos que realizamos, há alguns que nos dão mais satisfação? Por quê?
- 4) Nas nossas famílias, costumamos separar o trabalho da mulher do trabalho do homem? Por quê?
- 5) Existe diferença entre o trabalho da ~~mulher~~ mulher de nossas famílias de hoje e da época de nossos avós? Se houve mudança, o que contribuiu para que isso acontecesse?
- 6) Dentro do trabalho da mulher do nosso meio, o que consideramos mais importante para a vida familiar?
- 7) Depois que eu vim para a EFA, como tenho sido na família e na comunidade?
- 8) A mulher deve se preocupar em ter seu dinheiro próprio, para satisfazer as suas necessidades ou depender do pai ou marido?
- 9) As opiniões da minha família sobre o trabalho da mulher, são as seguintes:  
Papai:  
Mamãe:  
Irmãos:  
Outros:

BOM TRABALHO!

PLANO DE ESTUDO

NOSSAS FONTES DE ENERGIA E NOSSA UTILIZAÇÃO

Energia é tudo que produz trabalho. O homem primitivo só dispunha da energia que seus ~~ossos~~ músculos lhes forneciam. Sua capacidade de / trabalho aumentou quando começou a domesticar animais para utilizá-los como fonte de energia para cultivar a terra, preparo do solo, transporte etc... Hoje porém, estamos vivendo uma outra época e vemos diariamente que o processo do mundo está indo até nos lugares remotos de nossos meios rurais. Vamos então refletir sobre nossa realidade. Vamos ver o / que mudou e o que está para mudar.

- 1) Quais as fontes de energia mais utilizadas que nós empregamos?
  - a) na comunidade
  - b) na propriedade
- 2) Será que as quedas d'água, fonte de energia barata, é tão utilizadas poderão no futuro ser substituídas por outras fontes de energia? Quais
- 3) Existe diferença no emprego entre as energias utilizadas antigamente e hoje? Por quê?
- 4) Será que essas energias que usamos hoje, serão utilizadas no futuro? Por quê?
- 5) Que utilidade tem a energia solar em nossa comunidade?
- 6) Os animais de carga ainda ajudam a resolver em parte o trabalho da lavoura ou já estão fora de moda?
- 7) Nós aproveitamos bem as fontes de energia que temos em nossa propriedade?
- 8) Podemos dizer se existe alguma fonte de energia que não está sendo aproveitada em nossa ~~comunidade~~ propriedade?
- 9) Quais os tipos de energia que nossos avós empregavam para fazer os seus trabalhos?
- 10) Que tipo de trabalho é realizado aproveitando estes tipos de energia?

queda d'água	lenha	animal	humana	motora

- 11) Qual a nossa opinião a respeito do avanço tecnológico da energia?

PLANO DE ESTUDO    A NOSSA ALIMENTAÇÃO

O alimento é essencial para a nutrição de todo o ser vivô. Se o alimento falta totalmente, a vida desaparece; se a quantidade e a qualidade é inadequada, o crescimento pára e a capacidade de trabalhar e estudar diminui.

Cada um de nós temos nossas preferências. Porém sabemos que não é só pelo gosto que se pode apreciar uma comida, e sim pelo valor que ela tem para o nosso organismo.

Vamos então refletir sobre os nossos alimentos, e o valor que eles têm.

- 1) Quais os alimentos mais comuns nas nossas refeições diárias?

Café da manha	Almoço	Merenda	Jantar

- 2) Porque motivo utilizamos mais esses alimentos do que outros?
- 3) Costumamos fazer cardápios diferentes aos domingos, em dias de festa, natal, etc...? Por quê? Que pratos diferentes fazemos?
- 4) Nossos antepassados preparavam pratos diferentes dos que preparamos hoje?
- 5) Quais as comidas de costume antigo que utilizamos nas nossas refeições ainda hoje?
- 6) Vamos citar as bebidas que utilizamos na nossa alimentação?
- 7) Baseando no quadro das nossas refeições diárias, achamos que está contribuindo para a saúde e o bem estar da nossa família? Por quê?

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DE ICONHA

P L A N O     D E   E S T U D O

TEMA- ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE NOSSA COMUNIDADE

Homem algum é uma ilha. Ele pertence também aos reinos da natureza, mas é muito superior, porque é dotado de inteligência e de razão. Graças à sua inteligência, ele percebeu, já nos tempos antigos, que precisava se organizar em grupos para sobreviver e progredir. E assim apareceram os primeiros grupos sociais. Hoje existem diversos grupos, cada qual com sua finalidade e organização.

Vamos analisar a organização social de nossa comunidade?

- 1- Quais são as organizações sociais existentes em nossa comunidade?
- 2- Como e porque nasceram essas organizações?
- 3- Quais as vantagens e desvantagens dessas organizações?
- 4- Como são divididas as tarefas dessas organizações?
- 5- Quando surge algum problema ou necessidades, podemos contar com a ajuda da nossa comunidade? Explique
- 6- Há diferenças na organização social de nossa comunidade, com relação a algum tempo atrás?
- 7- Como é que escolhemos a pessoa para liderar uma determinada organização?
- 8- Qual a nossa participação na organização social atual de nossa comunidade?
- 9- O que podemos fazer para o melhoramento de nossa comunidade?

A ESCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DESEJA A  
TODAS VOCES E SUAS FAMÍLIAS UMA FELIZ  
PÁSCOA!

AS DOENÇAS DE NOSSA FAMÍLIA E OS MEIOS DE EVITÁ-LAS

Muitas pessoas não sabem o que é ter saúde, devido estar sempre sentindo dores, desconfortos, mal-estares e incapacidades.

Atualmente estão aparecendo muitas doenças, sendo umas consideradas mais graves e outras menos graves, e que muitas vezes podem ser evitadas de maneira muito simples.

Vamos parar e pensar nas doenças, suas causas e o que podemos fazer para evitá-las.

