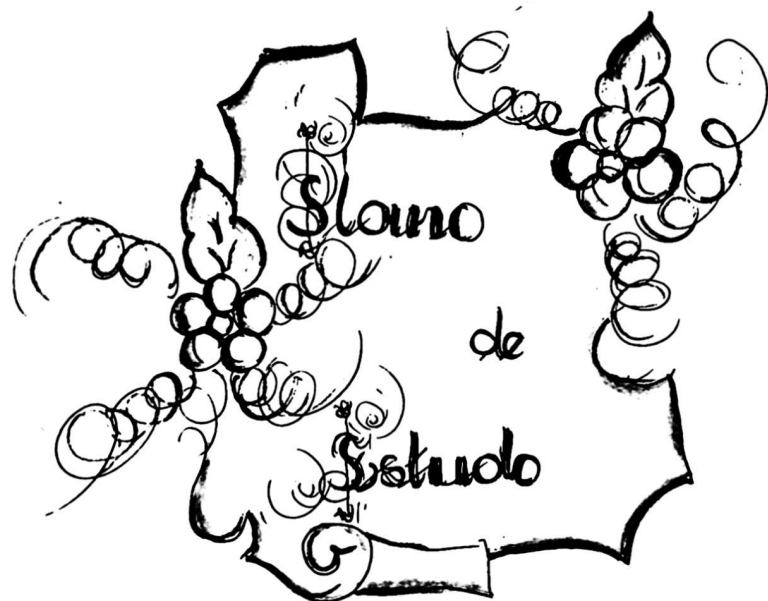


MEPES - CENTRO DE FORMAÇÃO - PIÚMA - ESPÍRITO SANTO - 1990



PERÍODO DE 17 de SETEMBRO à 29 de OUTUBRO - EFA de GARRAFÃO

A COMUNIDADE E A EFA

A comunidade é depois da família a segunda organização de pessoas que conhecemos:

Durante longos anos a escola brasileira sempre esteve desligada da vida do aluno e da comunidade. Esta realidade deve ser conhecida de maneira que possamos com isso, ver a situação de vida do povo de uma determinada região.

Atraves desse P.E. o conhecimento desta mesma realidade nos colocará frente as relações: Comunidade/EFA, para a reflexão de seus trabalhos, nos aspectos sociais, políticos, econômicos e técnicos.

Isto é o que se pretende vivenciar no decorrer do 3º estágio ao longo das seis semanas.

A COMUNIDADE

I - Sócio-Cultural

* Festa (datas, tradição, costumes)

- . Dia da reforma (31 de Outubro)
- . Páscoa
- . Pentecostes
- . Festa da colheita (Setembro/Outubro)
- . Natal
- . Aniversário da Igreja

* Religiosidade (crenças, Igrejas)

- . 94% da população de garrafão é Luterana e o restante distribuídos em outras: Assembléia de Deus, Adventista, Missouri. A Paróquia é composta de seis comunidades são elas: São João do Garrafão, São Bemto, Rio Taquara, Plantoje, Córrego Simão Rio Lamego.

* Classes Sociais

- . Comerciantes
- . Pequenos Produtores
- . Profissionais Liberais
- . Meieiros

OBS: Mesmo com toda essa diversidade, notamos que há um relacionamento entre os mesmos.

* Educação

- . 1º grau (1ª a 4ª - primário e municipal)
- . 5ª série - EFA - tem evoluído a partir das necessidades

PLANO DE ESTUDO

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EFA

EFA - SÃO JOÃO DE GARRAFÃO

Período - 17/09/90 - 29/10/90

Estagiários:

Marcelino (Lino) - Aimorés - MG
Alberto Dias - Ouro Preto do Oeste - RO
Patrício Guilherme - Teresina (So copo) - PI

" Não prometemos nada de especial em nosso futuro, prometemos apenas que se encontrar-mos o nosso verdadeiro lugar no mundo, saberemos dar abrigo aos intinerantes que por nossas vidas passarem.

Quem nos ouvem que acrescente algo para que o mundo possa ser no futuro, MELHOR QUE HOJE"

* Saúde

- . Não existe uma doença típica, mais gripes com problemas respiratórios devido a altitude, hipertensão nos mais velhos, devido ao trabalho.

Existe na comunidade um posto de saúde onde um médico enviado pela Prefeitura aparece uma vez por semana. Uma farmácia, com a visita de um médico, a cada 15 dias com consultas praticamente de graça.

* Associação

- . Existe uma associação com 90 sócios, praticamente dirigida por dois sócios, atende aos pequenos agricultores. Conseguida por pastores da Alemanha e Holanda, com verbas para estruturação e funcionamento. Foi implantada não nasceu de um trabalho feito pelos sócios.

II - Econômico:

* Divisão de terra

- . Grandes proprietários - 5% (mais ou menos 100ha)
- . Pequenos proprietários - 30% (mais ou menos 25ha)
- . Diarista - 5%
- . Meieiros - 50% (a metade de garrafão)

OBS: 60% dessas terras são devolutas e nem mesmo o pagamento do INCRA fazem.

