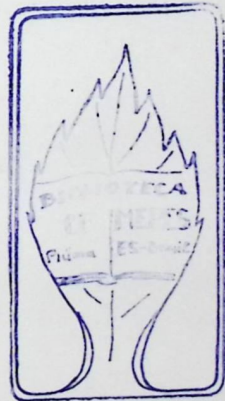


CENTRO DE FORMAÇÃO



CF - MEPES
Faz. Boa Vista
29315 - Piúma - ES
Tel. (027) 5201660

14
DIA A DIA NUMA ESCOLA FAMILIA



CF-MEPES - 87

- 2ª Feira: Chegada dos alunos. Divisão de Tarefas (atividades internas na Escola). Arrumação e organização da EFA. Sempre acompanha do pelo monitor responsável do dia ou da sessão, ou da turma.
- Plano de Estudo - A cultura do milho em nossa Região.
- Correção do plano de estudo, Redação e correção. Redação a limpo (caderno da realidade).
 - Colocação comum do Plano de Estudo pelos alunos, onde cada aluno, compara a sua realidade com outras e passam a conhecê-la melhor.
 - Síntese do Plano de Estudo, feito no quadro, diálogo com os alunos, conclusão.

Serão: Ilustração do Plano de Estudo; Caderno da Realidade.

- 3ª Feira: Comunicação e Expressão: Conversa com os alunos, recapitulação da matéria anterior, as dificuldades encontradas. Correção do dever de casa.

- Aula expositiva, sobre Acentuação Gráfica.

- Exercício de verificação da aprendizagem; correção do exercício.

Agricultura: Aula expositiva sobre a cultura do milho. Diálogo com os alunos, verificação do que eles aprenderam sobre a cultura do milho. Leitura complementar, apostila sobre a Cultura do Milho.

Trabalho Prático na Propriedade: (complementação da aula teórica, a cultura do milho). - Preparação do terreno para a cultura do milho.

Serão: Leitura, reportagem de jornais sobre Economia.

- 4ª Feira: Matemática: Aula expositiva, regra de três. Conversa com os alunos para perceber o nível de aprendizagem. Estudo de apostila mimeografada sobre o assunto "regra de três". Exercício de verificação da Aprendizagem, correção dos exercícios no quadro pelos alunos.

Estudo Sociais: Conversa c/ os alunos sobre as Regiões Brasileiras e os Aspectos Econômicos. Estudo das Regiões Brasileiras (trabalho em grupo) um grupo para cada Região.

Educação Física e Esporte: Acompanhado pelo monitor (es) responsável (eis).

Serão: Livre ou c/ participação no encontro com a Comunidade Local.

5ª Feira: Comunicação e Expressão: Leitura - Texto "Um Pé de Milho". IN TERPRETAÇÃO do TEXTO, oral e escrito pelos Alunos. Exercício / de ortografia, acentuação gráfica. Diálogo com os alunos sobre as palavras acentuadas no texto e as regrinhas de acentuação. Ditado - Um Pé de Milho, correção do ditado na folha texto.

Programa de Saúde: Conversa com os alunos sobre Noções de 1º / Socorros, quais os primeiros cuidados que devemos ter c/ os a cidentados. Tipos de Acidentes e Cuidados.

Trabalho Prático na Propriedade: Plantio de Milho, observando as Técnicas ensinadas na aula teórica.

Serão: Formação de Grupos Jovens. Importância de Grupos na Comunida de. Liderança; atuação dos alunos na Comunidade.

6ª Feira: Zootecnia: Diálogo com os alunos a respeito de Raças de Anima is. Importância das Raças. Acriação de Bovinos. Trabalho em / grupo (Pesquisa sobre a criação de Bovinos, Raças Leiteiras / e de Corte).

Agricultura: Continuação da aula - Cultura de Milho. Debate c/ os alunos sobre a importância desta Cultura.

PLANO DE ESTUDO: Preparação e Elaboração do Plano de "studo / pelos alunos e Equipe de Monitores .

PE: A História da Nossa Comunidade.

Serão: Avaliação da Sessão - Diálogo com os alunos sobre o Período / que passaram na Escola (análise e reflexão).

Sábado: Estudo Sociais: Colocação comum do trabalho em grupo, as Regiões Brasileiras (Debate sobre as Regiões, cada grupo uma Região).

- Limpeza e Organização Geral da EFA.

- Término da Sessão - Saída dos alunos para casa.

OBS: Todas manhãs das 05 hs. às 6:40 min. são feitos, limpeza e organização da Escola, para início das atividades do dia. São as tarefas (atividades internas) que o aluno desenvolve durante a sessão (semana), estas tarefas são acompanhadas / pelo monitor responsável do dia, que começa suas atividades junto com os alunos na EFA.

MOMENTO DE COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA X AGRICULTORES

PLANO DE ESTUDO: Atividade Fundamental da Escola Família Agrícola. Nele se baseia a Metodologia aplicada na EFA. Trabalho que os alunos fazem em casa, junto com os / pais (família e pessoas da comunidade), durante a alternância (15 dias) que passam juntos com a Família e Comunidade. Cujas a finalidade é de ligar Escola X Família X Comunidade, através de um entrosamento com os alunos. Adquirir experiências e colocá-las em prática em sua propriedade ou comunidade. Atividade que os monitores vão trabalhar com suas matérias, fazendo ligações com a mesma, dando ênfase ao Plano de Estudo, / na nossa metodologia de Escola-Família.

Ex: Alguns Temas de Plano de Estudo.