- 1- Quais as doenças que teve a nossa família?
- 2- Como foram combatidas estas doenças?
- 3- Destas doenças que tivemos, quais as que consideramos mais graves?
- 4- Na nossa família teve alguma doença que nós consideramos contagiosa? Se teve, quais os cuidados que tivemos?
- 5- Podemos evitar algumas doenças? Se podemos de que maneira?
- 6- Vamos comparar as doenças de antigamente com as de hoje. Existe alguma diferença? Se existe, qual?
- 7- Sabemos dizer quais as causas principais de tantas transmissões de doenças?

Boa sorte!

Até a próxima sessão!

PLANO DE ESTUDO

OS CUIDADOS COM A MÃE E O RECÉM-NASCIDO

Hoje em dia, um dos assuntos mais falados nos rádios, revistas, jornais, etc..., é o nascimento de uma criança.

Antigamente os partos, na maioria das vezes eram feitos em casa, dentro de um quarto fechado, onde as parteiras faziam todo o trabalho delicado do parto.

Essas mulheres não tiveram a formação profissional que os médicos tinham, porém muitas vezes o trabalho delas era ou é mais perfeito.

Vamos agora, junto com a nossa família, fazer um estudo sobre os cuidados com a mãe e o recém-nascido?

- 1- Os partos que minha mãe teve foram feitos em casa ou no hospital? Por que?
- 2- Sabemos dizer como é feito o parto em casa?
- 3- Quais são os materiais e renédãos que a parteira usa no parto?
- 4- Qual a higiene que a parteira tem com os materiais?
- 5- O que as parteiras fazem logo após o nascimento da criança?
- 6- Sabemos que existem diferença nos partos, sendo uns considerados normais e outros não normais.

As diferenças entre partos normais e não normais são: T

NORMAIS	NÃO NORMAIS

- 7- A alimentação que nossas mães tiveram durante o resguardo era a mesma que nossos antepassados tinham? Justifique.
- 8- Quais os repouso que nossas mães tiveram durante o resguardo?  
Sabemos que alguns cuidados são importantes para o bem estar e o desenvolvimento do recém-nascido.
- 9- Quais os cuidados que se tinha com o recém-nascido?
- 10- Quais eram os meios usados para evitar o tétano do recém-nascido?
- 11- Algumas mães não deixam seus nênes saírem do quarto no sétimo dia.  
Sabemos dizer porque elas agem assim?

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ECONOMIA DOMÉSTICA DE ICONHA  
TURMA: 3º ano

PLANO DE ESTUDO - EDUCAÇÃO

Como sabemos, a educação começa desde que nascemos, por isso os pais ~~ELAS~~ são os primeiros educadores.

Educar em grande parte é criar hábitos de reflexão, de raciocínio, de pesquisas, de falar, de escrever, de manusear ferramentas, livros, amor à lavoura, trabalhar na terra, comportamentos etc... Então vamos parar e pensar junto com nossos pais, avós etc... para ficarmos sabendo como foi a educação deles e a nossa?

- 1) Que tipo de educação nossos pais receberam?
- 2) Como foi essa educação?
- 3) Qual o grau de instrução de nossos pais, avós e nós, filhos?

AVÓS	PAIS	FILHOS

- 4) Será que nós, filhos, estamos honrando a educação que nossos pais nos deram?
- 5) O senhor acha que deve educar o filho para possuir muitos bens, ou para ser alguém responsável na família e comunidade? Por quê?
- 6) Quem teria mais necessidade de estudar, as filhas ou os filhos? Por quê?
- 7) Como é a participação na comunidade das pessoas que têm um grau de instrução maior?
- 8) Quando um pai coloca um filho para estudar, o que ele pensa?
- 9) Quando um jovem abandona o colégio, porque ficou noivo ou arrumou namorada ou porque tem que trabalhar, ou porque não sabe o valor da educação, o que o senhor acha disto?
- 10) Se papai ou mãe tivesse mais estudo, isto lhes teria ajudado para ajudar a educar os filhos e a melhorar as condições de vida?
- 11) A educação dada nas escolas (seja ela primária, ginásio) deve ser de acordo com a que os pais deram e dentro da realidade da família, ou deve ser totalmente desligada da família e da realidade? Por quê?
- 12) Para o senhor, onde precisa de pessoas mais instruídas e educadas, no campo ou na cidade?
- 13) Muitos pais querem que seus filhos estudem para sair do campo e se empregar. Para o senhor isto está certo?

PLANO DE ESTUDO.

A NOSSA RENDA

TÓmos nós temos a nossa vida, e para viver precisamos de muitas coisas, como: roupa, comida, remédios, calçados, e tantas outras coisas que se a gente começasse a pensar gastaríamos um tempo enorme. Mas para que a gente tenha todas essas coisas precisamos de ter uma coisa chamada dinheiro.

Muitas coisas nós tiramos de nossa propriedade, mas tem coisas que precisamos buscar fora. Será que já paramos para pensar nisso alguma vez?

Onde é que conseguimos recursos para adquirir as coisas que nós temos na nossa propriedade?

Sabemos que toda família precisa dispor de uma certa quantidade de dinheiro, para comprar remédios, roupas, comidas etc.

- 1- De onde vem o dinheiro que a nossa família precisa para obter estas coisas?
- 2- Quantas pessoas de nossa família trabalham para contribuir nas despesas da casa?
- 3- O que é mais lucrativo: Trabalhar fora por certo prego, ou trabalhar em sua propriedade? por que?
- 4- O que precisamos saber se um determinado produto que plantamos deu lucro ou prejuízo?
- 5- Na hora do aperto o que vendemos para nos socorrer?
- 6- O que é melhor para nossa família: Ter dinheiro ou produtos em casa?
- 7- O que fica mais caro para o senhor: A semana que passo no colégio ou a semana que estou em casa? por que?
- 8- Qual o gasto de nossa família durante uma semana?
- 9- O trabalho da mulher como dona de casa, fazendo comida, lavando, passando é considerado como renda para a família?
- 10- Que tipo de criação dá mais renda para nossa família? Por que?

PLANO DE ESTUDO

OS IMPOSTOS QUE PAGAMOS

O governo, a prefeitura, cobram impostos. Todos os anos essas taxas são cobradas. Com o dinheiro arrecadado dos impostos, esses órgãos retribuem alguns benefícios como: água, iluminação, estrada, escolas e outras coisas. Pagamos impostos, mas será que sabemos com certeza onde este dinheiro é empregado? Os nossos direitos estão sendo/respeitados?