* Atividades Principais

- . Econômica - a base é o alho, com uma horticultura bastante diversificada.
- . Agropecuária - Pouco gado, praticamente para o consumo, assim como suínos e avicultura para postura.
- . Indústria - Em decadência a indústria de farinha feito um trabalho mais artesanal.
- . Produção - hortifrutanjeiro e lavoura branca.

* Sistema de Produção

- . O instrumento mais usado é o Micro Trator, alguns tratores que trabalham e cobram por hora de serviço, os mais usados são ferramentas manuais.

. Organização é basicamente familiar

* Aspectos Geográfico

- . Região montanhosa com altitude de 1.200 metros.
- . O meio ambiente é muito preservado, devido aos problemas que estão acontecendo pois as nascentes dos rios estão secando.

* Grupos Financeiros

- . Principalmente o alho é entregue a atravessadores, sem nenhuma preocupação em organizar-se para conseguir melhores preços - geralmente pessoas de fora.

- . Os comerciantes geralmente compram os produtos dos agricultores e os seus produtos e em troca lhe vendem as mercadorias que precisam, este é um comércio fixo.

- . A intermediação e o controle do capital está concentrado nas mãos dos comerciantes.

III - Político: (influência, atuação)

- . PT - não está seguindo uma linha, está agindo avesso ao povo.
- . PMDB - (progressista) - devido a forte influência do prefeito do município de Santa Maria, por está fazendo uma boa administração

* Igreja

- . Não tem uma influência direta na vida da comunidade

* Lideranças

- . Existem pessoas que se destacam pois possuem uma voz ativa e essas mesmas pessoas ver-se preocupadas com o povo.

IV - Técnico

* Técnicas de trabalho

- . A mais forte é a química (agrotóxico) e a mecanizada com o uso de um micro trator

OBS: alguns estão começando um trabalho de agricultura biológica mas é um grupo pequeno.

* Orgãos responsáveis

- . EMATER - ligado ao campo
- . EMCAPA - experiências, estudos da região
- . VETERINÁRIO - recebem visitas, mas os seus trabalhos são particulares. A Cooperativa Avícola de Santa Maria, com assessoramento de um agrônomo e outras vezes um veterinário.

" A EFA " - O R I G E M

A deficiência educacional na comunidade São João de Garrafão e comunidades vizinhas, preocupou algumas lideranças como: o Pastor Siegmund Berger e o prefeito de Santa Maria Helmar Potrarz, que começaram a analisar os diversos tipos de ensino para encontrar algum que se adequasse a realidade local.

A questão da terra, em como trabalhá-la, conservá-la, visando a superação de problemas e ter o conhecimento de que algumas empresas, que visam somente a exploração dos colonos, como a ARACRUZ CELULOSE, que segundo se sabe tem um vivo interesse na região, para expandir suas plantações de eucalipto, são aspectos que foram levados em consideração na implantação da escola.

A criação de uma escola com metodologia tradicional não seria interessante pois muitos dessas escolas, formam pessoas voltadas para o trabalho nas cidades, onde no futuro serão explorados, seria necessário criar uma escola que valorizasse o ambiente do aluno

ou seja, o meio rural.

Depois de algumas visitas, o Pastor e o Prefeito, conheceram as escolas famílias de Boa Esperança e Chapadinha, depois entraram em contato com o MEPES, depois de algumas reuniões, ficou decidido que este tipo de ensino adequaria à realidade vivida pelos alunos de São João de Garrafão.

Posteriormente a Prefeitura se encarregou de adquirir as terras e nestas restaurar uma casa ou construir, para o início das atividades, sendo que o MEPES através do Centro de Formação se encarregaria da assistência pedagógica.

* Localização

- . No município de Santa Maria, perto da sede do distrito de São João de Garrafão, a 2 km da sede na estrada que liga Santa Maria a Afonso Cláudio.

2 - PARTICIPAÇÃO

- . Pais: nas reuniões, contribuição com alimentação, na parte pedagógica somente com a respostas do P.E.
- . Comunidade: somente quando a EFA precisa de alguma coisa (ajuda) ou assessoramento para alguma palestra. Apesar de ser uma escola bastante jovem, tem-se a idéia de um maior envolvimento da mesma
- . Alunos: em todas as atividades da EFA
- . Monitores: em todas as atividades da EFA
- . Lideranças e Associações: somente o pastor e às vezes a associação ajuda com alguma coisa que a escola precisa; ex. trabalho do trator etc... alguns veriadores ajudam quando possível.

3 - ESTRUTURA

- . Prédio - reformada uma velha casa, construção com uma sala de aula e cozinha, refeitório, uma casa do responsável da propriedade, secretaria, depósito, quatro quartos, dois banheiros. Em construção: cozinha, dispensa, refeitório e copa.
- . A propriedade é de 63 ha, foi adquirida pela prefeitura, tem uma pequena plantação de batata, mandioca e uma horta.

* Político

- . Operadores: 4 monitores, 1 secretária, 1 cozinheira, 1 caseiro.
- . Convênio: paróquia + prefeitura.
- . Projetos: construções com responsabilidade da prefeitura.
- . Associação: conselho paroquial - Administrativo.

