

Síntese e aprofundamento

As etapas e objetivos do PLANO DE ESTUDO

- metodologia da
escola família
- curso para moni-
tores sz

Sessões Alternâncias	Etapas e meios	objetivos
fim de sessão	<p>- Escolha do tema e/ou esse já é prestabelecido (os temas geradores gerais, os específicos regionais, são escolhidos pelos alunos e monitores), a partir de:</p> <p>* fatos cotidianos, anseios, problemas (intrínsecos e extrínsecos), desejos, etc..</p> <p>- elaboração dos tópicos feito pelo monitor;</p> <p>- Conversa-motivação com os alunos:</p> <p>* aluno é o <u>sujeito</u></p> <p>* o monitor o <u>estímulo</u></p> <p>* a realidade do aluno <u>meta</u> da motivação.</p> <p>- Elaboração do questionário em grupos;</p> <p>- Colocação em comum das perguntas e seleção (passar no quadro), elaboração do "chapeu" pelos alunos e/ou monitores.</p>	<p>+ Adequar o tema as etapas educativas do aluno no curso;</p> <p>+ Permitir a reflexão sobre a realidade do aluno.</p> <p>+ Motivar os alunos para falar e pesquisar, com os pais e membros da comunidade;</p> <p>+ O aluno motivado é o estímulo para os pais e membros da comunidade, na realização da pesquisa participativa: o PE;</p> <p>+ Ajuda o aluno dar sequência metodológica na pesquisa que realizará em casa e/ou comunidade.</p>
família e comunidade	<p>- Leitura do PE na família e/ou comunidade;</p> <p>- pesquisa,</p>	<p>+ Colocar em comum na família e/ou comunidade a pesquisa;</p> <p>+ coleta dos dados formulados no questionário;</p> <p>+ intercâmbio de idéias, estímulo ao diálogo entre pais e filhos, ajuda o relacionamento entre família, escola e comunidade, enfim ajuda: uma busca constante das raízes históricas da família e comunidade;</p>

Sessões Alternâncias	Etapas e meios	objetivos
NA Escola	<p>- ordenação dos dados recolhidos</p> <p>- Organização individual da linguagem, monitor junto com aluno;</p> <p>- colocação em comum e síntese</p> <p>- Utilização no curso:</p> <p>* aulas, palestras, visitas e viagens de estudo, serões, etc.,...</p>	<p>* aluno ampliar seu espaço psico-físico, dentro de seu meio;</p> <p>* valorização do saber popular;</p> <p>* o monitor conhecer mais intensamente a realidade do aluno;</p> <p>+ Colocar em ordem os dados levantados na realidade familiar e/ou comunitária</p> <p>+ Ajuda o desenvolvimento da expressão e valoriza a linguagem e formas expressivas do aluno;</p> <p>+ Ajuda a comparação, relativiza as realidades, colocando-as dentro da geral;</p> <p>+ compara realidades, generalizando fenômenos sociais e naturais, pontualiza problemas e desafios existentes na realidade do aluno.</p> <p>+ Sistematização e aprofundamento, prático e teórico nas várias áreas de ensino e outras atividades educativas da escola família.</p>
Na família e comunidade	<p>- Retorno do PE a família e comunidade, em geral pode ser feito de várias formas:</p> <p>* experiências práticas na terra que trabalham com os pais e irmãos;</p> <p>* promover encontros, para discutir questões debatidas na escola;</p> <p>* produzir: cartazes, folhetos, cartilhas,...</p> <p>onde se colocam dados e/ou aspectos da comunidade, sistematizados na escola;</p> <p>* fazer murais e colóculos: nas vendas, igrejas etc...</p>	<p>+ Aumentar o intercâmbio entre: família escola e comunidade;</p> <p>+ fazer circular informações sistematizadas sobre a realidade local;</p> <p>+ provocar encontros para debater problemas e questões comunitários;</p> <p>+ dinamizar o PE;</p> <p>+ estimular a participação comunitária;</p> <p>+ estimular a participação e inserção comunitária dos alunos.</p>