Vamos analisar junto com a nossa família para vermos de perto / estes problemas?

- 1) Quais são os tipos de impostos que pagamos?
- 2) Somos obrigados a pagar impostos? Por quê?
- 3) Quanto pagamos de impostos? Por que pagamos esta quantia?
- 4) Se o agricultor não pagar os impostos, o que ocorrerá?
- 5) Onde e em que época são pagos os impostos?
- 6) Em que é aplicado o dinheiro que o governo recolhe dos impostos que pagamos?
- 7) Sabemos que o povo da cidade também pagam impostos, porém tem em troca benefícios como: coleta de lixo, iluminação, limpeza das ruas, escolas, etc. E nós? Recebemos alguma coisa em troca? O que?
- 8) Qual é a nossa opinião a respeito do emprego do dinheiro recolhido dos impostos? ~~Resposta~~ atualmente?
- 9) Quando temos consciência de que o dinheiro que o governo ou a prefeitura arrecada cobrando os impostos legais, que deveria ser voltado em forma de benefícios comunitários, mas não vem nada, nós nos reunimos para exigir nossos direitos frente a estes órgãos?

BOM TRABALHO E ATÉ A PRÓXIMA...

Plano de Estudo da 7ª sessão do 3º ano  
Tema: A cultura da feijão.

Todos nós sabemos que o feijão é o prato mais importante do Brasileiro. Além de ser o prato mais importante é uma comida forte e muito nutritiva. Porém nós agricultores temos dois interesses: Plantamos para comer e vender. Assim sendo, temos que ter um certo lucro, quando plantamos feijão. E para termos lucro, é necessário que produzamos muito e com menos ~~menos~~ mão de obra possível. Vamos refletir nos problemas nas vantagens e desvantagens que essa cultura nos trás.

- 1- Como os agricultores de minha comunidade preparam o terreno para o plantio de feijão.
- 2- Quais são as técnicas que nossa família costuma plantar o feijão?  
Conhece uma outra maneira?
- 3- Alguns agricultores costumam botar fogo no local onde vai plantar feijão e outros não, então, por que alguns põem fogo? por que outros não botam fogo?
- 4- Quais são os tipos de sementes que usamos para plantar?
- 5- Como nós costumamos fazer o armazenamento do feijão;?
- 6- Existe algum tipo de semente mais indicado para plantar em nossa região?
- 7- Existe alguma ~~doença~~ doença que ataca o feijão? O que se faz para combatê-la?
- 8- Quais são os tipos de sementes que o senhor conhece?
- 9- Quando percebemos que a doença está perseguindo o feijão?
- 10- Colocamos algum produto ou algum remédio no armazenamento do feijão?
- 11- Quais são as pragas mais comuns em nossa propriedade?
- 12- Que tipo de praga nós conhecemos que ataca o feijão na lavoura e no armazém?
- 13- Existe meios de combater as pragas e as doenças em nossa propriedade?
- 14- Quem planta feijão para vender está tendo lucro ou prejuízo?
- 15- Qualquer tipo de semente serve para qualquer tipo de terreno?
- 16- Nas épocas de colheitas do feijão, como são os preços?
- 17- Quando temos feijão para vender, como é feita a venda desse produto?

Bom Trabalho!

Até a próxima sessão!

Plano de Estudo da 7ª sessão do 3º ano  
Tema: A cultura da feijão.

Todos nós sabemos que o feijão é o prato mais importante do Brasileiro. Além de ser o prato mais importante é uma comida forte e muito nutritiva. Porém nós agricultores temos dois interesses: Plantamos para comer e vender. Assim sendo, temos que ter um certo lucro, quando plantamos feijão. E para termos lucro, é necessário que produzamos muito e com menos ~~custos~~ mão de obra possível. Vamos refletir nos problemas nas vantagens e desvantagens que essa cultura nos trás.

- 1- Como os agricultores de minha comunidade preparam o terreno para o plantio de feijão.
- 2- Quais são as técnicas que nossa família costuma plantar o feijão?  
Conhece uma outra maneira?
- 3- Alguns agricultores costumam botar fogo no local onde vai plantar feijão e outros não, então, por que alguns põem fogo? por que outros não botam fogo?
- 4- Quais são os tipos de sementes que usamos para plantar?
- 5- Como nós costumamos fazer o armazenamento do feijão;?
- 6- Existe algum tipo de semente mais indicado para plantar em nossa região?
- 7- Existe alguma ~~doença~~ doença que ataca o feijão? O que se faz para combatê-la?
- 8- Quais são os tipos de sementes que o senhor conhece?
- 9- Quando percebemos que a doença está perseguindo o feijão?
- 10- Colocamos algum produto ou algum remédio no armazenamento do feijão?
- 11- Quais são as pragas mais comuns em nossa propriedade?
- 12- Que tipo de praga nós conhecemos que ataca o feijão na lavoura no armazém?
- 13- Existe meios de combater as pragas e as doenças em nossa propriedade?
- 14- Quem planta feijão para vender está tendo lucro ou prejuízo?
- 15- Qualquer tipo de semente serve para qualquer tipo de terreno?
- 16- Nas épocas de colheitas do feijão, como são os preços?
- 17- Quando temos feijão para vender, como é feita a venda desse produto?

Bom Trabalho!

Até a próxima sessão!

PLANO DE ESTUDO

SINDICALISMO

O sindicato é um órgão de defesa de uma determinada classe de trabalhadores. Este sindicato é dirigido pelos próprios associados, mas / submetido ao governo. Existe sindicato dos professores, médicos, metalúrgicos e muitos outros e, todos acreditam no seu sindicato, pois é o órgão de defesa da classe, união da classe trabalhadora. E o agricultor, acredita no seu sindicato?