4 - FUNCIONAMENTO

- . Conselho Administrativo: não tem em ação
- . Conselho Paroquial: atua com a organização jurídica junto a prefeitura
- . Operadores: Durval Jacob - (Coordenador), História, Geografia, EMC e Zootécnia.

Celso Walther - Matemática e Agricultura
 Leonora Boone - Português e Educação Artística
 Dilza Sthul - Ciências e Educação Familiar
 Helga - Secretária e Ensino Religioso
 Paulo Lourete - Responsável pela propriedade
 Teresa - Cozinheira

* Econômico

- . Produção de alho e horta para o consumo
- . Quem? a equipe e os alunos
- . Organização e funcionamento - em reunião com o Pastor e os Operadores.

5 - ABRANGÊNCIA

- * Área de atuação social - aos filhos de agricultores que estão ligados à terra, sem distinção de classe social dos mesmos.
- * Área de atuação geográfica - hoje atende essas comunidades: Garrafão, Rio Taquara, São Bento.
 OBS: mais no futuro deverá atingir todas as seis comunidades da paróquia.
- * Clientela (nível social)
 - . Filhos de agricultores que estejam envolvidos com a terra
 - . Critério de escolha - deixando em aberto, dando prioridade a comunidade local e pessoas ligadas ao meio rural, observando o maior número de interessados alunos - pais.
 - . Número de alunos - 10 alunos e 10 alunas. Não houve evasão até o momento
- * Aceitação (comunidade + alunos)
 - . Boa aceitação devido ao sistema de alienância, pois podem ajudar os pais em casa. Daí se percebe que está havendo um crescimento, tanto por parte dos alunos como da equipe.
- * Filosofia - Objetivos
 - . Que os alunos reflitam sobre a questão do agrotóxico, a permanência nas comunidades, evitando o êxodo rural, valorizando também o conteúdo.
- * Política - Orgãos
 - . A proposta é aceita pelos órgãos como: secretaria de educação, Prefeitura pois desenvolvem um trabalho conjunto com a equipe.

C U R R Í C U L O

- * Elaboração - quem? o MEPES. O currículo não foi elaborado na EFA houve um assessoramento da equipe do MEPES, adaptar a realidade do local, não sendo seguido à risca, também a proposta da escola identifica com o MEPES.

- * **Objetivos alcançados (quais?)**
 - . A EFA é bastante nova, mais dar para sentir que há um crescimento por parte dos alunos principalmente ligado a convivência e a aprendizagem
- * **Organização (atende os interesses da família)**
 - . Sim: sua organização permite um trabalho preocupado com o trabalho dos pais.
- * **Tipo de Currículo**
 - . Flexível, orgânico. Dentro do trabalho da EFA, é aproveitado as oportunidades para se aplicar determinadas áreas.
- * **Ligação currículo e meio comunidade (qual)**
 - . adaptado a realidade, de acordo com as necessidades do momento ou futuras.
- * **Ligação do currículo à Secretaria de Educação.**
 - . Foi apresentado e aprovado pela secretaria de educação do município e houve uma boa aceitação.
- * **LEGALIZAÇÃO:**
- * **Maneira de aplicação**
 - . Divisão de tarefas - identificação com a área e a formação
 - . Meios Didáticos utilizados - aulas, trabalhos e aulas práticas etc
- * **Carga Horária (qual por disciplina) - flexibilidade**
 - . Por disciplina: Português - 8 aulas
 - Matemática - 7 aulas
 - Educação Artística - 2 aulas
 - Agricultura - 4 aulas
 - Educação Física - 2 aulas
 - Ciência - 5 aulas
 - Geografia - 3 aulas
 - História - 3 aulas
 - EMC - 1 aula
 - Zootécnia - 2 aulas
 - Releição - 1 aula
 - Educação familiar - 1 aula
- OBS: carga horária semanal
- * **Avaliação**
 - . Tipo - escrita individual e em grupo
 - . Participação - Monitores e alunos
 - . Período - é feita semanalmente sem um horário determinado.
- * **Viagem de estudo e visita. quando?**
 - . Quando ocorrem são ligadas ao currículo ou aos assuntos dados

* **CORPO DOCENTE**

<u>Monitor/nome</u>	<u>Formação</u>	<u>Origem</u>	<u>Procedência</u>
- Celso Walther	Téc. em Agropecuária, C.F.	Alemã	Rio Grande do Sul
- Dilza	Contabilidade Magistério e enfermagem prática.	Pomerana	Itaguaçu
- Durval	Téc. em Agropecuária, C.F.	Pomerana - Alemã	Santa Maria do Jetibá
- Leonora Boone	Magistério, Diaconia C.F.	Pomerana-Holandês	Garrafão
- Helga (secret,)	Contabilidade	Alemã	Pâncas -ES

* **APRENDIZAGEM**

- . Dificuldades - linguagem, pronúncia, dificuldade de redigir no papel seus conhecimentos são de origem diferente e sofrem um pouco com a linguagem, inibição.
- Caligrafia de alguns monitores