

Ano	Temas
1º	*O Homem e a terra *Alimentação *A saúde *As culturas agrícolas
2º	+O clima e o tempo +A reprodução +O café e a cana +As máquinas agrícolas
3º	-O homem e a energia -Os bovinos e os suínos -A pimenta e o cacau -A nossa sociedade
4º	.As comunidades naturais .As aves .O trabalho e a religião .O associativismo rural

Orientação: Centro de Formação do MEPES

Equipe: Pe Firmino

Cleber C.

Leacy P.C.

Cleusa C.

Sérgio Z.

Ano	Temas
1º	*O Homem e a terra *Alimentação *A saúde *As culturas agrícolas
2º	+O clima e o tempo +A reprodução +O café e a cana +As máquinas agrícolas
3º	-O homem e a energia -Os bovinos e os suínos -A pimenta e o cacau -A nossa sociedade
4º	.As comunidades naturais .As aves .O trabalho e a religião .O associativismo rural

Orientação: Centro de Formação do MEPES

Equipe: Pe Firmino

Cleber C.

Leacy P.C.

Cleusa C.

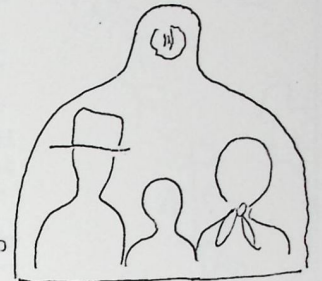
Sérgio Z.

O HOMEM E A TERRA

Refletir, com os jovens agricultores e também com suas famílias, sobre os graves conflitos, as contradições no uso e divisão da terra no: E. Santo, Brasil, A. Latina e mundo.

Ver como a questão fundiária no Brasil representa um impedimento para que haja um mais equilibrado desenvolvimento socio-econômico, político e técnico-agropecuário.

Então analisar de forma interdisciplinar o tema, tendo em vista que o aluno deve chegar a entender que os problemas sociais, políticos, econômicos, técnicos e até bio-físicos, que acontecem no meio rural estão, a maioria interligados, entre eles e que questões técnicas desenvolvidas até hoje não são // isentas de conteúdos ideológicos (como muitos querem fazer entender)



TERRA: UM BEM DE TODOS!

ALIMENTAÇÃO

Analisar de forma orgânica o tema alimentação, em vista de levar o jovem a entender como esse fenômeno envolve de forma global todos os seres vivos: homens, plantas e animais e como o meio-ambiente deve ser entendido de forma científica, para que ele possa readquirir seus equilíbrios ecológicos, / tão necessários para um bem estar de toda a comunidade.

Refletir e visitar formas alternativas (de produzir alimentos, enfim, ver como a fome no Brasil e / no mundo é mais uma questão econômico-política que técnico-cultural.



A SAÚDE

Este tema é bastante contraditório porque a sociedade em que vivemos, privilegia uma medicina curativa e não preventiva, com isso "saúde é negócio" e não um bem estar social de toda a comunidade, por tanto manter "o doente doente e lucro"...

Analisar a partir do cotidiano, as relações existentes entre saúde-alimentação e meio-ambiente a nível: social, bio-físico, econômico-político e agrícola, em função de ver as contradições existentes na / nossa sociedade.

Refletir sobre o saber popular: remédios caseiros, sua importância no meio rural e a evolução da medicina na história do homem, enfim ver como funciona o sistema previdenciário brasileiro e compará-lo com o de outros países.

AS CULTURAS AGRÍCOLAS (Branças)

Estudar quais as culturas de subsistência e de mercado existentes na região e no Brasil, em função de ver seu peso econômico e social na vida do agricultor.

Analisar o uso da mão-de-obra, a evolução das / técnicas culturais, principalmente na pequena propriedade, a qual representa a unidade produtiva agrícola mais importante, porque é ela que abastece a quase / totalidade da população brasileira, além disso ocupa a maioria da mão-de-obra do meio rural. Isso mostra o grande peso econômico e social que a pequena propriedade rural (até 100 ha) possui e o anacronismo da estrutura fundiária brasileira.



ANTI: OXIDANTE
ACIDULANTE
...
• INSETICIDAS ...
• FUNGICIDAS ...
• HERBICIDAS ...