- 1) Que vantagens trás o sindicato para os seus sócias?
  - 2) Que ~~vantagens~~ desvantagens o sindicato trás para as pessoas que são são sócias?
  - 3) Como os sócios são recebidos no seu sindicato?
  - 4) Qual é a participação que os sócios têm no sindicato?
  - 5) Para que serve o sindicato? Será que vale a pena ser sócio?
  - 6) O que é melhor: ser sócio ou não do sindicato?
  - 7) O sindicato já ajudou alguma pessoas? Se já, conte como foi?
  - 8) As pessoas que dirigem o sindicato, são pessoas honestas e que estão a serviço da classe?
  - 9) Se o sindicato acabasse, para o senhor seria melhor ou pior? Por quê?
  - 10) Por que muitas pessoas não são sindicalizadas e nem acreditam no mesmo?
  - 11) O que as pessoas de sua comunidade acham e falam do sindicato?
  - 12) Os sócios são convidados para alguma reunião? Se sim, quantas por ano?
- O que discutem nesta reunião?

L. DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE OLIVÂNIA - MRPES

P. E . Conservação do Solo

Alunos: 5ª Série

Alternância : 5ª Sessão

Data: 08 de Maio de 1981

---

CONSERVAÇÃO DO SOLO

A terra pode ser considerada como um ser vivo, com a diferença que se cuidarmos dela, nunca envelhecerá.

Muitos agricultores falam que o terreno não produz mais como antigamente, dificultando o lavrador no seu trabalho. Isto quer dizer que o solo mudou e está mudando. As nossas terras não são tão velhas...elas têm apenas 100 anos de utilização !

Em uma propriedade agrícola, as terras não são iguais;elas são diferentes entre si em uma ou várias coisas, Por que então em alguns lugares a terra fica mais produtiva?

1.- Vamos descrever como é o nosso terreno.(posição, baixada, chapada, argoso, claro, escuro etc...)

2.- Como é utilizado o nosso terreno?

3.- Que mudanças, desde a abertura até agora, pudemos notar no nosso terreno?

4.- O que achamos que falta na terra para produzir como antigamente?

5.- Tem alguns que produzem mais do que outros.

- Em que tipos de terra dá melhor produção?

- Em que tipos de terra dá produção mais baixa?

6.- Como foram feitas as dobraduras de nossas propriedades?

7.- A partir de quando começamos a notar uma queda de produção em nossas lavouras?

8.- Quais são as causas desta queda de produção?

9.- Uma das causas da queda de produção é a erosão. Quais culturas de nossa propriedade estão sendo prejudicadas pela erosão?

10.- O que fazemos para controlar a erosão?

11.- Os técnicos recomendam vários meios de melhor conservar o solo e para evitar a erosão.( Adubar, evitar queimadas, plantar em curva de nível

- Temos condições em nossa propriedade de aplicar estas práticas sugeridas pelos técnicos ? Por que ?

12.- Quais destas técnicas estamos aplicando e que resultados estão dando?

13.- Como prevê nos que será a agricultura de futuro?

P.2. OS MEIOS DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES

Sabemos que alguns anos atrás, os transportes eram muito difíceis, pois eram feitos de animais, carroça,apé, etc., assim como também as comunicações pois estas dependiam dos transportes.

Dai o tempo foi passando..., e as coisas foram mudando. Hoje, se precisarmos de ir a São Paulo, ou comunicar com alguém de lá, não encontramos dificuldades.

Porisso, vamos tentar analisar mais de perto estas mudanças e ver se foram positivas ou negativas.

Quais foram os meios de transportes, há uns trinta anos atrás?

E quais eram os mais usados? Por que?

Quais são os meios de transportes que conhecemos hoje em dia?

E quais utilizamos? Por que?

Comparando os transportes de hoje com antigamente, vamos descrever quais as vantagens e desvantagens.

HOJE	ANTIGAMENTE
VANTAGENS	VANTAGENS
DESVANTAGENS	DESVANTAGENS

Quais eram as maneiras, que usávamos para nos comunicar à uns trinta anos atrás.

Que dificuldades tínhamos para nos comunicar naquela época?

Quais os meios de comunicações que conhecemos hoje em dia? E quais utilizamos?

Comparando os meios de comunicação de hoje com os de antigamente, Quais as mudanças que ocorreram?

Qual a nossa opinião sobre os meios de transportes, e os meios de comunicação daqui prá frente?

"Tu te tornas eternamente responsável  
por aquilo que quier ser"

ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE OLIVÂNIA

P.E

A HISTÓRIA DE MINHA FAMÍLIA

Nome: . . . . .

Data: . . . . .

Série: 5ª

Alternância: 7ª

Toda família tem uma origem e uma história particular. Conhecer esta história, é conhecer um pouco de nossa vida.

- 1- Qual é a origem de nossa família?
- 2- Qual é o nome da família de meu pai?
- 3- Qual é o nome da família de minha mãe?
- 4- De onde vieram meus avós?
- 5- Por que vieram? Como vieram?
- 6- para onde foram morar?
- 7- E meus pais de onde vieram?
- 8- Por que escolheram esta comunidade para morar?
- 9- Quando chegaram, que dificuldades encontraram?
- 10- Que trabalho faz nossa família?
- 11- O que esta família acha deste trabalho?
- 12- No momento quais as dificuldades que a família está encontrando?

BOM TRABALHO

"Se to do mundo amasse a terra, a si próximo, a vida na terra seria bem mais diferente

## AS PRAGAS QUE ATACAM AS NOSSAS CULTURAS

" O homem usa o solo das mais variadas formas, benéfica ou prejudicialmente, seja plantando e colhendo seu alimento e usando a água, seja desmatando erminosamente e provocando erosão, e ainda degradando-o com despejos sólidos, líquidos, agentes químicos, etc.

O solo como base de agricultura, vem sendo envenenado constantemente pelas substâncias exterminadoras de pragas. No Brasil, a aplicação dessas venenos já começa a cobrar o preço de seu erro, que durante muito tempo ainda deverá prevalecer, até que todos se conscientizem."

Não é só a falta de chuva, ou seca que está prejudicando a produção. Muitas vezes os insetos são responsáveis pela queda de produção. Ao que tudo indica, uma vez a situação não era bem assim, isto é, muitas vezes os agricultores fiam que tinha menos insetos prejudicando a produção.

Quais são as pragas mais comuns em nossa propriedade?

Quais destas pragas provocam mais estragos nas culturas?

Quais são as culturas que estão sendo prejudicadas por estas pragas?

