

CUESTIONARIO SOBRE LA PROMOCION RURAL Y LA PARTICIPACION

DE LA COMUNIDAD

1. - SOBRE LA PROMOCION RURAL

1.1 - Se comprende el sentido de lo que se la promocion de la vida rural?.

Compreendemos como sendo o desenvolvimento integral do homem nos seus diversos aspectos: social, econômico, político, cultural, religioso,....

1.2 - En que medida las Asociaciones o Centros Educativos estimulan a las familias de la zona, a tomar conciencia de los problemas que las aquejan y a procurar resolver los? Como lo hacen?

Na medida em que tentam seguir a filosofia e metodologia das EFAs, fazendo com que as famílias da região procurem se organizar para a solução conjunta de seus problemas comuns.

1.3 - Que deben hacer las Asociaciones o los Centros Educativos para que las entidades de la comunidad, asuman el protagonismo de elaborar propuestas a los problemas, previamente captados? De que manera pueden hacerlo?

As Associações e as EFAs devem estimular as lideranças comunitárias no sentido de descobrirem as potencialidades existentes nas comunidades e canalizá-las para a solução de seus problemas. As maneiras de se atingir estes objetivos são as reuniões de lideranças, visitas às famílias dos alunos, viagens de estudo, visitas a centros de pesquisa, palestras de especialistas,....

2. - SOBRE LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD.

2.1 - Como lograr la participacion de los distintos sectores de la comunidad rural, en el desarrollo y mejoramiento economico y social del medio?

Envolvendo e integrando as várias forças comunitárias dentro do plano de funcionamento da EFA através de Associações e outras atividades comunitárias.

2.2 - Las Asociaciones o los Centros Educativos, intervienen con otros sectores en la solucion de los problemas de la zona?

Sim. Na medida do possível e quando a questão é de interesse dos vários setores.

2.3 - Que actividades de participacion se promueven desde las Asociaciones o desde los Centros Educativos?
São várias as atividades desenvolvidas pela Associação e EFA, dentre as quais destacamos: mutirões, para desenvolver atividades nas propriedades da EFA, encontros, cursos, assembleias, etc.

3. - LA PARTICIPACION DE LA FAMILIA RURAL EN LA PROMOCION Y DESARROLLO DEL MEDIO.

3.1 - En que medida las familias de los Centros Educativos participan en las actividades de las Asociaciones o proponen iniciativas para el desarrollo del medio rural?
Participam na medida em que conscientizam-se de que somente eles próprios podem ser os agentes do desenvolvimento do seu meio; como exemplo temos as associações e organizações comunitárias que exigem escolas mais adequadas à formação de seus filhos.

3.2 - Puede establecerse el porcentaje de familias que mantiene continuidad en su vinculacion con las Asociaciones o con las actividades de los Centros Educativos? Y por que?
Aproximadamente 70% das famílias continuam ligadas às EFAs e Associações, mesmo depois que seus filhos terminam o curso da EFA; isto ocorre porque descobrem que só unidas poderão ser agentes de seu desenvolvimento.

3.3 - Procuran las familias asociarse con otras, para encarar soluciones a problemas concretos de su explotacion agricola? (Degradacion de suelo, escasez de recursos financieros, insuficiencia de maquinarias agricolas, etc.)
Sim, porém a maioria das famílias que se associam o fazem por motivos econômicos mais ou menos imediatos (por exemplo: venda conjunta de sua produção ou aquisição de insumos e produtos de uso doméstico).

3.4 - Existe en las familias inquietud por asociarse para encarar problemas de salubridad, auxilios medicos, bibliotecas, lugares de expansion, clubs, etc?
Temos exemplos de famílias associadas que buscam soluções para problemas médicos, odontológicos, de comunicação e diversão em comum. Acreditamos que isto revela a preocupação dessas famílias com esses tipos de problemas.

3.5 - Las familias asumen al Centro Educativo como herramienta social y educativa, no solo para la formacion de seus hijos sino para el mejoramiento de la vida rural?

Dentre as 13 (treze) EFAs do MEPES, somente as mais antigas não foram plenamente assumidas pelas famílias. Nas EFAs estabelecidas mais recentemente a assunção é quase total e há a compreensão de que elas são um instrumento valioso na promoção do meio rural.