[Handwritten signature]

O CLIMA E O TEMPO

Estudar de forma interdisciplinar os fenômenos naturais que compoem o clima e a nível socio-econômico, como ele interfere na sociedade humana: secas, geadas, granizos, furacões, ... e como o homem interfere diretamente e indiretamente sobre alguns fenômenos climáticos.

Analisar as relações entre: clima, vegetação e // ecossistema. A Poluição do ar, das águas e a destruição do meio, nas várias regiões do mundo; enfim buscar refletir sobre a manutenção de um equilíbrio ecológico: homem-planta-animais, em função de melhorar as condições de vida da maioria da população. Isso tudo em função de estimular na moça e no rapaz e indiretamente também em sua família, um espírito de observação crítica da realidade que os envolve.

"O mundo-natureza é um bem de todos os homens, a destruição dele, feita diariamente, é uma questão econômico-política estrutural, do modelo de sociedade "consumista" vigente na maioria dos países do mundo"

A REPRODUÇÃO

A reprodução como a alimentação é um dos fenômenos básicos de todos os seres vivos. Esse fenômeno natural e social "regula" muitos aspectos da vida das plantas, dos animais e dos homens.

Ver, no tempo e espaço, como esse fenômeno social é tratado e as mudanças que ocorrem e ocorreram no meio rural e urbano. Enfim analisar como o sistema capitalista-consumista condiciona e orienta os costumes morais humanos.

CAFÉ E CANA

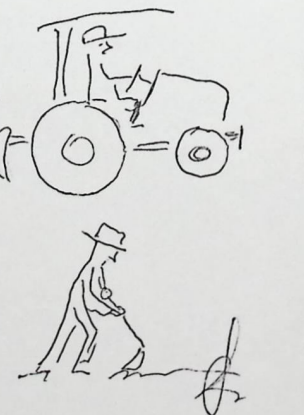
Estudar como essas duas culturas criaram na história de vários países e no Brasil uma verdadeira "sociedade": os barões do café e os grandes fazendeiros da cana: donos de terra e escravos.

Analisar os problemas: econômico, sociais e ecológicos da monocultura, no: Espírito Santo, Brasil, A. L. a tina e no mundo.

MAQUINAS AGRICOLAS

Analisar, no tempo e no espaço, o uso de implementos e máquinas na agricultura e na pecuária e ver como o desenvolvimento da tecnologia: "simples, intermediária e avançada" influenciou e influencia as relações de trabalho.

É importante considerar a máquina um simples meio, que o homem consegue dominar culturalmente e economicamente. Todavia o que acontece é que, a máquina, não é produzida para um melhor bem estar social, mas sustentada por interesses econômico-industriais, que muitas vezes pouco tem a ver, com uma agricultura onde o meio ecológico tem que ser respeitado.



O HOMEM E A ENERGIA

Estudar hoje, as questões energéticas, é refletir sobre sua divisão desigual no uso da energia entre países ricos e pobres.

O maior consumidor de energia são os Estados // Unidos, um norte-americano gasta 300 vezes mais energia que um indiano.

Ver quais as fontes energéticas "alternativas" de baixo custo e tecnologia simples (por sinal usadas por vários povos do 3º mundo. Isso em vista de o agricultor (principalmente o pequeno produtor) individualmente e associado) consiga superar problemas de: luz elétrica, falta de água, aquecimento, mover moinhos, etc., com poucos investimentos financeiros e uma tecnologia que não cria dependência.

BOVINOS E SUINOS

Analisar com os jovens, a evolução, no tempo e no espaço, dessas criações, o peso que possuem na economia familiar, regional, nacional e mundial.

Refletir sobre o consumo de carne nas várias / camadas sociais brasileiras e no mundo, pontualizando a má distribuição "nobre" entre países pobres do sul e ricos do norte.

Enfim ver que tipo de avanços científico-tecnológicos estão ocorrendo, onde esses avanços levam, como são divulgados e utilizados no meio rural. Tudo em função de estimular o jovem um espírito crítico, onde ele possa controlar diretamente as técnicas / que até ele chegam e não ser controlado por elas...