Existem culturas que são mais prejudicadas do que outras.

Em nossa propriedade, quais são as culturas mais prejudicadas pelas pragas?

Alguns insetos comem o pé de Laranja, outros comem a folha, etc...

Vamos dizer como as pragas mais comuns realizam o estrago nas plantas.

Os agricultores dizem que algumas pragas estão aumentando e contam também que novas pragas, que uma vez não tinha, foram aparecendo durante os últimos anos.

Ao nosso ver, quais são as pragas que estão aumentando?

E quais são as novas pragas que apareceram nos últimos anos?

Para explicar porque as pragas estão aumentando, tem várias opiniões.

Alguns dizem que a seca faz aumentar os insetos.

Quais são os insetos que mais atacam no período da seca?

Se chovesse igual antigamente, quais são os insetos, que na nossa opinião, iriam diminuir?

Alguns dizem também que se alguns insetos aumentarem, é porque a caça está acabando com muitos animais que comem esses insetos.

Quais são estes animais que comem insetos e que já foram e ainda estão sendo muito caçados?

Quais são os insetos que tiram vantagem disso?

Alguns, enfim, acham que o próprio desmatamento é culpado pelo aumento de insetos, porque os insetos que antes viviam e se alimentavam dentro da mata, agora atacam e estragam as culturas.

3, o que achamos desta opinião?

As pragas estão prejudicando cada vez mais as nossas culturas. O jeito é tentar combatê-las. E algumas pragas são mais fáceis de serem combatidas do que outras.

Quais são as pragas que usamos combater?

Que remédios usamos para combater as pragas?

Que resultados temos conseguido com esse combate?

De modo geral, que dificuldades temos para combater as pragas, principalmente as que mais provocam estragos?

Por fim, o que achamos da situação atual em que nos encontramos diante das pragas que prejudicam as nossas culturas?

BOA TRABALHO !

MESES - ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ALFREDO CHAVES

PLANO DE ESTUDO: A PROPRIEDADE EM QUE TRABALHAMOS

Alunos: 1º ano - 1981

Alternância: 2ª sessão

A nossa vida está ligada à terra. É dela que tiramos o sustento para todos nós.

O grande sonho de muitas pessoas é de chegar um dia ser proprietário da terra onde possa fazer desta o que bem entender.

Muitos conseguiram realizar este sonho, outros ainda não. Mas quem quer cuidar bem da terra tem que estar informado de tudo o que se passa nela onde trabalhamos e vivemos.

- 1- Vamos fazer o mapa da propriedade, colocando o tamanho da área e também com quem faz divisa.
- 2- Quais são as culturas que plantamos em nossa propriedade?

LAVOURAS	TAM. ÁREA	TERRENO	PRODUÇÃO DO ANO- 1980-
Café			
Banana			
Feijão			
.....	.....	.....	.....

- 3- Destas culturas que vimos, quais as que dão mais renda? Porque?
- 4- O que plantamos:

PARA VENDER	PARA O GASTO

- 5- Considerando as exigências para termos uma melhor condição de vida, vale a pena vender essas culturas?
- 6- Qual é a época do ano que temos mais trabalhos? Porque?
- 7- Nós trabalhamos só com a família ou com outras pessoas?
- 8- O que fazemos quando as doenças atacam as nossas lavouras?
- 9- Antigamente era mais fácil ou mais difícil cuidar das lavouras? Porque?
- 10- Quais são as criações que temos em nossa propriedade?

criação	Nº DE CABEÇAS
Galinha	
Porco	
.....	

- 11- Qual é a criação que dá mais renda? Porque?
- 12- O que fazemos para aumentar a criação?
- 13- Quais são as doenças que mais atacam as nossas criações? E o que fazemos para evitá-las?
- 14- Porque não temos todos os tipos de criações?
- 15- Quais são as principais dificuldades que encontramos em nossa propriedade de?
- 16- Considerando as vantagens e desvantagens que traz a lavoura para nós, vale a pena trabalhar nela? Porque?

A próxima sessão: 20 de abril a 25 de abril

MESES-ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ALFREDO CHAVES.

PLANO DE ESTUDO: A NOSSA ALIMENTAÇÃO

ALUNOS: 1º ANO-1981  
ALTERNÂNCIA: 4ª SESSÃO.

\*\*\*\*\*  
Nas farmácias vende-se muitos fortificantes, mas, nós sabemos que o melhor fortificante é uma boa comida para matar a nossa fome.

Não adianta vender os fortificantes a quem não tem comida. Um corpo bem alimentado é um corpo forte que aguenta mais ao ataque de doenças, ao passo que um corpo mal nutrido é um corpo fraco e doente, apesar de todos os fortificantes das farmácias.

Todos nós sabemos a importância da alimentação para a nossa saúde. Por isso, vamos pensar um pouco na nossa alimentação e acreditar que sem ela não há vida.

1- Quais são os horários das refeições em nossas famílias?

CAFÉ	LANCHE	ALMOÇO	CAFÉ	JANTA

2- Por que motivo escolhemos estes horários?

3- Quais são as comidas mais comuns em nossa casa durante os dias da semana? e aos dias de festa?

4- Acheamos que estes alimentos são suficientes para uma boa alimentação? Porque?

5- Dos alimentos que comemos, quais os que compramos e quais os que produzimos em nossa propriedade?

O QUE COMPRAMOS	O QUE PRODUZIMOS

\*\*\*\*\*

PLANO DE ESTUDO  
OS REMÉDIOS CASEIROS

O povo de modo geral, quando sente alguns problemas de saúde, vão logo à procura de remédio nas farmácias, esquecendo que em sua casa, ele mesmo, pode preparar também muitas variedades de remédios capazes de combater esses males que aparecem. Então, não seria importante analisarmos estes problemas de saúde que se passa com a gente?

1. Quais os tipos de remédios caseiros que conhecemos?  
Para que servem? Como são preparados?

REMÉDIOS	PARA QUE SERVEM	COMO SÃO PREPARADO

2. Desses remédios, quais os mais usados? porque?
3. Quando tomamos certos remédios caseiros, devemos ter cuidados? Quais?
4. Antigamente usavam mais os remédios caseiros, hoje usa-se mais os da farmácia? Porque?
5. Quais as vantagens e desvantagens que trazem para nós os remédios caseiros?