- Costumes e Tradições da nossa Família.
- A cultura do café em nossa Região.
- Organização Social e Política em nossa Comunidade.
- As Nossas Criações.
- Comercialização dos nossos Produtos, etc.

VISITAS ÀS FAMÍLIAS: As Visitas às Famílias são feitas com vários objetivos: Entrosamento com a família e comunidade. Conhecer a realidade em que vive o aluno. Conversa com os / pais sobre a vivência do aluno na Escola, (comportamento, participação, aprendizagem e interesse). Visita à propriedade e diálogo com a família sobre os problemas encontrados em sua propriedade. Bate papo com a família para melhor entrosamento; divulgação da EFA; recrutamento etc. Diálogo com a família sobre as atividades que o aluno deve desenvolver em casa: (plano de estudo; estudo para recordar o que aprendeu na EFA durante a sessão; execução dos deveres de casa). Entrosamento ESCOLA X FAMÍLIA.

REUNIÃO DE PAIS: As reuniões de pais são feitas 2 ou 3 reuniões durante o ano, para discutirem o seguinte:

- Convivência dos alunos na EFA (comportamento, participação, interesse e aprendizagem dos alunos).

- Custo da alimentação e pagamentos das sessões.
- Propriedade da EFA, projetos a realizarem na propriedade da EFA e na comunidade dos alunos.
- Verbas para a Escola, entrocamento com outras Entidades e Lideranças. (Prefeitura, Paróquia, Sindicato, etc)
- Estágios e viagens de Estudo com os alunos.
- Cursos e Palestras a serem dados nas Comunidades.
- Lutirão para construção ou reforma da EFA; Trabalhos na Propriedade (limpa e colheita de café).
- Apresentação do programa ou planejamento do ano, com sugestões e pareceres dos pais dos alunos.

VISITAS DE PAIS À EFA: Os pais visitam a Escola para:

- Dialogar com os monitores sobre o andamento do seu / filho na Escola.
- Assuntos Técnicos de sua Propriedade.
- Conversa com os monitores sobre alguns problemas encontrados em sua propriedade, (uso de adubos e defensivos, curva de nível etc.).
- Pagamento, acerto de sessões (alimentação)
- Para ter maiores informações a respeito da EFA, sua metodologia, matricular alunos.
- Visitar seus filhos durante a sessão na Escola.
- Visita para um bate papo amigável com os monitores.
- Visita a propriedade da Escola e ver de perto os trabalhos que estão sendo realizados na mesma, como: horta, viveiros de eucalipto, de café, limão e plantações diversas, como também criações, apicultura, etc.

ESTÁGIOS:

Os estágios são feitos em Escolas Técnicas Agrícolas / ou Propriedades Técnicaizadas, onde o aluno pode comparar a sua realidade com o que aprendeu na EFA, e com o que está vendo e observando no estágio, (para complementação do seu estudo). Nos estágios os alunos participam da vida da escola, com trabalhos realizados na mesma ou em propriedades adequadas. Há confronto com a realidade diferente da sua. Adquire novas experiências e técnicas que podem ser aplicadas em sua propriedade familiar / ou comunidade. Os estágios feitos são: Bovinocultura, cafoicultura, piscicultura, avicultura, olericultura e apicultura, etc.

VISITA DE ESTUDO: As visitas ou viagem de estudo são feitas para complementarem os estudos, conhecerem outras realidades diferentes daquelas em que vivem os alunos. Adquirir nova experiência, e contato com outros setores. Um maior aprofundamento prático em alguns pontos visto (estudado na EFA).

Ex.: Visita a um secador de café, a uma farinheira / (máquina de farinha).

Visita a uma propriedade técnica.

Visita a uma Hortigranjeiro.

Visita a uma cidade turística.

Ex. Vitória - Capital

CEASA, Mercado Municipal, Palácio do Governo, Assembleia Legislativa, Parque Moscoso, Um Bairro / da Periferia da cidade, Aeroporto, Tubarão, etc.

RELACIONAMENTO EFA X COMUNIDADE: O relacionamento EFA X Comunidade se / faz através de:

- Recrutamento de alunos.
- Cursos diversos e Palestras ministrados nas Comunidades.
- Visitas às comunidades e encontros.
- Participação de festas religiosas e sociais.
- Encontros com os ex-alunos nas comunidades.
- Reuniões de pais nas comunidades com diversos assuntos. E com pessoas da Comunidade.
- Aplicação de técnicas agrícolas numa propriedade / como ex: Marca Curva de Nível, etc.
- Acompanhamento de pequenos projetos feitos por ex-alunos e alunos em suas propriedades.
- Apresentação de slay nas comunidades. (assuntos diversos).
- Visita a uma propriedade Agrícola mais Técnica, na comunidade.
- Participação de jogos, torneios nas comunidades / (monitores e alunos).

RELACIONAMENTO COMUNIDADE X EFA:

- Participação das comunidades nas festas realizada / pela EFA.
- Participação nos cursos, encontros e palestras realizados pela Escola (na Escola e na Comunidade).
Visita da comunidade à Escola, ou comunidade local onde está situada a EFA.
- Programação de jogos, torneios entre Comunidade X / EFA - (monitores e alunos).
- Mutirão realizado na Escola, onde a comunidade participa, na qual organizam-se (Construções, reforma da EFA, Propriedade (trabalhos como limpa do café e colheita).
- Reuniões de lideranças de comunidades na EFA.
- Encontros de Jovens, encontros de comunidades na EFA.