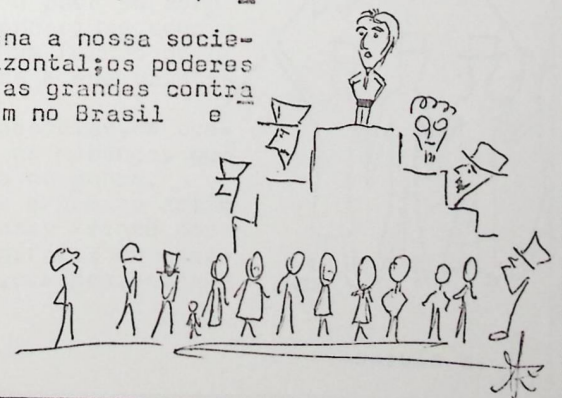
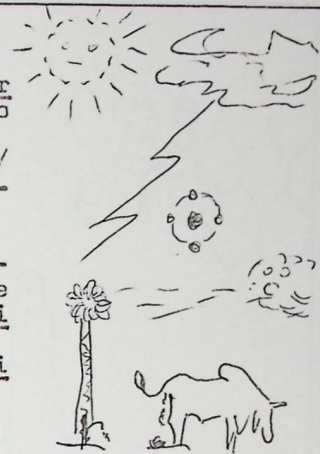
CACAU E PIMENTA

Analisar com os alunos o peso desses dois produtos na economia regional e nacional. Ver como, o cultivo dessas duas culturas, plantadas consorciadas a outras, não só evitam os problemas típicos da monocultura, mas podem ajudar a manter certos equilíbrios ecológicos, tão necessários, principalmente nas regiões onde os dois produtos são cultivados...

A NOSSA SOCIEDADE

O trabalho cotidiano e a maioria de nossas ações, são ações políticas. Portanto refletir sobre a nossa sociedade e discutir o que é política e fazer política.

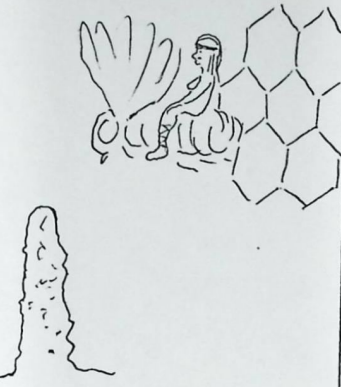
Ver com os jovens, como funciona a nossa sociedade, sua estrutura, vertical e horizontal; os poderes as instituições que a sustentam e as grandes contradições e transformações que ocorrem no Brasil e mundo atual.



AS COMUNIDADES NATURAIS

O desenvolvimento economico do mundo, após a 1ª guerra mundial, foi tão rapido e convulsionado que a maioria dos países do mundo (os do sul) foram piorando seus problemas sociais. Além disso a atual sociedade, industrial-consumista esta poluindo tudo: agua, ar e terra, de tal forma // que, se não forem tomadas providências rapidas por todos os países do mundo, principalmente os do norte industrializado, esta ameaçada a sobrevivência da mesma espécie humana.

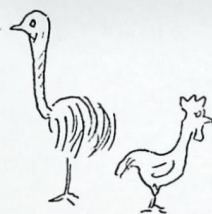
Refletir com os jovens os "pilares" que sustentam a atual sociedade, ver como animais e plantas vivem em simbiose entre eles. Aprofundar o estudo sobre aquelas especie animal que vivem em grupo e são muito uteis ao meio rural em geral //



AS AVES

Analisar com os jovens agricultores a importância das aves domesticas e silvestres no ambiente rural, vendo os mais variados aspectos desde os biologicos até os agro-pecuarios e economicos.

Tudo isso em vista de estimular no rapaz e na moça, um espírito crítico de observação atenta e respeito a natureza.



TRABALHO E RELIGIÃO

O trabalho e a religião são duas coisas que marcam toda a historia do homem / desde seus primordios até nossos dias e continuarão a marcar também no futuro.

Refletir sobre esses fenomenos sociais / básicos da vida do homem e da sociedade, no meio rural como urbano é importante porque, seja o trabalho como a religião representam, em sua essência a alienação e /ou libertação do ser humano...