VANTAGENS	DESvantagens

6. Para nós vale mais os remédios caseiros ou os da farmácia? porque?

7. Quais as nossas opiniões sobre os remédios caseiros; descreva?

Obs.: A próxima sessão será no dia 10 a 15 de agosto.



ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ALFREDO CHAVES

1º ANO

11ª SESSÃO

DATA: 22 / 10 / 81

\*\*\*\*\*

### PLANO DE ESTUDO

#### "A NOSSA HORTA"

Todos nós podemos ter uma boa horta em casa. Podemos também conseguir bom resultado, sem gastar muito e sem precisar de tanto tempo e de maiores conhecimentos.

Os alunos, nas aulas, já estão estudando como organizar uma horta. Com certeza eles já conhecem e já trabalham na horta de casa. É bom, porém que eles desenvolvam outra vez tudo aquilo que já está se fazendo, tudo aquilo que já está se passando na horta de casa e também estejam por dentro dos problemas que aparecem na horta.

É um bom conhecimento prático da horta de casa pode aumentar os valores das aulas teóricas (técnicas) sobre a maneira de cultivar uma horta.

- 1 - Em que local está situada a nossa horta?
- 2 - Por que escolhemos este local?
- 3 - Como fazemos para construir uma horta?
- 4 - Como prepararemos o terreno para fazer a nossa horta, e qual o tipo de solo que escolhemos? porque?
- 5 - Qual é a maneira que semeamos as hortaliças?
- 6 - Usamos adubar a nossa horta? por que e quais os tipos de adubo?
- 7 - Quais os tipos de verduras que temos em nossa horta?
- 8 - Como fazemos os tratamentos culturais das hortaliças?
- 9 - Costumamos irrigar a nossa horta de que maneira e quantas vezes por dia?
- 10 - Em que época do ano temos mais verduras? Por quais motivos?
- 11 - Para algumas famílias tem certa época do ano que a horta fica sem produzir, como substituímos as hortaliças em nossa alimentação quando a mesma para de produzir?
- 12 - Quais as vantagens e desvantagens de uma horta caseira?
- 13 - Quais as pragas e doenças que aparecem em nossa horta?
- 14 - O que usamos para combater ou controlar as pragas e doenças que atacam a nossa horta?
- 15 - Em nossa casa poderíamos ter uma horta melhor? por quê?

Obs.: A próxima sessão será de dia 9 a 14 de novembro.

BOM TRABALHO !

BOA ALTERNÂNCIA !

EQUIPE

MEPES -- ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ALFREDO CHAVES .

PLANO DE ESTUDO : A CULTURA DO FEIJÃO .

ALUNOS 12º ano - 3ª Sessão - 1981.

\*\*\*\*\*

A maioria dos brasileiros, comem frequentemente o feijão que levam ariamente às suas mesas. Mas parece que a maioria deles, já não está mais podendo comê-lo...

O feijão é uma cultura que como as outras, exige cuidados especiais para produzir bem, assim como outros fatores que merecem também se analisados em nossa propriedade.

Vamos ver então como cuidamos desta cultura.

- ) Quais os tipos de solo que escolhemos para o plantio de feijão?
- ) Como é feito o preparo do terreno para o plantio de feijão

VANTAGENS	DES VANTAGENS

- ) Qual é a variedade de feijão que costumamos plantar? Por que?
- ) Quais os tipos de ferramentas ou máquinas que usamos no plantio do
- ) Qual o espaçamento e quantidade de sementes que usamos na sementeira? (Vantagem e desvantagem que achamos em plantar dessa maneira)
- ) Qual é o tipo de sementes que plantamos?
- ) Quais são os cuidados que devemos ter com a cultura do feijão? (tratamentos culturais)
- ) Quais as pragas e doenças que mais frequentemente atacam o feijão? Como as combatemos?

DOENÇAS	PRAGAS	COMBATE

- ) Como é feita a colheita do feijão em nossa propriedade?
- ) Como guardamos nosso feijão e o que usamos para conservá-lo? Que vantagem encontramos nisso?
- ) A produção de feijão de hoje em comparação com alguns anos atrás mudou? Por que?
- ) Quais as principais causas destas mudanças?
- ) Que possibilidades temos hoje em dia para melhorar a produção de feijão em nossa propriedade?

\*\*\*\*\*  
Com o decorrer dos tempos as coisas vão mudando, e, às vezes nem damos conta do que está acontecendo.

Uma comunidade, para ir pra frente, depende de uma boa organização, onde são as pessoas de nossa comunidade que lutam para isto. Neste caso, não seria interessante refletir sobre o que está acontecendo em nossa comunidade nestes últimos tempos?

\*\*\*\*\*

Em qualquer comunidade existem vários trabalhos ligados à agricultura os quais são a base econômica das famílias. Portanto, se torna indispensável analisarmos este fato que está tão ligado a todos nós.

1ª ) Quais os produtos agrícolas mais explorados em nossa comunidade? Po que não exploramos mais outros produtos também?

2ª ) E sobre a exploração Pecuária? Explique:

3ª ) O que as famílias de nossa comunidade fazem quando têm muito trabalho na propriedade?

4ª ) Que tipo de multidoes prevalecem em nossa comunidade e quais são os motivos?

Não é só o trabalho agrícola que faz uma comunidade crescer, mas também o bom relacionamento que deve existir entre as pessoas que fazem parte da comunidade.

1ª ) Quais as principais dificuldades que encontramos para um bom relacionamento entre as famílias?

2ª ) Será que o que acabamos de constatar é suficiente para um bom andamento da comunidade? Por que?

4ª ) Quais são os grupos que existem em nossa comunidade? ( jovens, líderes religiosos, esportes, etc...)

5ª ) O que esses grupos fazem para o crescimento da comunidade?

Quando há necessidade, as pessoas de nossa comunidade, procuram os mínimos recursos para tentar resolver os seus problemas.

1ª ) Quais são as organizações que procuramos?

2ª ) Que tipo de assistência é dado por elas?