4. - LA PARTICIPACION DE LOS MONITORES

4.1 - Como aprovechan los Monitores, los instrumentos de la Alterancia Educativa, para motivar a las familias, a sentirse protagonistas del mejoramiento de la calidad de vida del medio?

Fazendo com que as famílias através do Plano de Estudo questionem a sua ação nos vários aspectos com a finalidade de resgatar as experiências e práticas que serão aprofundadas na EFA e repassadas de volta para as famílias dando-lhes condições de confrontar o saber prático com o saber científico e tecnológico.

4.2 - Comprenden los Monitores el papel que les corresponde, de no reemplazar a las familias y si, de ayudarlas a solidarizarse con las necesidades del medio rural? Como lo demuestran? Os monitores demonstram esta prática através da própria dinâmica da EFA que é não dar o peixe mas ensinar a pescar, isto é, os monitores não são aqueles que devem resolver os problemas dos agricultores, mas sim colaborar orientando para que os próprios agricultores encontrem a solução.

4.3 - Como estimulan a los alumnos de los Centros Educativos, a sentirse responsables de ayudar a solucionar las necesidades de los deamas?

Os alunos e EFAs são estimulados a ajudarem a resolverem os problemas dos demais através do desenvolvimento de práticas comunitárias (grupos, associações, mutirões, etc...).

4.4 - Que actividades se organizan para la formacion y capacitacion de los futuros dirigentes rurales?

A atividade principal é o curso da EFA, secundariamente são realizados cursos, encontros, viagens de estudo, palestras para líderes rurais.

5.- LA PARTICIPACION DE LOS EX-ALUMNOS

5.1 - Los antiguos alumnos pertenecen a las Asociaciones o siguen vinculados con las actividades de los Centros Educativos? Praticamente todos ex-alunos pertencem às Associações e a grande maioria continua de alguma forma ligada às atividades da EFA.

5.2 - Que porcentaje de ex-alumnos trabajan en sus explotaciones agricolas, asiados a Entidades Rurales, Cooperativas, Grupos de Trabajo, de Promocion, etc .?

Aproximadamente 80% dos ex-alunos das EFAs permanecem no meio rural, desenvolvendo algum tipo de atividade agrícola na propriedade familiar ou em outros setores agropecuários.

5.3 - Entre los ex-alumnos han surgido dirigentes rurales juveniles que se preocupan de capacitarse mas y ahondar en la promocion de la zona?

Um grande número de ex-alunos continuam os estudos e muitos deles estão exercendo atividades políticas, sindicais, cooperativas e outras, contribuindo desta forma para o desenvolvimento da região.

5.4 - Que sintomas de mejoramiento economico y social de la zona, se percibe con la presencia y actuacion de ex-alumnos, en los lugares donde por los anos de presencia de los Centros Educativos, poderia esperarse resultados positivos?

Nota-se claramente mudanças nas áreas econômicas e sociais nas famílias e comunidades que recebem a influência da ação dos ex-alunos através da adoção de novas técnicas agropecuárias, da melhoria de organização comunitária (associações, cooperativas, etc.).

5.5 - De que manera participan los ex-alumnos en actividades de educacion permanente, promocion de las Asociaciones o de los Centros Educativos?

Participa das Associações das EFAs, das Assembléias, de encontros, cursos e outras atividades desenvolvidas pela EFA, como viagem de estudo, estágios, etc. Temos também um bom grupo de ex-alunos que exercem a função de monitores nas EFAs do Espírito Santo e de outros Estados do Brasil. Para a promoção dessas atividades os ex-alunos se organizam em associações.

6. - PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD (FUERZAS VIVAS)

6.1- Las fuerzas vivas de la comunidad estan representadas en las Asociaciones, o estan de alguna manera, vinculadas con las actividades de educacion permanente de los Centros Educativos?

Praticamente todas as forças comunitárias fazem parte das Associações ou Conselhos de Administração da EFA, participando no desenvolvimento do programa de ação da Escola.

6.2 - Que actividades han promovido las Asociaciones o los Centros Educativos, para establecer relaciones con los sectores industriales, cmerciales, etc., con la finalidad de favorecer' el mejoramiento del nível de vida de la zona?

As Associações e EFAs não têm um relacionamento muito grande com estes setores; o relacionamento maior se dá a nível de governos municipais, onde diversas Associações e EFAs têm '' conseguido a aprovação de leis que as beneficiam.