Enfrentar esse tema é determinante que seja // feito a partir da praxi diaria, das esperanças e frustrações de todo dia.



ASSOCIATIVISMO RURAL

"A união faz a força"

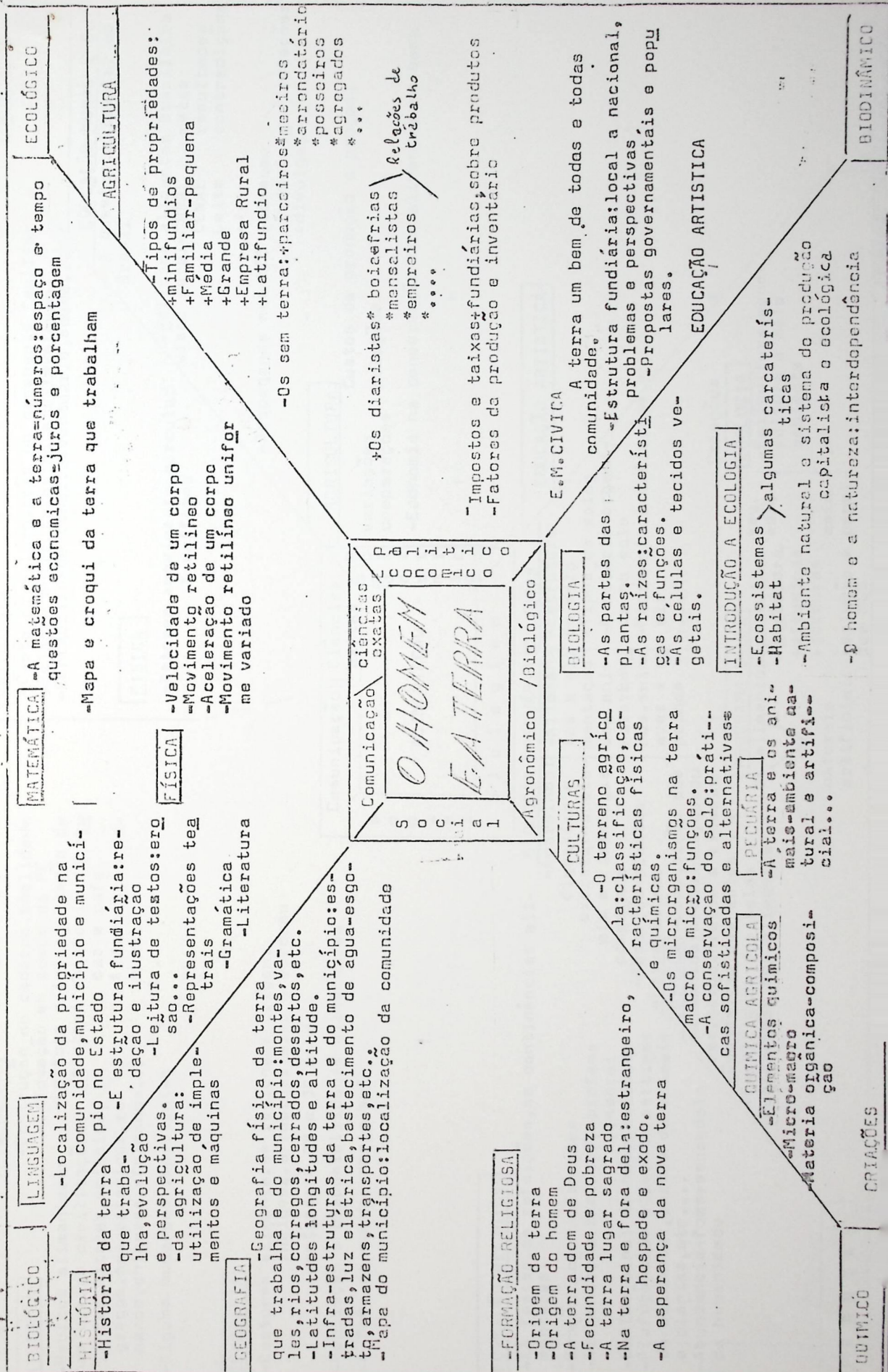
Analisar as diversas formas de o povo se associar, seja as institucionalmente reconhecidas, como as mais simples e espontaneas. Isso em função de // analisar sua força politica, economica e sua criatividade cultural.