Assim como nós, as coisas vão mudando no decorrer dos tempos. Nossa comunidade de 10 anos pra cá, sem dúvida deve ter mudado.

1ª ) O que mudou?

2ª ) Quais os motivos que provocaram essas mudanças?

3ª ) Quais as vantagens ou desvantagens que estas mudanças trouxeram para a nossa comunidade?

DES VANTAGENS

PLANO DE ESTUDO

OS NOSSOS ÓRGÃOS DE ASSISTÊNCIA

Qualquer pessoa não pode viver isolada, ela precisa viver em sociedade, e para isto deve participar da vida em commun. Contudo, a nossa sociedade de um jeito e do outro está envolvida a vários órgãos de assistência, onde os agricultores estão sujeito a possibilidade de conseguir assistência que nem sempre é favorável para o tipo de vida que levam.

Será que esses órgãos estão atuando bem em nossas comunidades?

Vamos analisar um pouco sobre a atuação desses órgãos.

1-Quais os tipos de órgãos que temos em nosso município?

TIPO DE ÓRGÃO	ASSISTÊNCIA DADA

2-Quais são os órgãos que os agricultores precisam mais? Por que?

3-Quais são os órgãos que os agricultores precisam menos? Por que?

4-Considerando os órgãos que os agricultores precisam mais e os que precisam menos vale a pena existir esses órgãos? Explique.

5-O que fazemos para receber a assistência desses órgãos ?

6-Quais as principais dificuldades que encontramos para estar em contato com esses órgãos ?

7-Que tipo de agricultores são mais atendido por esses órgãos? Por que?

8-Achamos que esses órgãos estão atendendo as exigência dos agricultores?

Explique.

9-O que nós agricultores precisamos fazer para melhorar a assistência dada por esses órgãos?

P.E.: A CULTURA DO CAFÉ

Nossa região viveu até agora com dois tipos de cultura, que mais notadamente marcaram a maior parte de nossa atividade agrícola, uma foi o café a tempo atrás e outra recentemente, a banana. O café, foi e foi todo o início da quase época que em determinada ocasião, possa que ser substituído por outra cultura, mas notamos que atualmente ele vem tomando campo novamente em nossa região. Vamos analisar então a cultura de café em nossa região.

- 1ª- Em que época foi introduzido a cultura do café em nossa região e até quando ficou sendo a principal cultura?
- 2ª- Se houve realmente mudança quais foram as causas?
- 3ª- Diante dessas causas como se sentiram os agricultores?
- 4ª- Há 20 anos atrás existia mais ou menos café do que hoje? porque?
- 5ª- Vamos descrever o que fazemos na cultura do café na(o):
  - escolha do terreno
  - preparo do solo
  - espaçamento
  - adubamento
  - sementeira e seleção das mudas
  - época e como é feito o plantio
  - ADUBAÇÃO -no plantio
  - na cobertura
  - limpa +
  - desbrota
- 6ª- Vamos ver qual foi a produção de café em alguns anos atrás e nesses últimos anos?

Alguns anos atrás

ANO	VARIETADE	ÁREA CULTIVADA	PRODUÇÃO
1958			
1959			
1960			

NESSES ÚLTIMOS ANOS

ANO	VARIETADE	ÁREA CULTIVADA	PRODUÇÃO
1978			
1979			
1980			

7a. As pragas e doenças são bastante prejudiciais em nossas culturas. Precisamos ficar bastante atentos para librar-nos deste transtorno.

PRAGAS

TIPO	PREJUÍZO	O QUE FAZEMOS PARA COMBATER

DOENÇAS

TIPO	PREJUÍZO	O QUE FAZEMOS PARA COMBATER

8a. Porque há 10 anos atrás os agricultores desistiram de plantar café e preferiram plantar a banana?

A PRÓXIMA SESSÃO SERÁ NO DIA 09 e 14 de março.

BOM TRABALHO

A grande parte daquelas pessoas que migram para a cidade, saem de suas terras, abandonam a própria família; muitas vezes, para buscar a sobrevivência em outro lugar; fogem da roça, onde para alguns a vida está cada vez mais difícil, indo para a cidade, onde a situação não é melhor, deixando então o lugar de origem, para se empregar em grandes ou pequenas obras, onde vivem sobre o regime de exploração, fazendo trabalho pesado e enfrentando uma série de dificuldades para sobreviver.

Vamos então analisar e refletir sobre a saída dessas pessoas para outros lugares.

- 1º ) Quantas famílias saíram de nossas comunidades nesses últimos dez anos? E para onde foram?
- 2º ) O que faziam essas famílias?

Mestros	Assalariados	P. Proprietário	M. Propriet.	G. Propriet.

- 3º ) Por quais motivos essas pessoas saíram de nossas comunidades? E que trabalho procuraram?
- 4º ) Quem era proprietário, o que aconteceu com a terra dele?  
 Numa comunidade existe família que sai e família que chega.
- 5º ) Nos últimos anos, quantas famílias tiveram morar em nossa comunidade? De onde vieram? E o que faziam?
- 6º ) Se compararmos o número de agricultores que saíram, com o número de agricultores que chegaram, o que podemos dizer a cada tipo de mudança?
- 7º ) Se nesses dias alguém nos fizesse uma proposta de vender a propriedade ou deixarmos o trabalho da lavoura que estamos fazendo e nos oferecesse um emprego na cidade, qual seria a nossa resposta? Por que?
- 8º ) Se as pessoas continuarem saindo para a cidade, o que poderá acontecer com as terras de nossa região?

Boa Trabalho!  
 A próxima sessão será do dia 27/04 a 02/05.

ESTRUTURA AGRÁRIA

Vivemos do que nos dá a terra. Estamos passando, nestes últimos tempos, situações muito difíceis, onde as famílias e chegam até a abandonar a vida da roça para enfrentarem a vida da cidade. Por isso, seria bom conhecer melhor como estão distribuídas e aproveitadas as terras na nossa região, através de uma conversa com algumas pessoas de nossa comunidade, a fim de colher a viva voz dos agricultores algumas informações concretas sobre a situação de vida e os nossos problemas.