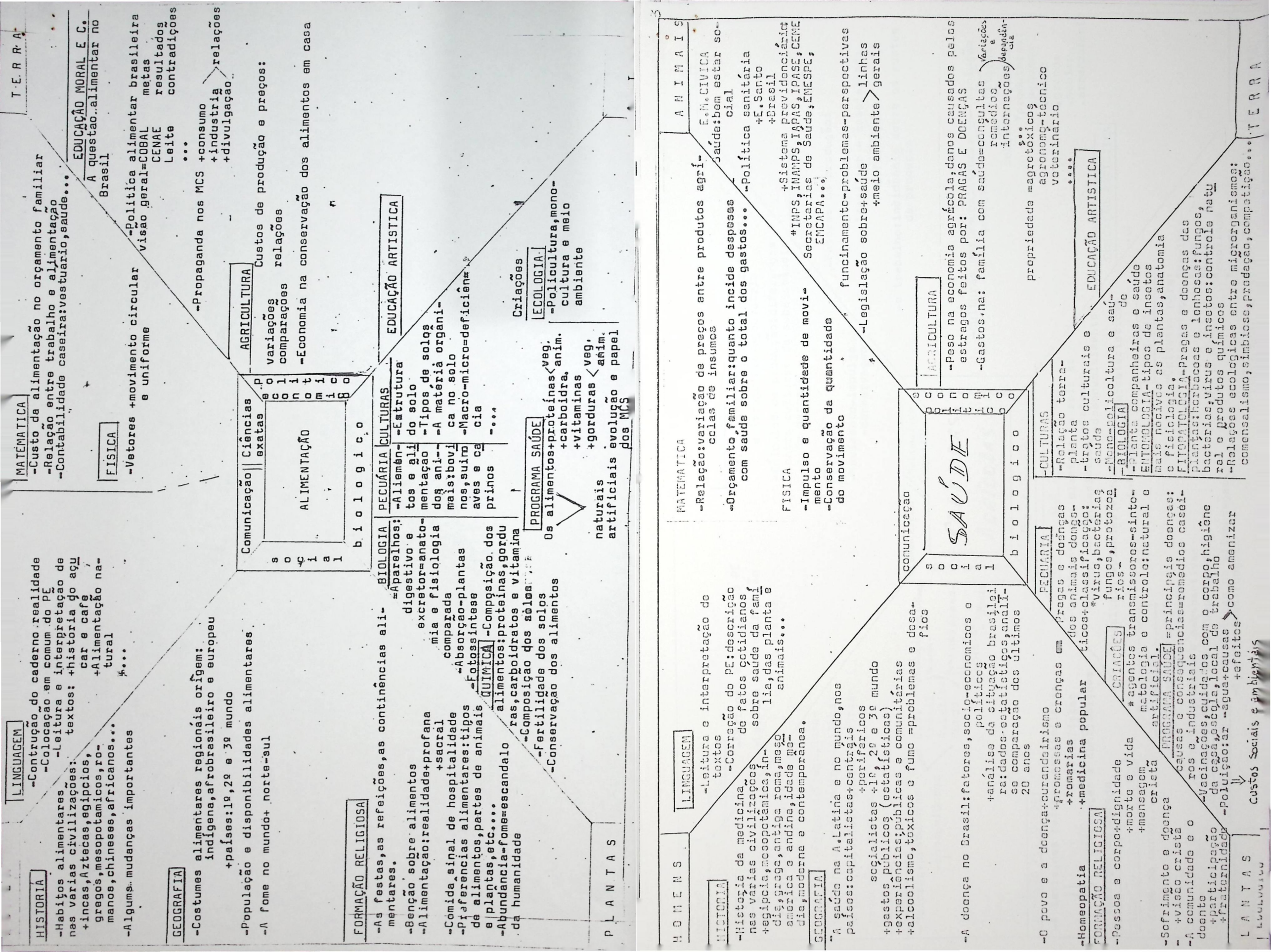
Estudar as formas do homem se associar, no tempo e no espaço em vista de observar as mudanças que estão ocorrendo no Brasil, A. Latina e no mundo.

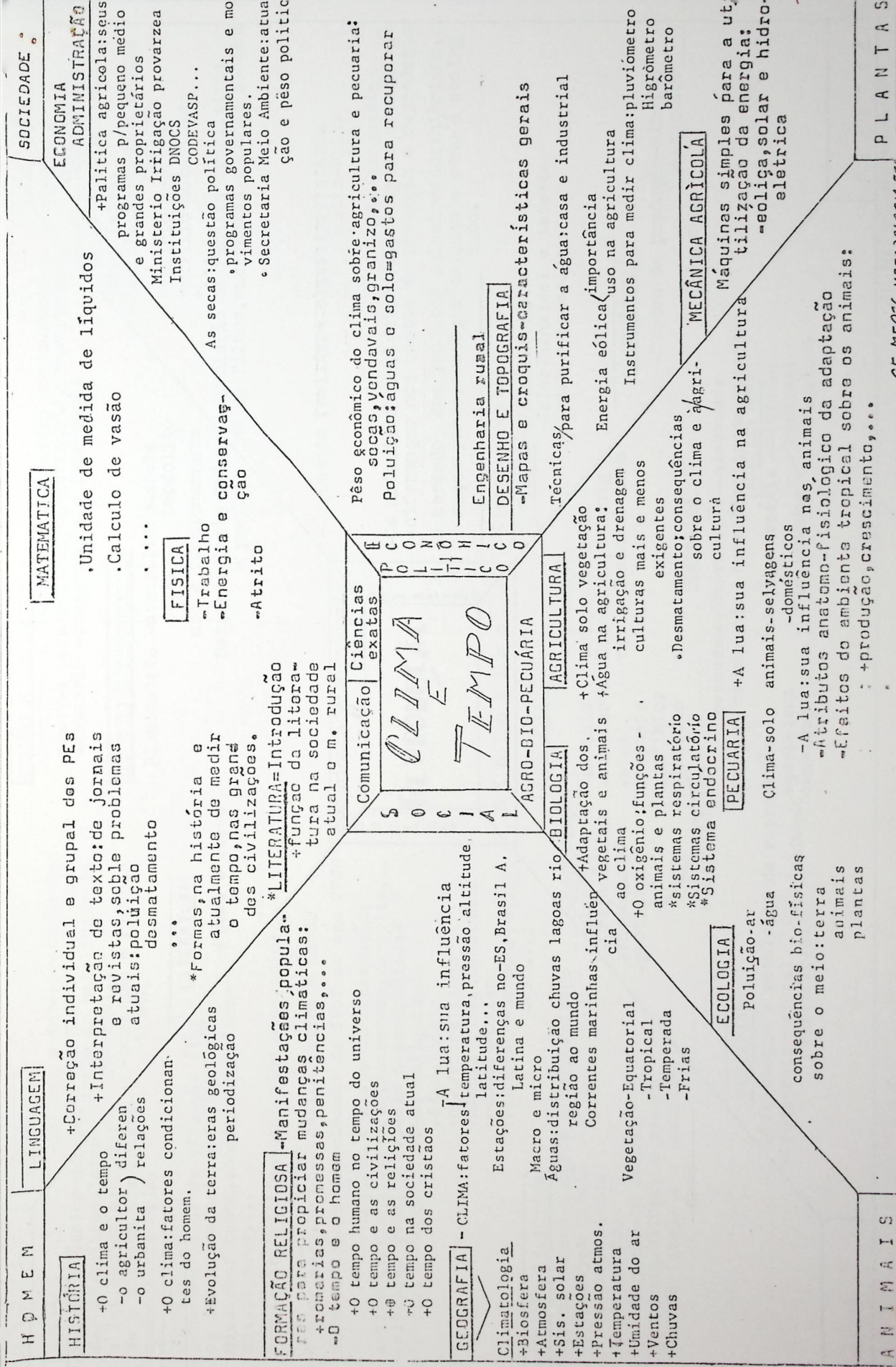
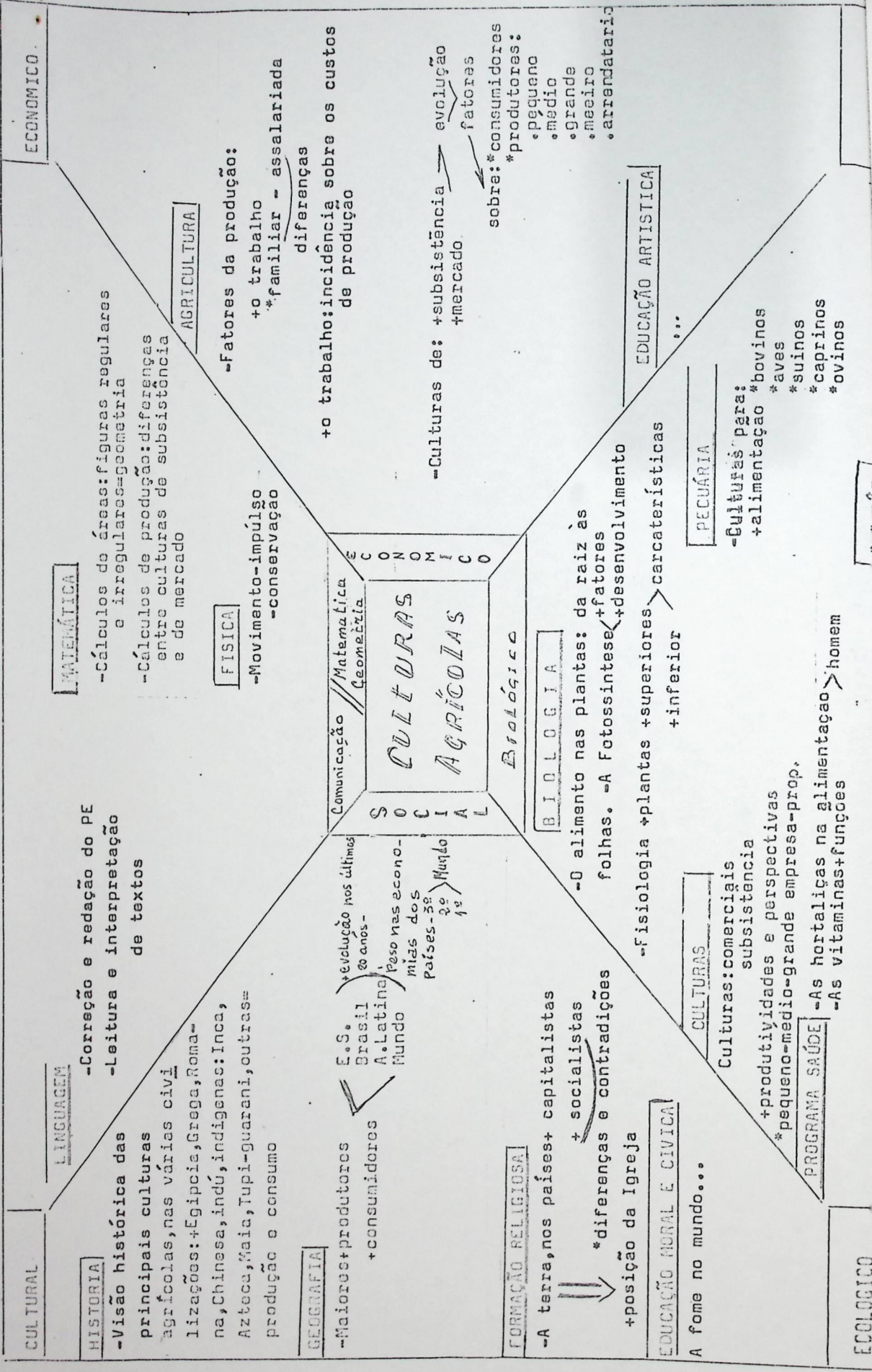
Enfim, como as camadas populares estão se articulando de forma associativa para fazer frente aos problemas de todos os dias, tais como: falta de moradia, agua, luz, rede de esgoto, escolas, creches, estradas, ...



sergio z.







ANIMAIS

PLANTAS

CF-MESES-METAMORFOSE