1. Dizer como estão distribuídas as terras em nossa comunidade.  
Assim:

de 0 à 05 Alqueire	.....
de 5 à 10 "	.....
de 10 à 20 "	.....
de 20 à 50 "	.....
de 50 à 100 "	.....
Acima de 100 "	.....
2. Quantas famílias meeiras existem em nossa comunidade? E
3. QUINTAS ASSALARIADAS ?.
4. Quais as dificuldades que os meeiros e os assalariados enfrentam no dia-a-dia?.
5. Escrever a maneira que o meeiro usa a terra e como é feita a distribuição dos produtos?.
6. Essa maneira de usar a terra, pelos meeiros, e distribuir os produtos, satisfaz as necessidades das famílias? Se não explicar os porquês.
7. Descrever as condições de habitação dos meeiros e dos assalariados.
8. Qual é a área da propriedade?
9. Que documentação a propriedade têm ?.
10. Quais os tipos de impostos que são pagos sobre a propriedade?.
11. Qual a área que trabalha diretamente?
12. Os trabalhos de nossa propriedade são enfrentados somente com a família ou com ajuda de outras pessoas? - Descrever essa maneira de trabalhar da família e quando usa mão-de-obra de fora de outras pessoas da comunidade.
12. DE UM MODO GERAL, do jeito que estão as propriedades, ainda tem famílias que saem de nossa comunidade pra cidade? - POR QUE ?.

Bom trabalho e até a próxima sessão : 26/10 à 31/10/81

PLANO DE ESTUDO

A NOSSA RENDA E OS IMPOSTOS QUE PAGAMOS

Com o passar do tempo, a nossa maneira de viver modifica a cada instante. Pois quando pensamos em fazer um certo trabalho, visamos ter renda, a renda é necessária para a nossa manutenção e execução dos nossos trabalhos. Portanto, vamos através deste plano de estudo, analisar as nossas fontes de renda e os impostos que pagamos.

- 1-Quais são as fontes de renda que temos em nossa região?
- 2-Dessas fontes de renda quais as principais ?
- 3-Quais as dificuldades que encontramos para obter nossas rendas?
- 4-Quais são os impostos que pagamos?
- 5-O que achamos dos impostos que pagamos e para que servem?
- 6-De que maneira são cobrados os impostos, e quais as dificuldades encontradas para pagá-los?
- 7- O que acontece quando os impostos não são pagos em dia (época marcada)?
- 8- Hoje existe mais ou menos impostos do que há dez anos atrás? Por que?
- 9-Quais os benefícios que os agricultores recebem através dos pagamentos dos impostos?
- 10-De um modo geral, o que achamos de nossa renda e dos impostos que pagamos?

EPA- Alfredo Chaves  
Assunto: P.E.  
Tema: As nossas fontes de Energia  
27 de agosto de 1981

### AS NOSSAS FONTES DE ENERGIA

Desde muito tempo, o homem vem aperfeiçoando e explorando todas as possíveis fontes que produzem energia para substituir o trabalho braçal para desenvolver suas atividades agrícolas e sociais.

Todas as nossas atividades dependem das fontes de energia. E, hoje, mais do nunca, o Brasil precisa recuperar as fontes de energia que haviam a tempos atrás e desenvolver outros métodos de utilizar e desenvolver os nossos recursos, como folhas, e outros orgânicos e etc.....

Em nossa comunidade estamos desperdiçando ou aproveitando todas as fontes de energia que temos?

Não será melhor desenvolvermos as nossas próprias fontes ou ficarmos na dependência externa?

Vejamos isso com os nossos pais, vizinhos e amigos de nossa comunidade.

1. O que nós temos em nossa comunidade que produzem energia?
2. Como aproveitamos as forças produzidas por essas fontes de energia para o trabalho?

FONTES	APROVEITAMENTO
Sól	
Água	
Vento	
Animais (homem-cavalos e bois etc.)	
Fogo	
Máquina	
.....	

3. Destas fontes, quais que utilizamos mais? - Por que?
4. Estamos aproveitando bem das fontes de energia que temos? Por que?
5. Quais as fontes de energia que usavam antigamente e que hoje não existem mais? - Por que?
6. Em relação as fontes de energia de hoje com as de antigamente melhorou ou piorou? - Explique .....
7. Quais as dificuldades que encontramos para utilizar e melhorar as nossas fontes de energia?

BOM TRABALHO E ATÉ A PRÓXIMA  
SESSÃO - 14.09 À 18.03. 1981  
ALUNA: - II - ANO

EPA - Alfredo CHAVES

Assunto: Plano de Estudo

Data: 19 de agosto de 1981

### A COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS EM NOSSA COMUNIDADE

O Agricultor produz e satisfaz a sociedade com os seus produtos, mas muitas vezes e muitos agricultores produzem sem se preocuparem com a "VENDA DOS PRODUTOS".

É importante e nobre produzir mas é mais importante saber VENDER. Então vamos ver como são vendidos os produtos em nossa comunidade? - Essa maneira ou essa maneira está indo para nós? Ou não? Por que? - Quais são outras formas de vender os produtos? - Nossa comunidade está preocupada com essas outras formas?

Estas e outras perguntas mais poderamos e deveramos repletir todos os dias. Então vamos ver como está a nossa "VENDA DE PRODUTOS" em nossa comunidade e se ela corresponde aos nossos interesses.

1. Quais os produtos que comercializamos em nossa comunidade?

PRODUTOS	COM QUEM	PREÇOS

2. O que os agricultores falam (no dia a dia) sobre o sistema de comercialização? - Descrever essas conversas.

3. Estamos satisfeitos com esse sistema de comercialização? Sim ou não? e POR QUE?

4. Existem outras formas de comercialização para melhorar a economia dos agricultores? - Quais? - Descrever essas formas.

5. Quais os produtos mais difíceis de se comercializar? - Por que?

6. Descreva os tipos de favores oferecidos pelos intermediários ou firmas em favor dos agricultores?

7. O que os agricultores da nossa comunidade podem fazer para melhorar e problemas da comercialização? obtendo melhores preços e consequentemente mais lucro?

COM TRABALHO E ATÉ A PROXIMA

07.09 a 12.09/81

Alunos - III - ANO/1981